

№ 54 жалпы орто билим берүү мектеби
Средняя общеобразовательная школа № 54

Анализ результатов
деятельности СОШ № 54
Первомайского района г. Бишкек по
итогам 2017-2018 учебного года

Бишкек шаарынын Биринчи май
районундагы № 54 ЖОББ мектебинин
2017-2018-окуу жылындагы жалпы
жетишкендиктерди талдоо.

Город *Бишкек* шаары

**Анализ результатов деятельности школы № 54 города Бишкек
за 2017-2018 учебный год**

Наименования учебного заведения: СОШ № 54 города Бишкек			
Направления анализа			
Ресурсная база образовательного учреждения	<i>Библиотечный фонд</i>	Учебники - 18274 экз.	худ.лит. – 10970 экз.
	<i>Состав педагогических кадров:</i>	64 учителя	59- высшее образование. 1 - среднее спец. образование 1 - среднее образование 3 - незаконченное высшее
	<i>Контингент учащихся:</i>	<i>начальная школа</i>	819
	_____ уч.	<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	671
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	97
	<i>Количество классов комплектов:</i>	<i>начальная школа</i>	22
	<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	21	
	<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	4	
Анализ воспитательной работы	<i>Направления работы:</i>	Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе.	
	<i>Группа риска:</i>	<i>На учете в ИДН</i>	0
		<i>На внутри школьном учете</i>	16
	<i>Кружки: 5 (94 уч.)</i>	<i>спортивные</i>	21
		<i>художественные</i>	39
		<i>предметные</i>	34
	<i>Школьные мероприятия:</i>	«День знания», «День кыргызского языка», «День пожилых людей», «День учителя», «Осенний бал», школьная олимпиада по предметам, «День защиты детей с ограниченными возможностями», «Новогодний карнавал», «Эр - жигит», «День калпака», «Международный женский день - 8 марта», «Конкурс ЮИД», «День родного языка», «Нооруз», «День города», «День флага», «День Победы», «Последний звонок» .	
	<i>Районные мероприятия:</i>	1) Конкурс «Малые эпосы как духовное наследие кыргызского народа» - 1 место 2) Конкурс «Жаш манасчы» Жолдошбек уулу Кутман ученик 7-д класса 1 место 3) «Эр-Жигит» поощрительный приз, 4) «Конкурс ЮИД» награждены Почетной грамотой в номинации «Знатоки правил дорожного движения» 5) «Школьная лига по шашкам» - командное 1 место; 6) Спартакиада школьников: А) по настольному теннису - 2 место; Б) по баскетболу среди девушек - 3 место; В) по стритболу - 3 место.	
<i>Городские мероприятия:</i>	1) Конкурс «Малые эпосы как духовное наследие кыргызского народа» 1 место		
<i>Республиканские мероприятия:</i>	1) Конкурс «Малые эпосы как духовное наследие кыргызского народа» награждены дипломом за победу в номинации «Глубина раскрытия содержания темы».		

Анализ учебно-воспитательной работы	<i>Социальная поддержка учащихся:</i>	Новогодние подарки 24 уч-ся; Бесплатные посещения театров и кино; Бесплатное посещение музея им. Фрунзе; Реабилитировали семью Князевых, разместили в реабилитационный Центр им. Петрушевского. Проводилась профилактическая работа в семье Алексеенко Анастасии ученицы 6-б класса.	
	<i>Работа с родителями:</i>	А) Тематические родительские собрания; Б) индивидуальные собеседования; В) спортивный конкурс «Папа, мама и я – дружная семья»; Г) Концерт к 8 марта, к «Ноорузу»; Д) Открытые уроки по билингвальному образованию с участием родителей; Е) Открытые классные часы с участием родителей	
	<i>Профориентационная работа:</i>		
	<i>Успеваемость учащихся по школе (результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):</i>	<i>Отличники</i>	141
		<i>Ударник</i>	419
		<i>Троечники</i>	814
		<i>Учащиеся с одной четверкой</i>	13
		<i>Учащиеся с одной тройкой</i>	51
		<i>Неуспевающие</i>	16
		<i>Качество ЗУН %</i>	40%
<i>Успеваемость %</i>	99%		
<i>Итоговая аттестация 9 классов</i>	Всего: 114 Допущено: 114 Освобождено ВКК: 0 Отличников: 3 Особый образец: 0 30 % кач. 100 % усп.		
<i>Итоговая аттестация 11 классов</i>	Всего: 46 Допущено: 46 Освобождено ВКК: 0 Отличников: 0 Особый образец: 0 37 % кач. 100 % усп.		
<i>Олимпиады</i>	<i>Школьная</i>	Всего: 281 Победителей и призеров: 1 место - 25 уч-ся; 2 место - 87 уч-ся	
	<i>Районная</i>	Всего: 35 Победителей и призеров: 4 уч-ся 1 место по русскому языку Кинжабаева Алина ученица 11-А класса 2 место по биологии Маткаримова Нурзада ученица 11-А класса 2 место по биологии Сатиев Баяман ученик 10-В класса 2 место по английскому языку Щербакова Милана ученица 10-А класса	

		Городская предметная / другие городские (дать названия)	нет
		Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)	нет:
		Международные (дать названия) Международные (онлайн) (дать названия)	нет
	Золотой сертификат:		
	Проектная деятельность	Школьная	Общее число проектов: нет
		Районная	Общее число проектов: нет
		Республиканская	Общее число проектов: нет
		Международная	Общее число проектов: нет
Внутри школьный контроль	Направления контроля:	Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе.	
	Работа с документацией:	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное ведение классного журнала; - Правильное заполнение личных дел; - Правильное заполнение алфавитной книги; - Правильное ведение воспитательного журнала; - Прохождение программы; - Мониторинги по предмету; - Мониторинги по классам; - Анализы контрольных работ по математике, русскому языку, кыргызскому языку; - Правильное ведение дневников учеников; - Правильное ведение кружковой работы; - Взаимопосещение учителей предметников; - Документы по проведению переводных и государственных экзаменов. 	
Анализ научно-методической работы	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - повышать культуру речи учащихся; - сплачивать полиязычный коллектив учащихся и их родителей; - развивать чувства национального самосознания, достоинства и чести; - активизировать творческие способности личности, воспитывать толерантное отношение к культурам и языкам народов разных национальностей; - развивать чувство патриотизма и чувство гордости к родному государству. 	

Направления:	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика; • коррекция и развитие; • просвещение и профилактика; • консультирование.
Формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> • тематические педагогические советы. • школьные методические Центры. • работа учителей над темами самообразования. • открытые уроки и их анализ. • предметные декады и недели творчества. • организация и контроль курсовой подготовки учителей. • психолого-педагогические семинары. • организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. • мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий. • участие в конкурсах, олимпиадах.
Педагогический совет (тематика):	<ul style="list-style-type: none"> • «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на 2017-2018 учебный год)»; • «Адаптация учащихся 5,10 классов» (естественно-математический Центр); • «Итоги 1 четверти»; • «Тема «Работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией: взаимодействие семьи и школы» (начальная школа)»; • «Итоги 2 четверти»; • «Современные образовательные технологии - необходимое условие для всестороннего развития личности современного школьника» (гуманитарный Центр и Центр «Здоровья»)»; • «Итоги 3 четверти»; • «Пути развития и повышения качества и эффективности образовательного процесса». (Центр иностранных языков)» • О переводе учащихся начальных классов в следующие классы и допуск к переводным экзаменам 5-8,10 классов; • О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-11-х классов. • О переводе учащихся 5-8,10-х учащихся классов в следующие классы». • Утверждение результатов государственной итоговой аттестации 9,11 классов. • Анализ результатов ОРГ».
Методический совет (тематика):	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование с молодыми специалистами, закрепление наставников. • Организация группы учителей по изучению новых технологий в работе над единой методической темой «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе» I этап. • Микроисследования «Многоязычное образование за и против?» • Круглый стол «Успехи и неудачи по новому проекту билингвального обучения». • Самообразование учителей и взаимопосещение уроков. • Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации. • Проведение диагностики успешности учителей «Моя профессия».

<i>Школьные объединения (направления деятельности):</i>	Работа по проекту «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе». Работа по проекту «Вместе читаем»; Работа по проекту «Мир без насилия»	
<i>Повышение квалификации учителей:</i>	Курсы по билингвальному образованию 24 учителя; Курсы «Вместе читаем» - 6 учителей; Курсы английского языка – 2 учителя; Курсы «Кыргызский язык как иностранный язык» (Кыргыз-Тюрк «Манас» университет) - 1 учитель; Курсы «Управление школой и лидерство в обучении» -3 учителя. Курсы для тренеров по программе ООН «Вливайся в жизнь»-1 учитель.	
<i>Инновационная деятельность (перечислить формы и направления):</i>	По-прежнему основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: • интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество (история, математика, биология, география, русский язык, английский язык). • творческие задания (литература, русский язык, физика, история, математика, английский язык). • разноуровневые задания (русский язык, математика, физическая культура, химия, биология, география). В течение учебного года педагогами школы было проведено 72 открытых уроков и классных часов. Содержание посещенных администрацией школы уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью.	
<i>Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:</i>	<i>Район</i>	Название: Место:
	<i>Город</i>	Название: «Малые эпосы как духовное наследие кыргызского народа» учитель Кудубаева Ж.Ш. Место: 1 место
	<i>Республика</i>	Название: Фестиваль «Малые эпосы как духовное наследие кыргызского народа» Место: поощрительный приз Кудубаевой Ж.Ш. (учитель кыргызского языка).
	<i>Международные</i>	Название: Место:
<i>Связи с ВУЗами</i>	<i>Кыргыстана</i>	Профориентационная работа с ВУЗ города Бишкека (март, апрель, май): КГНУ, БГУ, КЭУ, ИСИТО, колледжи, лицей, техникумы.

		<i>Зарубежными</i>	Профорientационная работа с ВУЗ города Новосибирск, Тюмень, Иркутск, Кострома, Кемерово (март, апрель, май).
	<i>Методические семинары:</i>	<i>Район</i>	Название: 100-летие Медина Алыбаева Место: СОШ № 54 (26.10.2018)
		<i>Город</i>	Название: Творческий путь композитора К.Букалаева (для учителей музыки) Место: СОШ № 54 (22.02.2018)
		<i>Республика</i>	Название: Место:
		<i>Международные</i>	Название: Место:
	<i>Международные проекты:</i>		
Анализ работы психологической службы - 1 психолог.			<p>Основная цель работы психолога-педагога являлась деятельность, направленная на сохранение психологического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения учащихся.</p> <p>Были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение возникновения проблем развития ребенка; • помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; • развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов. <p>Выводы: своевременно проведена диагностическая работа: - диагностика, анкетирование и мониторинг адаптации учащихся 1.5.10 классов; - профилактическая беседа по суициду; - диагностика, анкетирование и мониторинг тревожности учащихся 9.11 классов.</p> <p>Проведена консультативная работа: - беседы, консультации для родителей; - индивидуальные консультации, профилактические беседы с детьми.</p>
Анализ работы социального педагога – 1 соцпедагог			<p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи обучающимся и родителям; - предупреждение семейного неблагополучия; - Профилактика асоциального поведения; - Деловое партнерство по работе с семьями «социального риска»; - Пропаганда ЗОЖ. <p>Выводы: На хорошем уровне проведена диагностика, анкетирование 6 классов по теме «Мы и наши родители»; проводились собеседования с детьми из «группы риска» 6-9</p>

классы. проведена декада по профилактике наркомании, алкоголизма, употребление табака среди 6-8 классов. проведен «День школьника» по Конвенции о правах ребенка», проведены тестирования среди 5-х классов «Требования к себе»; проведены конкурсы плакатов «Мир без «Счастливое детство».

Директор  Борисова И.А.



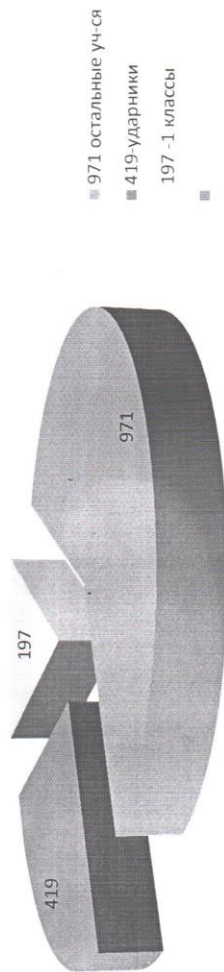
**Мониторинг
качества знаний учащихся СОШ № 54
за 2017 - 2018 учебный год.**

отличники по школе



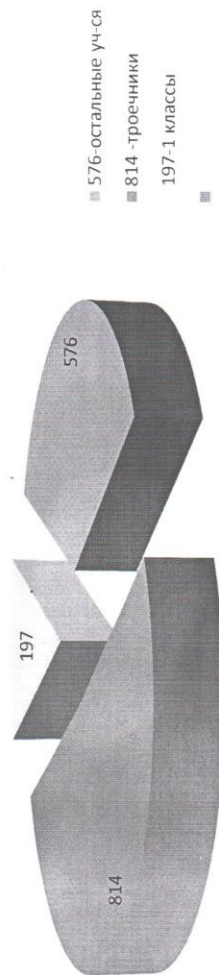
**Мониторинг
качества знаний учащихся СОШ № 54
за 2017 - 2018 учебный год.**

Ударники по школе



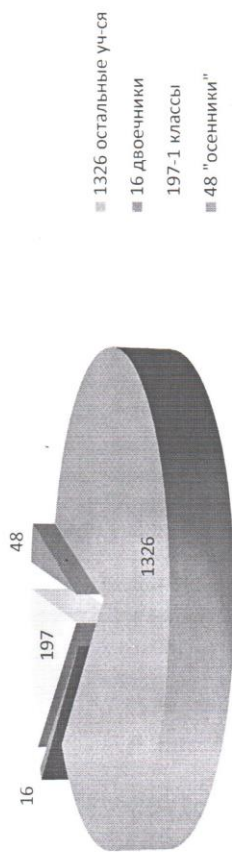
Мониторинг
качества знаний учащихся СОШ № 54
за 2017 - 2018 учебный год.

троечники по школе



**Мониторинг
качества знаний учащихся СОШ № 54
за 2017 - 2018 учебный год.**

Двоечники по школе



**Анализ - отчет воспитательной работы
за 2017-2018 учебного года СОШ №54**

Количество учащихся – 1587

Качественно-количественный состав классных руководителей – 47, количество класс - комплектов - 47

Дни проведения классных часов:

Еженедельно по пятницам 2- урок смены.

1. В начале учебного года классные руководители просят учащихся школы составление ими маршрутных листов в дневниках.
2. В течение сентября классными руководителями школы были проведены следующие классные часы: «О правилах дорожно-транспортного травматизма», «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Твоя жизнь в твоих руках», «Улица полна неожиданностей», «Улица, как источник опасности», «Наш город», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Движение транспорта», Сигналы светофора», «Правила движения – законы улиц и дорог», «Правила пользования транспортом», «Дорожные знаки» и т.д.
В 08.09.17 был создан отряд ЮИДД «Орлы» из числа учащихся 7-х классов:
3. Также с 10.09-17.09 был проведен конкурс плакатов по теме: «Берегись, автомобиль!» среди учащихся 1-4,5-6 классов
4. Инспектором ГАИ были проведены беседы и лекции с учащимися, а также их родителями по культуре поведения на дорогах, в транспорте и дорожных знаках.
5. Во всех кабинетах начальной школы имеются уголки по правилам дорожного движения.

Анализ по блоку «Защита прав детей»

1. Обсуждены основные положения и принципы Закона “Кодекс Кыргызской Республики о детях” на профсоюзном собрании. (78 членов проф.)
 2. В библиотеке открыли стенд по Закону “Кодекс Кыргызской Республики о детях”.
 3. Проводились конкурсы стенгазет среди учащихся 7-11 классов “Кодекс Кыргызской Республики о детях”
 4. Классные часы по теме: “Кодекс Кыргызской Республики о детях”.
 5. В школе открыты 6 бесплатных кружка для детей:
“Шахматный кружок” – рук. Тен Г.М.
“Өнөрлүү балдар” – рук. Турусбекова С.А.
“Та-эк-ван-до”- рук. Акылбеков И.Т.
“Комуз” – рук. Чылпаков Мирбек.
“Математика”- рук. Ыбраева Б.Н.
 6. Обеспечено необходимое медицинское обслуживание школьным медработником Бережновой Л.А.
1. Проведено анкетирование психологом школы учащихся 5-11 классов по профилактике суицида. По результатам анкетирования были выявлены тревожные дети – 47%, проблемные – 30%, склонные к суициду – 4%.
 2. Психологом школы проводятся консультации с учащимися, классными руководителями, родителями по предупреждению суицида.
 3. Классным руководителям были розданы материалы по профилактике и выявлению детей, склонных к суициду.
 4. Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Я люблю тебя, жизнь!» для учащихся 5-11 классов.

Работа по плану «Коррупция глазами детей»

1. 11.12.17 года проведены классные часы и беседы 1-11 классы по следующим темам:
1 а,б,г классы – «Детство не купишь»; 1-в,д,е – классы-«Балалык сатылбайт»;

- 2 а, б, г – «Остановим коррупцию вместе»; 2-в, д – «Коррупция каршмын»
4 а, б, в, д - «Коррупционер»; 5 а, б, г – «Коррупция разрушает»; 5в, д - «Коррупцияга жол жок»; 6 а, б, г, в, д – «Скажи коррупции нет»;
7а, б, в, д – «Сохрани руки чистыми», 8 а, б, в, д – «Истоки коррупции»,
2. Проведена акция среди учащихся начальной школы под девизом «Детство не купишь». Каждый класс прослушал лекцию о коррупции и в знак против коррупции рисовали свои ладоши. Лекцию проводил парламент школы.

Блок «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1,5,10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и т.п.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Особое внимание уделялось ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёт классных руководителей на совещании при директоре по различным вопросам; система индивидуально-профилактической работы с учащимися, система работы с семьёй, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 1-5-х классов и т.п.
- Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:
 - Лекции инспектора ИДН по правовым темам;
 - 1 раз в месяц заседание Совета профилактики (по мере необходимости чаще)
 - Разработан план мероприятий по профилактике правонарушений и правового обучения несовершеннолетних под девизом: «Знай, соблюдай и никогда не нарушай!»
 - Обновлены следующие стенды: «Остановись! Прочти! Задумайся!», Уголок безопасности»; «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за заведомо ложное сообщение об актах терроризма»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»; «О вреде наркомании, токсикомании, энергетических напитков, алкоголизма и табакокурения».
 - Регулярно проводятся рейды зам. директором по ВР, завучем-организатором и лидерами школьного самоуправления «Сейтек» по соблюдению устава школы: проверка дневников учащихся, внешнего вида и учебников.
 - Для учащихся 5-7 классов, 8-11 классов был показан кинолекторий по профилактике ПАВ: «Нет – курению», «Алкоголизм и его последствия», «Нет – наркотикам!» Классными руководителями проводились классные часы на темы: «Лучше знать, чем догадываться», «Уголовная и административная ответственность», «Имею право, но обязан», «Ставим условие: долой сквернословие». Проведена лекция по предотвращению терроризма и религиозного экстремизма (Оформлен стенд)
- На внутришкольном учёте к концу года состоят 16 учащихся: В группу «Риска» входят 48 учащихся.

Блок «Охрана здоровья и жизни детей» (профилактика соц. значимых заболеваний, ЗОЖ, ПДД, ТБ, ППС, По СПИДу. Проведены беседы среди учащихся 8-11 классов «Победить СПИД – выполнить обещание». Провели письменные работы (сочинения, рефераты, доклады) на тему: «Что такое СПИД?» среди учащихся 8-11 классов. Провели конкурсы стенгазет по теме: «Мы победим СПИД» среди учащихся 7-11 классов. Проводится совместная работа с инспектором ИДН, участковым инспектором с детьми из группы «Риска» по проведению рейдов и мероприятий по профилактике СПИДа. Проведён круглый стол с участием учащихся 8-11 классов, совместно с медработником, зам. директором по ВР и инспектором ИДН.

Работа по программе борьбы с туберкулезом

1. Классными руководителями проведены классные часы с 1 по 11 классы на тему: «Что такое туберкулез?».
2. Медработник школы Бережнова Л.А. провела лекцию для учащихся 5-11 классов (598 учащихся) по вопросам профилактики туберкулеза. На данной лекции Бережнова Лариса Александровна рассказала детям о том, что такое туберкулез, как и каким образом можно заразиться туберкулезом и что нужно делать в случае обнаружения этой болезни.
3. Учащиеся 2-10 классов написали диктанты по теме: «Туберкулез» (всего 756 ученика), 10-11 классы (91 ученика) писали изложение по данной же теме.
4. Проведен конкурс стенгазет среди учащихся 5-11 классов (598 учащихся), а также конкурс рисунков среди 1-4 классов (362 уч.). Оценивались актуальность и тема работ.

Работа с ЛОВЗ по СОШ №54 проведены следующие мероприятия: 16.11-23.11.17 и 02.12.17 проведены спортивные мероприятия под названием «Мы вместе». В мероприятии участвовали параллели 1,2,3,4 классов. В первых классах участвовали 120 учащихся, во-вторых 160,3-4 классов 223.Общее количество участвовавших 503 учащихся. В первых классах проведено «веселая эстафета», игры с мячом, обречём. Во-вторых параллелях эстафета, различные виды бега, в третьих и четвертых классах командные игры (кто быстрее, сильнее, выше?). В этом мероприятии участвовали учащиеся 3г класса Ершибулова Анель (ДЦП),6б класса Джумабеков Бектур. На конец четверти по СОШ №54 – 9 инвалидов.

Организована группа « взаимопомощи»

- 1.Ишенбаев Анарбек
- 2.Торобай у Ринат
- 3.Бахап к Динара
- 4.Эсенова Альбина

Проведена благотворительная акция для детей с ОВЗ под названием «Мы вместе». (раздали ученикам школы в виде подарка пакеты со сладостями.)

27.11.была проведена совместное мероприятие с привлечением детей с ОВЗ. и с участием 8-9 классов, Бекболотов Медет и Алмазбек у Эсентур.

Проведены классные часы, лекций посвященных к «Международному Дню инвалидов». Лекции проводились с 1 по 11 классы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно плана:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровые сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; Информационно-консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне, но следует уделять

больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ШМО «Здоровье». Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. В школе система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности. Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях: «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов, соревнования по пионерболу для учащихся 5-7 классов, по баскетболу для учащихся 8-11 классов. Круглый стол «Что я знаю о ВИЧ-СПИДе?» для учащихся 8-11 классов.

Блок «Гражданско-патриотическое воспитание» Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; - воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. **Ежегодно ко Дню Победы с апреля месяца по май проводятся:** - классные часы по темам: «Мы помним, мы любим!», «Твой подвиг бессмертен, солдат!», «Их подвиг будет жить в веках», - конкурс плакатов для учащихся 5-11 классов по теме: «Герои Великой Отечественной войны», - тимуровцы школы, в количестве 15 человек посещают ветеранов войны и труда с целью помощи: уборка дома, побелка, посадка на огороде и т.д. - 8 мая 2016 года администрация и учащиеся школы, совместно с председателями квартальных комитетов посетили дома ветеранов войны и труда, проживающих на микро участке нашей школы и вручили им подарки. Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. **Работа с родителями:** Она включает: - изучение воспитательного потенциала семьи (анкетирование, наблюдение, тестирование). Ответственные: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители, - рейды по квартирам. Ответственные: соц.педагог, инспектор ИДН, классные руководители. (В течение года посещено 11 семей), - консультации для родителей по социальным, правовым и психологическим вопросам (администрация школы, педагог-психолог, классные руководители), - общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов: 18.09.2017 г. проведено общешкольное родительское собрание «Организация работы в новом учебном году. Особенности организации учебного труда школьника и роль родителей в этом процессе» 26.11.2017г – «О влиянии семейной атмосферы на успеваемость ребенка. Развитие концепции семейного воспитания в современных условиях» 05.03.2018г – общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в развитии работоспособности и в развитии моральных качеств ученика» – «Наказание и поощрение в семье. Причины и последствия детской агрессии».

Работа по выполнению Государственной программы по защите здоровья граждан от вредного воздействия табака в Кыргызской Республике.

1. Проводились классные часы: «Из истории табакокурения», «Избавимся от вредных привычек» в 5-11 классах. (602 уч.)
2. Проводились анкетирования среди учащихся 9-11 классов: «А знаешь ли ты?» (173ч.).

3. Конкурс рисунков для учащихся 1-5 классов по теме: “Берегись! Это табак!”, “Школьники – против курения!” (456 уч.).
4. Классные часы для учащихся 6-8 классов: “Курение: причины и последствия”, “Курение – вредно” (328 уч.).
5. Семинар для классных руководителей: “Формы работы по профилактике вредных привычек среди учащихся”. (33 кл. руков.)
6. Каждый месяц с 1 по 11 классы (1056 уч.) проводились классные часы по теме: “Мой выбор – моё здоровье”, “Мы за здоровый образ жизни”.
7. Конкурс плакатов среди учащихся 5-11 классов по теме: “Курить – здоровью вредить!”

Отчёт о проведённых мероприятиях СОШ №54 по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год.

1. 29 августа 2017-2018 учебного года был проведен педагогический совет, на котором все учителя были проинформированы о начале месячника: «Внимание, дети!». Также на общешкольной линейке для учащихся 1-11 классов была дана информация о ходе работы месячника: «Внимание, дети!».
2. В начале учебного года классные руководители требуют от учащихся школы составление ими маршрутных листов в дневниках.
3. В течение 2017-2018 учебного года классными руководителями школы были проведены следующие классные часы: «О правилах дорожно-транспортного травматизма», «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Твоя жизнь в твоих руках», «Улица полна неожиданностей», «Улица, как источник опасности», «Наш город», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Движение транспорта», «Сигналы светофора», «Правила движения – законы улиц и дорог», «Правила пользования транспортом», «Дорожные знаки» и т.д.
4. В апреле месяце 2018 года среди учащихся 1-4 классов был проведен конкурс рисунков на асфальте: «Как вести себя на дороге?». В сентябре был создан отряд ЮИДД «Орлы» из числа учащихся 7-х классов.
5. Также в феврале месяце был проведен конкурс рисунков по теме: «Берегись, автомобиль!» среди учащихся 1-4 классов.
6. 29 апреля 2018 года наши отряды ЮИДД «Орлы» участвовали в районном конкурсе отрядов ЮИДД, который проходил на базе №15 школы.
7. Во всех кабинетах начальной школы имеются уголки по правилам дорожного движения.

Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях по ВР (наличие призовых мест): Районный конкурс ЮДМ – отряд ЮДМ «Орлы» - поощрительное место.

Организация работы школьного самоуправления. Ежегодно в школе выбирается парламент школы. Назначением, которого является формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельности, инициативности. Он является активным помощником в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий. В состав парламента входят самые активные ученики 7-10-х классов. Парламент школы составляют 24 ученика из 2-х школ – это кыргызская школа – 12 учащихся и русская школа также 12 учащихся. Парламент проводил рейды, выпускал стенгазеты. В школе самоуправление работает по своему плану. Регулярно проводили рейды по соблюдению требований к учащимся, по наличию дневников у школьников, рейды по соблюдению санитарно-гигиенических норм по школе. Организация праздников, оформление школьной газеты помощь пенсионерам в уборке домашнего огорода, территории. Выдвигали свои предложения по составлению расписания, звонков, сменности, по оформлению кабинетов, в отслеживании опаздывающих учеников. Общешкольные мероприятия.

За 2017/2018 уч.год завучем-организатором, и зам. директором по ВР и членами парламента были проведены следующие внеклассные мероприятия:

1. Общешкольные линейки, концерты, мероприятия:

- 1 сентября «День знаний»;
- в октябре ко Дню учителя
- круглый стол «Я знаю свои права»
- “Мы вместе” – работа по ловз

Февраль месяц “Смелые и умелые”- по патриотическому воспитанию

Март «Милые женщины»

Май месяц - День матери

Школьные мероприятия. Цель и задачи воспитательной работы: Цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности. **Воспитательные задачи:** продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю; · продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; - формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей; - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления; - формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе; - усилить работу с детьми «группы риска»; -повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Направления работы:

- духовно – нравственное,
- патриотическое,
- спортивно – оздоровительное,
- семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы,
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
 - работа с детьми группы «риска» и их семьями,
- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- создание безопасных условий жизнедеятельности, по предупреждению
- дорожно-транспортного травматизма учащихся и пожарной безопасности; - развитие системы дополнительного образования.

Зам директор по ВР

Мыктыбекова К.М.

Анализ работы ДЮО «Сейтек» за 2017-18 учебный год

Детско-юношеская организация «Сейтек», созданная в школе, объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи.

В 2017-18 учебном году воспитательная работа организации была построена по программам «Здоровый образ жизни», «Патриот», «Помощь пожилым людям», «Забота» и т.д. Направления воспитательной работы: духовно-нравственное, познавательное, спортивно-оздоровительное, социально-культурное.

Цель Программы воспитания: создание системы индивидуализированного взаимодействия всех субъектов школьной жизни обеспечивающей сохранение и устремление их здоровья, а также содействующей интеллектуальному и духовному развитию личности с учетом ее интересов и способностей

Для реализации цели были определены следующие задачи:

1. Так как у нас есть Тимуровская команда, которая всегда оказывает помощь пожилым людям, так что мы всегда рядом. Девиз тимуровской команды «Мы всегда готовы, сердцем людей согреть»
2. Сделать уголок здоровья, содействовать формированию в школе и вокруг неё здоровые берегающей среды.
3. Создать условия для успешного познания культуры (межличностной, интеллектуальной, этической, эстетической, коммуникативной.)

В ходе выполнения программы подростков находят применения своим способностям, талантам, совершенствует при этом. При подготовке разных мероприятий нам помогают классные руководители 5-11 классов. Президент школы Дюсенов Пахридин и Дүйшөнөалы к. Нурсулуу каждый вторник посещают детский дом творчества «Биримдик». Пахридин уже второй год большой помощник Ирины Викторовны которая курирует центр Первомайского района. Пахридин и Нурсулуу участвуют в городских мероприятиях и семинарах, имеются грамоты от Управления образования.

Год был очень насыщенным и интересным. Большинство мероприятий было по плану.

Победителем школьного конкурса творческих работ. «За самый лучший рисунок» стала, Чуприна Валерия II место заняли, ученицы 6 «Д» класса, которые ходят на кружок рисования, руководителем является Сабира Абдыбековна.

В день учителя прошли традиционные мероприятия: день самоуправления и праздничный концерт для учителей. Отличники и ответственные ученики справились с ролью учителя.

Иногда мы слышали от учеников: «Мне понравилось», «Я хочу стать учителем».

Ведущие концертной программы Пахридин и Каухар постарались на славу: Вместе с ЗД по ВР Алчиновой А.Д. Утром, рано у порога школы самоуправление как всегда ожидали учителей, чтобы вручить им значки. Которые дети делали своими руками очень красочно, чтобы дарить радость.

Мисс осени была ученица 6 «Б» класса Люгай София (в русской школе)

А по кыргызской школе Мисс Осени Абдурашид кызы Элиза. Ученица 5 «В» класса.

Команда ЮИД каждый год участвует на районных конкурсах, всегда получали II места, уже второй год нам не суждено. Но дети получают по номинациям «Лучший знаток по ПДД» «Лучший регулировщик» «За самый лучший рисунок» и т.д. А также ученики 7-10 классов пишут сочинения на тему «Здоровый образ жизни» Во всех классах прошли классные часы «ЗОЖ», ПДД, ТБ ежемесячно.

Ответственные за проведение новогодней дискотеки ученики 10-х классов, подготовили зал к Новомуднему празднику.

Интересно прошли конкурсы «Вперед мальчики!», «А ну-ка мальчики!» и «А ну-ка девушки!»

Ответственные Сапаева Айжамал и Акылбек у. Актан.

Проигравших не было. Все участники получили подарки, которые приготовили заранее.

За отчетный период было проведено 5 заседаний ШС, на который планировалось проведение рейдов, составились отчеты о проведении рейдов, линеек и др. внутришкольных мероприятий. 3 рейда по проверке дневников, учебников, тетрадей, классных уголков, и классных комнат. Итоги рейдов постоянно освещались в школьной стенгазете «Достижение» (редактор Чуприна Валерия) Проводилась учеба актива (после выборов) где активисты знакомились с Уставом, программой ДО, традиционными мероприятиями по плану учёбы актива. Итоги работы наших активистов в районном масштабе всегда говорят благодарности, и хвалят, а до этого были грамоты. Одна из нашей работы-добиться, чтобы каждый мог заниматься в интересующем его внеклассном объединении.

В новом учебном году стоят такие задачи:

- 1.Принимать активное участие в работе, ДЮО «Сейтек» и районных мероприятиях.
- 2.Выступать инициатором интересных и полезных дел.
- 3.Укреплять и сплачивать свой коллектив.
- 4.Бережно хранить и умножать традиции ДЮО «Сейтек» и школы
- 5.Привлекать всех к активной работе.
- 6.Всегда выполнять задания ШС ДЮО «Сейтек»

Директор СОШ №54
Завуч-организатор



Борисова Ирина Андреевна
Майтиева Назгуль Карагуловна

**АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗА 2017-2018 УЧ. ГОД.
СОШ № 54 ШАБДАНОВОЙ ЧОЛПОН АЛЫМБЕКОВНЫ.
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ.**

Обновлено базу данных учащихся (соц. паспорта классов).

Собраны документы по следующим категориям:

Всего обучающихся -1587, девочек -787, мальчиков - 800

1. Сироты 2
2. Полу сироты 48
3. Инвалиды 9
4. Родители - инвалиды 20
5. малообеспеченные 41
6. Многодетные 94
7. Неполные семьи 120
8. Дети чернобыльцев 0
9. Дети Афганцев 6
10. Дети Баткенцев 11
11. Дети 7- Апреля 0
12. Неблагополучные семьи 10
13. Родители мигранты 64
14. ВШУ 1 полугодие 18- 2 полугодие 16 учащихся
- 15 Группа риск 48

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: 1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

I. Диагностика. 1. В начале 2015-2016 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение. Ведется учет посещаемости детей дежурных учителей и администраторов школы ежедневно.

Велась работа со слабо посещающими школу учениками. Утвердили состав совета Профилактики, график работ. Проведено анкетирование в 6- классах на тему «Мы и наши родители». По итогам анкетирования проведены беседы с учениками. Справка по результатам анкетирования в 6-классах на тему « Мы и наши родители». Анкетирование было проведено в 6-классе, по списку 38 учащихся, присутствовало на момент анкетирования – 30 учащихся. Результативность; 91%. Дети «группы риска» 4

Проведено индивидуальные собеседования с учениками из «Группы риска» по социальным признакам. Проводятся беседы с родителями не успевающих учащихся. Проведено декада по профилактике наркомании, алкоголизма, употребление табака, безнадзорности и правонарушений. Участвовали учащиеся 6-8 классов. Мед работница прочитала лекцию о вреде табака и алкоголя. Учащиеся написали диктанты, рефераты на эту тему. Прочитаны лекции о правонарушениях в нетрезвом состоянии или под влиянием психотропных веществ (табак, клей, карп, замазка и т.д.). А также чрезмерное употребление лекарственных препаратов. Проведено день школьника среди 6- 11 классов. Дети ознакомились с некоторыми аспектами устав школы, статьями Уголовного Кодекса и конвенцией о правах ребенка. Проведен учёт пропусков детей, сделан анализ. По анализу составлены списки детей часто пропускающих уроки и списки на посещение на дому.

7-в классе Сагындыков Ы.

11-в Багышбекова М.

11-в Эдилбеков И.

Проведено ряд бесед и лекций по профилактике правонарушений среди 7- 8 классов. Учащиеся ознакомились с Уголовным Кодексом КР, а также с уголовным правом и об ответственности и наказаниях. Были обсуждены темы касающихся закона, прав, нарушения, преступления, хулиганства. Проведено тестирование « Анализ тревоги в классе» среди 5 классов. Справка по результатам тестирования в 5- классах на тему « Анализ тревоги в классе». Тестирование было проведено 7- декабря 2017 года 5-в, 5-д классах, по списку 5-в 35, 5-д 35 учащихся. На момент тестирования присутствовали 5-в 30, 5-д -33 учащихся, всего 63 учащихся. Количество полученных ответов 63 ответили да- 15, нет- 31, иногда – 17. Проведено тестирование о «Вреде табака» среди 6-7 классов. По итогам тестирования проведена беседа с участием психолога и медсестры. Учащиеся задавали интересующие их вопросы про табак и о последствиях табака курения. Также был организован конкурс стенгазет на тему « СПИД».

Раз в месяц недели проводится малый консилиум о продвижении работы с учащимися на учете. ИДН, ВЦУ, группа риска, обновляются списки, составляются списки. В последний четверг каждого месяца мы участвуем в координационном совете, который проходит в МТУ №14. На совете участвуют инспектора, соц. педагоги, ВР, квартальные (представители) и руководство МТУ № 14, соц. работники. 4- декабря 2017 года в день защиты инвалидов были вручены подарки детям - инвалидам нашей школы: Ершибулова А. Ершибулова А. Колатилин Д. Наркозыева Б. Жаныш к А. Шайырбекова А. Джумабеков Б. Акматова С. Алмазбек у Э.

Проведена благотворительная акция для детей с ОВЗ под названием «Мы вместе», (раздали ученикам школы в виде подарка пакеты со сладостями). Проведены классные часы, лекций посвященных к « Международному Дню инвалидов». Часы проводились с 1 по 11 классы. Проводятся индивидуальные встречи с родителями, которые имеют проблемы при воспитании, отношении со своими детьми. Психолог дает направление по работе с ребенком. Учащиеся посещают кружки шахмат, тхэквондо, рисование, танцы, комиз. Проводится контроль мед. работникам Бережной Л.А. за здоровьем опекаемых детей. 23- января учащиеся 9- классов присутствовали на форуме под названием «Борьба с терроризмом», который проходил в здании

филармонии. Проведён месячник по профилактике правонарушений среди учащихся 5-7 классов. В течение месяца провели конкурс плакатов по теме «Рэкет», «Мир без насилия», «Счастливое детство». Проведено анкетирование 7-8 классов по теме «Атмосфера семейной тревожности». Справка по результатам анкетирования в 7-8 классов на тему «Атмосфера семейной Тревожности». Анкетирование было проведено 15 марта 2018 года 7-в, 8-д классах по списку 7-в 35, 8-д 23 учащихся. На момент анкетирования присутствовали 7-в 29, 8-д 18 всего 47 учащихся. По результатам анкетирования выявлены семьи «трудных детей» мигрантов составлено база данных на этих детей. Психолог по заявкам проводит консультации по взаимоотношениям в семье. Проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями по педагогической поддержке слабо - успевающих учащихся. Проводится разъяснительная работа на классных собраниях о требованиях и выполнении законодательства КР. На основании решения администрации школы, совета профилактики ученица 6-б класса Князева Ксения была определена в Реабилитационный центр детей и молодежи в связи с тем, что не было должного ухода со стороны матери (чрезмерное употребление алкоголя) она является матерью одиночкой. Мать не в состоянии на должном уровне воспитывать детей. Проведена лекция по предотвращению терроризма и религиозного экстремизма специалистом ГКНБ для учащихся 11 классов.

Выводы: Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутри школьном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2018- 2019 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

- Задачи:**
1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ
 2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
 3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
 4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Директор СОШ № 54
Социальный психолог

Борисова И.А.
Шабданова Ч. А.