



№ 54 жалпы орто билим берүү мектеби  
Средняя общеобразовательная школа № 54

**Анализ результатов  
деятельности СОШ № 54  
Первомайского района г. Бишкек  
по итогам 2020-2021 учебного года**

**Бишкек шаарынын Биринчи май  
районундагы № 54 ЖОББ мектебинин  
2020-2021-окуу жылындагы жалпы  
жетишкендиктерди талдоо.**

Город *Бишкек* шаары

**Анализ результатов деятельности школ города Бишкек  
за 2020 -2021 учебный год**

| Наименования учебного заведения: СОШ № 54   |   |   |  |     |
|---|---|---|--|-----|
| Направления анализа                         |   |   |  |     |
| Ресурсная база образовательного учреждения  | <i>Библиотечный фонд</i>                | Учебники - 18361 экз.   |  |     |
|   |   | Художественная литература – 14760 экз.  |  |     |
|   | <i>Состав педагогических кадров:</i>    | 71 учителя  |  |     |
|   |   | 66 - высшее образование;<br>3 - среднее спец. Образование;<br>1- среднее образование (шахматный кружок);<br>1 - незаконченное высшее. |  |     |
|   | <i>Контингент учащихся:</i><br>1807 уч. | начальная школа   |  | 833 |
|   |   | среднее звено (5-9 классы)  |  | 847 |
|   |   | старшее звено (10-11 классы)  |  | 127 |
| <i>Количество классов комплектов:</i><br>51 | начальная школа                         |   | 22   |     |
|   | среднее звено (5-9 классы)              |   | 24   |     |
|   | старшее звено (10-11 классы)            |   | 5  |     |
| Анализ воспитательной работы                | <i>Направления работы:</i>              | Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе.                                  |  |     |
|   | <i>Группа риска:</i>                    | <i>На учете в ИДН</i>   | 0  |     |
|   |   | <i>На внутри школьном учете</i>   | 27 учеников  |     |
|   |   | <i>спортивные</i>   | 0  |     |
|   | <i>Кружки: 4</i><br>( 122 ученика)      | <i>художественные</i>   | Ораторское искусство – 25 уч-ся;<br>Музыкальный (комуз)-25 уч-ся,<br>«Талантливые дети» -22 уч-ся. |     |
| <i>предметные</i>                           |   | Юный натуралист - 50 уч-ся.   |  |     |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p><b>Школьные мероприятия:</b></p> | <p>«День знаний», «День государственного языка», «День пожилых», «День учителя», «День борьбы со СПИДом», Новогодние праздники, «День борьбы с туберкулезом», «День защитника Отечества», «День вывода войск из Афганистана», «День флага», «День калпака», «Международный праздник 8 марта», «Нооруз», «День 7 апреля», «День памяти по жертвам Чернобыльской АЭС», «День города», «День Конституции», «Праздник Победы 9 мая», «Последний звонок», «День борьбы с табакокурением», «День борьбы с наркоманией». Мероприятия проводились онлайн и офлайн.</p>   |
| <p><b>Районные мероприятия:</b></p> | <p>Название: Конкурс «Благодарность герою» (к 76-летию победы в ВОВ)</p> <hr/> <p>Конкурс к дню родного языка (21 февраля) «Манас айтуу» 2 место Темиркулова Бегимай (3-б класс)</p> <hr/> <p><b>Спартакиада школьников:</b></p> <p>1 место «Веселые старты»;<br/> 1 место «Нормативы»;<br/> 2 место «Мини-футбол»;<br/> 3 место по настольному теннису;<br/> 5 место по дартцу;<br/> 1 место по гандболу;<br/> 3 место по баскетболу /юноши/;<br/> 3 место по баскетболу /девушки/.</p> <p>Командное 2 место.</p> <p><b>«Школьная лига»:</b></p> <p>1 место по легкой атлетике;<br/> 1 место по гандболу;<br/> 2 место по настольному теннису;<br/> 2 место по баскетболу /юноши/;<br/> 3 место по баскетболу /девушки/;<br/> 2 место по банбинтону/девушки/;<br/> 3 место по банбинтону /юноши/;<br/> 5 место по дартцу.</p> <p>Командное 3 место.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Городские мероприятия:</b></p>         | <p>1. Конкурс дню эпоса «Манас» - «Жаш манасчи»<br/>3 место Мамырбеков Тагай (8-в класс).</p> <p>2. Конкурс « Встреча с Айтматовым»<br/>3 место Бейшенбек кызы Гулиза (11в класс)</p> <hr/> <p><b>«Школьная лига»</b></p> <p>4 место по баскетболу /юноши/;<br/>5 место по баскетболу /девочки/;<br/>5 место по гандболу;<br/>4 место по легкой атлетике;<br/>4 место «Нормативы»/девочки/;<br/>5 место «Нормативы»/юноши/.</p>  |
| <p><b>Республиканские мероприятия</b></p>    | <p>1.Конкурс-онлайн к дню государственного языка видео акция «Лучшее поздравление»<br/>2 место</p> <p>Победители ученики 1-А класса:<br/>Чувашова Златослава.<br/>Чувашова Арианна.<br/>Дуйшоев Азамат.</p>  |
| <p><b>Социальная поддержка учащихся:</b></p> | <p>нет</p>   |
| <p><b>Работа с родителями:</b></p>           | <p>Беседы.<br/>Тематические родительские собрания:<br/>«Психологическая готовность к школе»,<br/>«Мировоззренческая подготовка личности в семье», «Воспитание уверенности у детей», «Как помочь ребенку в приготовлении уроков»,<br/>«Воспитание ответственного отношения к учению», «Как приучить ребенка к порядку и дисциплине»,<br/>«О дружбе и общении детей», «Истоки неорганизованности младших школьников», «Как воспитать гармонические отношения между отцами и детьми».</p> |
| <p><b>Профориентационная работа:</b></p>     | <p>День открытых дверей в КГТУ им. Разакова.<br/>Агитационная работа в ВУЗы и СУЗы , колледжи. училища города Бишкек (онлайн).<br/>Агитационная работа в ВУЗы России.</p>  |



|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| <b>Анализ учебно-воспитательной работы</b> | <b>Успеваемость учащихся по школе</b><br>(результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять): | Отличники   | 83   |
|  |   | Ударник   | 370  |
|  |   | Троечники   | 1087 |
|  |   | Учащиеся с одной четверкой  | 34   |
|  |   | Учащиеся с одной тройкой  | 53   |
|  |   | Неуспевающие  | 61   |
|  |   | Качество ЗУН %  | 28 % |
|  |   | Успеваемость %  | 96%  |
|  |   | СОУ %   | 45%  |
|  | <b>Итоговая аттестация 9 классов</b>  | Всего:  | 143  |
|  | Допущено:   | 143   |      |
|  | Освобождено ВКК:  | -   |      |
|  | Отличников:   | 5   |      |
|  | Особый образец:   | 4/  |      |
|  | 33 % кач.   | 100 %усп.   |      |
| <b>Итоговая аттестация 11 классов</b>      | Всего:  | 59  |      |
|  | Допущено:   | 59  |      |
|  | Освобождено ВКК:  | -   |      |
|  | Отличников:   | 2   |      |
|  | Особый образец:   | 0   |      |
|  | 30 % кач.   | 100 % усп.  |      |
| <b>Олимпиады</b>                           | <i>Школьная</i>   | Всего: 12 предметов (127 уч-ся)<br>Победителей и призеров: 22 уч-ся   |      |
|  | <i>Районная</i>   | Всего: 9 предметов (18 уч-ся)<br>Победителей и призеров: 1 по русскому языку и литературе<br>Чолпоналы кызы Гулназик. |      |
| <b>Проектная деятельность</b>              | <i>Школьная</i>   | Проект «Школа без насилия»<br>Проект (пилот) «Многоязычное образование».<br>Проект «Читаем вместе».                   |      |
|  | <i>Районная</i>   | Проект «Школа без насилия»  |      |
|  | <i>Республиканская</i>  | 1.Проект (пилот) «Многоязычное образование».<br>2.Проект «Читаем вместе».   |      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Внутри<br>школьный<br>контроль              | <b>Направления<br/>контроля:</b>        | Формирование принципов поликультурного и<br>многоязычного образования в учебно-<br>воспитательном процессе.   |
|   | <b>Работа с<br/>документаци<br/>ей:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное ведение классного журнала;</li> <li>- Правильное заполнение личных дел;</li> <li>- Правильное заполнение алфавитной книги;</li> <li>- Правильное ведение воспитательного журнала;</li> <li>- Прохождение программы;</li> <li>- Мониторинги по предмету;</li> <li>- Мониторинги по классам;</li> <li>- Анализы контрольных работ по математике,<br/>русскому языку, кыргызскому языку;</li> <li>- Правильное ведение дневников учеников;</li> <li>- Правильное ведение кружковой работы;</li> <li>- Взаимопосещение учителей предметников;</li> <li>- Документы по проведению переводных и<br/>государственных экзаменов.</li> </ul> |
| Анализ<br>научно-<br>методической<br>работы | <b>Задачи:</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать культуру речи учащихся;</li> <li>- сплачивать полиязычный коллектив учащихся и<br/>их родителей;</li> <li>- развивать чувства национального самосознания,<br/>достоинства и чести;</li> <li>- активизировать творческие способности<br/>личности, воспитывать толерантное отношение к<br/>культурам и языкам народов разных<br/>национальностей;</li> <li>- развивать чувство патриотизма и чувство<br/>гордости к родному государству.</li> </ul>  |
|   | <b>Направления:</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика;</li> <li>• коррекция и развитие;</li> <li>• просвещение и профилактика;</li> <li>• консультирование.</li> </ul>   |
|   | <b>Формы<br/>работы:</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические педагогические советы,</li> <li>• школьные методические Центры,</li> <li>• работа учителей над темами самообразования,</li> <li>• открытые уроки и их анализ,</li> <li>• предметные декады и недели творчества,</li> <li>• организация и контроль курсовой подготовки<br/>учителей.</li> <li>• психолого-педагогические семинары,</li> <li>• организация работы с одаренными и<br/>слабоуспевающими детьми.</li> <li>• мониторинг качества обучения и<br/>результативности проводимых мероприятий,</li> <li>• участие в конкурсах, олимпиадах.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Педагогический совет</b><br/>(тематика):</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на 2020-2021 учебный год).</li> <li>• Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса</li> <li>• Адаптация учащихся 1,5,10 классов.</li> <li>• Итоги 1 четверти.</li> <li>• Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через применение активных и интерактивных форм обучения.</li> <li>• Итоги 2 четверти</li> <li>• Контроль над качеством знаний</li> <li>• 1. Оценка результативности работы педагогического коллектива на 3 этапе реализации проекта «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе</li> <li>• Итоги 3 четверти</li> <li>• Сочетание традиционной оценки теоретических знаний и отдельных практических умений обучающихся.</li> <li>• 1. О переводе учащихся начальных классов и 5-8, 10 классов в следующие классы</li> <li>• О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-11-х классов.</li> <li>• Утверждение результатов государственной итоговой аттестации 9,11 классов.</li> <li>• Анализ результатов ОРТ».</li> </ul> |
| <p><b>Методический совет</b><br/>(тематика):</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование с молодыми специалистами, закрепление наставников.</li> <li>• Оценка результативности работы педагогического коллектива на 3 этапе реализации проекта «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе</li> <li>• Микроисследования «Многоязычное образование за и против?»</li> <li>• Круглый стол «Успехи и неудачи по новому проекту билингвального обучения».</li> <li>• Самообразование учителей и взаимопосещение уроков.</li> <li>• Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации.</li> <li>• Проведение диагностики успешности учителей «Моя профессия».</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Школьные объединения</b><br>(направления деятельности)               | Работа по проекту «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе».<br>Работа по проекту «Вместе читаем»;<br>Работа по проекту «Мир без насилия».   |   |
| <b>Повышение квалификации учителей:</b><br>(РИПК и ППР при МОН КР)      | Атабаева Ж.Р.- Образовательный Центр «Лингва»<br>Исакулова Н.Б.- Образовательный Центр «Лингва»<br>Джангазиева Э.Б. – КАО «PIZA»<br>Ершебулова Н.К. – КАО «PIZA»<br>Шабданова Ч.А. – КАО «Госстандарт» (география)<br>Шамбетов Д.Б. – КАО «Госстандарт» (ДПМ)<br>Токсонбаева У.Б. – Центр Защиты Детей<br>Акбаева З.Т. – Центр Защиты Детей<br>Кайбылдаева Г.Ш. – Центр Защиты Детей<br>Мыктыбекова К.М. – Центр Защиты Детей  |   |
| <b>Инновационная деятельность</b><br>(перечислить формы и направления): | <p>Основной формой организации учебного процесса в школе остается урок.</p> <p>Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество (история, математика, биология, география, русский язык, английский язык),</li> <li>• творческие задания (литература, русский язык, физика, история, математика, английский язык),</li> <li>• разноуровневые задания (русский язык, математика, физическая культура, химия, биология, география).</li> </ul> <p>В течение учебного года педагогами школы было проведено 42 открытых уроков и классных часов. Содержание посещенных администрацией школы уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью.</p> |   |
| <b>Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:</b>             | <b>Город</b>   | Название: Конкурс « Встреча с Айтматовым» Почетная грамота Кулубаевой Ж.Ш. - учитель кыргызского языка. |



|  |                               |                    |  |
|--|-------------------------------|--------------------|--|
|  |                               | <i>Республика</i>  | <p>1. Акция « 120- летию дня рождения Кусеина Карасаева»</p> <p>Награждены дипломами<br/>- СОШ 54 и<br/>- диплом Абдысаитовой Динаре Айдаралиевне</p> <p>2. <i>Телеуроки.</i><br/>Благодарственные письма<br/>МОи НК КР:<br/>Токсонбаевой У.Б.<br/>Алмаматовой М.И.<br/>Жумадыловой А.С.</p>   |
|  | <i>Связи с ВУЗами</i>         | <i>Кыргызстана</i> | Профорориентационная работа с ВУЗ города Бишкека (март, апрель, май):<br>КГНУ, БГУ, КЭУ, ИСИТО, колледжи, лицеи, техникумы.  |
|  |                               | <i>Зарубежными</i> | Профорориентационная работа с ВУЗ городов Пенза, Санкт-Петербург, Новосибирск, Тюмень, Иркутск, Кострома, Кемерово (март, апрель, май).  |
|  | <i>Методические семинары:</i> | <i>Город</i>       | По проекту билингвального обучения проведены уроки:<br>1. Тема урока: «Библиотека» (по кыргызскому языку, 3 класс), учитель Акылбекова П.М.;<br>2. Тема урока «В мире интересного» (по кыргызскому языку, 5 класс), учитель Алмаматова М.И.;   |
|  | <i>Международные проекты:</i> |                    | Международный форум, посвященный детской организации «Камалак» ученица 10 класса Энназарова Светлана выступила с докладом «Поколение Z: новые вызовы и нестандартные решения для саморазвития и образования» в г. Бухара и г.Ташкент (Узбекистан) (2021)<br>-Международный чемпионат Азии среди юниоров г. Чолпон-Ата Молдошева Аэлига 1 место (2019)<br>- Турция Анталия Международный чемпионат Азии среди кадетов Бактыбеков Арген 2 место (2020) |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>- Россия Новосибирск Международный чемпионат по вольной борьбе Эмилов Эмир 2 место (2020)</p> <p>- Казахстан г. Астана Международный чемпионат по ушу Адилев Мухаммед 1 место (2019)</p> <p>- Казахстан г.Алма-Ата Международный чемпионат по ушу Адилев Мухаммед 2 место (2019)</p> |
| <p><b>Анализ работы психологической службы -</b><br/>Психолог.</p>    | <p>Основная цель работы психолога-педагога являлась деятельность, направленная на сохранение психологического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения учащихся.</p> <p>Были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предупреждение возникновения проблем развития ребенка;</li> <li>• помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;</li> <li>• развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.</li> </ul> <p><b>Выводы:</b> своевременно проведена диагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика, анкетирование и мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов;</li> <li>- профилактическая беседа по суициду;</li> <li>- диагностика, анкетирование и мониторинг тревожности учащихся 9,11 классов.</li> </ul> <p>Проведена консультативная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, консультации для родителей;</li> <li>- индивидуальные консультации, профилактические беседы с детьми.</li> </ul> |   |
| <p><b>Анализ работы социального педагога -</b><br/>1 соц педагог.</p> | <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи обучающимся и родителям;</li> <li>- предупреждение семейного неблагополучия;</li> <li>- Профилактика асоциального поведения;</li> <li>- Деловое партнерство по работе с семьями «социального риска»;</li> <li>- Пропаганда ЗОЖ.</li> </ul> <p><b>Выводы:</b> На хорошем уровне проведена диагностика, анкетирование 5 классов по теме «Мы и наши родители»; проводились собеседования с детьми из «группы риска» 6-9 классы, проведены беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, употребление табака среди 6-8 классов, проведены тестирования среди 5-х классов «Тревога в классе»; проведены конкурсы плакатов «Мир без насилия», «Счастливого детство».</p>  |   |



Илиясова Ж.Т.

**Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год**

| Основные объекты анализа<br>Контингент учащихся, классы-комплекты  | Достижения в реализации задач обучения и воспитания  | Нерешенные проблемы. Причины, мешающие их реализации   | Управленчески е решения  | Решение комиссии |
|--|--|--|--|------------------|
| <p>Школа является общеобразовательным учреждением с тремя ступенями обучения. В школу принимаются дети с 1 по 11 классы, в том числе 1- классы по электронной записи, 2-11 классы по просьбе и заявлению родителей с микроучастка и других близ лежащих населенных пунктов, а также принимаются в школу согласно "Конвенции прав ребенка" без каких - либо прератд и процедур отбора.</p> <p>Всего по школе 51 класс-комплектов обучаются 1807 учащихся, в том числе:<br/>- начальная школа 22 класса - комплекта 833 ученика.<br/>- среднее звено (5-9 классы) 24 класс - комплекта 847 учеников;<br/>- старшее звено (10-11 классы) 5 класс-комплекта 127 учеников.</p> <p>Национальный состав: 85% кыргызы , 10% русские, 5% другие национальности ( азербайджанцы, казахи, турки, узбеки, уйгуры, татары, китайцы, дунгане, корейцы, украинцы, болгары, аварцы, немцы, лезгины, мордвинны) .</p> <p>Есть классы с русским и кыргызским языком обучения.</p> <p>Введен пилотный проект «Многоязычное образование».</p> <p>100% укомплектованность учителей-предметников, нет текуести кадров.</p> | <p>Проектная мощность школы на 450 уч-ся, обучается 1807 уч-ся, переуплотненность за счет того , что дети приезжают учиться с поселков: с. Достук, с. Ак-Жол, с. Раздольное, с. Пригородное, с. Степное, с. Комсомольское, с. Озерное; что дети приезжают учиться с жилищных массивов: "Умут", "Жениш", "Жаптык", "Ынтымак", "Аска-Таш".</p> <p>Родители отдают своих детей в нашу школу по нескольким причинам:<br/>1) в жиламассивах, где они живут, нет школы;<br/>2) школа находится при въезде в город и много транспорта, чтобы доехать до школы без пересадки;<br/>3) есть классы с русским и кыргызским языком обучения.<br/>4) укомплектованность учителей-предметников, нет текуести кадров.</p> | <p>Начата работа по пристройке корпуса к школе, но есть только основа под фундамент. Строительство остановлено, в связи с короновирусом нет денег для продолжения стройки.</p> | <p>Не принимать детей в школу с Атамединского и Сокулукского районов</p> |                  |



|                                   |   |  |   |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| <p><b>Результаты обучения</b></p> | <p>Отличники- 83, ударники - 370, троечники – 1087,<br/>Учащиеся с одной четверкой -34.<br/>Учащиеся с одной тройкой – 53.<br/>Неуспевающие -61.<br/>Качество ЗУН 28%, успеваемость 96%<br/>СОУ - 45%<br/><i>Окончили школу:</i><br/>- 9 классы 143 выпускников, в том числе на особый образец 4 ученика;<br/>- 11 классы 59 выпускника.<br/><i>ОРТ</i> сдавали 55 выпускников, самый высокий балл 186 баллов.<br/>Всего выше 110 баллов - 21 ученик;<br/>выше 140 баллов - 9 учеников;<br/>выше 170 баллов - 4 учеников.<br/>Всего по предметам выше 60 баллов- 25 учеников;<br/>выше 75 баллов – 10 учеников;<br/>выше 90 баллов 1 ученик</p> | <p><b>Проблемы низкой успеваемости:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе 26 кабинетов, в наличии 51 класс-комплект. Ученики в классах обучаются по 40-48 человек.</li> <li>2. Нет возможности заниматься дополнительно, так как не хватает кабинетов.</li> <li>3. Имеет место внутренней и внешней миграции, за год выехали по республике 140 учеников, за рубеж 10 учеников; прибыли с других регионов республики 57 учеников, из-за рубежа 4 ученика.</li> <li>4. В школе 46 учащихся из общего числа обучающихся дети мигрантов, родители которых находятся на заработках за рубежом в России, Турции, дети под опекой родственников (дедушки, бабушки, тети, дяди).</li> </ol> <p>В Коллеге Кыргызской Республики о детях говорится: «Если родители, оставив детей на родине, уезжают за пределы Кыргызстана, то ребенок просто остается без попечения родителей...»<br/>Согласно статье 41 Коллекса о детях КР либо должностные лица учреждений, либо граждане, располагающие сведениями о детях, оставшихся без попечения родителей обязаны сообщить об этом в уполномоченный орган по защите детей по месту фактического нахождения детей. Уполномоченный орган по защите детей в течение 10 календарных дней с момента получения сведений или обнаружения факта необходимости защиты ребенка проводит всестороннюю оценку реализации прав</p> | <p>Согласно пристройки к школе будут дополнительные кабинеты.<br/>Программа Правительства Кыргызской Республики о поддержке семьи и защиты детей на 2018-2028 годы нацелена на укрепление и развитие института семьи, повышение уровня благополучия семьи, обеспечение защиты прав и интересов детей.</p> |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | <p>ребенка, оценку его семьи и составляет индивидуальный план по защите ребенка, включающий в том числе, и форму устройства детей.</p> <p>5. Недостаточно хорошо проводится работа по профориентации для старших классов, так как ученик плохо знает нужные и требуемые предметы для определенного ВУЗа и СУЗа и не готовится к поступлению изначально с первого сентября, а узнает в марте-апреле, т.е. очень поздно.</p> | <p>Просим проводить беседы с представителями учебных заведений с сентября месяца</p>                               |  |
| <p><b>Педагогические кадры (количественный и качественный состав)</b></p> | <p>Всего 71 учителей, из них имеют высшее образование -66, н/высшее -1, средне-специальное -3, средне-1.</p> <p><i>По списку работы:</i> до 5 лет- 15 учителей, от 5 до 10 лет - 19 учителей, от 10 до 15 лет - 11 учителей, от 15 до 25 лет - 11 учителей, свыше 25 лет - 15 учителей.</p>                         | <p>Недостаточно учителей - в классах с русским языком обучения: по русскому языку, по математике, по географии, по физкультуре, по музыке;</p> <p>- в классах с кыргызским языком обучения нужен учитель русского языка.</p>   | <p>Обратились в РЦО с просьбой помочь по вакансии на новый учебный год, а также сами ищем учителей по вакансии</p> |  |
|   | <p><b>Отличники образования КР:</b><br/>         Борисова И.А., Шаповалова С.Н., Ыбраева Б.Н., Джангазиева Э.Б., Исмаилова К.К., Токторбаева Б.И., Чыпбаков М.Ч.</p> <p><b>Имеют звание МО КР:</b><br/>         Майтиева Н.К., Жумалылова А.С., Токсонбаева У.Б., Акбаева З.Т., Сулайманова Н.К., Голенко Е.Н.,</p> |  |  |  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>Управленческая деятельность</b></p> | <p>Руководит школой директор Борисова И.А.;<br/>зам. директора по УВР Джангазиева Э.Б.;<br/>зам. директора по УВР Ыбраева Б.Н.;;<br/>зам. директора по ВР Мыктыбекова К.М.;<br/>зам. директора по гос. языку<br/>Жумалдылова А.С.<br/>зам. директора по АХЧ Токторбаева В.И.;<br/>организатор детского движения<br/>Майтиева Н.К.;<br/>сопелатог Кенешбекова Б.К.;;<br/>психолог Сыдыкова А.А.</p>   | <p>В школе отсутствует штат на зам. директора по НМР и зам. директора по начальной школе.<br/><br/>Нет отдельных кабинетов для завучей.</p>   | <p>Обратились в РЦО по открытию штата на зам. директора по НМР и зам. директора по начальной школе.</p>                             |  |
| <p><b>Методическая работа</b></p>         | <p>Методическая тема: «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе». (на 4 этапе)<br/>Задачи:<br/>- повышать культуру речи учащихся;<br/>- спланировать полиязычный коллестив учащихся и их родителей;<br/>- развивать чувства национального самосознания, достоинства и чести;<br/>- активизировать творческие способности личности, воспитывать толерантное отношение к культурам и языкам народов разных национальностей;<br/>- развивать чувство патриотизма и чувство гордости к родному государству.<br/>Направления:<br/>• диагностика;<br/>• коррекция и развитие;<br/>• просвещение и профилактика;<br/>• консультирование.</p> | <p>Нет отдельных кабинетов по кыргызскому языку, по русскому языку, по английскому языку, по ИЗО, по технологии.<br/><br/>Нет лингвфонных кабинетов<br/>- по английскому языку,<br/>- кыргызскому языку<br/>(в классах с русским языком обучения),<br/>- по русскому языку<br/>(в классах с русским языком обучения).<br/><br/>Нет оборудования в кабинеты физики, химии, географии, биологии.<br/><br/>Нужны современные технологии для обучения в каждый кабинет, в школе на сегодняшний день имеется всего:<br/>- 3 интерактивные доски,<br/>- 2 проектора,<br/>- 4 телевизора с подключением к интернету.</p> | <p>Согласно пристройки к школе будут дополнительные кабинеты.<br/><br/>Проблема должна решаться на городском и районном уровне.</p> |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические педагогические советы,</li> <li>• школьные методические Центры,</li> <li>• работа учителей над темами самообразования,</li> <li>• открытые уроки и их анализ,</li> <li>• предметные декады и недели творчества,</li> <li>• организация и контроль курсовой подготовки учителей,</li> <li>• психолого-педагогические семинары,</li> <li>• организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми,</li> <li>• мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий,</li> <li>• участие в конкурсах, олимпиадах.</li> </ul>  |  |  |  |
| <p><b>Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов</b></p> | <p>Количество выпускников 9 классов - 143, Количество выпускников 11 классов - 59.</p> <p>Результаты по качеству знаний:</p> <p>Русский язык - 202 уч-ся, качество 45%;<br/> Русская литература 31 уч-ся качество 45%<br/> Математика 202 уч-ся, качество 43 %<br/> Кыргызский язык 202 уч-ся, качество 62 %<br/> Кыргызская литература 28уч-ся, качество 71 %<br/> История Кыргызстана 202 уч-ся, качество 73 %<br/> Итого: качество 57 %</p> <p>Из-за действия в стране чрезвычайной ситуации и чрезвычайного положения (COVID-19) в школе ИГ А проводилось предметными комиссиями в соответствии с учебным планом.</p> | <p>Выпускники не присутствовали на ИГ А.</p> |  |  |

|                                     |  |  |   |  |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
|                                     | <p>Предметные комиссии рассматривали текущие и четвертные отметки по каждому предмету, а также объективность их выставления. Читывались результаты контрольных, практических и лабораторных работ, а также четвертная, полугодовая и годовая успеваемость обучающихся.</p>   |  |   |  |
| <p><b>Воспитательная работа</b></p> | <p>Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.</p> <p><i>Основными направлениями</i> школы для реализации поставленных задач в этом учебном году стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с классными руководителями и педагогами;</li> <li>- организация работы с родителями;</li> <li>- работа по развитию ученического самоуправления;</li> <li>- безопасность учащихся;</li> <li>- работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;</li> <li>- художественно-эстетическое воспитание;</li> <li>- спортивно-оздоровительная работа;</li> <li>- трудовое воспитание.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В обществе нет первостепенных ценностей, которые воспитывали бы такие качества как патриотизм, гуманность, справедливость.</li> <li>2. Учащиеся не видят примеров для подражания, нет сегоднешних героев труда.<br/>Нет правильной пропаганды и агитации выбора профессии. Профессия должна быть востребована, необходима государству.</li> <li>3. Проблема внутренней и внешней миграции: много живущих на квартирах, переезды по республике и за границу</li> <li>4. Нет ни одного близлежащего Дома Творчества для детей</li> <li>5. Нет ни одной спортивной площадки для детей на микрорайонке.</li> </ol> | <p>Проблема должна решаться на государственном уровне.</p> <p>Работа парламента, Министерств, СМИ,</p> <p>Ограничить переезды родителей с детьми, учитывать жилищно-материальные условия для детей.</p> <p>Проблема должна решаться на районном уровне.</p> | <p>Проводить проф. ориентацию и агитацию в ВУЗы и СУЗы с сентября месяца, а не с апреля.</p> <p>Принимать учащихся в классы по окончании четверти.</p> <p>По улице Фучика, напротив Газпрома, рядом со</p> |



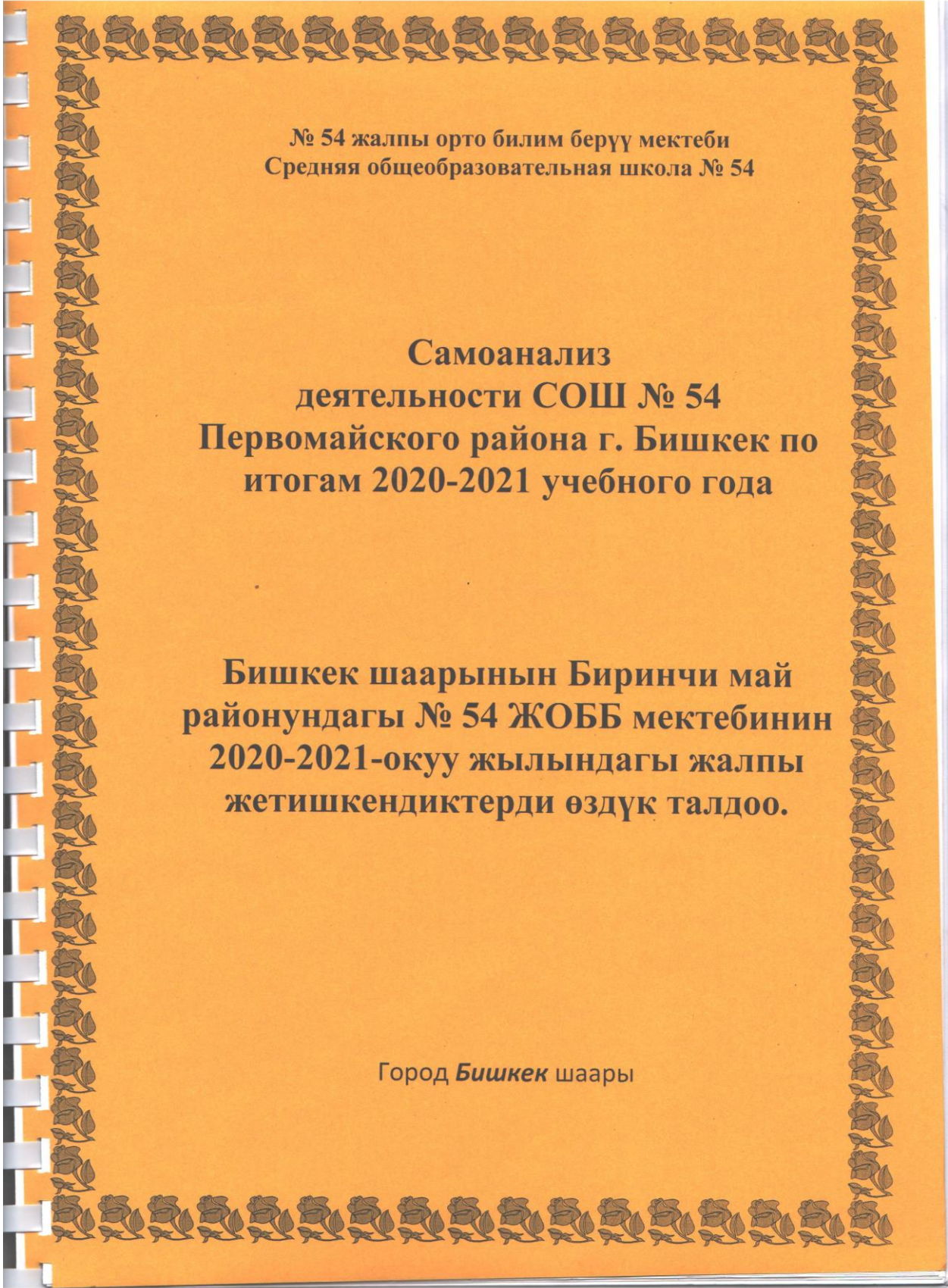
|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p>В школе работают 4 кружка: «Ораторское искусство», «Талантливые дети», «Комуз», «Юный натуралист».</p> <p>Проводится совместная работа с инспектором ИДН Сагымбаевым У.Н. по проведению рейдов и мероприятий по профилактике правонарушений.</p> <p>Проводятся круглые столы с участием учащихся 8-11 классов, совместно с медресотником, зам. директором по ВР и инспектором ИДН.</p> <p>На учете в ИДН учащихся нет</p>  | <p>6. Нет помещений для кружковой работы.</p>  | <p>Согласно пристройки к школе будут дополнительные кабинеты.</p> | <p>школой, имеется большая прогулочная территория, (которая по Генплану СССР предусматривала постройку парка или сквера). На ней можно было бы построить спортивную площадку.</p> |
| <p><b>Деятельность<br/>служб школы<br/>(психолог,<br/>соц.педагог,<br/>библиотека)</b></p> | <p>Библиотечный фонд школы составляет 33121 книга, в том числе учебная литература – 18361 книга, художественная литература-14760 книг</p> <p>Психолог школы Сальмова А.А. проводит определенную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность диагностической работы;</li> <li>- диагностику, анкетирование и мониторинг адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;</li> <li>- профилактические беседы по суициду;</li> <li>- диагностику, анкетирование и мониторинг учащихся 9, 11 классов.</li> </ul> <p>Проведена консультативная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, консультации для родителей;</li> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- профилактические беседы с детьми.</li> </ul> | <p>В библиотеке нет современной зарубежной художественной литературы, нет электронных книг для чтения.</p> <p>Психологу и социальному педагогу нужен отдельный кабинет с оснащением ТСО.</p> |   |   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>На хорошем уровне проведена работа социального педагога Кенешбековой Б.К. Проводилась определенная работа (онлайн и офлайн):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика;</li> <li>- анкетирование, тестирование;</li> <li>- проводились собеседования с детьми из «группы риска» 6-9 классы,</li> <li>- проведены беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, употребление табака среди 6-8 классов;</li> <li>- проведены беседы по Конвенции о правах ребенка,</li> <li>- проведены конкурсы плакатов «Мир без насилия», «Счастливое детство».</li> </ul> | <p>Не соответствуют стандарту 10 учебных кабинетов.</p> <p>Дополнительно нужны необходимые для учебы кабинеты: кабинет ДПМ, кабинет английского языка, кабинет по технологии.</p> <p>Требуется спортзал.</p> <p>Нет факса, музыкального центра.</p> <p>Всего 2 проектора на всю школу, и 2 интерактивные доски.</p> <p>В столовой на 833 детей начальных классов 44 посадочных мест</p> | <p>Планируется с 2020 года пристройка к школе (дополнительны кабинеты)</p> |  |
| <p><b>Материально-техническая база</b></p> | <p><i>Кабинетная система:</i></p> <p>Всего 26 кабинетов, в том числе ОИВТ-1, кыр. язык-1, физика-1 химия -1, биология-1, математика -2, история-2, география -1, русский язык-1; начальные классы- 8; остальные кабинеты не соответствуют стандарту</p> <p>Мед.пункт -1</p> <p><i>Техническая оснащенность:</i></p> <p>компьютеры -37, принтеры-6</p> <p>ксерокс-3, телевизор -17, проекторы-2</p> <p>интерактивная доска-3</p> <p>Столовая на 44 посадочных мест</p>   | <p>Не соответствуют стандарту 10 учебных кабинетов.</p> <p>Дополнительно нужны необходимые для учебы кабинеты: кабинет ДПМ, кабинет английского языка, кабинет по технологии.</p> <p>Требуется спортзал.</p> <p>Нет факса, музыкального центра.</p> <p>Всего 2 проектора на всю школу, и 2 интерактивные доски.</p> <p>В столовой на 833 детей начальных классов 44 посадочных мест</p> | <p>Планируется с 2020 года пристройка к школе (дополнительны кабинеты)</p> |  |



Заместитель директора по УВР *Илиясова Ж.Т.* Джангазиева Э.Б.





№ 54 жалпы орто билим берүү мектеби  
Средняя общеобразовательная школа № 54

**Самоанализ  
деятельности СОШ № 54  
Первомайского района г. Бишкек по  
итогам 2020-2021 учебного года**

**Бишкек шаарынын Биринчи май  
районундагы № 54 ЖОББ мектебинин  
2020-2021-окуу жылындагы жалпы  
жетишкендиктерди өздүк талдоо.**

Город *Бишкек* шаары

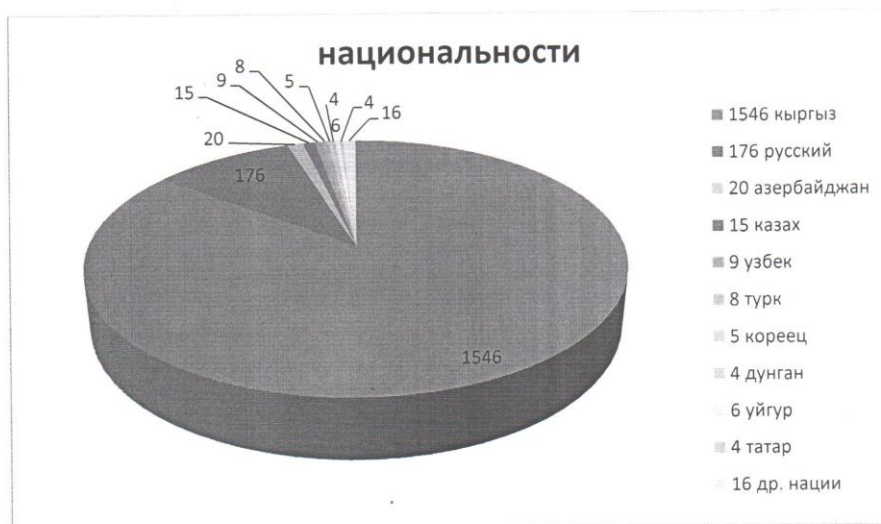
**Самооценка  
средней общеобразовательной школы № 54  
Первомайского района города Бишкек  
на 2020-2021 учебный год**



### 1. Ключевые характеристики и основные показатели СОШ № 54

|             |   |   |   |   |   |   |   |            |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| превосходно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | очень мало |
|             |   |   | + |   |   |   |   |            |

В СОШ № 54 обучаются 1807 учеников в возрасте от 6 лет до 18 лет.  
 Национальный состав: 85% кыргызы, 10% русские, 5% другие национальности (азербайджанцы, казахи, турки, узбеки, уйгуры, татары, китайцы, дунгане, корейцы, украинцы, болгары, аварцы, немцы, лезгины, мордвины).



Школа является общеобразовательным учреждением с тремя ступенями обучения. В школу принимаются дети с 1 по 11 классы, в том числе 1-классы по электронной записи, 2-11 классы по просьбе и заявлению родителей с микроучастка и других близлежащих населенных пунктов, а также принимаются в школу согласно "Конвенции прав ребенка" без каких-либо преград и процедур отбора.

Проектная мощность школы на 450 уч-ся, обучается 1807 уч-ся, переуплотненность за счет того, что обучаются дети с. Достук, с. Ак-Жол, с. Раздольное, с. Пригородное, с. Степное, с. Комсомольское, с. Озерное ж/м "Үмүт", "Жеңиш", "Жаштык", "Ынтымак", "Аска-Таш", Алтын Ордо. Родители отдают своих детей в нашу школу по нескольким причинам:

1. в жилмассивах, где они живут нет школы;
2. школа находится при въезде в город и много транспорта, чтобы доехать до школы без пересадки;
3. многоязычное образование, т.е. классы с русским и кыргызским языком обучения;
4. укомплектованность учителей предметников, нет текучести кадров.

Социальный паспорт учащихся:

|             |                 |                        |                       |                           |                                  |                             |                               |                                |                |
|-------------|-----------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Дети сироты | Дети полусироты | Дети из неполных семей | Дети инвалиды в школе | Дети из многодетных семей | Дети из семей Баткенских событий | Дети, где родители инвалиды | Дети из неблагополучных семей | Дети из малообеспеченных семей | Дети мигрантов |
| 2           | 38              | 151                    | 16                    | 77                        | 8                                | 9                           | 6                             | 32                             | 44             |

| Проблемы   | Решение проблемы   |
|--|--|
| <p>В школе 44 учащихся из общего числа обучающихся дети мигрантов, родители которых находятся на заработках за рубежом в России, Турции, дети под опекой дедушки, бабушки, тети, дяди.</p> <p>В Кодексе Кыргызской Республики о детях говорится: «Если родители, оставив детей на родине, уезжают за пределы Кыргызстана, то ребенок просто остается без попечения родителей...»</p> <p>Согласно статье 41 Кодекса о детях КР либо должностные лица учреждений, либо граждане, располагающие сведениями о детях, оставшихся без попечения родителей обязаны сообщить об этом в уполномоченный орган по защите детей по месту фактического нахождения детей. Уполномоченный орган по защите детей в течение 10 календарных дней с момента получения сведений или обнаружения факта необходимости защиты ребенка проводит всестороннюю оценку реализации прав ребенка, оценку его семьи и составляет индивидуальный план по защите ребенка, включающий в том числе, и форму устройства детей.</p> <p>Программа Правительства Кыргызской Республики о поддержке семьи и защиты детей на 2018-2028 годы нацелена на укрепление и развитие института семьи, повышение уровня благополучия семьи, обеспечение защиты прав и интересов детей. Особенно это касается детей трудовых мигрантов и детей, оставшихся без попечения родителей, которые являются самыми уязвимыми и остаются за бортом постоянной статистики и социальной помощи.</p> | <p><i>Эта проблема решается на государственном уровне. Правительство Кыргызской Республики принимает этот вопрос во внимание и рекомендует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть вопрос о внесении изменения в Кодекс о детях – ввести определение «дети трудовых мигрантов».</li> <li>2. Рассмотреть вопрос о внесении в национальное законодательство изменений и дополнений, которые будут предусматривать установление ответственности родителей (лиц, их заменяющих) за оставление детей без присмотра (попечения).</li> <li>3. Разработать системные меры профилактики и контроля насилия в отношении детей, а также выявления детей трудовых мигрантов.</li> </ol> |

Среди родителей профессиональный статус «служащий» имеют 11%, статус «рабочий» - 29%, «предприниматели» - 44%, безработных 16%. Среди родителей высшее образование имеют 19%, среднее и среднее специальное –75%, неполное среднее –6%.

Создан попечительский совет, родительский комитет.

На учете в ВШУ состоит 27 учеников, они поставлены на учет за пропуски уроков и хулиганство. В ИДН не состоят ученики. Ведется профилактическая определенная работа по этим вопросам.

Есть ящик «Почта доверия» за год приняли участие в нем 3% учеников от общего количества учащихся. В основном ученики обращаются с видеоматериалами через интернет, так как это эффективно, продуктивно: больше откликов, мнений и проблема решается через огромное количество участников.

В школе обучаются 16 детей с ограниченными возможностями здоровья. Школьников, обучающихся на дому в этом году нет.

Отсев обучающихся идет из-за внутренней миграции жителей (семьи покупают жилье в другом районе, переезд квартирантов).

| 2018 / 2019<br>учебный год |            | 2019 / 2020<br>учебный год |            | 2020 / 2021<br>учебный год |            |
|----------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|
| Количество учащихся        |            | Количество учащихся        |            | Количество учащихся        |            |
| Показатель отсева (чел.)   |            | Показатель отсева (чел.)   |            | Показатель отсева (чел.)   |            |
| Начало года                | Конец года | Начало года                | Конец года | Начало года                | Конец года |
| 1756                       | 1875       | 1875                       | 1849       | 1896                       | 1807       |
| 67 чел.                    |            | 141чел.                    |            | 150 чел.                   |            |

Фактически одинаковое количество выбывших учеников и прибывших учеников из других регионов республики, в основном прибывают из Баткенской, Ошской, Джалал-Абадской областей.

| Учебный год     | Количество обучающихся | Из них, количество обучающихся приезжих из других населенных пунктов |
|-----------------|------------------------|--|
| 2018-2019 уч.г. | 1875 обучающихся       | 138  |
| 2019-2020 уч.г. | 1849 обучающихся       | 129  |
| 2020-2021 уч.г. | 1807 обучающихся       | 61   |





**2. Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта? Оцените:**

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
|            | 1 | 2 | 3 | 4 |             |
| Очень мало |   |   | + |   | Превосходно |

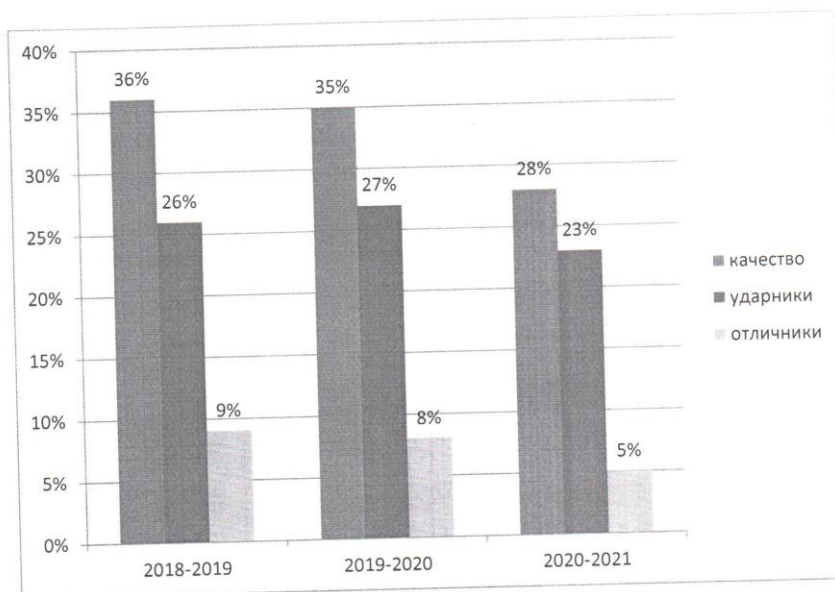
С требованиями государственного образовательного стандарта учащиеся школы справляются удовлетворительно.

Прогресс большинства учеников хороший, особенно – по основным предметам учебного плана на начальной ступени и в целом в рамках учебного плана на старшей ступени.

Показатели качества обучения учащихся за последние 3 года стабильные, хотя школа перегружена вдвое, а в классах от 37 до 48 учеников.

| Учебный год     | Кол-во уч-ся          | Качество обучения | Количество ударников | Количество отличников |
|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|
| 2018-2019 уч.г. | 1519 (+1е классы 237) | 36 %              | 403 / 26%            | 146 / 9%              |
| 2019-2020 уч.г. | 1626 (+1е классы 223) | 35 %              | 448 / 27%            | 135 / 8 %             |
| 2020-2021 уч.г. | 1601 (+1е классы 206) | 28%               | 370 / 23%            | 83 / 5 %              |





Работают кружки.

|   | Деятельность                                       | Количество                          |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Спортивный кружок                                  | 1<br>Кружок «Ораторское искусство». |
| 2 | Изо  | 1<br>Кружок «Талантливые дети»      |
| 3 | Музыка (включая кыргызские национальные программы) | 1<br>Кружок: «Комуз».               |
| 4 | Занятия по интересам/хобби                         | 1<br>Кружок «Юный натуралист»       |

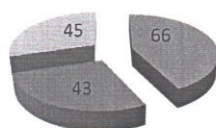


Индикаторы прироста показывают, что в целом все ученики имеют удовлетворительные и хорошие достижения в отношении собственных способностей и в сравнении с предыдущими достижениями. Основанием для такой оценки являются:

1. **Результаты экзаменов** – все выпускники успешно сдали экзамены. Показатели качества знаний выше среднего по истории, кыргызской литературе. Достаточно низким остается показатель сдачи по математике, по динамике школьного уровня показатель незначительно увеличился.

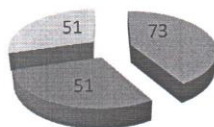
| № | Предметы              | Количество участников / качество (%) |                  |                  |
|---|-----------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|
|   |                       | 2018 / 2019 у.г.                     | 2019 / 2020 у.г. | 2020 / 2021 у.г. |
| 1 | Русский язык          | 171 / 66%                            | 226 / 43%        | 202 / 45%        |
| 2 | Русская литература    | 34 / 73%                             | 31 / 51%         | 31 / 45%         |
| 3 | Математика            | 171 / 43%                            | 226 / 42%        | 202 / 43%        |
| 4 | Кыргызский язык       | 171 / 69%                            | 226 / 47%        | 202 / 62%        |
| 5 | Кыргызская литература | 34 / 61%                             | 24 / 75%         | 28 / 71%         |
| 6 | История Кыргызстана   | 171 / 70%                            | 226 / 71%        | 202 / 73%        |

### русский язык



- 2018-2019 у.г.-66%
- 2019-2020 у.г.-43%
- 2020-2021 у.г.-45%

### русская литература



- 2018-2019 у.г.-73%
- 2019-2020 у.г.-51%
- 2020-2021 у.г.-45%

Учителя – предметники

2018-2019 уч. г. 11 классы Токсонбаева У.Б., Трефилова Е.С.

9 классы Джангазиева А.К. Трефилова Е.С., Сооронова А.О., Токсонбаева У.Б

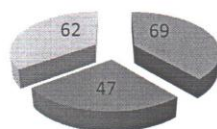
2019-2020 уч.г. 11 классы Джангазиева Э.Б. Эмилбек кызы Асель,

9 классы Дончук И.С. Токсонбаева У.Б., Трефилова Е.С., Джумабаева А.М.

2020-2021 уч.г. 11 классы Джангазиева Э.Б. Токсонбаева У.Б, Джумабаева А.М.

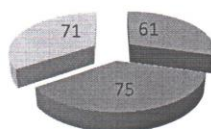
9 классы Токсонбаева У.Б., Трефилова Е.С., Джумабаева А.М.

### кыргызский язык



■ 2018-2019 у.г.-69%  
■ 2019-2020 у.г.-47%  
■ 2020-2021 у.г.-62%

### кыргызская литература



■ 2018-2019 у.г.-61%  
■ 2019-2020 у.г.-75%  
■ 2020-2021 у.г.-71%

Учителя – предметники

2018-2019 уч. г. 11 классы Абдысайтова Д.А., Жумадылова Э..С.

9 классы Алмаматова М.И., Майтиева Н.К., Кулубаева Ж.Ш.

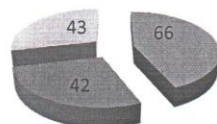
2019-2020 уч. г. 11 классы Абдысайтова Д.А., Акылбекова П.М., Сулайманова Н.К.

9 классы Жумадылова А.С., Кулубаева Ж.Ш., Акылбекова П.М. Жумадылова Э..С.

2020-2021 уч.г. 11 классы Алмаматова М.И., Жумадылова А.С. Кулубаева Ж.Ш.

9 классы Майтиева Н.К., Сулайманова Н.К. Кулубаева Ж.Ш.

### математика



■ 2018-2019 у.г.-43%  
■ 2019-2020 у.г.-42%  
■ 2020-2021 у.г.-43%

Учителя – предметники

2018-2019 уч. г. 11 классы Ыбраева Б.Н. Исмаилова К.К.

9 классы Кочорбаева Ш.А., Исмаилова К.К., Ибраева У.Ш.

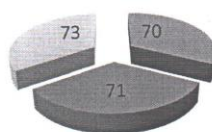
2019-2020 уч.г. 11 классы Ыбраева Б.Н.

9 классы Кочорбаева Ш.А., Исмаилова К.К., Ибраева У.Ш.

2020-2021 уч.г. 11 классы Ыбраева Б.Н.

9 классы Кочорбаева Ш.А., Исмаилова К.К., Ыбраева Б.Н.

## история Кыргызстана



■ 2018-2019 у.г.-70%  
 ■ 2019-2020 у.г.-71%  
 ■ 2020-2021 у.г.-73%

Учителя – предметники

2018-2019 уч. г. 9 и 11 классы Эсенкожоев Р.К. Борисова И.А. Ботбаева Ж.У.

2019-2020 уч.г. 9 и 11 классы Омургазиева А.У.. Борисова И.А. Ботбаева Ж.У.

2020-2021 уч.г. 9 и 11 классы Омургазиева А.У.. Борисова И.А.

**Процент** получивших документ за курс основного общего образования - 100%

**Процент** получивших документ за курс среднего (полного) общего образования - 100%

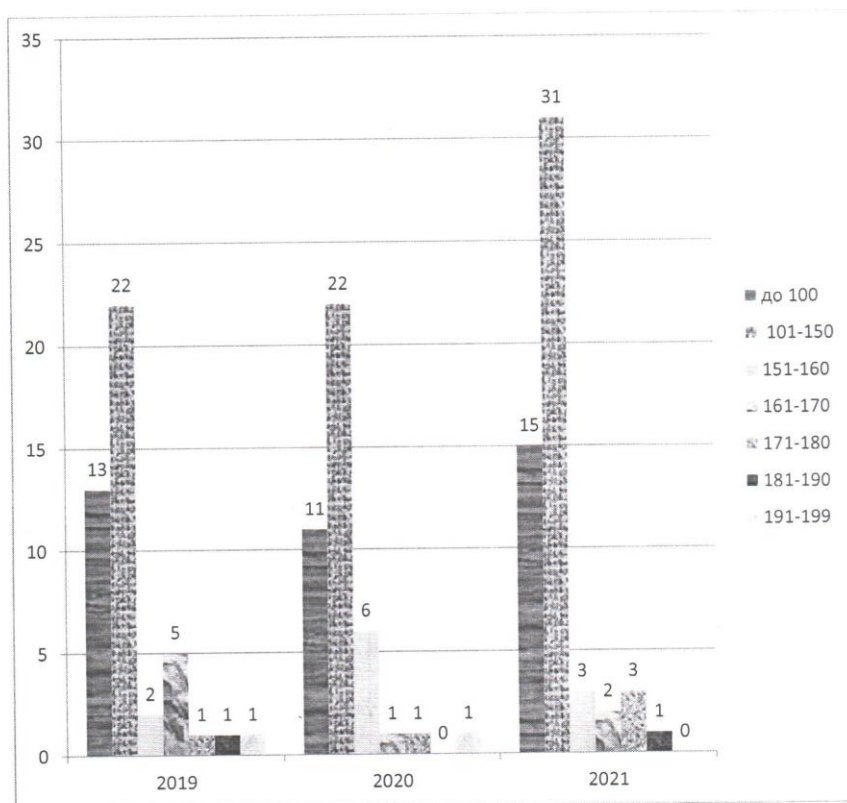
За последние три года нет выпускников не получивших свидетельство об основном общем образовании и аттестата о среднем образовании.

Ежегодно ученики проверяют свои знания на тестировании, по результатам НЦТ хорошие результаты показывают по истории, кыргызскому языку, низкие результаты по русскому языку, математике. В этом учебном году НЦТ не было

2. **Результаты ОРТ** показывают, что нет снижения, учащиеся дают стабильные и ровные результаты, хотя большой контингент учеников со средними способностями, это конечно, результат работы учителей, качественное обучение учащихся.

| <i>Данные за последние три учебных года</i>                           | <i>2018 / 2019 учебный год</i> | <i>2019 / 2020 учебный год</i> | <i>2020 / 2021 учебный год</i> |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Доля выпускников, участвовавших в ОРТ                                 | 45 / 95 %                      | 41 / 100%                      | 55 / 100%                      |
| Среднее значение балла по ОРТ выпускников образовательной организации | 128                            | 130                            | 120                            |
| Доля участников в ОРТ, получивших более 110 баллов                    | 32 / 71%                       | 30 / 73%                       | 34 / 61%                       |





| Что более улучшилось                                 | Что еще необходимо улучшать   |
|--|---|
| Расширился круг социальных партнёров                 | Качественное улучшение обратной связи с родителями                        |
| Повышение квалификации учителей                      | Результативность ОРТ<br>Результативность участия в олимпиадах и конкурсах |
| Использование современных образовательных технологий | Работа педагогов и учеников с применением ИКТ технологий                  |

### Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся.

На начальной ступени обучения с требованиями государственного образовательного стандарта справляются 98 -100% учащихся. На старшей ступени обучению с требованиями государственного образовательного стандарта справляются 98% учащихся.

качество знаний по предметам:

| №  | Предмет               | Качество знаний в классах с русским языком обучения | Качество знаний в классах с кыргызским языком обучения |
|----|-----------------------|---|--|
| 1  | Математика            | от 8% до 787%                                       | от 16% до 53 %   |
| 2  | Русский язык          | от 16% до 66 %                                      | от 22 % до 65%   |
| 3  | Русская литература    | от 12% до 72 %                                      | от 20% до 78 %   |
| 4  | Кыргызский язык       | от 31 % до 89 %                                     | от 23% до 64%  |
| 5  | Кыргызская литература | от 19% до 71 %                                      | от 27% до 71 %   |
| 12 | Английский язык       | от 25% до 89%                                       | от 20% до 77%  |
| 10 | «Человек и общество»  | от 53 % до 100%                                     | от 38% до 75%  |
| 6  | История               | от 31 % до 93%                                      | от 35% до 83 %   |
| 7  | Биология              | от 24% до 68%                                       | от 36 % до 68 %  |
| 8  | География             | от 7 % до 84%                                       | от 23% до 71 %   |
| 9  | Химия                 | от 50% до 77%                                       | от 22% до 55%  |
| 11 | Естествознание        | от 60 % до 81 %                                     | от 41 % до 68 %  |
| 13 | Физика                | от 19% до 73%                                       | от 15% до 37%  |
| 14 | Информатика           | от 28% до 69%                                       | от 26% до 71%  |
| 15 | Физкультура           | от 7% до 82 %                                       | от 20% до 100%   |
| 16 | Технология            | от 50% до 100 %                                     | от 20% до 88%  |
| 17 | Музыка                | от 31% до 93 %                                      | от 63% до 100%   |

Наилучший результат достигли в рамках предмета:

- «История Кыргызстана» - 61% , «Человек и общество» -67% качества за счет педагогического мастерства учителя и творческого подхода к преподаванию предмета;
- Естествознание - 62%, Технология – 65%, за счет молодого состава учителей;
- Музыка – 90% качества знаний обеспечено благодаря заинтересованности учителей, учащихся и их родителей в привитии навыков эстетического воспитания школьников.

**Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?**

| Что нуждается в улучшении   | Какие действия для этого необходимо предпринять  |
|---|--|
| <p>1. Требуется улучшения качества знаний по предметам <u>с русским языком обучения</u>: математика, русский язык, русская литература, география, физика, кыргызская литература, физкультура</p> <p>2. Требуется улучшения качества знаний по предметам <u>с кыргызским языком обучения</u>: математика, русский язык, русская литература, география, английский язык, физика, физкультура, технология.</p> | <p>1. Рекомендовать учителям математики, химии более активное освоение современных образовательных технологий.</p> <p>2. Взять на контроль преподавание математики и русского языка на основной и старшей ступени.</p> <p>3. Рекомендовать молодым специалистам использование дифференцированного подхода, посещение уроков коллег с целью обмена опытом.</p> <p>4. Требуется укрепления материально-технической база преподавания химии, физики и английского языка.</p> <p>5. В целях повышения качества сдачи экзаменов по математике, русскому языку решить проблему дополнительных занятий и репетиторства.</p> <p>6. Необходимо привести в систему взаимодействие с семьей по воспитанию навыков счёта, развитию навыков мышления в младших классах.</p> <p>7. Улучшить техническую оснащенность уроков физкультуры.</p> |

**3. Каково отношение к обучающимся? Как развивают их персональные качества?  
Оцените:**

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
|            | 1 | 2 | 3 | 4 |             |
| Очень мало |   |   |   | + | Превосходно |

**Почему вы так считаете?**

В школе продумана и организована работа с учащимися. Отношение к ученикам со стороны педагогов и работников школы в целом хорошее и является одной из сильных сторон школы. Миссия школы:

- развитие образованного, компетентного выпускника, осознающего себя в общекультурном контексте эпохи, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации;
- обеспечение потребностей педагога в личной и профессиональной самоорганизации;
- удовлетворение потребностей родителей, заинтересованных в сохранении здоровья учащихся, в подготовке своих детей к жизни в обществе, в обеспечении их защищённости и самореализации

В школе действует орган ученического самоуправления «Сейтек».

В рамках проекта «Гендерное равенство» по защите девочек от насилия, по инициативе Розы Отунбаевой ученики участвовали во многих мероприятиях города и республики.

Организовано шефство старшеклассников над ветеранами войны и труда.

В школе обучаются дети различных национальностей , отношения между ними доброжелательные, дружеские. Большинство обучающихся уважительно относятся к учителям, работникам школы и одноклассникам, обучающиеся не допускают на территории школы хулиганства, совершения правонарушений. Обучающиеся охотно принимают участие в мероприятиях, проводимых в школе, а также выступают за честь школы на районном, городском уровне.



За последние три года повышена активность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

|          | 2018 / 2019<br>учебный год  | 2019 / 2020<br>учебный год  | 2020 / 2021<br>учебный год   |
|----------|---|---|--|
| Районные | <p>Название: «Жоокер»<br/>Место: 4,<br/>Название: «Эр-жигит»<br/>Место: 6<br/>Название: ЮИДД<br/>Место: 3,<br/>Название: «Поэтическая мозаика» (английский язык)<br/>Место: 5,<br/>Название: «Содружество Американских песен»<br/>Место: 1, 2 (Алдабердиева Айдай и Асан кызы Нагима)<br/><br/>Название: «Акыл таймаш» КТРК Место: 4<br/><br/>Название: «Кыргыз ыры – журук сыры» (90 летию Ч.Айтматова)<br/>Место: 1 Жолдошбек уулу Кутман (8-д класс),<br/><br/>Название: «Президент сүйлөйт»<br/>Место: 1 (Бактыбек уулу Акмат 10 класс<br/><br/><b>Спартакиада школьников «Школьная лига»</b><br/>Командное 2 место по шашкам;<br/>2 место по гандболу;<br/>1 место по бадминтону;<br/>2 место по баскетболу /юноши/.</p> | <p>Название: Конкурс «Славим подвиги отцов» (к 75-летию победы в ВОВ)<br/>Место: победитель в номинации «Выразительное чтение стихотворения» ученик 7в класса<br/>Мадылбеков Адемир<br/><br/><b>Спартакиада школьников:</b><br/>1 место по гандболу;<br/>3 место по баскетболу /юноши/;<br/>3 место по баскетболу /девушки/.<br/><b>«Школьная лига»:</b><br/>1 место по легкой атлетике;<br/>1-место по гандболу;<br/>2 место по настольному теннису;<br/>2 место по баскетболу /юноши/;<br/>3 место по баскетболу /девушки/.<br/>2 место по банбинтону/девушки/.;<br/>3 место по банбинтону /юноши/;<br/>5 место по дарцу;<br/><b>Командное 2 место.</b></p> | <p>Конкурс к дню родного языка (21 февраля) «Манас айтуу» 2 место<br/>Темиркулова Бегимай (3-б класс)<br/><br/><b>Спартакиада школьников:</b><br/>1 место «Веселые старты»;<br/>1 место «Нормативы»;<br/>2 место «Мини-футбол»;<br/>3 место по настольному теннису;<br/>5 место по дартцу;<br/>1 место по гандболу;<br/>3 место по баскетболу /юноши/;<br/>3 место по баскетболу /девушки/.<br/><br/><b>Командное 2 место.</b><br/><br/><b>«Школьная лига»:</b><br/>1 место по легкой атлетике;<br/>1 место по гандболу;<br/>2 место по настольному теннису;<br/>2 место по баскетболу /юноши/;<br/>3 место по баскетболу /девушки/.<br/>2 место по банбинтону/девушки/.;<br/>3 место по банбинтону /юноши/;<br/>5 место по дартцу.<br/><br/><b>Командное 3 место.</b></p> |

|                 | 2018 / 2019<br>учебный год  | 2019 / 2020<br>учебный год   | 2020 / 2021<br>учебный год  |
|-----------------|---|--|---|
| Городские       | <p>Конкурс «Кыргыз ыры – журук сыры» (90 летию Ч.Айтматова)<br/>Место: 3 Жолдошбек уулу Кутман (8-д класс)</p> <p>Конкурс: « Президент сүйлөйт»<br/>Место: 1 (Бактыбек уулу Акмат 10 класс)</p> <p><b>Спартакиада школьников «Школьная лига»</b><br/><b>Командное 3 место</b> по шашкам;<br/>3 место по гандболу;<br/>3 место по баскетболу /девушки/;<br/>3 место по баскетболу /юноши/.</p> | <p>Конкурс «Эн мыкты дил баян» Место: 2 место Бейшенбек кызы Гулиза (10-в класс)</p> <p>Конкурс « Мыкты мектеп»<br/>Место: 2 место (за ведение документации)</p> <p><b>Спартакиада школьников «Школьная лига»</b><br/>4 место по баскетболу /юноши/.</p> | <p>Конкурс дню эпоса «Манас» - «Жаш манасчи»<br/>3 место Мамырбеков Тагай (8-в класс).</p> <p>Конкурс « Встреча с Айтматовым»<br/>3 место Бейшенбек кызы Гулиза (11в класс)</p> <p><b>Спартакиада школьников «Школьная лига»</b><br/>4 место по баскетболу /юноши/;<br/>5 место по баскетболу /девочки/;<br/>5 место по гандболу;<br/>4 место по легкой атлетике;<br/>4 место «Нормативы»/девочки/;<br/>5 место «Нормативы»/юноши/.</p> |
| Республиканские | <p>Школа будущего в номинации «Макет школы будущего»<br/><b>1 место</b></p> <p>«Сотрудничество ЮНИСЕФ и Центр защиты детей»:<br/>«Расширение прав и возможностей среди девочек и мальчиков – подростков из новостроек города Бишкек»<br/><b>3 место</b></p>   |  | <p>Конкурс-онлайн к дню государственного языка видео акция<br/>«Лучшее поздравление»<br/>2 место</p> <p>Победители ученики 1-А класса:<br/>Чувашова Златослава,<br/>Чувашова Арианна,<br/>Дуйшоев Азамат.</p>   |

|               | 2018 / 2019<br>учебный год  | 2019 / 2020<br>учебный год  | 2020 / 2021<br>учебный год   |
|---------------|---|---|--|
| Международные | Международный чемпионат по дзюдо Ишенбаев Анарбек 1 место (2019) - ОАЭ г.Дубай          | Международный чемпионат Азии среди юниоров г. Чолпон-Ата Молдошева Аэлита 1 место( 2019) - Турция Анталия | Международный форум, посвященный детской организации «Камалак» ученица 10 класса Энназарова Светлана выступила с докладом «Поколение Z: новые вызовы и нестандартные решения для саморазвития и образования» в г. Бухара и г.Ташкент (Узбекистан) (2021) |
|               | Международный чемпионат по дзюдо Ишенбаев Анарбек 3 место (2019) - Турция Анталия       | Международный чемпионат Азии среди кадетов Бактыбеков Арген 2 место (2020) - Россия Новосибирск           |  |
|               | Международный чемпионат по дзюдо Ишенбаев Анарбек 3 место (2019) - Узбекистан г.Ташкент | Международный чемпионат по вольной борьбе Эмилов Эмир 2 место (2020) - Казахстан г. Астана                |  |
|               | Международный чемпионат по дзюдо Ишенбаев Анарбек 2 место (2019) - Казахстан г. Астана  | Международный чемпионат по ушу Адилов Мухаммед 1 место (2019) - Казахстан г.Алма-Ата                      |  |
|               | Международный чемпионат по ушу Адилов Мухаммед 1 место (2019) - Казахстан г.Алма-Ата    | Международный чемпионат по ушу Адилов Мухаммед 2 место (2019)   |  |
|               | Международный чемпионат по ушу Адилов Мухаммед 2 место (2019)                           |   |  |

Школа работает в взаимодействии с родителями, родительским комитетом. 50% родителей посещают общешкольные и 40% классные родительские собрания, но тем не менее 30% родителей оказывают помощь школе в ремонте, участвуют в общешкольных мероприятиях. Не все классные руководители установили тесный контакт с родителями, но находят взаимопонимание в вопросах воспитания и обучения детей.

#### Какие аспекты наиболее сильны и почему?

| Наиболее сильные аспекты (за последний год/за три года) | Какие факторы повлияли на результат |
|---|-------------------------------------|
| 1.Социальная адаптация выпускников школы.               | 1.Сотрудничество школы с НПО и ВУЗ. |

**Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?**

| Что нуждается в улучшении  | Какие действия для этого необходимо предпринять   |
|--|---|
| 1. Сокращение пропусков уроков без уважительной причины на 6%.     | 1. Классным руководителям составить план действий.<br>2. Продолжить работу с ЦЗД по обучению родителей, учителей, учащихся. |
| 2. Повышение уровня воспитанности обучающихся на основной ступени. | 1. Проведение тематических классных часов, тренинговых занятий с привлечением специалистов.                                 |

**4. Насколько эффективно преподавание в СОШ № 54?**

| Показатели   | 1-4 | 5-8 | 9-11 |
|--|-----|-----|------|
| Число современных образовательных технологий, используемых в соответствии с образовательной программой в образовательном процессе: | 1   | 2   | 3    |
| 1. развивающее обучение  | 3   | 2   | 3    |
| 2. разноуровневое обучение   | 1   | 2   | 2    |
| 3. исследовательские методы обучения   | 0   | 2   | 2    |
| 4. проектные методы обучения   | 0   | 2   | 2    |
| 5. «дебаты»  | 0   | 1   | 1    |
| 6. развитие «критического мышления»  | 0   | 5   | 5    |
| 7. здоровьесберегающие технологии  | 2   | 2   | 3    |
| 8. система инновационной оценки «портфолио»  | 0   | 0   | 2    |



Участие в олимпиаде за последние 3 года

**Районная олимпиада**

|   | Предметы        | 2018 / 2019<br>учебный год | 2019 / 2020<br>учебный год             | 2020 / 2021<br>учебный год             |
|---|-----------------|----------------------------|--|--|
| 1 | Кыргызский язык |                            |  |  |
| 2 | Английский язык |                            |  |  |
| 3 | Русский язык    |                            | Чолпоналы кызы<br>Гулназик.<br>1 место | Чолпоналы кызы<br>Гулназик.<br>1 место |
| 4 | История         |                            |  |  |
| 5 | Биология        |                            |  |  |

**5. Насколько эффективна система мониторинга ?**

|            | 1 | 2 | 3 | 4 |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало |   |   | + |   | Превосходно |

По нашему мнению, **примерная оценка - 2,5 б.** Система мониторинга в школе недостаточно эффективна. В наличии проверка выполнения учебных программ анализ, планирование. Результаты мониторинга учебных достижений учащихся используются в качестве основы информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности и для информирования родителей. Но недостаточен мониторинг, содержащий сведения о посещаемости, опозданиях и поведении обучающихся, результаты анкетирования и опросов обучающихся и родителей.

| Наиболее сильные особенности системы мониторинга  | Какие факторы повлияли на результат   |
|---|---|
| 1. Ежегодно идет обновление базы данных<br>2. Результаты мониторинга используются для анализа деятельности школы и информирования участников образовательного процесса. | 1. В школе имеется 1 компьютерный класс, 5 компьютера у администрации, 2 компьютера задействованы учителями, ноутбук, 2 проектора, выход в интернет WI-FI, электронная почта <b>school_54@inbox.ru.</b> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Аспекты системы мониторинга, нуждающиеся в улучшении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение полного цикла системы мониторинга</li> </ul> | <p>Какие действия для этого необходимо предпринять?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее обучение на курсы ПК ответственных за заполнение базы данных (БД);</li> <li>• Обновление БД 2 раза в год</li> <li>• Составление отчетов по результатам анализа БД 2 раза в год</li> <li>• Планирование работы по результатам анализа БД</li> <li>• Проверка выполнения планов</li> <li>• Совершенствование материальной базы: за истекший год</li> </ul> |
|---|--|

**6. Насколько хорошо образовательная программа отвечает потребностям обучающихся?**

|                |                       |            |                 |
|----------------|-----------------------|------------|-----------------|
| 1 (очень мало) | 2 (удовлетворительно) | 3 (хорошо) | 4 (превосходно) |
|                |                       | +          |                 |

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

1 ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения- 4 года)

2 ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения- 5 лет)

3 ступень- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения- 2 года)

Начальное общее образование (1 ступень) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (2 ступень) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего образования.

Среднее (полное) общее образование (3 ступень) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

**Почему вы так считаете?**

Образовательная программа школы включает в себя спектр различных учебных программ, построенных в соответствии с потребностями, склонностями и возможностями всех обучающихся. Учебный план представлен всеми образовательными областями, которые соответствуют требованиям базисного учебного ориентированного на

максимальную реализацию потенциала школьников. Образовательная программа школы включает в себя учебные планы, составленные на основе Госстандарта (1-11 классы).

**Что является лучшим и инновационным в образовательной программе и почему?**

| Лучшее и инновационное в образовательной программе   | Какие факторы повлияли на результат  |
|--|--|
| 1.Справляемость обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта в области гуманитарных дисциплин. | 1.Введение часов групповой и индивидуальной работы.<br>2.Использование в работе учителя инновационных технологий.  |
| 2.Высокие спортивные результаты школьников.  | 1.Высокая квалификация и опыт работы учителей.<br>2.Совершенствование материальной базы, приобретение спортивного оборудования.<br>3.Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. |

**Какие аспекты образовательной программы более всего нуждаются в совершенствовании и какие действия для этого необходимо предпринять?**

| Аспекты образовательной программы нуждающиеся в улучшении       | Какие действия для этого необходимо предпринять   |
|---|---|
| 1.Увеличение на 25% качества образования по математике.         | 1.Решение кадровой проблемы: необходим еще один специалист.   |
| 2. Увеличение на 20% качества образования по английскому языку. | 1.Повышение квалификации педагога.<br>2.Оснащение кабинета материально-техническими средствами обучения.<br>3.Повышение квалификации педагогов. |

**7. Насколько материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?**

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|            |   | + |   |   |             |

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам. В школе имеются 26 кабинетов , 1 спортзал, столовая, актовый зал. Кабинет информатики соответствует государственному стандарту. Особенно нуждаются в пополнении пособиями и техникой кабинеты химии и физики.



| Лучшие аспекты обеспечения                          | Как это повлияло на результаты деятельности  |
|---|--|
| 1. Приобретение компьютеров, 2 проектора.           | 1. Улучшило интерес к предмету<br>2. Улучшило качество обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями стандарта |
| 2. Установлена локальная сеть с выходом в Интернет. | 1. Позволило работать в сети<br>2. Выполнять работы с компьютерными программами в среде презентаций и фотошопа               |

#### Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

| Сферы улучшения   | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
|---|--|
| 1. Этот аспект нуждается в улучшении в связи с реализуемыми программами | 1. Курсы ПК для учителей, работающих с детьми.   |

#### 8. Насколько обучающимся безопасно в школе? Насколько о них хорошо заботятся и поддерживают?

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|            |   | + |   |   |             |

В школе еще не все созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и безопасных и здоровых условий труда работников школы во время образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями, действующим законодательством и инструкциями об охране труда и Уставом.

За последние 3 года снизилось количество детей, страдающих сколиозом, уменьшилось количество детей с пониженным зрением. Снизилось количество случаев простудных заболеваний как среди учащихся так и педагогов. Благодаря большому охвату учащихся горячим питанием нам удалось снизить заболеваемость органов ЖКТ.

Организовано круглосуточное дежурство, днем охраной занимаются дежурные учителя и дежурный администратор, ночью – сторож.

Обеспечивается текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, столовой и всех производственных помещений в соответствии с требованиями норм и правил БЖД.

Проводятся все необходимые инструктажи, тренировочные эвакуации на случай возникновения ЧС для работников и учащихся.

Особое внимание уделяется работе по предотвращению травматизма и несчастных случаев. С этой целью учителя-предметники на уроках и перед каждым практикумом проводят инструктажи по ОТ и ТБ.

Вопросы профилактики и предупреждения травматизма среди учащихся и работников регулярно рассматриваются на производственных совещаниях. Все участники образовательного процесса знают места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при пожаре, порядок действий при возникновении ЧС, номера телефонов для экстренного вызова служб спасения.

В период подготовки школы к новому учебному году все предписания органов государственного надзора неукоснительно выполняются. Своевременно принимаются меры по устранению недостатков.



В школе 94% детей аккуратно посещают занятия и не допускают прогулов и опозданий. Остальные 6 % учащихся нуждаются в постоянном контроле за посещаемостью со стороны родителей и учителей. Для этого ведется документация по отслеживанию посещаемости, родители вовремя оповещаются о случаях непосещения.

**Какие аспекты сопровождения и поддержки наиболее эффективны и почему?**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение вопросов безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений и травматизма на производственных совещаниях, проведение инструктажей по охране труда и ТБ и действий на случай ЧС</li> <li>• Дежурство родителей и инспектора ИДН при проведении массовых мероприятий.</li> <li>• Тесная связь с родителями.</li> </ul> |  |
| <b>Что больше всего нуждается в улучшении?</b>  | <b>Какие действия для этого необходимо предпринять?</b>            |
| 1. Прогулы и пропуски занятий   | 1. Работать с программой по электронным журналам и дневникам.      |
| 1. Улучшение безопасной обстановки на территории школы  | 1. Нужна охрана СБ.<br>2. Ремонт изгороди.                         |
| 1. Улучшение дисциплины   | 1. Качественная работа по совместной профилактической работе с ИДН |

**9. Насколько хорошо школа работает в партнерстве с родителями, другими ОУ, сообществом? Оцените:**

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
|            | 1 | 2 | 3 | 4 |             |
| Очень мало |   |   | + |   | Превосходно |

Почему вы так считаете?

Школьное пространство тогда становится единым, интересным, обучаемым и необходимым когда оно выстраивается на основе партнёрских взаимоотношений, которые предполагают равноправное, равноценное участие каждого в разных сферах школьной жизни. При таком условии возможно появление доброжелательной среды, атмосферы, позволяющей проявлять и сохранять ценности, убеждения разных по возрасту, интересам и профессиям людей. Школа становится местом встреч, где можно осознать механизм выстраивания человеческих отношений и средств взаимного общения.

И все же главные наши социальные партнёры – это наши родители.

В последнее время возросли требования родителей к уровню и качеству учебно-воспитательной работы школы. Они желают видеть своих детей образованными, нравственными людьми, способными к сотрудничеству, к самостоятельным ответственным решениям. Родители ожидают, что развитие личности ребенка в школе будет идти с учетом его индивидуальных особенностей, на уроке будут использоваться информационные технологии, таким образом, ребенок получит надежное образование, которое позволит ему быть конкурентно способным при поступлении в профессиональные учреждения образования.

Нам хотелось бы, чтобы родители заняли более активную позицию по отношению к школе, несли высокую ответственность за обучение и воспитание. Однако проведенные исследования показывают, что около 60% наших родителей принимали участие в жизни класса и то только «иногда» или «когда попросят». Средняя посещаемость родительских собраний колеблется в пределах 50-65 %. Поэтому «возвращение» родителей в школу стало для нас одной из первоочередных задач существования, функционирования и развития школы. Но мы понимаем, что для этого наши родители должны быть заинтересованы в делах школы так же, как и в собственной работе.

В данном направлении у нас имеются определённые ресурсы.

Среди родителей профессиональный статус «служащий» имеют 17%, статус «рабочий» - 47%, «предприниматели» - 22%, безработных 14%. Среди родителей высшее образование имеют 19%, среднее и среднее специальное –75%, неполное среднее –6%.

Для решения общих задач участников образовательного процесса создан координирующий орган управления – Попечительский совет школы. Совет правомочен рассматривать проблемы, связанные с жизнедеятельностью школы, взаимоотношениями с другими социальными партнёрами, местными органами власти и органами управления образованием. В школе поддерживается инициатива любого родителя, если она направлена на благо учреждения в целом либо отдельных его участников. Каждый наделен реальными полномочиями, но и вместе с тем реальной мерой ответственности. Все субъекты образовательного процесса получают полную и открытую информацию о деятельности школы, которая строится на основе партнерства.

Совместная деятельность по сотрудничеству школы и социальных партнёров принесла свои плоды:

- отношения с родителями строятся на конструктивной основе;
- контингент учащихся старшей школы настроен на получение хорошего образования, что положительно сказывается на качестве обучения;
- большой вклад родители вносят в материально-техническое оснащение школы, организацию ремонтных работ.

#### 10. Каково отношение к школе учащихся и их родителей.

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
|            | 1 | 2 | 3 | 4 |             |
| Очень мало |   |   |   | + | Превосходно |

Присутствуют в основном положительные отзывы родителей и учащихся о деятельности школы (отзывы во время родительских собраний, дней открытых дверей, праздников школы, результаты анкетирования). Доброжелательное отношение большинства родителей и выпускников высказано во время последнего опроса родителей и учащихся. Положительное отношение большинства учеников выражается в подготовке и проведении школьных мероприятий, участии в конкурсах и соревнованиях за честь школы на всех уровнях, отношении к имуществу школы.

| Сферы улучшения  | Какие действия необходимо предпринять  |
|--|--|
| 1. Обеспечение улучшения эмоциональных отношений к школе, улучшение имиджа школы в социуме       | 1. Внедрять в практику мероприятия с привлечением родителей на всех ступенях обучения<br>2. Широкое информирование родителей и жителей о работе школы и участие в общественных мероприятиях.<br>3. Продолжение практики публичного информационного доклада директора школы перед родителями .      |
| 2. Обеспечение результативности высокой эффективности сотрудничества с учащимися и их родителями | 1. Проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей обучающихся и их родителей реализуемой в школе образовательной программой<br>2. Проведение мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и их родителей обеспечением безопасности и поддержки в школе |

### 11. Насколько эффективно управление СОШ № 54?

|            |   |   |   |   |             |
|------------|---|---|---|---|-------------|
|            | 1 | 2 | 3 | 4 |             |
| Очень мало |   |   |   | + | Превосходно |

Работа школы планируется исходя из поставленных ключевых целей. Директор обеспечивает необходимыми ресурсами учебно-воспитательный процесс, осуществляет управление финансами согласно перспективному планированию. Решения администрации рассматриваются и принимаются коллективно.

Между членами административной команды чётко разграничены обязанности, делегирование полномочий и возложение ответственности распределяются на основе должностных инструкций. Для планирования и текущих дел один раз в неделю собирается Совет администрации, куда могут приглашаться педагоги по необходимости. Большая часть коллектива состоит из ответственных работников и готова реализовывать инновационные стратегии.

Школа укомплектована 71 квалифицированными педагогами, из них имеют высшее образование 66 учителей, средне-специальное -3 учителя, н/высшее 1 учитель.

Стаж работы более 10 лет - 56 учителей. Имеют грамоты МО КР - 6 учителей, отличники образования КР - 7 учителей.

Отработана система повышения квалификации, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации в течение 3-х лет. Достижения учителей школы в различных мероприятиях:

|                       | 2018 / 2019<br>учебный год   | 2019 / 2020<br>учебный год  | 2020 / 2021<br>учебный год  |
|-----------------------|--|---|---|
| Городские мероприятия | <p>Название: «Сабаттуу бол» өнөктүгүндө жат жазуу</p> <p>Место: 1 (Акылбекова Перизат)</p> | <p>Название: « К 30 летию государственного языка»</p> <p>Кулубаева Жыпаркул Шаршеновна награждена Почетной грамотой мэрии города Бишкек</p> | <p>Название: Конкурс « Встреча с Айтматовым»</p> <p>Почетная грамота Кулубаевой Ж.Ш. - учитель кыргызского языка.</p> |



|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| Республиканские мероприятия | <p>Проведены уроки на КТРК (телевидение)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жашылча жемиш дүкөнүндө» 3 класс по гос.языку</li> <li>- «Аба ырайы» 6 класс по гос.языку</li> <li>- Физико-географическое районирование Кыргызстана 8 класс по географии (по проекту билингвального образования)</li> </ul> | <p>Название: « К 30 летию государственного языка» нац. комиссия при президенте КР наградила Абдысаитову Динару Айдаралиевну медалью “Кыргыз тили”</p> | <p>1.Акция « 120- летию дня рождения Кусеина Карасаева»<br/>Награждены дипломами - СОШ 54 и - диплом Абдысаитовой Динаре Айдаралиевне</p> |
|-----------------------------|---|---|---|

Учителями школы проведены уроки

|                    | 2018 / 2019 учебный год  | 2019 / 2020 учебный год   | 2020 / 2021 учебный год   |
|--------------------|--|---|---|
| Городские семинары | <p>Проведен городской семинар по географии</p> <p>Уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Страны Латинской Америки» 11 класс по географии,</li> <li>- «Евразиянын физикалык-географиялык абалы» 7 класс по географии (по проекту билингвального образования)</li> </ul> | <p>По проекту билингвального обучения проведены уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Талантливый человек во всем талантлив» 10 класс по русскому языку учитель Токсонбаева У.Б.;</li> <li>- «Сон кол» 4 класс по кыргызскому языку учитель Алмаматова М.И.;</li> <li>- «Из чего состоит системный блок компьютера, Как он устроен» 7 класс по информатике учитель Сатындиев Б.К.;</li> <li>- «Пищеварение в желудке» 8 класс по биологии учитель Алчинова А.Д.</li> </ul> | <p>По проекту билингвального обучения проведены уроки:</p> <p>1. Тема урока: «Библиотека» (по кыргызскому языку, 3 класс), учитель Акылбекова П.М.;</p> <p>2. Тема урока «В мире интересного» (по кыргызскому языку, 5 класс), учитель Алмаматова М.И.;</p> |



|                             |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
| Республиканские мероприятия | Проведены уроки на КТРК (телевидение)<br>- «Жашылча жемиш дүкөнүндө» 3 класс по гос.языку<br>- «Аба ырайы» 6 класс по гос.языку<br>- Физико-географическое районирование Кыргызстана 8 класс по географии (по проекту билингвального образования) |  | 2. Телеуроки.<br>Благодарственные письма МОи НК КР:<br>Токсонбаевой У.Б.<br>Алмаматовой М.И.<br>Жумадыловой А.С. |
|-----------------------------|---|--|--|

**Какие аспекты управления ОУ наилучшим образом представляют ОУ и почему?**

|  |  |
|--|--|
| Наиболее сильные аспекты управления<br>Устранение предписаний по итогам последней проверки внутришкольного контроля. | Какие факторы повлияли на результат<br>Подбор и расстановка квалифицированных кадров |
|--|--|

**Какие направления менеджмента должны быть улучшены и какие действия для этого необходимо предпринять?**

|  |  |
|--|--|
| Сферы улучшения  | Какие действия для этого необходимо предпринять          |
| Совершенствование образовательной программы внеучебной деятельности. | Анализ внеучебной деятельности школы в 2020-2021 уч.году |



Директор СОШ № 54  
Зам. директора УВР

*Илиясова Ж.Т.*  
*Джангазиева Э.Б.*

Илиясова Ж.Т.  
Джангазиева Э.Б.