

**Анализ работы средней
общеобразовательной
школы № 54
за 2016-2017 учебный год**

город Бишкек

Анализ работы

Средняя общеобразовательная школа № 54 реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Право на образовательную деятельность школы подтверждено лицензией Министерства образования и науки Кыргызской Республики серия У-е №183823301.

В своей деятельности СОШ № 54 руководствуется Законами КР, Законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Кыргызской Республики, отдела образования Первомайского РЦО, Стратегией развития образования Кыргызской Республики, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности, а также внутренними локальными актами, положениями, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1. Организация функционирования школы.

Проектная мощность 450 учащихся с учетом работы в 2 смены. Продолжение учебной недели –6 дней . Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы – 45 мин. Продолжительность перемен между уроками : минимальная –5 минут , максимальная –10 мин . Продолжительность проведения промежуточной аттестации обучающихся для всех ступеней обучения – четыре раза в год.

Программа развития школы.

Школа включает следующие ступени обучения :

- 1 ступень: начальная школа 1-4 классы, срок обучения 4 года
- 2 ступень: неполная средняя школа 5-9 классы, срок обучения 5 лет
- 3 ступень: средняя школа 10-11 классы, срок обучения 2 года

Задачи начальной школы: заложить у детей основы знаний, служащих дальнейшему процессу образования с учетом индивидуальных способностей и интересов учащихся.

Задачи неполной средней школы: углубление обучению учащихся основам наук, развитие их умений и навыков по изучаемым дисциплинам на уровне гарантирующих им возможность продолжения образования с учетом их желаний на уровне 3 ступени школьного образования, колледжей, училищ, курсов и т.д.

Задачи средней школы: дать учащимся расширенные знания по образовательным учебным программам на основе государственных стандартов, соответствующих уровню 3 ступени, обеспечивающих и дающих право получения общего среднего образования и поступления в любые образовательные учреждения.

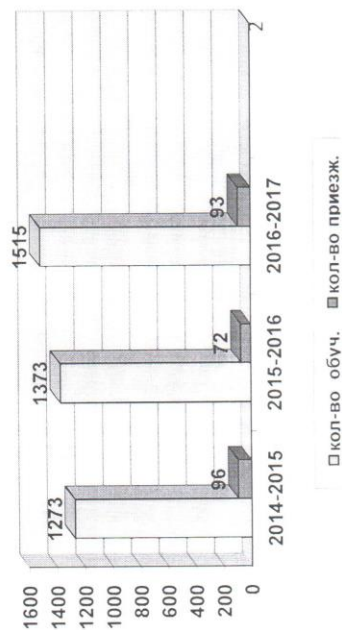
Задачи воспитательного процесса: внедрять в воспитательный процесс морально-этические, правовые, патристические нормы, через урочную и внеурочную деятельность на всех этапах обучения.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6 – дневной учебной недели для 5-11 классов, и 5 – дневной для 1-4 классов в две смены и подмену. Занимались 46 классе - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 1515 обучающихся (в течение учебного года выбыло 110, прибыло 93 обучающихся):

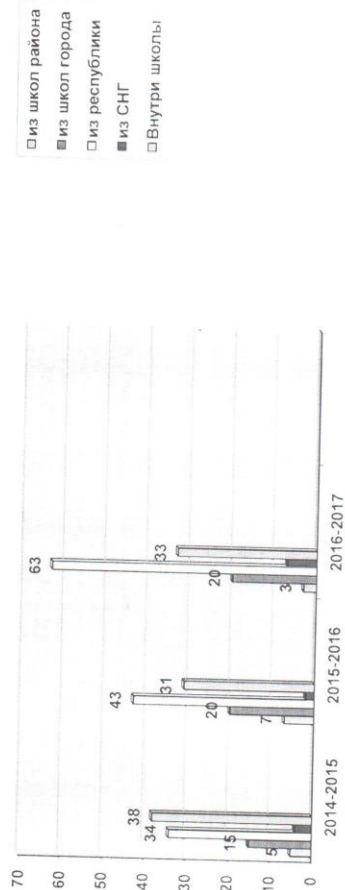
- начальная школа: 1-4 классы, 21 класс комплектов, 751 обучающихся,
- основная школа: 5-9 классы, 21 класс комплектов, 671 обучающихся,
- старшая школа: 10-11 классы, 4 класс комплекта, 93 обучающихся.

Количественный состав обучающихся за последние три года.

Учебный год	Количество обучающихся	Из них, количество обучающихся приезжих из других населенных пунктов
2014-2015 уч.г.	1273 обучающихся	96
2015-2016 уч.г.	1373 обучающихся	72
2016-2017 уч.г.	1515 обучающихся	93



Количество прибывших детей из других регионов за три года увеличилось.



Всеобуч

Кол-во детей на микро-участке	2014-2015		2015-2016		2016-2017			
	Из них обучаются в данной школе	Число первоклассников	Кол-во детей на микро-участке	Из них обучаются в данной школе	Число перво классовиков	Из них обучаются в данной школе	Число первоклассников в	
907	508	92	799	496	62	783	680	41

Сравнительно на микроучастке детей не так уж и много, можно было бы обучать в одну смену, но у нас обучаются дети с с. Достук, с жиламассива Жениш, где школ нет и не собираются строить в ближайшее время. Поэтому **перетруз школы** очень большой, школа работает в две смены и есть еще и подземка. Не хватает кабинетов, в классах обучаются по 40 детей.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

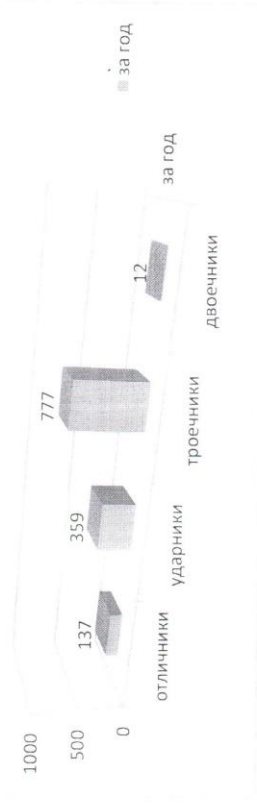
Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта. В связи с этим особое место занимает организация и отслеживание результатов качества обученности учащихся, измеряемых различными видами презентации знаний.

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса являются изучение состояния преподавания учебных предметов, качества знаний обучающихся, качества ведения школьной документации: выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации, а также выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, в большом систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен.

Учителями -предметниками проводилась большая работа по устранению проблемы учащихся имеющих одну тройку по предмету: проводились индивидуальные занятия, объяснения, велись дополнительные книги и тетради, беседы с родителями, классными руководителями - оказывалась посильная помощь ученику. В конце года 50,6% учащихся стали ударниками.

Качество знаний за год по школе.

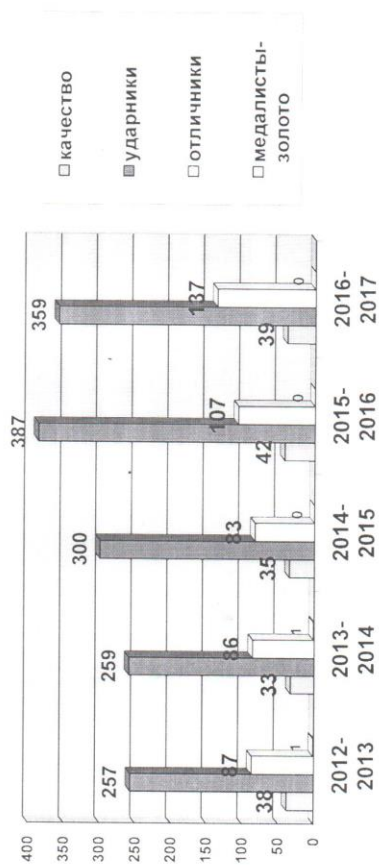
за 2016-2017 учебный год



Результаты мониторинга показывают рост уровня обученности и количества успевающих на «4» и «5» за три года на 9 %.

Качество обучения за последние три года:

Учебный год	Качество обучения	Количество ударников	Количество отличников	Количество медалистов
2014-2015 уч. год	35%	300 / 27%	83 / 7%	0
2015-2016 уч. год	42%	387 / 33%	107 / 9%	0
2016-2017 уч. год	38,5%	359 / 23%	137 / 9%	0



В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования.

Итоги переводных экзаменов учащихся 5-х,6-х,7-х,8-х,10-х классов.

№	Предметы	Класс	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	
1	Кыргызский язык	5-А	40	20	1	4	14	1	25%	95%	
		5-Б	39	18	-	3	14	1	16%	94%	
		5-В	33	19	1	-	14	4		5%	78%
		5-Д	30	20	-	6	12	2		30%	90%
		6-А	37	22	-	6	12	4		27%	81%
		6-Б	30	12	-	6	5	1		50%	91%
		6-В	34	28	3	13	6	6		57%	78%
		6-Г	29	13	-	7	6	-		53%	100%
		6-Д	34	24	-	8	11	5		33%	79%
		7-А	36	17	1	8	7	1		52%	94%
		7-Б	33	16	-	4	12	-		25%	100%
		7-В	34	18	1	3	14	-		22%	100%
		7-Д	28	25	1	4	11	9		20%	64%
		8-А	36	26	-	5	21	-		19%	100%
2	Математика	8-Б	31	18	-	8	10	-	44%	100%	
		8-В	27	20	-	6	12	2		30%	90%
		8-Д	28	20	-	5	13	2		25%	90%
		10-А	33	19	-	7	12	-		36%	100%
		10-В	19	10	-	2	8	-		20%	100%
		5-А	40	21	-	4	17	-		19%	100%
		5-Б	39	24	-	2	17	5		8%	79%
		5-В	33	20	-	-	20	-		0%	100%
		5-Д	30	20	-	4	16	-		20%	100%
		6-А	37	23	-	3	18	2		13%	91%
3	Биология	6-Б	30	17	-	4	12	1		23%	94%
		6-В	34	20	-	5	15	-		25%	100%
		6-Г	29	15	-	3	12	-		20%	100%
		6-Д	34	21	-	4	17	-		19%	100%

4	Русский язык	7-А	36	24	-	6	18	-	25%	100%
		7-Б	33	20	-	6	14	-	30%	100%
		7-В	34	20	-	9	9	2	45%	90%
		7-Д	28	22	-	3	16	3	13%	86%
5	География	8-А	36	21	-	3	16	2	14%	90%
		8-Б	31	16	-	1	15	-	6%	100%
		8-В	27	20	-	3	16	1	15%	95%
		8-Д	28	14	-	3	9	2	21%	85%
6	Физика	10-А	33	10	-	5	5	-	50%	100%
		10-В	19	9	-	-	9	-	0%	100%
7	Химия	10-А	33	13	-	4	9	-	30%	100%
		10-В	19	9	-	-	9	-	0%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
(в классах с русским языком обучения)

Предметы	Класс	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний учащихся	Успеваемость уч-ся
Кырг. язык (диктант) Итого:	9А	31	31	11	11	9	-	70%	100%
	9Б	31	31	4	18	9	-	70%	100%
	Итого:	62	62	15	29	18	-	70%	100%
Кырг. язык (письменно) Итого:	11А	20	20	9	7	4	-	80%	100%
	11Б	21	21	6	11	4	-	80%	100%
	Итого:	41	41	15	18	8	-	80%	100%
Русский язык Итого:	9А	31	31	2	13	16	-	48%	100%
	9Б	31	31	6	9	16	-	48%	100%
	Итого:	62	62	8	22	32	-	48%	100%
Русский язык (письменно) Итого:	11А	20	20	7	9	4	-	80%	100%
	11Б	21	21	-	10	11	-	47%	100%
	Итого:	41	41	7	19	15	-	63%	100%
Русск.литер. (письменно) Итого:	11А	20	20	7	10	3	-	85%	100%
	11Б	21	21	3	13	5	-	76%	100%
	Итого:	41	41	10	23	8	-	80%	100%

Алгебра	9А	32	32	32	2	11	19	-	40%	100%
Итого:	9Б	31	31	63	2	11	18	-	41%	100%
Алгебра	11А	20	20	20	3	6	11	-	45%	100%
Итого:	11Б	21	21	41	-	9	12	-	42%	100%
История	9А	31	31	31	15	11	5	-	83%	100%
Итого:	9Б	31	31	62	7	16	8	-	74%	100%
Итого		62	62	124	22	27	13	-	79%	100%
История	11А	20	20	20	15	5	-	-	100%	100%
Итого:	11Б	21	21	41	9	11	1	-	95%	100%
Итого		41	41	82	24	16	1	-	97%	100%
Биология	9А	31	31	31	8	17	6	-	80%	100%
Итого:	9Б	31	31	62	8	11	12	-	61%	100%
Итого		62	62	124	16	28	18	-	70%	100%
Биология	11А	20	20	20	10	7	3	-	85%	100%
Итого:	11Б	21	21	41	3	10	8	-	61%	100%
Итого		41	41	82	13	17	11	-	73%	100%

(в классах с кыргызским языком обучения)

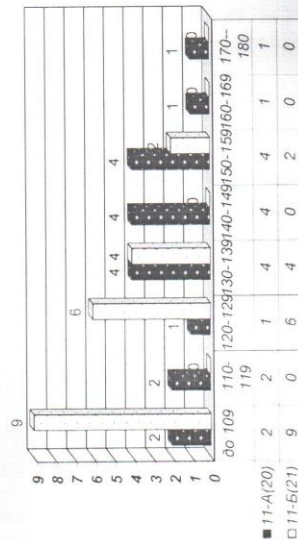
Предметы	класс	Славали экзамен					«2»			Успев. учащихся
		Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«2»	«2»		
Кырг. язык (изложение)	9В	25	25	4	8	13	-	-	48%	100%
Итого:	9Д	24	24	-	8	16	-	-	33%	100%
Кырг. литер. (письменно)	9В	25	25	4	7	13	-	-	48%	100%
Итого	9Д	24	24	-	8	16	-	-	33%	100%
Русск. язык (устно)	9В	25	25	4	8	13	-	-	48%	100%
Итого:	9Д	24	24	3	11	10	-	-	58%	100%
Русск.литерат (устно)	9В	25	25	4	8	13	-	-	48%	100%
Итого	9Д	24	24	5	10	9	-	-	62%	100%
Итого		49	49	9	18	22	-	-	55%	100%

Анализ результатов аттестации выявил различные аспекты подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в различных классах. Анализ содержит достаточное количество прямых и косвенных рекомендаций, позволяющих увидеть слабые места в подготовке учащихся и наметить пути совершенствования учебного процесса, как в целом, так и при работе со школьниками, имеющими разный уровень подготовки.

Выпускники средней школы достаточно успешно справляются с экзаменами. Однако необходимо осуществлять специальную подготовку учащихся к экзамену (формировать умения работы с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания).

В 2017 году 41 обучающийся школы сдали ОРТ

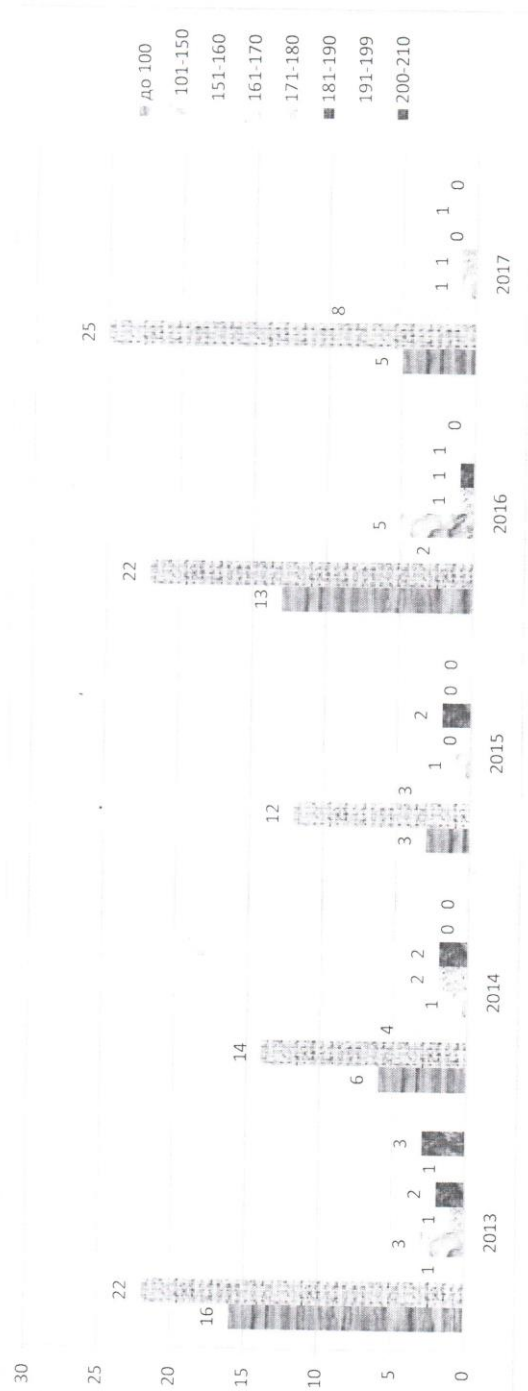
11 класс	до 109	Пороговый от 110	от 120 до 129	от 130 до 139	от 140 до 149	от 150 до 159	от 160 до 169	от 170 до 180	от 180 до 189	от 190 до 199
А	А-2	А-1	А-4	А-4	А-4	А-4	А-1	А-1		А-1
Б	Б-9	Б-6	Б-4			Б-2				
				Мараховская Виктория 148, Тыныбеков Ильгиз 146, Саякова Алтынай 143, Абдылдаева Аделия 140.	Таранова Анна-159, Олжобай Эвр 156, Кубанычбекова Машка 155, Алигет уулу Эмир 153, Апсенгова Айгерим и Илирисова Мээрим 152.		Элерт Екатерина 161)	(Левченко Виктория 172)		(Бакирова Нургул 195)



Анализ результатов ОРТ показывает, что в 11-А классе качество знаний выпускников лучше, чем в 11-Б классе

Результаты ОРТ за последние годы

Баллы	до 100	101-150	151-160	161-170	171-180	181-190	191-199	200-210
2013	16	22	1	3	1	2	1	3
2014	6	14	4	1	2	2	0	0
2015	3	12	3	1	0	2	0	0
2016	13	22	2	5	1	1	1	0
2017	5	25	8	1	1	0	1	0



По сравнению с предыдущими годами прослеживается положительная динамика: значительно улучшились результаты.

ОРТ позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Результаты выпускников на особый образец оставляет желать лучшего:

№	ФИО	Год выпуска	Учеба	Особый образец	Балл по ОРТ
1.	Мельников Александр	2009-2010	отличник	Особый образец	208
2.	Чолпонбай кызы Нурзат	2009-2010	отличница	Особый образец	-
3.	Мелербеков Бек Жолдош	2010-2011	отличник	-	184
4.	Асанбек кызы Кумар	2011-2012	отличница	-	-
5.	Матакунова Сайда	2011-2012	отличница	-	-
6.	Щербакова Екатерина	2011-2012	отличница	-	-
7.	Рыспаева Таалай	2012-2013	отличница	Особый образец	200
8.	Кутманова Анара	2012-2013	отличница	-	202
9.	Муратова Жаркынай	2012-2013	отличница	-	196
10.	Ырысбекова Айлана	2013-2014	отличница	Особый образец	198
11.	Аалымхамбет уулу Жайык	2013-2014	отличник	-	177
12.	Ли Ольга	2015-2016	отличница	-	178
13.	Попков Алексей	2015-2016	отличник	-	184
14.	Бакирова Нуриза	2016-2017	отличница	-	195
15.	Левченко Виктория	2016-2017	отличница	-	172
16.	Таранова Анна	2016-2017	отличница	-	159
17.	Элерт Екатерина	2016-2017	отличница	-	161

В условиях модернизации образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегияльному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Кыргызской Республики, решениями Правительства КР, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, мероприятия осуществляются на основе годового плана.

Педагогический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических Центров.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2016-2017 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивались в соответствии с методической темой школы «Формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности в учебно-воспитательном процессе», задачи которые педагогический коллектив школы решал в рамках этой темы следующие:

1. Продолжили работу по образовательной подготовке учащихся:

- добились овладения каждым учащимся обязательного минимума содержания образования;

- формировали прочные устойчивые глубокие знания основ наук;

- повысили ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;

- повышали у учащихся мотивацию обучения.

2. Продолжили работу по формированию школьной системы контроля и оценки качества образования.

3. Содействовали повышению профессионального мастерства учителя.

4. Усилили работу и повысили ответственность всех структурных подразделений школы по сохранению контингента учащихся и 1-10 классы.

5. Начались комплексные работы по выработке стратегии и формирования концепций новой программы развития школы, включили в эту работу все подразделения методической службы школы.

6. Эффективно использовали новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

7. Продолжили деятельность по физическому духовному и социальному развитию воспитанников, формирования у них потребности в здоровом образе жизни и общешкольному плану спортивно- массовых работ школы.

8. Развивали индивидуальные способности учащихся.

В связи с этим была определена цель: «Совершенствование учебной и воспитательной деятельности, направленной на раскрытие и развитие индивидуальности школьника, ведущего здоровый образ жизни, умеющего правильно оценивать «свой труд» и задачи:

1. Создать условия для развития познавательных интересов, творческого индивидуального потенциала учащихся, воспитания исследовательской культуры, коммуникативности, ответственности, толерантности, навыков самоорганизации и здорового образа жизни
2. Создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся, а также оптимизации учебно – воспитательного процесса
3. Применение новых методик обучения и воспитания, новых педагогических технологий

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- методический совет школы,
- школьные методические Центры,
- работа учителей над темами самообразования,
- открытые уроки и их анализ,
- предметные декады и недели творчества,
- организация и контроль курсовой подготовки учителей,
- психолого-педагогические семинары,
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми,
- мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий,
- участие в конкурсах, олимпиадах.

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет.

В 2016-2017 учебном году проведены педагогические советы:

- «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на 2016-2017 учебный год)»;
- «Адаптация учащихся 5,10 классов»;
- «Итоги 1 четверти»;
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов школы, как фактор повышения качества образования в соответствии современными требованиями»;
- «Итоги 2 четверти»;
- «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий»

- Итоги 3 четверти
- «Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания»
- О переводе учащихся начальных классов в следующие классы
- О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-11-х классов.
- О переводе учащихся 5-8,10-х учащихся классов в следующие классы.»;
- Утверждение результатов государственной итоговой аттестации 9,11 классов.
Анализ результатов ОРТ».


В подготовке педагогических советов участвовали все методические Центры. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как работа в творческих группах, деловая игра, диалоговое общение, демонстрация фрагментов уроков, проектов по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, дискуссия.

В этом учебном году было запланировано и проведено 6-7 заседаний методических Центров, 9 – совещаний при директоре. На заседаниях методических Центров и совещаниях при директоре рассматривались:

- вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе;
- подводились итоги успеваемости по четвертям и полугодиям, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- проводился анализ результатов ОРТ, итоговой аттестации обучающихся и мониторинг, в основе внутришкольного контроля;
- изучались нормативные документы Методических Центров;
- анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей;

- рассматривались вопросы адаптации обучающихся 5,10 классов на новой ступени обучения;
- предметные декады, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, курсовая подготовка учителей, организация кружковой работы, работа по преемственности между начальным и средним звеном, работа педагогов методических Центров по инновационным технологиям, работа по возбуждению интереса у учащихся к чтению художественной литературы, состояние работы по исследовательской деятельности обучающихся.

Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к государственным экзаменам.



Каждый методический Центр работал над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических Центров, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Инновационная деятельность - это совершенствование форм и методов проведения самого урока, проектная деятельность, мониторинг, портфолио ученика и учителя и т.д.

Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей работающих в инновационном режиме. За последние два года значительно повысился банк инноваций. Новитна учебно-воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий и смелых решений. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий: метода проектов, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, участие в семинарах.

Основная цель работы психолога-педагога являлась деятельность, направленная на сохранение психологического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения учащихся.

Были поставлены следующие задачи:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Работа в школе ведется по направлениям:

- диагностика;
- коррекция и развитие;
- просвещение и профилактика;
- консультирование.

Диагностическая работа направлена на выявление отклонений в той или иной сфере учебной деятельности и также выявление одаренных детей и работа с ними.

Коррекционно-развивающая работа помогает коррекционному развитию и устранению выявленных отклонений.

Консультативно-просветительская работа заключается в том, чтобы провести беседы, дать рекомендации по результатам бесед учителям, классным руководителям, родителям, педагогам. Также это работа предусматривает проведение психологические беседы с родителями для педагогов, родителей и учеников.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения проводились традиционные диагностические исследования в классах с наиболее сложными периодами школьной жизни.

В начале сентября в 1 классе психологом были проведены входные диагностики, которые были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия. Для выявления фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 30% учащихся на плоскости. Имеют высокий индивидуальный дифференцированный подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Внеурочная деятельность в 1-ом классе была организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательной-активными и статическими занятиями. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий, большое количество групповой работы).

Внеурочная деятельность в школе представлена бесплатными кружками:

- «Коммузист»,
- «Шахматы»,
- «Математика»,
- «Энерлуу баллар».

По-прежнему основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направлены на дифференциацию и индивидуализацию работы:

- интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество (история, математика, биология, география, русский язык, иностранный язык),
- творческие задания (литература, русский язык, физика, история, математика, английский язык),
- разноуровневые задания (русский язык, математика, физическая культура, химия, биология, география).

В течение учебного года педагогами школы было проведено 76 открытых уроков и классных часов. Содержание посещенных администрацией школы уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью.

Обучающиеся школы активно участвуют в районной олимпиаде.

Школьный тур олимпиады (3-11 классы) в 2016-2017 учебном году прошла по 7 видам предметов. Ученики показали хорошие результаты.

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Набранные баллы	Занятое место
1	Левченко Виктория	11-А	Русский язык и литература (Р)	40	37 (92,5%)	1 место
2	Алиева Жамиля	4-А	Русский язык и литература (к)	50	42 (84%)	2 место
3	Нарынбаева Гульзада	7-В	Кыргызский язык и литература (Р)	50	47	1 место
4	Абдыкапарова Майрам	10-В		50	44	2 место
5	Апсеитова Айгерим	11-А (Р)		20	19	1 место
6	Рыбаева Акбермет	11-Б (Р)		20	19	1 место
7	Маткаримова Даяна	4-А (Р)		15	15	1 место
8	Намазбекова Аделина	8-А (Р)		20	18	2 место
9	Мураталиева Мэрим	7-А (Р)		20	18	2 место
10	Авазбеков Асхат	9-В (К)		25	22	1 место
11	Бйса уулу Эрболот	8-Д (К)		25	20,5	2 место
12	Медербек к Сезимгуль	4-В (К)		8	5	2 место
13	Нусубалиев Арслан	4-Д (К)		8	5	2 место
14	Жумабаева Айлери	9-Б	математика	5	5	1 место

15	Бакирова Нуриза	11-А		5	4	2 место
16	Доширо Алина	4-А		10	9	2 место
17	Таранова Анна	11-А	Английский язык	30	29,5	1 место
18	Фисенко Ирина	9-Б		30	28	2 место
19	Советбек к Клара	10-В	история	60	58	1 место
20	Мамбетказиев Айбек	9-В		60	56	2 место
21	Элерт Екатерина	11-А	химия	20	20	1 место
22	Женишбекова Мэриям	10-В		20	18	2 место
23	Чолпонбек к Айпери	4-В	ИЗО	25	25	1 место
24	Надырбеков Адил	4-Д		25	25	1 место
25	Кубаныч к Азиза	6-В		25	25	1 место
26	Исаева Жазуул	7-Д		25	25	1 место

Призер районной олимпиады .

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место
1	Левченко Виктория	11 -А	Русский язык и литература (р)	2

Исходя из вышеизложенного следует отметить, что нужно улучшить подготовку к предметным олимпиадам. Хотя методические Центры потратили немало подготовки к олимпиадам: работа была начата с начала октября, согласно плану работы методических Центров. Причину низких показателей можно назвать то, что был одинаковый текст олимпиадных заданий для общеобразовательных школ и лицеев, гимназий, частных школ.

Но, несмотря на это педагогам школы нужно более качественно подготовиться к олимпиаде учащихся и на следующий учебный год постараться достичь лучших результатов.

В последние годы учащиеся принимают активное участие в международных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах.

№	Поездки в города других республик	Какие мероприятия запланированы и реализованы	Участие школьников за последние 3 года в межд. мероприятиях	Результаты
1	Казахстан	Олимпиада по казахскому языку	г. Усть-Каменогорск Эламан	1 место
2	Греция	Чемпионат мира по шахматам	г. Афины	32 место
3	Россия	Чемпионат по тэквандо	г. Санкт-Петербург	1 место
4	Россия	Чемпионат по греко-римской борьбе	г. Иркутск	1 место
5	Казахстан	Международный конкурс по вокалу	г. Астана	3 место
6	Россия	Международный чемпионат по греко-римской борьбе	Дагестан	1 место

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав педагогических кадров

Всего учителей	Членов администрации	Наличие соц. педагога	Наличие психолога	Пропули курсы переподготовки в 2016-2017 уч. году	Молодых специалистов (стаж до 3-х лет)
63	6	1	1	14	3 Абышева А.М. Лущенко А.Н. Землянухина А.А.

Квалификация кадров

Всего педагогических кадров	2016-2017 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Высшее	н/высшее	Средне-спец.	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
63	60	1 Асамамбетова Ч.	1 Токталиева А.Т.	31	7	2
						Без категории
						23

Педагогический стаж, награды.

Всего педагогических работников 63.

Стаж работы 2016-2017 учебный год		Награды						
До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во пенсионеров	Отличник образования	Грамота МОиН КР/мэрии
12 Абдыкена А.М. Ботбаева Ж.У. Гун Т.П. Ершибулова Н. Зельягулова А.А. Дулченко Е.М. Дулченко А.Н. Келпбекова Б.К. Чокеева А.С. Султанова Н.Д. Каякбаев Э.К. Асамамбетова Ч.	4 Скодырская С.А. Токторбаева А.Ш. Асиналиева З.А. Акматаева А.А.	9 Аслибекова Г.Ж. Жумалылова Е.С. Кулубаева Ж.П. Калимова Ф.Т. Рахманова К.К. Тен Г.М. Ибраева У.Ш. Ажголова Н.Ж. Шабашова Ч.А.	11 Шановалова Е.Н. Синюжагенова А.А. Сартбаева О.В. Момонкулова Р.М. Митюкбаева Ю.В. Кранина О.П. Жумалиева Ж.А. Юлсенов Г.П. Алиева А.Д. Алмаматова М.И. Абдысаитова Д.А.	16 Асвески Э.У. Борисова И.А. Бакеева В.К. Джангазиева Э.Б. Жумалылова А.С. Кирьянова Н.А. Колдоя А.В. Кочорбаева Ш.А. Колдоя А.В. Масленникова В.А. Майттиева Н.К. Султанова Н.К. Токторбаева Б.И. Трефилова Е.С. Токталиева А.Т. Турусбекова С.А. Эсенкожоев Р.К.	11 Алиева А.М. Аббаева З.Т. Барпышева Г.Б. Исмаилова К.К. Касымова Г.Т. Сооронова А.О. Токторбаева У.Б. Чалпаков М. Шановалова С.Н. Ибраева Б.П. Бирсымамбетова К.К.	8 Алиева А.М. Аббаева З.Т. Борисова И.А. Джангазиева Э.Б. Исмаилова К.К. Кочорбаева Ш.А. Бирсымамбетова К.К. Тен Г.М.	8 Борисова И.А. Шановалова С.Н. Ибраева Б.Н. Джангазиева Э.Б. Колдоя А.В. Сооронова А.О. Исмаилова К.К. Бирсымамбетова К.К.	7 Майттиева Н.К. Эсенкожоев Р.К. Токторбаева У.Б. Аббаева З.Т. Султанова Н.К. Токторбаева Б.И. Голенко Е.Н.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей.

В соответствии со стратегией развития образования в Кыргызской Республике в целях повышения качества общего образования путем выявления и стимулирования педагогической деятельности лучших учителей, развития их творческого потенциала проходит конкурс «Сердце отдаю детям».

Победители районного конкурса «Сердце отдаю детям».

№	Год	ФИО	Номинация	Место
1	2003-2004	Джангазиева Эльмира Бекиевна	«Лучший учитель года»	1 место
2	2003-2004	Абдысайтова Динара Айдаралиевна	«Лучший молодой учитель»	4 место
3	2004-2005	Милехина Вера Викторовна	«Лучший учитель года»	1 место
4	2004-2005	Кидикова Астра Сагыбековна	«Лучший молодой учитель»	1 место
5	2005-2006	Токтомагова Бактыгуль Сопубековна	«Самый классный классный»	1 место
6	2009-2010	Рахимаева Анна Петровна	«Лучший учитель года»	1 место
7	2009-2010	Ташкенбай уулу Чынгыз	«Лучший молодой учитель»	2 место
8	2009-2010	Кулубаева Жылпар Шаршеневна	«Самый классный классный»	2 место
9	2010-2011	Голенко Елена Николаевна	«Лучший учитель года»	3 место
10	2010-2011	Абдысайтова Динара Айдаралиевна	«Самый классный классный»	3 место
11	2010-2011	Отурцова Юлия Ваенльевна	«Лучший молодой учитель»	4 место
12	2011-2012	Лучшая общеобразовательная школа		1 место
13	2013-2014	Алинова Айгуль Догдурбаевна	«Лучший учитель года»	4 место
10	2013-2014	Турусбекова Сабира Абдыбековна	«Самый классный классный»	2 место
11	2015-2016	Кириллова Наталья Александровна	«Самый классный классный»	3 место

Вывод:

Анализируя достижения, работу учащихся и учителей, можно увидеть, что 3 этап работы по методической теме школы прошла успешно: учителя стремятся внедрить в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся к самостоятельному поиску дополнительных источников знаний для написания исследовательских проектов, рефератов, анализу возможных

решений задач, выбору оптимальных вариантов решений, самостоятельному поиску ответов на поставленные проблемные вопросы, выдвижению гипотез и доказательств, умению систематизировать, обобщать, делать выводы.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодным обновляемым планом работы. Методическая тема школы, темы Методических Центров и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методического совета и методических объединений были тщательно подготовлены и продуманы. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

В течение учебного года велась систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

- недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения;
- слабо пополняется материальная база учебных кабинетов;
- не уделяется должного внимания индивидуализации развития обучающихся с повышенным уровнем мотивации;
- низкая результативность обучающихся по отдельным предметам на государственных экзаменах, ОРГ и на предметных олимпиадах школьников;
- нет методических публикаций отражающих работу школы, методических Центров в республиканских газетах, журналах работников образования.

План работы методического совета выполнен полностью.

Рекомендации:

- При составлении планов работы методических Центров планировать проведение научно-практических конференций обучающихся, открытых уроков, семинаров.
- Усилить работу методических Центров по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов и ОРГ, основываясь на анализе результативности прошлых лет.
- Мотивировать педагогический коллектив к участию в проектах.
- Отражать работу коллектива в республиканских печатных изданиях.

Директор:  Борисова И.А.



Анализ работы СОШ № 54

/приложения/

Первомайского района

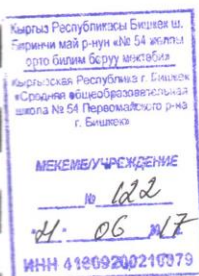
города Бишкек

за 2016-2017 учебный год

**Качественно-количественный состав педагогов
СОШ № 54 на 2017-2018 учебный год.**

п\п №	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование что и когда окончили специальность по диплому	Какой предмет ведёт	Стаж
	Акбаева Зыйнат Токтоналиевна	18.10.1960	Высшее КГУ-1990 уч.истории	нач.кл.	32
	Асанбекова Гулжан Жусупбековна	13.07.1984	Высшее КГУ Арабаева -2007 учитель нач.кл.	нач.кл.	6,4
	Асаналиева Зыйнат Абылабековна	26.02.1980	Высшее КГПУ Арабаева-2002 учитель нач.кл	нач.кл.	5
	Бакеева Венера Кулмурзаевна	11.05.1965	Высшее КНГУ -2010 русская филология	нач.кл.	21
	Голенко Елена Николаевна	17.03.1963	Высшее КАО 2009 Нач. кл.	нач. кл.	18
	Кириллова Наталья Александровна	24.10.1975	Высшее КАО -2006 учитель нач.кл.	нач.кл.	21
	Кольцова Алла Викторовна	11.01.1966	Высшее КГНУ -1994 учитель русск.яз.	нач.кл.	23,11
	Масленникова Валерия Александровна	07.08.1967	Высшее ЮСТПИ 1989 учитель нач.кл.	нач.кл.	24
	Токталиева Аида Тентимишовна	12.06.1973	Сред.спец НПУч - 1994 учитель нач.кл.	нач.кл.	15
	Трефилова Елена Станиславовна	11.08.1970	Высшее ПРИЯЛ -1992 уч.русс.яз	нач.кл.	20
	Алиева Алтынай Мааткеримовна	01.01.1952	Высшее ИГУ-1974 уч.кырг.языка и литер	кырг. яз. и литер.	33
	Абдысайтова Динара Айдаралиевна	12.07.1978	Высшее КЖПИ -1999 учитель кырг.языка	кырг.язык и литер.	13
	Алмаматова Махабат Ибрагимжановна	12.03.1979	Высшее ОШГУ -2001 уч.кырг.языка и литер	кырг.язык, литер.	10
	Жумадылова Айзат Сагынбековна	11.05.1978	Высшее ИГУ -2005 уч. кырг.языка и литер	. гос.яз	19
	Кулубаева Жыпаркул Шаршеновна	25.02.1981	Высшее НГУ -2003 учитель кыргызского языка	кырг.язык и литер.	9
	Майтиева Назгуль Карагуловна	29.11.1972	Высшее ИГУ -1995 уч. кырг. яз	Гос. язык	20

Сулайманова Назгуль Кемеловна	26.11.1971	Высшее БГУ -1995 учитель кыргызского языка	кырг.язык и литер.	20,8
Жумалиева Журсун Абдылдаевна	08.03.1979	Магистр КНУ -2000	Гос.язык	11
Джангазиева Эльмира Бекиевна	22.12.1959	Высшее ПГПИ -1982 уч.русс.яз. и литер	русс.яз. и литер.	36
Ершибулова Нуржан Кабылановна	22.07.1973	Высшее БГУ -1996 Славянский фак-т	русс.яз.	0,10
Сооронова Анурат Оморовна	25.07.1967	Высшее КГНУ -1991 учитель русск. языка и литер	русс.яз.	29
Трефилова Елена Станиславовна	11.08.1970	Высшее ПРИЯЛ -1992 учитель русс. языка и литер	русс.яз	20
Токсонбаева Уулкыс Болотовна	24.07.1960	Высшее ОшГПИ -1982 учитель русс. языка и литер	русс.яз	29
Касымова Турганбүбү Токторозоевна	24.03.1963	Высшее КГУ -1986 преподаватель физики	физика	29
Барпиева Гулай Боронбаевна	19.11.1968	Высшее Ош ГУ -1991 учитель биологии	адеп	30,7
Митюкляева Юлия Василевна	03.10.1984	Высшее КГУ Арабаева -2008 учитель химии	этика	10,10
Шабданова Чолпон Алибековна	05.08.1985	Высшее КГНУ -2008 уч. географии	адеп	8
Рахманова Куннура Калиловна	08.10.1988	Высшее НарынГУ -2010 прик.матем и инфор	инфор	6
Шаповалова Светлана Николаевна	11.11.1961	Высшее КГИФК -1986 препод.фикультуры	физ-ра	34
Шаповалова Екатерина Николаевна	08.04.1985	Высшее Академ. Туризма2010 Сервис и туризм	физ-ра	10,8
Турусбекова Сабира Абдыбековна	20.05.1968	Высшее Академ. Худож 1997 художник промыш.графики	черчение	24,9
Чылпаков Мирбек	01.01.1957	Высшее КГНИ -1978 культурно просветительная работа	музыка	27
Эсенкожоев Рахатбек Кайырбекович	18.02.1965	Высшее КГУ 1991 уч. истории	история	21
Землянухина Анастасия Анатольевна		Высшее КРСУ 2016 уч. англ. яз.	Английский язык	1



Сведения
по итогам государственных экзаменов
учащихся 9 и 11 классов СОШ №54
за 2016-2017 учебный год

№	Предметы	Класс	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество знаний учащихся	Успев. учащихся
1	кыргызский язык	9,11	152	152	34	63	55	-	63%	100%
2	кыргызская литература	9,11	49	49	5	15	29	-	40%	100%
3	русский язык	9,11	152	152	22	60	70	-	53%	100%
4	русская литература	9,11	90	90	19	41	30	-	66%	100%
5	история	9,11	152	152	58	67	27	-	82%	100%
6	алгебра	9,11	153	153	14	52	87	-	43%	100%
7	биология	9,11	152	152	36	70	46	-	69%	100%

Директор  Борисова И.А.



Кыргыз Республикасы Бишкек ш.
Зырячки май р-нуу № 54 жылпы
орто билим берүү мекебеси

Кыргызская Республика г. Бишкек
«Зырячки» общеобразовательная
школа № 54 Перемойского р-на
г. Бишкек

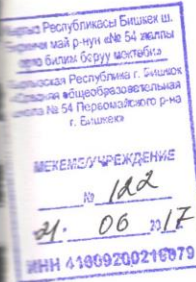
МЕКЕМБЕ/УЧРЕЖДЕНИЕ
№ 1202
д/л. 06.17
ИНН 41009200210079

Сведения по государственным экзаменам
в 9-х, 11-х классах за 2016-2017 учебный год СОШ № 54
(в классах с русским языком обучения)

Предметы	Класс	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество знаний учащихся	Успев. уч-ся
Кыргызский язык (диктант)	9А	31	31	11	11	9	-	70%	100%
	9Б	31	31	4	18	9	-	70%	100%
	Итого:	62	62	15	29	18	-	70%	100%
Кыргызский язык (письменно)	11А	20	20	9	7	4	-	80%	100%
	11Б	21	21	6	11	4	-	80%	100%
	Итого	41	41	15	18	8	-	80%	100%
Русский язык	9А	31	31	2	13	16	-	48%	100%
	9Б	31	31	6	9	16	-	48%	100%
	Итого:	62	62	8	22	32	-	48%	100%
Русский язык (письменно)	11А	20	20	7	9	4	-	80%	100%
	11Б	21	21	-	10	11	-	47%	100%
	Итого	41	41	7	19	15	-	63%	100%
Русская литература (письменно)	11А	20	20	7	10	3	-	85%	100%
	11Б	21	21	3	13	5	-	76%	100%
	Итого	41	41	10	23	8	-	80%	100%
Алгебра	9А	32	32	2	11	19	-	40%	100%
	9Б	31	31	2	11	18	-	41%	100%
	Итого:	63	63	4	22	37	-	41%	100%
Алгебра	11А	20	20	3	6	11	-	45%	100%
	11Б	21	21	-	9	12	-	42%	100%
	Итого	41	41	3	15	23	-	43%	100%
История	9А	31	31	15	11	5	-	83%	100%
	9Б	31	31	7	16	8	-	74%	100%
	Итого	62	62	22	27	13	-	79%	100%
История	11А	20	20	15	5	-	-	100%	100%
	11Б	21	21	9	11	1	-	95%	100%
	Итого	41	41	24	16	1	-	97%	100%
Биология	9А	31	31	8	17	6	-	80%	100%
	9Б	31	31	8	11	12	-	61%	100%
	Итого	62	62	16	28	18	-	70%	100%
Биология	11А	20	20	10	7	3	-	85%	100%
	11Б	21	21	3	10	8	-	61%	100%
	Итого	41	41	13	17	11	-	73%	100%

Директор  Борисова И.А.





Сведения по государственным экзаменам
 в 9-х классах за 2016-2017 учебный год СОШ № 54
 (в классах с кыргызским языком обучения)

Предметы	класс	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество знаний учащихся	Успев. учащихся
Кыргызский язык (изложение)	9В	25	25	4	8	13	-	48%	100%
	9Д	24	24	-	8	16	-	33%	100%
	Итого:	49	49	4	16	29	-	40%	100%
Кыргызская литература (письменно)	9В	25	25	5	7	13	-	48%	100%
	9Д	24	24	-	8	16	-	33%	100%
	Итого:	49	49	5	15	29	-	40%	100%
Русский язык (устно)	9В	25	25	4	8	13	-	48%	100%
	9Д	24	24	3	11	10	-	58%	100%
	Итого:	49	49	7	19	23	-	53%	100%
Русская литература (устно)	9В	25	25	4	8	13	-	48%	100%
	9Д	24	24	5	10	9	-	62%	100%
	Итого:	49	49	9	18	22	-	55%	100%
Алгебра	9В	25	25	4	10	11	-	56%	100%
	9Д	24	24	3	5	16	-	33%	100%
	Итого:	49	49	7	15	27	-	44%	100%
История	9В	25	25	7	11	7	-	72%	100%
	9Д	24	24	5	13	6	-	75%	100%
	Итого:	49	49	12	24	13	-	73%	100%
Биология	9В	25	25	5	11	9	-	64%	100%
	9Д	24	24	2	14	8	-	66%	100%
	Итого:	49	49	7	25	17	-	65%	100%

Директор  Борисова И.А.



СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 54
ПРИКАЗ
№ 66

«12» июня 2017 г.

№ 54 ЖАЛПЫ ОРТО
БИЛИМ БЕРҮҮ
МЕКТЕБИ
БУЙРУК

«О проведении торжественного мероприятия, посвященного вручению выпускникам документов об образовании основной и средней общеобразовательной школы».

На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 486/1 от 21 апреля 2017 года, приказа Управления образования мэрии города Бишкек № 189 от 24 мая 2017 года «О проведении торжественного мероприятия, посвященного вручению выпускникам документов об образовании основной и средней общеобразовательной школы», в целях организованного проведения торжественного мероприятия, посвященного вручению выпускникам школы аттестатов о среднем общем образовании, свидетельств об основном общем образовании, а также обеспечения охраны жизни их здоровья на период проведения торжественного мероприятия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести торжественное мероприятие, посвященное завершению обучения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании 24 июня 2017 года в 10:00 часов в торжественной обстановке с участием правоохранительных органов и родительской общественности.
2. Провести торжественное мероприятие по вручению свидетельств об основном общем образовании выпускникам 9-х классов 20 июня 2017 года в 10:00 часов.
3. Классным руководителям провести беседы с родителями выпускников о возложении на них ответственности за обеспечение охраны жизни и здоровья их детей в период проведения мероприятия.
4. Запретить проведение выпускного мероприятия в вечернее и ночное время на территории школы, в развлекательных заведениях, кафе, ресторанах и на природе, а также запретить незаконные денежные сборы на проведение выпускного мероприятия.
5. Зам. директора по УВР Ыбраевой Б.Н. совместно с профсоюзным лидером Масленниковой В.А. составить график круглосуточного дежурства 20 и 24 июня 2017 года.
6. Ознакомить классных руководителей с данным приказом под роспись.
7. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителей директора по УВР Джангазиеву Э.Б. и Ыбраеву Б.Н.

Директор  Борисова И.А.



Республика Кыргызстан
Министерство образования
и науки
Город Бишкек
Средняя общеобразовательная школа № 54
Первомайского района
Уч. № 90
И.А. Борисов

Список
учащихся СОШ № 54 Первомайского района города Бишкек
на 2016-2017 учебный год,
заканчивающих школу на аттестат особого образца.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Классы	Язык обучения
1.	Бакирова Нуриза Абдухалимовна	11-А	русский
2.	Левченко Виктория Юрьевна	11-А	русский

Директор



Борисова И.А.

Республика Беларусь
Министерство образования
Средняя школа № 54 Первомайского района города Бишкек
Учредитель: Министерство образования Республики Беларусь
Информационно-методический кабинет
М.П. *И.А. Борисова*
413807000210079

Список
учащихся СОШ № 54 Первомайского района города Бишкек
на 2016-2017 учебный год,
заканчивающих школу на аттестат особого образца.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Классы	Язык обучения
1.	Бакирова Нуриза Абдухалимовна	11-А	русский
2.	Левченко Виктория Юрьевна	11-А	русский

Директор  Борисова И.А.

Кыргыз Республикасынын
Башкы Прокуратурасынын
Башкы Котормочусу
Кыргыз Республикасынын
Башкы Прокуратурасынын
Башкы Котормочусу

*Берсе
Берсе
Берсе*

Кыргыз Республикасы
ЖАЛПЫ НЕГИЗГИ БИЛИМ ЖӨНҮНДӨ
КҮБӨЛҮК
СП № 150006890

Бул күбөлүк Кыргыз Республикасынын Ош облусунда
1998-жылдын 4-апрелинде туулган

Бакирова Нуриза Абдураимовна
берилди, себеби ал Бишкек шаарындагы №54
ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮЧҮ ОРТО-МЕКТЕБИНДЕ жалпы
негизги мектепти 2015-жылы бүтүрдү жана төмөндөгү
билимдерге ээ болду:

- ... тилинен
- ... адабиятынан
- ... тилинен
- ... адабиятынан
- алгебралан
- геометриядан
- информатиканын жана эсептөө
- техникасынын негиздеринен
- Ата Мекендин жана дүйнөнүн
- тарыхынан
- "Адам жана коом" курсунан
- географиядан
- физикадан
- химиядан

Бишкек шаары, 2015-жылдын 20-июну

Кыргызская Республика
СВИДЕТЕЛЬСТВО
ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ
СП № 150006890

Настоящее свидетельство выдано
Бакировой Нуризе Абдураимовне,
родившейся в Ошской области Кыргызской Республик

4 апреля 1998 года,
в том, что она в 2015 году окончила основную школу
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №54
ГОРОДА БИШКЕК, получившие знания

- по русскому языку
- по кыргызскому языку
- по кыргызской литературе
- по алгебре
- по геометрии
- по основам информатики и
- вычислительной техники
- по отечественной и мировой истории
- по курсу "Человек и общество"
- по географии
- по физике
- по химии

город Бишкек, 20 июня 2015 года

АНКЕТЫГЫН ТЕКШЕРҮҮ: www.mo.verified.kg, mo@verified.kg

ПРОВЕРКА ПОДЛИННОСТИ: www.mo.verified.kg, mo@verified.kg



4100200210079

*Кешке бериле
Директор Дарбазовов А.А.*

и перепечатан

ТУМАНДЫГЫ ТУРАЛУУ КУБӨЛҮК
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Ата-энеси: *Бакирова*
Родители: *Нурма*
Атасы: *Мухаммедовна*
Отцы: *Мухаммедов*

Туулган күнү: *07.09.1998 жыл*
Туулган аты - отчество: *Мухаммедовна*

Туулган жери: *Тик-Мөн* шаары, айылы
Мекен-жайы: *Тик-Мөн* город, селение

Туулган району: *Тик-Мөн* району
Туулган облусу: *Тик-Мөн* облусу
Туулган республикасы: *Тик-Мөн* республикасы

Туулган актыарды каттоо китебинде: *01* айынын *27* күнү, *98* жыл
Туулган акты о рожденин: *01* айынын *27* күнү, *98* жыл

Туулган акты за № *67*

Ата-энеси: *Бакирова*
Родители: *Нурма*
Атасы: *Мухаммедовна*
Отцы: *Мухаммедов*

улуи: *Тик-Мөн*
национальность: *Тик-Мөн*
Энеси: *Мухаммедовна*
Мать: *Мухаммедовна*

улуи: *Тик-Мөн*
национальность: *Тик-Мөн*

Катталган жери: *Тик-Мөн*
Место регистрации: *Тик-Мөн*

Туулган күнү: *07.09.1998*
Дата выдачи: *07.09.1998*

Туулган күнү: *07.09.1998*
Дата выдачи: *07.09.1998*

Гражданлык абалы: *актив*
Категория: *актив*

М. О. *Тик-Мөн*
М. П. *Тик-Мөн*

КР-Х *Тик-Мөн*

Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлиги
 Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлиги
 Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлиги

Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлиги
Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлиги

Кыргыз Республикасы
 Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлиги
КҮБӨЛҮК
 СП № 150006922

Кыргыз Республикасынын Бишкек шаарында 1999-жылдын 1-сентябрында туулган
 Айтенов Виктория Юрьевна
 берилген себеби ал Бишкек шаарындагы 108-шаарындагы жалпы орто мектептин 2015-жылы бүтүрдү жана төмөнкүдөй билимдерге ээ болду:

тилден	5 (отлично)
адабиятынан	5 (отлично)
тилден	5 (отлично)
адабиятынан	5 (отлично)
геометриядан	5 (отлично)
информатиканын жана эсептор математикасынын негиздеринен	5 (отлично)
Алг. Математика жана дүйнөнүн тарыхынан	5 (отлично)
Адам жана коом тарыхынан	5 (отлично)
географиядан	5 (отлично)
физикадан	5 (отлично)
химиядан	5 (отлично)

Бишкек шаары, 2015-жылдын 20-июну



www.mo.verified.kg; mo@verified.kg

Кыргызская Республика
СВИДЕТЕЛЬСТВО
 ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ
 СП № 150006922

Настоящее свидетельство выдано
 Лейтенко Виктории Юрьевне,
 родившейся в городе Бишкеке Кыргызской Республики
 1 сентября 1999 года,
 в том, что она в 2015 году окончила основную школу
 средней ступени образования школы №54
 города Бишкека и освоила следующие знания:

по русскому языку	5 (отлично)
по литературе	5 (отлично)
по русскому языку	5 (отлично)
по литературе	5 (отлично)
по алгебре	5 (отлично)
по геометрии	5 (отлично)
по основам информатики и вычислительной техники	5 (отлично)
по отечественной и мировой истории	5 (отлично)
по курсу "Человек и общество"	5 (отлично)
по географии	5 (отлично)
по физике	5 (отлично)
по химии	5 (отлично)

город Бишкек, 20 июня 2015 года



ПРОВЕРКА ПОДЛИННОСТИ: www.mo.verified.kg; mo@verified.kg

Кыргыз Республикасынын Социалдык
 Демократиялык Республикасынын
 Ички Иштер Министрлигинин
 Бишкек шаарындагы Жергиликтүү
 Өкмөтүнүн
 Өзгөчө Көзөмөл Бөлүмү
 Жергиликтүү Өкмөтүнүн
 Өзгөчө Көзөмөл Бөлүмү
 КИМН 41800207210079

Коргоочу
 Кыргыз Республикасынын
 Социалдык Демократиялык
 Республикасынын
 Ички Иштер Министрлигинин
 Бишкек шаарындагы Жергиликтүү
 Өкмөтүнүн Өзгөчө Көзөмөл
 Бөлүмү

ТУУЛАНДЫГЫ ТУУРАЛ КҮБӨЛҮК
 СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Ата-энеси: Невченко
 Родители: Невченко
 Атасы: Юрий Анатольевич
 Матери: Маргарита Юрьевна
 улуту: русский
 национальносту: Невченко
 Энеси: Маргарита Юрьевна
 улуту: татарская
 национальносту: орбаше Невченко
 Катталган жери: Районная администрация
 Место регистрации: Районная администрация
 Берилген күнү: 2018 19.6
 Дата выдачи:

Ата-энеси: Невченко
 Родители: Невченко
 Атасы: Юрий Анатольевич
 Матери: Маргарита Юрьевна
 улуту: русский
 национальносту: Невченко
 Энеси: Маргарита Юрьевна
 улуту: татарская
 национальносту: орбаше Невченко
 Катталган жери: Районная администрация
 Место регистрации: Районная администрация
 Берилген күнү: 2018 19.6
 Дата выдачи:

Туулгандыгы тууралуу актыларды
 каттоодо бөлүмүнүн башчысы
 Заведующий отделом записи
 актов гражданского состояния

М.О.
 М.П.
 КР-Х № 5774

Туулган күнү: 1999 жылы 18 айынын 3 күнү
 года: 1999 года 18 числа 3 числа
 Туулган жери: Ленинский району
 Район: Ленинский
 Облуска: Жамбылская облуска
 Республикасы: Жамбылская республикасы
 Республика:

Городская Республика Бишкек
Область образования
Учреждение образования
Средняя общеобразовательная школа № 54
Первомайского района города Бишкек

МЕМБРАСЫН КИРИШТИРГӨН
№ 90
47.02.2017
ИНН 81809207240070

Список
учащихся СОШ № 54 Первомайского района города Бишкек
на 2016-2017 учебный год,
заканчивающих школу на свидетельство особого образца.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Классы	Язык обучения
1.	Раманкулова Элянура Раманкуловна	9-А	русский

Директор



Борисова И.А.

Республика Башкортостан
 Уфимский район
 Уфа
 Республика Башкортостан
 № 1897241

Тамме берне
 Директор И.А. Борисов И.А.

Рашанкулова
 фамилия, имя
 Рашанкулова
 фамилия, имя
 2 март 2001 ж.
 күн, айы, жылы - число, месяц, год
 жишик
 фамилия, имя, отчество
 Солиерет
 шаары, айылы, город, селенге
 Карабуура
 району
 Учалас
 облусу
 Копрыз
 республикасы республика

Жарандык абалдын актыларын каттоо бөлүмүнүн башчысы
 Инвентаризациялык отделдын записи актынын
 граждандык сыйынын
 Ф.И.О.

Жабуу жүргүзүлдү № 31
 произведена запись за №

Ата-энеси
 Родители
 Атасы Шортмоушев Рашид
 фамилия, имя
 Күе Шортмоушова
 фамилия, имя
 аты, атасынын аты - имя, отчество
 улуту Копрыз
 национальносту Киргизстан
 жарандыгы
 граждандыгы Шортмоушова
 фамилия, имя
 Энеси Назара Раисановна
 фамилия, имя
 аты, атасынын аты - имя, отчество
 улуту Копрыз
 национальносту Киргизстан
 жарандыгы
 граждандыгы Солиерет аркен
 Катталган жери
 М.А.А.К. органынын аты жана жайгашкан жери
 Карабуура району
 району
 Учалас
 облусу
 Копрыз
 республикасы республика

Берилген күнү 20 04 2008
 Дата выдачи



Жарандык абалдын актыларын каттоо бөлүмүнүн башчысы
 Инвентаризациялык отделдын записи актынын граждандык сыйынын
 Ф.И.О.

КР-Х № 1897241



Список сертификатов Общереспубликанского тестирования 2017 г.

Первомайский район

школа: сш №54

код школы: 0249

конверт: 220249

номер по пор.	регистрац. номер	фамилия	имя	отчество	подпись
1	225024	Абдибаит кызы	Аймончок		
2	225021	Абдижапарова	Айжаркын	Абдижапаровна	
3	225003	Абдылдаева	Адель	Алмазовна	
4	225022	Алибекова	Хадижат	Омаровна	
5	225023	Алитет уулу	Эмир		7 м
6	225002	Алмазбек уулу	Арлен		
7	225001	Апсеитова	Айгерим	Таалайбековна	шт. 79
8	225025	Асылбек уулу	Темирлан		
9	225026	Баймендинова	Айдана	Алибековна	
10	225004	Баймурат кызы	Феруза		
11	225005	Бакирова	Нуриза	Абдухалимовна	шт. 94 шт. 83
12	225027	Бостонова	Элнура	Алтынбековна	шт. 72
13	225028	Булатинова	Азем	Нуркановна	
14	225006	Гусенова	Айша	Рустамбековна	
15	225029	Джоробаева	Нуризат	Джоробаевна	
16	225030	Жолдошбеков	Ислам	Жолдошбекович	
17	225007	Идирисова	Мээрим	Идирисовна	шт. 71
18	225008	Исмайылова	Айдана	Кубанычбековна	
19	225031	Ишенбаев	Аскарбек	Алмазбекович	
20	225009	Керимов	Нигмат	Дильмуратович	
21	225033	Коноев	Улукбек	Уланбекович	
22	225010	Кубанычбекова	Малика	Кубанычбековна	шт. 79
23	225032	Кумарбаева	Перизат	Жумабековна	шт. 71
24	225034	Кушакова	Оксана	Вадимовна	
25	225011	Левченко	Анастасия	Александровна	шт. 72
26	225012	Левченко	Виктория	Юрьевна	шт. 88
27	225035	Мажидова	Кябрия	Даврановна	
28	225013	Мараховская	Виктория	Витальевна	шт. 83 шт. 76
29	225015	Ниязова	Алия	Омуркуловна	
30	225036	Нурлан кызы	Гулдана		
31	225014	Нурмаматова	Хадича	Осмоналиевна	
32	225037	Олжобай	Эвр		5 м
33	225039	Санжарбек кызы	Нурайым	Абдухалилович	
34	225038	Сагтаров	Жумабай	Кадыровна	
35	225016	Саякова	Алтынай	Исламбекович	
36	225040	Сейткулов	Канатбек	Олеговна	
37	225017	Таранова	Анна	Таалайбекович	шт. 98
38	225018	Тыныбеков	Ильгиз	Урматбекович	
39	225041	Урматбеков	Бекболот	Михайловна	
40	225019	Чернецкая	Анжелика	Викторовна	
41	225020	Элерт	Екатерина		3 м

Всего: 41

Статистический отчет о работе педагога-психолога

СОШ №54 за 2016-2017 учебный год

В целом педагогом-психологом проведено за отчетный период:

всего приемов детей 128					
возрастные группы	6-7 лет	7-10	10-12	12-15	старше 15
	10	21	32	39	19
всего приемов взрослых	родителей 24			специалистов	
проведено индивидуальных обследований	первичных 70			повторных 38	
проведено индивидуальных консультаций	детей 121			родителей 24	педагогов 7
проведено групповых консультаций	для детей 43		для родителей 10	для педагогов 2	
проведено групповых диагностик	Д. 37 В.	кол-во детей на групповой диагностике 114		кол-во взрослых на групповой диагностике	
проведено индивидуальных коррекционных занятий 58			С детьми 59	со взрослыми 3	
проведено групповых коррекционных занятий 31			С детьми	со взрослыми	
участие/проведение ППМК	плановых			внеплановых	
проведено семинаров, пед/советов 2	Для педагогов и других специалистов			для родителей 10	

Директор СОШ №54

Педагог-психолог СОШ №54



Борисова И.А.

Жумалиева Ж.А.

Аналитический отчет о работе педагога-психолога

СОШ №54 за 2016-2017 учебный год.

Основная цель работы психолога-педагога является деятельность, направленная на сохранение психологического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения учащихся.

Было поставлена следующие задачи:

-предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

-помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

-развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Работа в школе ведется по направлениям:

- 1. диагностика;*
- 2. коррекция и развитие;*
- 3. просвещение и профилактика;*
- 4. консультирование.*

Диагностическая работа направлена на выявление отклонений в той или иной сфере учебной деятельности и также выявление одаренных детей и работа с ними.

Коррекционно-развивающая работа помогает коррекционному развитию и устранению выявленных отклонений.

Консультативно-просветительская работа заключается в том, чтобы провести беседы, дать рекомендации по результатам бесед ученикам, учителям, кл. руководителям, родителям. Также это работа предусматривает проводить психологические тренинги для педагогов, родителей и учеников.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения проводились традиционные диагностические исследования в классах с наиболее сложными периодами школьной жизни.

Все мероприятия в русских классах проводились на русском языке, в кыргызских классах на кыргызском языке.

В начале учебного года был составлен перспективный план работы на весь учебный год, который поможет выполнить все направления работы педагога-психолога в течение учебного года. Работа началась с подготовки кабинета, документации, бланков. А также в самом начале года была собрана информация о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. В сентябре месяце была проведена ознакомительная работа беседа во всех классах школы.

Целью проведения данной беседы являлось познакомить учащихся с такими понятиями, как:

- кто такой педагог-психолог;
- чем психолог отличается от психиатра (т.к. часто учащиеся путают эти две профессии);
- вопросы, по которым можно и нужно обращаться к школьному психологу.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

В период с 14.10 по 17.10.2016 года во всех 1х (А,Б,В,Г,Д,Е) классах было проведено адаптационное мероприятие «Приключение в Алфее».

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ

- способствовать благоприятному прохождению адаптационного периода учащимся;
- развитие эмоционально-волевой сферы, эмпатии (чувство сопереживания) обучающихся 1х классов;
- выявление учеников нуждающихся в дифференцированном подходе в обучении. Таких учеников из 192 учащихся выявлено 28 учащихся. далее с родителями данных детей проведены индивидуальные беседы, где им даны рекомендации по оказанию помощи своим детям в обучении.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

- развитие мотивационной сферы;
- развитие психических качеств: наблюдательности и внимания;
- развитие навыков планирование деятельности, умение соотносить свою деятельность с деятельностью других людей;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование эмпатии;
- снять эмоциональное напряжение у детей;
- правильное принятие детьми школьных правил;
- развитие творческого потенциала детей.

В октябре месяце во всех классах был проведен тест на выявление школьной тревожности у учащихся 5х классов в период адаптации.

Тест Филлипс был проведен в 5 А,Б, Г классах на русском языке В 5В,Д классе на кыргызском языке.

Цель исследования – изучение уровня и характера тревожности по 8 факторам, связанной со школой у детей среднего школьного возраста это:

1. Общая тревожность в школе.
2. Переживание социального стресса.
3. Фрустрация потребности в достижении успеха.
4. Страх самовыражения.
5. Страх ситуации проверки знаний.
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих.
7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями.

Итоги диагностики показали, что самый большой показатель тревоги среди учащихся 5-х классов это тревога, которую ученики испытывают при ситуации проверки знаний. Затем высокий уровень тревоги наблюдается при самовыражении, на третьем месте высокий уровень тревоги наблюдается в отношениях с учителями, далее следует, страх не соответствовать ожиданиям окружающих и т.д.

По результату диагностирования учащихся, родителям каждого ребенка были даны письменные рекомендации по преодолению трудностей по каждому фактору.

Далее во всех 5-х классах была проведена трехэтапная адаптационная игра под названием «ПЛАНЕТА НАШЕГО КЛАССА».

целью данного мероприятия являлось:

- ✓ создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия
- ✓ доброжелательного и открытого общения детей друг с другом

Задачей этого мероприятия являлось:

- ✓ практиковать через личностные контакты умение пользоваться поддержкой одноклассников и оказывать помощь другим
- ✓ дать возможность детям почувствовать свое формирующееся «Я» через проявление интереса к жизни, умениям, достоинством своих друзей
- ✓ воспитывать способность к принятию себя, осознанию своих сильных сторон.
- ✓ А также во второй четверти в 5 классах проведена сказкатерапия «СОВЕТЫ ВОЛШЕБНИЦЫ РОЗМИНЫ»

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: создание благоприятных условий для снижения страха самовыражения и страха ситуации проверки знаний. Так как в занятии используются модифицированные под поставленные цели нейропсихологические упражнения (элементы дыхательной техники, растяжки, упражнения на развитие

пространственных функций), которые, за исключением последнего, направлены на повышение энергетического потенциала головного мозга: улучшение кровоснабжения и кислородного питания. Это, в свою очередь, оказывает положительное влияние на интеллектуальные способности (повышается скорость актуализации информации) и на общий эмоциональный фон (снижение чувства тревоги).

Последнее нейропсихологическое упражнение (оригинальное название предложенное его автором – «РОБОТ») используется впервые в качестве инструмента для снижения страха самовыражения. Целесообразность включения данного упражнения в цикл по снижению тревожности получила свое подтверждение в процессе наблюдения за особенностями его выполнения детьми разных возрастных категорий.

В октябре месяце было проведено родительское собрание для родителей первоклассников на тему: «Адаптация первоклассников в школе». Где были раскрыты следующие темы:

1. Само понятие «адаптация».
2. Психологический аспект адаптации.
3. Возрастные особенности первоклассников
4. Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников.
5. Когда уместна тревога.
6. Памятка родителям по предупреждению дезадаптации ребенка.

Так же было проведено родительское собрание для родителей пятиклассников на тему: «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения». Где родители ознакомились с:

-особенностями адаптации детей к обучению в 5 классе

-практические советы по оказанию помощи для успешной адаптации ребенка к школе.

- в конце собрания родители ознакомились с работой педагога-психолога по данному направлению.

В течении года проводилась диагностика личностных качеств учащихся стоящих на ВШУ при помощи опросника БАССА-ДАРКИ и опросника АЙЗЕНКА и ИСН.

Данные методики помогли сориентироваться в дальнейшей правильной коррекционной работе с учениками, состоящими на учете.

Первый тест был направлен на выявления индекса враждебности и агрессивности учащихся.

Второй тест помогал определить тип темперамента ученика, благодаря которому выявились характерологические проявления в поведении ученика, что помогло составить дальнейшего поведения учащихся.

Также с этими детьми психологом проводилась индивидуальная работа с каждым из них по профилактике правонарушений. В течении всего учебного года велось наблюдение за этими детьми во внеурочное время.

В январе месяце согласно составленному плану была проведена диагностика межличностных отношений учащихся 4-а,б,в,д классов «Социометрический измерения».

Цель данной диагностики явилось изучение межличностных отношений среди учащихся.

В результате проведенной работы среди 168 учеников было выявлено:

73- лидера

50-предпочитаемых

29-принятых

6-изолированных детей.

Далее результаты данного исследования были даны классным руководителям, а также предоставила памятки по работе с «изолированными» детьми: «Ребенок – изгой в классе». Ведется наблюдение за «изолированными» детьми.

В феврале месяце такая же работа была проведена среди учащихся 5-а,Б,В,Г,Д классов. Только здесь данное исследование было еще и сравнительным с результатами предыдущего года. По результатам сравнительной диагностики за 2 года, в этом году остались 2 ученика положение которых, не изменилось и в этом учебном году, т.е. эти 2 ученика являются «изолированными».

В результате проведенной работы среди 146 учеников было выявлено: 80 лидера

46-предпочитаемых

15- принятых

5-изолированных детей.

Далее результаты данного исследования были даны классным руководителям, а также предоставила памятки по работе с изолированными детьми: «Ребенок- изгой в классе». Ведется наблюдение за «изолированными» детьми. С 2 «изолированными» учениками проведена индивидуальная беседа.

В феврале месяца была проведена диагностика способностей 6-7 классов к обучению по методике «Интеллектуальная лабильность» (модификация С.Н.Костроминой), и воспитанности по тесту Жюльева Ж. Воспитанный ли ты человек ?

Целью данной диагностики по С.н. Костроминой являлось прогноз успешности в обучении и освоении нового вида деятельности, быстроты реакции на предлагаемое задание, также скорость выполнения, что в совокупности отражает способность ребенка к кратковременной интенсивной деятельности.

Кроме того методику включен ряд заданий, выявляющих умение ориентироваться на условия задания, выполнять и учитывать несколько требований одновременно, владеть точным анализом различных признаков.

В ходе проведенной с учащимися 126 выявлено :

75 –учеников показали высокую и среднюю степень лабильности, хорошие способности в обучении;

35 – учеников низкую степень обучаемости , трудности в переобучении

16 – учеников очень низкая степень лабильности .

Общая картина по 6-7 классам 56% учащихся обладают хорошими способностями к обучению , а у 41% учащихся низкие способности к обучению.

По результатам теста Жюкова Ж. проведенной с 109 учащимися показатели:

49 –учащихся очень высокие (ученики очень хорошо воспитаны)

54 – учеников средние (есть еще над чем работать)

У -6 учеников выявлено плоское воспитание.

Результатами диагностики были осведомлены каждый желающий участник, также классные руководители этих классов.

В течении 4 четверти с целью диагностики мотивации учебной деятельности была проведена диагностическая работа в 4-а,б,в,д классах .По результату данной диагностики выявлено. что из 146 учеников:

у 43 учащихся – высокий уровень школьной мотивации, учебная активность;

у 60 учеников – хорошая школьная мотивация;

у 36 учеников – положительное отношение к школе, но школа привлекает их внеучебной деятельностью;

у 5 учащихся – низкая школьная мотивация;

и у 2 учеников выявлено – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

Далее с результатами данного исследования были ознакомлены кл. руководители где особое их внимание было направлено на учащихся с низкой школьной мотивацией и на учеников у которых наблюдается школьная дезадаптация. Были даны распечатанные рекомендации по работе с данными детьми.

Также в период 4 четверти с целью диагностики межличностных отношений между учащимися было проведено «Социометрическое измерение» в 4-а,б,в,д классах.

Результаты диагностирования 168 учеников таковы:

75- лидера

50-предпочитаемых

27-принятых

16-изолированных детей

Далее результаты данного исследования были даны классным руководителям, а также предоставила памятки по работе с изолированными детьми: «Ребенок-изгой в классе» и «советы детям по улучшению психологического климата в классе».

С целью изучения психологического климата в классе в период с апреля по май месяц проведены анкетирование среди учащихся 6-а,б,в,г,д, 7-а,б,в,д, 8-а,б,в,д классов. В ходе проведенной работы с 290 учащимися выявлено:

238 ученики высоко оценивают психологический климат в классе. Данным учащимся нравятся дети, с которыми они учатся;

49 ученикам безразличен психологический климат в классе, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них значимо.

3 ученика оценивают психологический климат в классе как очень плохой.

Результаты анкетирования предоставлены классным руководителям, а так же были розданы памятки по улучшению психологического климата в классе:

1. советы ученикам;
2. советы кл.рук.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА:

В период с 1 по 2 четверть учебного года учитывая результаты проведенной диагностики в 5-А,Б,В,Г,Д классах было проведено адаптационное мероприятие под названием «СОВЕТЫ ВОЛШЕБНИЦЫ РОЗМИНЫ».

Целью данного мероприятия являлось:

- ✓ создание дружеской атмосферы взаимопомощи, ДОВЕРИЯ;
- ✓ Создание благоприятных условий для снижения страха самовыражения и страха ситуации проверки знаний;

Задачи: так как в занятия используются модифицированные под поставленные цели нейропсихологические упражнения(элементы дыхательной техники,растяжки, упражнение на развитие пространственных функций), которые, за исключением последнего, направлены на повышение энергетического потенциала головного мозга: улучшение кровоснабжения и кислородного питания. Это, в свою очередь, оказывает положительное влияние на интеллектуальные способности(повышается актуализация информации) и на общий эмоциональный фон (снижение тревоги).

Также апрель месяц была запланирована и проведена психологическая игра в 4-х классах под названием «ДОРОГА В 5 КЛАСС».

Целью данного мероприятия являлось:

- ❖ психологическая подготовка учащихся к переходу в среднее звено;
- ❖ профилактика трудностей обучения;
- ❖ сплочение школьного коллектива;
- ❖ снижение уровня тревожности у учащихся при переходе в 5 класс;
- ❖ повышение учебной мотивации среди учеников.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ:

В марте месяце БЫЛ ПРОВЕДЕН ТРЕНИНГ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ :
«Успешный учитель».

Целью данного мероприятия являлось:

- ✓ создание условий для успешной адаптации молодого специалиста в коллективе;
- ✓ раскрытие внутреннего творческого потенциала учителя.

Задачи: актуализировать проблемы, возникающие при общении с учащимися, осуществить поиск наиболее эффективных способов решения конфликтных ситуаций.

- ✓ определить уровень профессиональной подготовки;
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- ✓ формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ✓ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному и работе над собой.

Для успешного освоения материала вся информация была подготовлена в слайдовом виде. Где информация подавалась в текстовом варианте, но и с иллюстрированными картинками по теме.

В ходе мероприятия были озвучены такие темы как:

1. Формула успеха работы учителя;
2. Трудности при восприятии информации учениками;
3. Правила, которые необходимо соблюдать при подаче информации ученикам;
4. Несколько практических советов молодым учителям;
5. Методика «Позиция в общении»;
6. Что ценят в учителях сами ученики;
7. Язык телодвижений - как проведение самоанализа урока;
8. Игра на снятие физической и эмоциональной разгрузки;
9. Игра на концентрацию внимания.

В конце тренинга учителям были розданы заранее подготовленные раздаточные материалы, где были написаны рекомендации на следующие темы:

1. Требования к проведению уроков;
2. Как анализировать свой собственный урок;
3. Современные требования к уроку;
4. Рекомендации начинающему учителю для поддержания дисциплины в классе;
5. Как работать со слабоуспевающими учащимися.

О хорошем результате проведенного тренинга свидетельствовало получение обратной связи, т.е. в конце были проанализированы те вопросы, которые учителя написали в начале тренинга. Где выявилось, что проблемы, с которыми столкнулись молодые специалисты, были полностью освящены.

Рекомендации: также при заключительном анкетировании было выявлено, что молодые специалисты нуждаются в освящении следующих тем:

1. Физминутки на уроках;
2. Как работать с беспокойным и стеснительным ребенком;
3. Как помочь неуспевающим детям;
4. Современные дети - кто они гении или злодеи?

В декабре месяце выступила на пед.совете по теме: «Суицид». В ходе этого мероприятия была дана следующая информация:

1. Суицид.
2. Типы суицидального поведения.
3. Причины суицида.
4. Что в поведении подростка должно насторожить учителя.
5. Опасные ситуации на которые кл.рук. надо обратить особое внимание.
6. Что делать кл.рук., если он обнаружил опасность.
7. Какую помощь необходимо сказать.

Во всех классах начиная с 6 по 11 кл. проведены классные часы

на тему: «Суицид. Что такое суицид и как с ним бороться».

В ходе проведения данного классного часа с учениками рассмотрены такие понятия как:

- что такое суицид?
- Причины суицида.
- Признаки готовящегося суицида.
- Динамика развития суицидального поведения.
- Помощь суициденту.

В феврале месяце выступила на педагогическом совете на тему: "Суицид и подросток", где рассмотрены следующие понятия как:

1. суицид;
2. типы суицидального поведения;
3. причины суицидального поведения;
4. что в поведении подростка должно насторожить учителя;
5. опасные ситуации на которые кл.руководителю необходимо обратить внимание;

б. что делать учителю, если он обнаружил опасность.

После выступления учителям были розданы заранее подготовленные памятки по выявлению детей из "группы риска". Далее собраны списки учащихся с 5 по 11 классы, подлежащие к "группе риска". Таких детей всего из 1277 учащихся было выявлено 12 человек. Из них 3 мальчика и 9 девочек. Далее в начале третьей четверти с этими детьми проведены индивидуальные беседы, тестирования (ИСН), целью которых являлось изучение склонности к суициду данных учащихся.

Результаты:

у 3 учеников - суицидально опасная установка отсутствует;

у 5 учащихся выявлено что суицидально опасная установка отсутствует, но необходимо вести постоянный контроль за ними т.к. присутствует депрессивный синдром. (с мамой одной из девочек у которой выявлена высокая шкала депрессивности, проведена беседа с целью выявления детско-родительских отношений и ознакомлению мамы с результатами теста);

Результаты теста 2х учащихся свидетельствовало о низком уровне искренности ответов, в результате чего исследование признаны недостоверными (с данными учащимися проведены повторные беседы).

2 учащихся выбыли по семейным обстоятельствам в другие учебные заведения.

Вывод:

Считаю необходимым вести постоянный контроль над данными детьми во время перемен, периодически проводить беседы как с детьми так и с классными руководителями, родителями и опекунами.

Для родителей первоклассников было проведено родительское собрание на тему: «Адаптация первоклассников к школе». Где были раскрыты следующие темы:

1. Само понятие «адаптация».
2. Психологический аспект адаптации.
3. Возрастные особенности первоклассников.
4. Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников.
5. Когда уместна тревога.
6. Памятка родителям по предупреждению дезадаптации ребенка.

Для родителей 5-А,Б,В,Г,Д классов было проведено родительское собрание на тему: "Адаптация учащихся 5-ых классов к новым условиям обучения". Где родители ознакомлены с:

- особенностями адаптации детей к обучению в 5 классе;
- Практические советы по оказанию помощи для успешной адаптации ребенка к школе.
- В конце собрания родители ознакомлены с работой педагога-психолога по данному направлению.

- В апреле месяце с учащими выпускных классов в 9-А; Б; В; 11-А;В был проведен тренинг по профориентации на тему: "БЫТЬ СТАТЬ ПОБЕДИТЕЛЕМ".

ЦЕЛЮ тренинга являлось

1. помочь учащимся активизировать знания в области профессионального самоопределения;
2. познакомить учащихся с "формулой успеха" в выборе профессии;
3. систематизировать имеющиеся знания старшеклассников в выборе профессии;
4. повысить личностную заинтересованность школьников в рамках самопознания, саморазвития в профессиональном выборе.

Также в ходе проведения тренинга был проведен тест "ДДО" который предназначен для изучения интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности. Далее результаты теста были розданы на руки ученикам.

А также с учениками 9-А; Б; В; 11-А классов были проведены консультативные беседы на тему: "КАК ИЗБЕЖАТЬ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ".

ЦЕЛЬЮ этой работы является:

1. научить навыкам правильной подготовки к экзаменам;
2. научить преодолевать страхи при сдаче экзаменов;

познакомить с навыками аутогенной тренировки.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

В течение года участвовала на консилиумах, где обсуждался вопрос о том, чтобы поставить или снять с учета учеников на состоящих на ВШУ.

СОСТОЯНИЕ КАБИНЕТА.

В связи с нехваткой кабинетов предоставлен кабинет, где совместно со мной работает ИДН, в кабинете есть рабочее пространство для подведения итогов диагностических работ. Но не хватает места для проведения групповых занятий. Есть компьютер, но нет ксерокса в кабинете. В течении года директор СОШ №54 Борисова И.А. выделяла финансы, на покупку необходимых канцелярских принадлежностей для работы психолога.

ПОТРЕБНОСТЬ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ НА БУДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Не достаточный опыт работы не позволяет проводить коррекционные занятия по устранению трудностей в обучении с учениками из "группы риска". Соответственно нуждаются в прохождении семинаров по данной теме.

АНАЛИЗИРУЯ свою работу за 2015-2016 учебный год, прихожу к выводу, что в особом психологическом сопровождении нуждаются именно ученики из "группы риска".

В ПЕРСПЕКТИВЕ намечено повышение квалификации именно в этом направлении, а также продолжение:

- диагностической
- коррекционно-развивающей
- консультативно-просветительской работы.

Директор СОШ №54
Педагог-психолог СОШ №54



Борисова И.А.
Жумалиева Ж.А.

Отчет о работе МО гуманитарного цикла сош №54, Первомайского района за 2016 - 2017 учебный год

В 2016 - 2017 учебного года МО гуманитарного цикла работало над темой «*Грамоте учиться-всегда пригодится*».
Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и их компетенций в области преподаваемого предмета и методики преподавания, совершенствование компетенций учащихся в процессе обучения в школе.

Задачи МО:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
3. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме письменной работы.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:
 - а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
 - б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
 - в) обучение ремеслу историка, литератора, лингвиста и т.д.
2. Создание условий коммуникативного процесса в обучении.
3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания
 - а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
 - б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
 - в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления.)

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в обучении);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям);

Для успешной работы учителя МО используют принципы воспитания творческих способностей личности:
единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

- единства и оптимального сочетания управления, самоуправления, самоуправления,
 - единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
 - оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся,
 - новизны и разнообразия деятельности учащихся,
 - единства образования, развития и воспитания,
 - сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
 - поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.
- Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив работает последний год над проблемой: Формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности в учебно-воспитательном процессе.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи:

- Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- Было проведено 5 заседаний МО.

Тема: Утверждение плана работы методического объединения

Цель: обсудить особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в учебном году, определить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения, выработать рекомендации по итогам работы МО.

Рассматриваемые вопросы:

1. Отчёт о работе МО за предыдущий год
2. Разработка и принятие плана работы на новый 2016-2017 учебный год.
3. Обсуждение и принятие рабочих программ по предметам, на учебный год
4. Об участии в конкурсах, семинарах и курсах

Тема: Проведения школьного и районного этапа олимпиады школьников по предметам

Рассматриваемые вопросы :

1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по предметам
2. Подготовка учащихся 11 классов к написанию литературного сочинения
3. Планирование методических и предметных недель на 2 четверть
4. Разное

Тема: Подготовка и проведение недели русского языка и литературы
Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и методы организации внеклассной деятельности
2. Обсуждение проведённых предметных недель
3. Выступление по теме «Коррекционная работа с учащимися»

4. «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка».

Тема: Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования.

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Методика подготовки к экзаменам по предметам.
2. Подведение репетиционных экзаменов по русскому языку и литературе.
3. Отчёт учителей по теме самообразования.
1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за год
2. Анализ проведения техники чтения учащихся в 5-8 классах на конец года.
3. Разработка материалов к переводным экзаменам по русскому языку учащихся 7-х классов(кш).
4. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы.
5. Самоанализ деятельности членов МО за 2016-2017 учебный год.
6. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности».
7. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на следующий учебный год.

В 2016 - 2017 учебном году учителя гуманитарного цикла: Токсонбаева У.Б. и Сооронова А.О. прошли курсы повышения квалификации «Основы коммуникативной методики обучения второму языку», провели открытые уроки с целью обмена педагогическим опытом:

1. Урок в 6-В классе. Речевая тема: «Весна». Грамматическая тема: «Определение» (русский язык), учитель Сооронова А.О
2. Урок в 4-В классе. Речевая тема: «Что и кого можно нарисовать». Грамматическая тема: «Согласование имён прилагательных с именами существительными» (русский язык), учитель Токсонбаева У.Б.

В целом работа МО велась по плану, в основном все запланированные мероприятия выполнены. Проведена Неделя русского языка и литературы. Неделя истории не проведена по объективным причинам (болезнь Эсенкожоева Р.К)

Основные выводы и рекомендации:

В целом следует отметить, что в школе учителями гуманитарного цикла ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер.

Работу МО за 2016 - 2017 учебный год можно признать удовлетворительной.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения гуманитарного цикла, решены нашим методическим объединением. Время ставит перед школьным учителем всё новые проблемы. К их числу можно отнести следующее:

- подготовка учащихся к ОРТ (с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ОРТ, активнее использовать задания тестового характера для проверки знаний учащихся);
- формирование лексических навыков речи и их место в процессе обучения второму языку;
- переход от традиционного метода к коммуникативному методу обучения;
- освоение основы коммуникативной методике обучения второму языку;
- и за всем этим школьный учитель не должен забывать, что основной задачей его работы является формирование высоко-нравственной и духовно богатой личности ученика.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла _____ Токсонбаева У.Б.



Чет тилдер усулдук бирикмесинин 2016-2017-окуу жылында аткарган иш-чараларынын отчет, анализи.

Сентябрь

2016-2017-окуу жылын боштоодо мугалимдерге жайкы эс алуусу жакшы болгондугун байкоо менен бирге жылдык пландардын өзгөчөлүгүн айтуу жана аны ишке ашыруу жөнүндө маалымат берилди. Август кеңешмесинде календардык пландарды толуктоо жана бекитүү керектиги айтылып, жаш мугалимдерге кеңеш берилди. Себеби быйылкы жылда жаш адистер көп экендиги айтылды. Ар бир жаңы окуу жылына түзүлүүчү пландарды бирден карап чыгуусу, кемчиликтерин ондоосу каралды.

Усулдук бирикмеде он үч мугалим эмгектенет. Алардын тогузу кыргыз тили жана кыргыз адабияты сабактарынан , төртөө англист тилинен билим беришет.

УБ мугалимдер өз билимин өркүндөтүү үчүн алынган темаларга пландар түзүлүп, айлык пландар бекитилип мугалимдерге тааныштырылды. Бирикмедеги мугалимдер жаңы дем, күч менен иштеп башташты.

Усулдук бирикмеде иштеп жаткан мугалимдерине 5-класстарынын окуучуларынын калыптануусуна жардам берери эскертилип, ошол класстардын окуп тушунуусун текшерүү тапшырмасы берили. Бул тапшырманы Кулубаева Ж.Ш тапшырылды.

23-сентябрь Мамлекеттик тил күнү. Бул жылы мамлекеттик тилмэйзамынын 26 жылдыгына арналган «Кыргыз тилин даңктайлы» деген темада иш –чара өткөрүлдү. Иш - чаранын планы боюнча мектеп фоесинде бурч уюштурулду. Ар бир класс майрамга карата дубал гезиттерин даярдап, сынактарга катышышты. Жогорудагы теманын негизинде мектептин жыйын залында концерттик программа уюштурулду. Мектептеги башка предметтик мугалимдер өз класстарына класстык сааттарды өткөрүп , иш чара жыйынтыкталды.

Башталгыч класстары бир мугалимге, бир кабинетке үйрөнүп калгандыктан 5-класска келгенде жаңы мугалимдерге төрт жыл ичинде көнөрүн бары билишет. Азыр алардын сабактары, мугалимдери, сабакка болгон талаптар башка болгондуктан , окуучуларды бул талаптарга көндүрүү үчүн биз жардам беришибиз керек. Мисалы: сабактын башталышын, кайсы кабинеттерге өтүлө тургандыгын, тапшырмаларды берүүдө түшүндүрүп, суроолорго жооп берүүбүз керек. Ушунун баарын өздөштүргөнгө чейин

көмөгүбүзгө мукташ экендигин эсибизден чыгарбообуз абзел. Быйлыкы 5-классынын окуучулары аракетчил, активдүү экендигине күбө болдук. Эгерде бул окуучуларга багыт берсек жакшы жыйынтыкка ээ болобуз деген үмүттөбүз.

Ар бир окуу жылынын планында бекитилгендей эле. Усулдук бирикменин жылдык планында камтылып бекитилген баштапкы текшерүү иштери 5-8-10-класстарда өткөрүлдү, окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө карата жат жазуулар алынды. Берилүүчү тапшырмаларда өтүлгөн темалар камтылган. Окуучулардын эске тутуусун, ой жугуртүүсүн өстүрүү менен бирге билим сапатын текшерүү пландалган. Берилген тапшырманы жат жазууну окуучулар жалпысынан «жакшы» деген жыйынтык менен жазышкан. 5-в %, 5-д %, 8-в %, 8-д %, 10-в % деген пайызды беришкен. Окуучулар тарыбынан созулма үндүүлөрдөн, удаа келген үнсүз тыбыштардан, ташымалдоо эрежелеринен, йоттошкон тамгалардан каталар кетирилген.

Октябрь.

Кыргыз тил сабагында жазуу иштери, тапшырма көп болгондуктан дептерлерди текшерүү чейрек сайын пландалган. Ар бир чейректе окуучулардын дептерлери текшерилди. Дептерлердин абалы, тазалыгы, ката менен иштөөсү, мугалимдердин баалоосу каралган. Ар бир таблицадагы берилген талаптар каралды. Биринчи чейректе 5-6-кл дептерлери текшерилди. Текшерүүдө айрым кемчиликтер кетирилгендиги байкалды. Кээ бир окуучулардын дептерлери сыртталган эмес, кир жана үй тапшырмалары жазылган эмес. Бул көрүнүштөр жөнүндө талкуу жүргүзүлүп, мугалимдерге эскертүү берилди.

УБ ар бир айга пландар түзүлүп, бекитилет. Ал пландар менен ар бир мугалим таанышып чыгуусу абзел. Мугалимдер таанышып чыккан соң план б-ча иш жүргүзүшөт. УБ мугалимдери тажрыйба алмашуу максатында ачык сабактарга киришет. Ачык сабакты өтүүгө чейин пландарын түзүшүп бекиттиришет. Ар бир айлык кеңешмеде өз ойлорун айтышып, бири-бирине кеңеш берип турушат.

Ар бир усулдук бирикменин жылдык пландары түзүлүүдө алдын ала максат коюлат. Бул максатка жетүү үчүн ар бир бирикменин мугалимдери аракет кылуусу абзел. Октябрь айынын планында 6-класстарынын билим деңгээлин текшерүүдө англис тили сабагынан экендиги маалым болуп, бекитилген. Окуучуларга суроолор түзүлгөн Берилген суроолорго

окуучулардын жооп берүүсү бааланып , жыйынтык чыгарылган. Окуучулар максатына жетүү үчүн аракет жасашты..Алынган суроо-жооптордон төмөнкүдөй жыйынтык чыгарылган .6-а түшүнөт50%,6-б түшүнөт 32% ,6-в түшүнөт 62% ,6-г түшүнөт 29% ,6-д түшүнөт 48%.Жалпысынан алганда 6-класстарынын англис тилинен алынган суроо-жооптору «жакшы»деп бааланды.Бул тапшырманы англис тилинен берген мугалимдерге берилди.

Ноябрь

2016-2017-окуу жылында англис тили сабагынан берген мугалимдердин көпчүлүгү жаш.Бул адистерге ар бир мектептин иш кагаздарын, сабактын ыкмаларын үйрөтүү жана балдар менен иш алып баруусун көзөмөлдөө керектигин мектеп администратсиясы эскертүүдө. Жаш адистерге жардам берүү ар бир тажрыйбаалуу мугалимдерге милдет катарында каралган. Себеби жаш мугалимдер кеңешке ,багытка,көргөзмө куралдарга ,жардамга муктаж. Мугалимдер техника жактан ,көргөзмө куралдарды колдонуудан жаш адистерге жардамын беришет.

Окуу жылынын 2-чейрегинде мектепте класстар арасында өтүлүүчү мектеп олимпиадасы болот. Бул иш-чарага даярдык ноябрь айында башталат. Ар бир предметтик мугалимдер окуучулардын билим сапатын текшерүү үчүн тапшырмаларды ойлоп таап тесттерди,суроолорду даярдашты. Ар бир класстан 2,3 окуучу катышат ,ошондуктан тапшырмалар жетиштүү болуш үчүн көчүрмөлөр даярдалды. Бул жылдагы өтүлүүчү мектеп олимпиадасына болгон даярдык жакшы денгээлде болду.

Жаш муундарды сабаттуу жазууга үйрөтүү оор жана жооптуу милдет.Ошондуктан окуучулардын орфографиялык жана пунтуациялык сабаттуулугун жогорулатууда, грамматикадан алган билимдерин турмушта колдоно билүүгө үйрөтүү биздин милдет. Ноябрь айынын иш планында дептерлердин абалын текшерүү пландалган. Бирикменин мугалимдерине ар бир чейрек сайын жазуу иштери, ептерлердин абалын текшерүү керектигин кеңешмеде дайыма айтылып келет.14-18-ноябрь айында чет тилдер бирикмесиндеги мугалимдеринин предмет боюнча жат жазуу дептерлери текшерилди. Бул чейректе ар бир мугалим өзүнүн алдына койгон максаттарына жетишкендигин байкадык. Себеби,текшерүүдө алынган жат жазуулар убагында текшерилгендигине күбө болдук.Кээ бир окуучулардын кол жазмалары начар жана орфографиялык талапка жооп бербегендигин байкадык. Жалпысынан айтканда текшерүүнүн жыйынтыгы «канат-лык»деп бааланды. Мугалимдерге сунуштар айтылды.

Кыргыз тили сабагында сүйлөмдөрдү түзүү, текст түзүү, эреже жаттоо менен гана чектелбестен сүйлөмдөрдү синтаксистик жана сөздөрдү морфологиялык талдоо керектигин предметтик мугалимдер билишет.

2016-2017-окуу жылындагы усулдук бирикменин жылдык планында бекитилген 7-класстарынын талдоо боюнча билим сапатын текшерүү Кулубаева Ж.Ш берилди. Ноябрь айынын иш планын аткарууда окуучуларга бирден сүйлөм түзүү аны синтаксистик жана морфологиялык талдоо жүргүзө тургандыгы түшүндүрүлдү. Берилген тапшырманын жыйынтыгында 7-в классында 17 окуучу синтак, 12 окуучу морф .7-д классында 7 синтак, 3 морф талдоону «5» жана «4» билери бааланды. Жалпысынан 7-в кл синтак 50%,морф 35%, 7-д кл синтак 25%, морф 11% ээ болушту.

Усулду бирикменин ноябрь айынын иш планында бекитилген 7-класстарынын англис тилине окуп, которуусу мугалимдерге эскертилди.Бул тапшырманы англис тилинен берген мугалимдерге Землянухина Н, Токтогонова А берилди. Даярдалган тексттерди окутуп, которуусун жыйынтыкташты. Чет тили (англис тили) 3-класстан баштап окутула тургандыгын баарыбыз билебиз. Ошол себептүү окуучулар 7-кл окуп, түшүнүгүн которуусу абзел. Бул тапшырманын жыйынтыгы төмөнкүдөй 7-а окуусу 47%, которуусу 26%, 7-б 34%-25, 7-в 62%-44%, 7-д 69%-45%. Берилген тапшырма жалпысынан «жакшы» деген жыйынтыкка ээ болушту. Бул жыйынтыкта окуучулардын англис тилине кызыгуусу байкалып турат.

Декабрь

Кыргыз көркөм адабиятындагы белгилүү инсандарыбыз А. Осмоновдун, Ч. Айтматовдун чыгармаларын чагылдырган «Заманыбыздын залкарлары» аттуу адабий кече өткөрүлдү. Бул кечеге кыргыз класстарынын 5-11-класска чейинки окуучулары катышты. Алар пограмманын негизинде өтүлгөн чыгармаларды жана программанын сырткары өтүлбөгөн поэмаларын сахналаштырып үзүндү коюшту. Мектеп жамааты бул кечеге катышып, өз ыраазычылыгын айтышты.

Мектептеги класстар арасындагы олимпиада пландалып, өткөрүлдү. Бекитилген мугалимдер Жумадылова А.С, Абдысаитова Д.А, Алмаматова М.И, белгиленген күнү окуучулардын арасынан олимпиаданы өткөрүштү. Окуучулар жакшы маанай менен жакшы даярдык менен келип, катышышты. Бардык класстардын жаш

өзгөчөлүгүнө жараша тапшырмалар берилди. Катышкан окуучулар өз күчтөрүн сынашып, төмөнкү жыйынтыкка жетишти. Кыргыз класстарынын арсынан 5-10-класстарынан 9-в классынын окуучусу Авазбек у Аскат, орус класстарынын арасынан 11-класстарынын окуучулары Апсеитова Айгерим, Рысбаева Акбермет, Нурдин к Кайыргүл, 4-кл Маткаримова Даяна биринчи орунга ээ болушту. Англис тили сабынан берилген суроолорго туура жооп берген окуучулар Тахир к А, Султанбек у Б, Алмазбек у А, Стамов Ш, Элимбеков А Бул окуучулардын билимин баалоодо ар бир мугалим кылдаттык менен текшерип, баалашты. Экинчи чейректин жыйынтыгында грамота менен сыйланышат.

«А» тамгасынан баштап «Я» тамгасына чейин үйрөнгөндөн кийин бала муундап, андан кийин кошуп окуп калат. Бат жана туура окугандан кийин ал өз оюн айта баштайт. Окуучунун бат жана туура окуусу башталгыч класстарында эле калыптанат. 5-класска келгенде окуучунун окуусуна көңүл бөлүнбөйт. Анын айтып берүүсү, түшүнүгү, суроолорго жооп берүүсү каралат. Жаңы окуу жылынын планында камтылган 5-класстарынын бат окуусун текшерүү 19-24- декабрь күндөрүнө бекитилген. Бекитилген күндөрдө алынган окуучулардын бат окуусу талапка жооп бербейт, себеби окуучулардын көпчүлүгү жай жана ката менен окушту. 5-класстарынын начар окугандыгын эске алып, кыргыз тили жана адабият сабагынан берген мугалимине Кулубаева Жыпар эжеге кошумча тапшырмаларды берүүсүн жана адабият сабагында көбүрөөк окутуусун, ата-энелел чогулушунда эскертүүсүн сунуштадык.

2016-2017- окуу жылынын чет тилдер усулдук бирикмесинин жылдык палныныда бекитилген 8-класстагы окуган окуучулардан чыгармачылык жат жазуу алуу керектиги жазылган. Бул жат жазуунун түрү окуучулардын ой жүгүртүүсүн, көркөм сөз каражаттарды колдонуусун өстүрөт жана баяндама жазууга үйрөтөт. Окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен бирге текст тандалды. Тексттин темасы «Чолпонбай». Окуучулар өз ойлорун кенен жана түшүнүктүү жазуусу эскертилди. 8-в классы мазмууну 30%, кетирилген каталарына 25%. 8-д мазмууну 50%, кетирген катасы 35% көрсөтүштү.

Кыргыз тили сабагында жазуу иштери, тапшырмалар көп болгондуктан дептерлерди текшерүү чейрек сайын пландалган. Ар бир чейректе окуучулардын дептерлери текшерилет. Дептердин абалы, тазалыгы, ката менен иштөө, мугалимдин баалоосу каралган. Ал үчүн таблицадагы берилген талаптар каралат. Биринчи чейректе 5-6-

класстардын дептерлери текшериле тургандыгы жылдык планга бекитилген. Текшерүүдө айрым кемчиликтер кетирилгендиги байкалды. Кээ бир окуучулардын дептерлери сыртталган эмес, кир жана үй тапшырмалар жазылбаган. Бул көрүнүштөр жөнүндө талкуу жүргүзүлүп, мугалимдерге эскертүү берилди. 5-класстарынын окуучулары туура жазууга үйрөнүш керектиги айтылды.

6-в,д-класстарынын дептерлеринин сырткы көрүнүшү жакшы, бирок чиймелеп, булгап жазган окуучулар бар экен. Кыргыз тили сабагынан берген мугалимдер көбүрөөк тазалыкка көңүл коюусу айтылды.

Ноябрь айынды 7-8-класстары текшерилген. Орфографиялык талапка жооп бере турган дептерлер бар экендиги айтылды. 8-класстарынын үй тапшырмалары толук эместиги, берилген көнүгүүлөрдү жазып, талдабай койгондуга байкалды.

Декабрь айында 9-10-класстары текшерилди. Балдардын жаш өзгөчөлүгүнө карай талаптар дагы катуураак болду. Окуучулардын үй тапшырмаларды аткарбай же толук эместиги текшерүүдө байкалды. Жогорку класстарынын окуучуларынын дептерлерин күн сайын текшерүү керектиги айтылып, башка ыкмаларды да колдонуусу керектиги эскертилди. УБ жылдык планында бекитилген талаптар чейрек сайын текшерилип, кемчиликтер айтылып, кенештер берилет.

19-декабрдан 28-декабрга чейин усулдук бирикмеде англист тили декадасы болду. Декаданын планы боюнча англист тилинде көркөм окуу конкурсу, сүрөт көргөзмөсү, мугалимдердин ачык сабагы өтүлдү, англист тилинде жомоктор өткөрүлдү. Англист тили мугалимдери, окуучуларды кызыктыруу максатында майрамдан өзгөчөлүгүн, чыгуу тарыхын балдарга айтып беришти. Окуучулар интернет булактарынан кошумча маалыматтарды таап келип, окуп беришти. Раждество майрамыны ар бир адам сыйкырдуу күнгө окшоштурат эмеспи. Окуучулардын сүрөттөрү да өзгөчө. Англист тили мугалимдери жана окуучулар булл конкурска активдүү катышышты. Бообек к Фаризанын, Сирадзе Каргимдин, Рыжинкова Катянын сүрөттөрү эң жакшы деген баага татыктуу болушту. Ем Тамара Пазыловна 4-кл окуучулары менен жомоктун каармандарын аткарышап беришти. Декада өз максатына жетти.

Январь

2017-жылдын башталышын 9-класстарынын окуучуларынын билим сапатын текшерүү менен жыл башы башталды. Текшерүүнүн өзгөчөлүгү, бул баяндама жаздыруу. 9-класстарына баяндама жаздырылып, жыйынтык чыгарылды.

УБ жетекчи, бирикмедеги мугалимдер программанын аткарылуусу боюнча анализ беришти. Мугалимдер пландардын жетишүүсү, өзгөрүүсү боюнча ойлорун айтышты. 1-жарым жылдыкка түзүлгөн пландардын аткарылгандыгы жөнүндө бирикменин жетекчиси Абдысаитова Д.А, мамлекеттик тил боюнча мүдүрдүн орун басары Жумадылова А.С отчет берди. Журналдар текшерилди. Пландардын аткарылышы каралып, кемчиликтер айтылды.

21-кылмдын өзгөчөлүгү жаңы технологиялардын өсүүсү. Жаш мугалимдерге кеңеш жана жардам катары тажрыйбалуу мугалимдер өз тажрыйбалары менен бөлүштү.

Февраль

2-жарым жылдыкта өткөрүлүүчү иштер менен бирикмедеги мугалимдер таанышып чыкты. Жогорку класстардын окуучуларына берилүүчү тапшырмалар каралып чыкты жана билим деңгээли текшерилди.

1-чейреkte текшерилген иш дептерлердин жыйынтыгы менен салыштыруу максатында жана өзгөрүүлөрүн байкоо үчүн 5-6-кл дептерлери текшерилип, жыйынтык чыгарылды.

УБ жетекчиси, бирикмедеги чет тилинен берген мугалимдер жамааты жумалыкты кызыктуу өткөрүштү. Ар кандай кызыктуу оюндарды ойлоп тапкандыгы менен өзгөчөлөндү.

Мам. тил боюнча директордун орун басары Жумадылова А.С бирикмедеги мугалимдердин өздүк темаларынын үстүндө иштөөсү жөнүндө маалымат берди. Март айында кыргыз тили декадасы өткөрүлөт. Бул иш чараны өткөрүү үчүн алдын ала план түзүлөт. Айтылган сунуштарды

мугалимдер кабыл алып, өз ойлорун айтып, план түзүлдү. УБ жетекчиси, бирикмедеги мугалимдер “Эне тили” күнүнө карата ар бир улуттардын арасынан бирден команда түзүштү. Улуттук салттар боюнча мелтеш өткөрүлдү. Ар бир класс өз даярдыгы менен конкурстка активдүү катышышты.

Март

УБ бирикмедеги мугалимдер өз предметтери боюнча чейректин жыйынтыгын чыгарып, мониторинг түзүштү. УБ жетекчиси, бирикмедеги мугалимдер көчүрүү жана мамлекеттик экзамендерди өткөрүү үчүн пландарды түзүшүп, даярдык көрүштү. УБ бирикмедеги кыргыз тили сабагынан берген мугалимдер март айында өткөрүлө турган декаданы жакшы даярдык менен кызыктуу, өзгөчө өткөрүштү. УБ бирикмедеги мугалимдер окуучуларга текст берүү менен билимдерин текшерип, баалашты. УБ англис тили сабагынан берген мугалимдер тесттерди даярдашып, билимдери текшерилди. УБ жетекчиси планда бекитилген тапшырмаларды аткарды. Мугалимдерге кемчиликтер айтылды. УБ жетекчиси, бирикмедеги мугалимдер өз билимин өркүндөтүү темалары б-ча отчетторун беришти. «Эл аралык аялдар күнү» мектептеги мугалимдер жамааты менен жогорку деңгээлде өткөрүлүп, жакшы майрамдалды.

Апрель

Мам. тил боюнча директордун орун басары Жумадылова А.С жана УБ жетекчиси Абдысайтова Д.А кыргыз тили сабактарында колдонулган иш дептерлердин абалы менен таанышып чыкты. Мам. тил б-ча директордун орун басары жана УБ жетекчиси түзүлгөн пландарды карап көрүп, бекитишти.

УБ бирикмедеги мугалимдер 10-кл окуучуларынын англис тили сабагынан билимдерин текшерилди. УБ жетекчиси менен МТ боюнча мүдүрдүн орун басары мугалимдер үчүн анкеталык суроолорду даярдап, беришти. УБ кыргыз тили сабагынан берген мугалимдер класстарга тест даярдашып билимдерин текшерилди. Ар бир класстардын жетекчилери бул күнгө карата класстык сабактарды өтүштү.

Май

Окуучулардын билим деңгээлин текшерүү жат жазуу, тест, текшерүү иштери алынды. Бул алынган жыйынтыктарга мониторингдер түзүлдү.

Жаш адистердин устаттары аткарылган пландары жонундо отчетторун беришти.

Мамлекеттик тил боюнча өткөрүлгөн иш-чаралардын, майрамдардын отчету берилди.

Ар бир предмет боюнча өткөрүлүүчү көчүрүү, мамлекеттик экзамендердин даярдыктары текшелди. Жылдык жыйынтык боюнча чейректик жана жылдык мониторингдер түзүлдү.

2017-2018-окуу жылына карата пландар түзүлдү.

Ч.Т.Б. жетекчиси



Абдысаитова Д.А.

4. «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка».

Тема: Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования.

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Методика подготовки к экзаменам по предметам.
2. Подведение репетиционных экзаменов по русскому языку и литературе.
3. Отчёт учителей по теме самообразования.
1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за год
2. Анализ проведения техники чтения учащихся в 5-8 классах на конец года.
3. Разработка материалов к переводным экзаменам по русскому языку учащихся 7-х классов(кш).
4. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы.
5. Самоанализ деятельности членов МО за 2016-2017 учебный год.
6. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности».
7. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на следующий учебный год.

В 2016 - 2017 учебном году учителя гуманитарного цикла: Токсонбаева У.Б. и Сооронова А.О. прошли курсы повышения квалификации «Основы коммуникативной методики обучения второму языку», провели открытые уроки с целью обмена педагогическим опытом:

1. Урок в 6-В классе. Речевая тема: «Весна». Грамматическая тема: «Определение» (русский язык), учитель Сооронова А.О
2. Урок в 4-В классе. Речевая тема: «Что и кого можно нарисовать». Грамматическая тема: «Согласование имён прилагательных с именами существительными» (русский язык), учитель Токсонбаева У.Б.

В целом работа МО велась по плану, в основном все запланированные мероприятия выполнены. Проведена Неделя русского языка и литературы. Неделя истории не проведена по объективным причинам (болезнь Эсенкожоева Р.К)

Основные выводы и рекомендации:

В целом следует отметить, что в школе учителями гуманитарного цикла ведется активная работа по изучению состояния преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения гуманитарной. перед школьным учителем все новые проблемы. К их числу можно отнести следующие:

- подготовка учащихся к ОРТ (с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ОРТ, активнее использовать задания тестового характера для проверки знаний учащихся);
- формирование лексических навыков речи и их место в процессе обучения второму языку;
- переход от традиционного метода к коммуникативному методу обучения;
- освоение основы коммуникативной методики обучения второму языку;
- и за всем этим школьный учитель не должен забывать, что основной задачей его работы является формирование высоко-нравственной и духовно богатой личности ученика.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла  Токсонбаева У.Б.