

№ 54 жалпы орто билим берүү мектеби
Средняя общеобразовательная школа № 54

**Анализ результатов
деятельности СОШ № 54
Первомайского района г. Бишкек по
итогам 2018-2019 учебного года**

**Бишкек шаарынын Биринчи май
районундагы № 54 ЖОББ мектебинин
2018-2019-окуу жылындагы жалпы
жетишкендиктерди талдоо.**

Город *Бишкек* шаары

**Анализ результатов деятельности школ города Бишкек
за 2018 -2019 учебный год**

Наименования учебного заведения: СОШ № 54				
Направления анализа				
Ресурсная база образовательного учреждения	Библиотечный фонд	Учебники - 22557 экз.	худ.лит. – 11554 экз.	
	Состав педагогических кадров:	69 учителя	66 - высшее образование, 1 - среднее спец. образование 1- среднее образование 1 - незаконченное высшее	
	Контингент учащихся: 1756 уч.	начальная школа	889	
		среднее звено (5-9 классы)	756	
		старшее звено (10-11 классы)	111	
	Количество классов комплектов: 49	начальная школа	23	
		среднее звено (5-9 классы)	22	
		старшее звено (10-11 классы)	4	
	Анализ воспитательной работы	Направления работы:	Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе.	
		Группа риска:	На учете в ИДН	2 уч-ся Муртасаев Ыймангазы 6 «в» класс, Тавалдиев Эмир 6 «д» класс.
На внутри школьном учете			16 учеников	
Кружки: 4 (107 уч.)		спортивные	Шахматы - 21 уч-ся.	
		художественные	Музыкальный (Комуз)-31уч-ся, Рукоделие(бисероплетение)- 40 уч-ся. «Талантливые дети»- 15 уч-ся.	
		предметные	0	
Школьные мероприятия:	«День знаний», «День государственного языка», «День пожилых», «День учителя», «Осенний бал», «День борьбы со СПИДом», Новогодние праздники, «День борьбы с туберкулезом», «День защитника Отечества», «День вывода войск из Афганистана», «День калпака», «Международный праздник 8 марта», «Нооруз»,			

		«День 7 апреля», «День памяти по жертвам Чернобыльской АЭС», «День города», «День Конституции», «Праздник Победы 9 мая», «Последний звонок», «День борьбы с табакокурением», «День борьбы с наркоманией».
	Районные мероприятия:	<p>Название: «Жоокер» Место: 4, Название: «Эр-жигит» Место: 6 Название: ЮИДД Место: 3, Название: «Поэтическая мозаика» (английский язык) Место: 5, Название: «Содружество Американских песен» Место: 1, 2 (Алдабердиева Айдай и Асан кызы Нагима) Название: «Акыл таймаш» КТРК Место: 4 Название: «Кыргыз ыры – журок сыры» (90 летию Ч.Айтматова) Место: 1 Жолдошбек уулу Кутман (8-д класс), Название: «Президент сүйлөйт» Место: 1 (Бактыбек уулу Акмат 10 класс Спартакиада школьников «Школьная лига» Командное 2 место по шашкам; 2 место по гандболу; 1 место по бадминтону; 2 место по баскетболу /юноши/.</p>
	Городские мероприятия:	<p>Название: «Кыргыз ыры – журок сыры» (90 летию Ч.Айтматова) Место: 3 Жолдошбек уулу Кутман (8-д класс) Название: «Президент сүйлөйт» Место: 1 (Бактыбек уулу Акмат 10 класс Название: Спартакиада школьников «Школьная лига» Командное 3 место по шашкам; 3 место по гандболу; 3 место по баскетболу /девушки/; 3 место по баскетболу /юноши/.</p>
	Социальная поддержка учащихся:	<p>Акция «Мы вместе» помощь 9 детям – инвалидам (купили сладости) Президентская елка –Шумилина Люба (5-г класс)</p>
	Работа с родителями:	<p>Соревнование: «Папа, мама и я». Беседы. Тематические родительские собрания: «Семейные традиции и способности ребенка трудиться», «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка», «О влиянии семейной атмосферы на успеваемость ребенка», «Причины и последствия детской агрессии», «Значение выбора в жизни человека»,</p>

		«Влияние интернета на ребенка». «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению».	
	Профориетационная работа:	День открытых дверей в библиотеке им. К. Баялинова – Российские ВУЗы; День открытых дверей в «Сейтеке» –Российские ВУЗы; День открытых дверей в АУЦА; День открытых дверей в Атаюрк; День открытых дверей в лицей № 17, День открытых дверей в лицей № 5, День открытых дверей в Авиационном колледже, День открытых дверей в Юридической Академии Агитационная работа в ВУЗы и СУЗы , колледжи, училища города Бишкек.	
Анализ учебно-воспитательной работы	Успеваемость учащихся по школе (результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):	Отличники	146
		Ударник	403
		Троечники	957
		Учащиеся с одной четверкой	28
		Учащиеся с одной тройкой	32
		Неуспевающие	13
		Качество ЗУН %	36%
		Успеваемость %	99%
	Итоговая аттестация 9 классов	Всего:	120
		Допущено:	119
		Освобождено ВКК:	1
		Отличников:	6
		Особый образец:	2
		32 % кач.	100 %усп.
Итоговая аттестация 11 классов	Всего:	52	
	Допущено:	52	
	Освобождено ВКК:	-	
	Отличников:	4	
	Особый образец:	0	
	42 % кач.	100 %усп.	
Олимпиады	Школьная	Всего: 12 предметов (311 уч-ся) Победителей и призеров: 46 уч-ся	
	Районная	Билимкана Всего: 3 предмета (Мекеним Кыргызстан, Science, Advanced Math) (58 уч-ся) Победителей и призеров: 31	

		<i>Городская предметная / другие городские (дать названия)</i>	Билимкана Всего: 3 предмета (Мекеним Кыргызстан, Science, Advanced Math) (31 уч-ся) Победителей и призеров:12
		<i>Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)</i>	Всего: 3 предмета (Мекеним Кыргызстан, Science, Advanced Math) (12 уч-ся) Победителей и призеров: 5уч-ся
		<i>Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)</i>	Всего: 0 Победителей и призеров:
	Золотой сертификат:	нет	
	Проектная деятельность	Школьная	Общее число проектов: 26 1 место - 1 2 место - 1 3 место - 2
		Районная	Общее число проектов:0 1 место ___ 2 место ___ 3 место ___
		Республиканская	Общее число проектов:2 Школа будущего в номинации «Макет школы будущего» 1 место «Сотрудничество ЮНИСЕФ и Центр защиты детей»: «Расширение прав и возможностей среди девочек и мальчиков – подростков из новостроек города Бишкек 3 место
		Международная	Общее число проектов:0

Внутри школьный контроль	Направления контроля:	Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе.
	Работа с документаци ей:	<ul style="list-style-type: none"> - Правильное ведение классного журнала; - Правильное заполнение личных дел; - Правильное заполнение алфавитной книги; - Правильное ведение воспитательного журнала; - Прохождение программы; - Мониторинги по предмету; - Мониторинги по классам; -Анализы контрольных работ по математике, русскому языку, кыргызскому языку; - Правильное ведение дневников учеников; - Правильное ведение кружковой работы; - Взаимопосещение учителей предметников; - Документы по проведению переводных и государственных экзаменов.
Анализ научно- методической работы	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - повышать культуру речи учащихся; - сплачивать полиязычный коллектив учащихся и их родителей; - развивать чувства национального самосознания, достоинства и чести; - активизировать творческие способности личности, воспитывать толерантное отношение к культурам и языкам народов разных национальностей; - развивать чувство патриотизма и чувство гордости к родному государству.
	Направления:	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика; • коррекция и развитие; • просвещение и профилактика; • консультирование.
	Формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> • тематические педагогические советы, • школьные методические Центры, • работа учителей над темами самообразования, • открытые уроки и их анализ, • предметные декады и недели творчества, • организация и контроль курсовой подготовки учителей, • психолого-педагогические семинары, • организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, • мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, • участие в конкурсах, олимпиадах.
	Педагогически й совет (тематика):	<ul style="list-style-type: none"> • «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на 2018-2019 учебный год)»; • «Адаптация учащихся 5,10 классов» • «Итоги 1 четверти»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе. • «Итоги 2 четверти»; • «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы, как фактор повышения качества образования в соответствии современными требованиями» • Итоги 3 четверти • О переводе учащихся начальных классов в следующие классы и допуск к переводным экзаменам 5-8,10 классов; • О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-11-х классов. • О переводе учащихся 5-8,10-х учащихся классов в следующие классы». • Утверждение результатов государственной итоговой аттестации 9,11 классов. • Анализ результатов ОРТ».
Методический совет (тематика):	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование с молодыми специалистами, закрепление наставников. • Оценка результативности работы педагогического коллектива на 2 этапе реализации проекта «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе • Микроисследования «Многоязычное образование за и против?» • Круглый стол «Успехи и неудачи по новому проекту билингвального обучения». • Самообразование учителей и взаимопосещение уроков. • Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации. • Проведение диагностики успешности учителей «Моя профессия».
Школьные объединения (направления деятельности):	<p>Работа по проекту «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе».</p> <p>Работа по проекту «Вместе читаем»;</p> <p>Работа по проекту «Мир без насилия».</p>
Повышение квалификации учителей:	<p>КАО (английский язык) – 3 учителя</p> <p>КАО (новый госстандарт) – 7 учителя</p> <p>Многоязычное образование (КЛИЛ) – 3 учителя</p> <p>Койчубай к Назгуль (английский язык)</p> <p>Митюкляева Ю.В. (новый госстандарт)</p> <p>Кочорбаева М.А. (новый госстандарт)</p> <p>Атабаева Ж.Р. (английский язык)</p> <p>Мыктыбекова К.М. (английский язык)</p> <p>Сатындиев Б.К. . (КЛИЛ)</p> <p>Казакбаев Э.К.(КЛИЛ)</p>

		Садькова А.А. (новый госстандарт) Шабданова Ч.А. (КЛИЛ) Токсонбаева У.Б. (новый госстандарт) Барпиева Г.Б. (новый госстандарт) Касьмова Т.Т. (новый госстандарт) Джумашалиева Ж.Т. (новый госстандарт)
Инновационная деятельность (перечислить формы и направления):		Основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: • интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество (история, математика, биология, география, русский язык, английский язык), • творческие задания (литература, русский язык, физика, история, математика, английский язык), • разноуровневые задания (русский язык, математика, физическая культура, химия, биология, география). В течение учебного года педагогами школы было проведено 53 открытых уроков и классных часов. Содержание посещенных администрацией школы уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью.
Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:	Район	Название: Место:
	Город	Название: «Сабаттуу бол» өнөктүгүндө жат жазуу Место: 1 (Акылбекова Перизат)
	Республика	Название: Место:
	Международные	Название: Место:
Связи с ВУЗами	Кыргызстана	Профориентационная работа с ВУЗ города Бишкека (март, апрель, май): КГНУ, БГУ, КЭУ, ИСИТО, колледжи, лицеи, техникумы.
	Зарубежными	Профориентационная работа с ВУЗ городов Санкт-Петербург, Новосибирск, Тюмень, Иркутск, Кострома, Кемерово (март, апрель, май).
Методические семинары:	Район	Название: Проведен семинар по кыргызскому языку “Театрда” 3 класс “Тамак аштары” 3 класс

		Город	<p>Название: Проведен городской семинар по географии Уроки: - «Страны Латинской Америки» 11 класс по географии, - «Евразиянын физикалык-географиялык абалы» 7 класс по географии (по проекту билингвального образования)</p>
		Республика	<p>Название: Проведены уроки на КТРК (телевидение) - «Жашылча жемиш дүкөнүндө» 3 класс по гос.языку - «Аба ырайы» 6 класс по гос.языку - Физико-географическое районирование Кыргызстана 8 класс по географии (по проекту билингвального образования)</p>
		Международные	<p>Название: Место:</p>
	Международные проекты:		<p>- Казахстан г.Алма-Ата Международный чемпионат по дзюдо Ишенбаев Анарбек 1 место (2019) - ОАЭ г.Дубай Международный чемпионат по дзюдо Ишенбаев Анарбек 3 место (2019) - Турция Анталия Международный чемпионат по дзюдо Ишенбаев Анарбек 3 место (2019) - Узбекистан г.Ташкент Международный чемпионат по дзюдо Ишенбаев Анарбек 2 место (2019) - Казахстан г. Астана Международный чемпионат по ушу Адилев Мухаммед 1 место (2019) - Казахстан г.Алма-Ата Международный чемпионат по ушу Адилев Мухаммед 2 место (2019)</p>
Анализ работы психологической службы - Психолог.	<p>Основная цель работы психолога-педагога являлась деятельность, направленная на сохранение психологического здоровья, создание условий для личностного развития и жизненного самоопределения учащихся. Были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение возникновения проблем развития ребенка; • помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; • развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов. 		

	<p>Выводы: своевременно проведена диагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика, анкетирование и мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов; - профилактическая беседа по суициду; - диагностика, анкетирование и мониторинг тревожности учащихся 9,11 классов. <p>Проведена консультативная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, консультации для родителей; - индивидуальные консультации, профилактические беседы с детьми.
<p>Анализ работы социального педагога - 1 соц педагог.</p>	<p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи обучающимся и родителям; - предупреждение семейного неблагополучия; - Профилактика асоциального поведения; - Деловое партнерство по работе с семьями «социального риска»; - Пропаганда ЗОЖ. <p>Выводы: На хорошем уровне проведена диагностика, анкетирование 7 классов по теме «Мы и наши родители»; проводились собеседования с детьми из «группы риска» 6-9 классы, проведена декада по профилактике наркомании, алкоголизма, употребление табака среди 6-8 классов, проведен «День школьника» по Конвенции о правах ребенка», проведены тестирования среди 5-х классов «Тревога в классе»; проведены конкурсы плакатов «Мир без насилия», «Рэкет», «Счастливое детство».</p>

Директор  Борисова И.А.



Показатели системы оценки качества СОШ № 54 города Бишкек

Качество обучения			
Средний балл ОРТ по основному тесту <i>131 балл</i>	Выше 110 – 1 балл <i>21 уч-ся 21 балл</i>	Выше 140 баллов – 2 балла <i>11 уч-ся 22 балла</i>	Выше 170 баллов – 3 балла <i>7 уч-ся 21 балл</i>
Кол-во учащихся получивших «Золотые сертификаты»			
Кол-во учащихся получивших «Алтын тамга»			
Качество методической работы			
Проведение на базе школ районных и городских методических предметных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов и олимпиад <i>районный семинар - 1 городской семинар – 1 ЭЛТР мастер класс- 2</i>	1 балл выступление с докладами на конференциях и семинарах (на базе сторонних ОО)	2 балл за проведение конкурсов и олимпиад (предоставление базы)	3 балла за проведение семинаров, мастер-классов на базе школы (с докладами, открытыми уроками) <i>12 баллов</i>
Участие учителей (школ) в конкурсах педагогического мастерства			<i>6 баллов</i>
Качество создания условий по развитию одаренности обучающихся			
Кол-во призеров районного, городского и республиканского этапов Республиканской олимпиады школьников			
Кол-во призеров (проектов) городского и республиканского конкурса исследовательских проектов.		<i>2балла</i>	
Кол-во призеров городских и республиканских предметных олимпиад (малая языковая олимпиада,	Билимкана (районная) <i>31x1= 31 балл</i>	Билимкана (городская) <i>12x2= 24 балла</i>	Билимкана (республика) <i>5x3= 15 баллов</i>

экономическая олимпиада, олимпиады Аракет, Билимкана, АКМО, РЗМО, КШФМОК)			
Качество воспитания			
Кол-во призеров районных, городских и республиканских спортивных соревнований (школьная лига, спартакиада)	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>3балла</i>
Кол-во призеров районных, городских и республиканских конкурсов (ЮДМ, ЮИДД, творческие конкурсы, смотры, фестивали проводимые под эгидой ГУО и МОиН КР)	<i>2 балла</i>	<i>4балла</i>	<i>15 баллов</i>
Качество международного сотрудничества и работы с общественностью			
Кол-во призеров Международных олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня			
Кол-во призеров Международных спортивных соревнований	<i>2балла</i>	<i>4 балла</i>	<i>6 баллов</i>
Кол-во призеров Международных творческих конкурсов и фестивалей			
Выступление с докладами на Международных методических семинарах, мастер-классах, конференциях			

Директор  Борисова И.А.



Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы за учебный год

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения
<p>Контингент учащихся, классы-комплекты</p>	<p>Всего по школе 1756 учащихся, в том числе: - начальная школа 23 класс - комплекта 889 учеников; - среднее звено (5-9 классы) 22 класс - комплекта 756 учеников; - старшее звено (10-11 классы) 4 класс-комплекта 111 учеников. Обучаются дети в возрасте от 6 лет до 18 лет, 80% кыргызской национальности, 12% русской национальности, 8% другие национальности. Школа является общеобразовательным учреждением с тремя ступенями обучения.</p>	<p>Проектная мощность школы 450 учащихся, а обучается 1756 учеников, в классах по 40-48 учеников Школа работает в 2 смены и есть еще подсменка. Переполненные классы, не хватает кабинетов. В школу принимаются все дети с 1 по 11 классы микроучастка и других близ лежащих населенных пунктов (с. Достук, с. Раздольное, с. Пригородное, с. Степное, ж/м “Үмүт”, “Жеңиш”, “Көлмө”, “Аска-Таш”) по просьбе и заявлению родителей принимаются в школу согласно “Конвенции прав ребенка” без каких - либо преград и процедур отбора.</p>	<p>Планируется с 2020 года пристройка к школе (дополнительные кабинеты).</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Отличники-146, ударник- 403, троечники – 957, Учащиеся с одной четверкой –28 Учащиеся с одной тройкой - 32 Неусевающие -13 Качество ЗУН 36%, успеваемость 99% Окончили школу: - 9 классы 120 выпускников, в том числе на особый образец 2 ученика; - 11 классы 52 выпускника. ОРТ сдавали 50 выпускников, самый высокий балл 200 баллов. Всего выше 110 баллов - 21 ученик; выше 140 баллов - 11 учеников; выше 170 баллов - 5 учеников. Всего по предметам выше 60 баллов- 22 ученика; выше 75 баллов – 10 учеников; выше 90 баллов 3 ученика</p>	<p>В школе 26 кабинетов, в наличии 49 класс-комплектов. Нет возможности заниматься дополнительно, так как не хватает кабинетов. Большой наплыв миграции с регионов, в основном с Баткенской , Ошской, Джалал-Абадской областей. После 6,8 класса приезжают с турецких лицеев, проводят тестирование и приглашают отличников к себе на учебу.</p>	<p>Планируется с 2020 года пристройка к школе (дополнительные кабинеты)</p>

<p>Педагогические кадры (количественный и качественный состав)</p>	<p>Всего 69 педагогов, из них имеют высшее образование -65 учителей, и/высшее -1учитель, средне-специальное – 3 учителя; Отличники образования КР - Борисова И.А., Шаповалова С.Н., Ыбраева Б.Н., Джангазиева Э.Б., Кольцова А.В., Сооронова А.О., Исмаилова К.К., Эсенкожоев Р.К. Имеют грамоты Министерства Образования КР: Майтиева Н.К., Жумадылова А.С., Токсонбаева У.Б., Акбаева З.Т. Сулайманова Н.К., Токторбаева Б.И. Голенко Е.Н., Чылпаков М.Ч.</p>	<p>Не хватает учителей - в классах с русским языком обучения: учителей русского языка, учителей математики, учителей физики, учителей музыки;</p> <p>- в классах с кыргызским языком обучения: учителей русского языка, учителей английского языка.</p>	<p>Ежегодно заполняем таблицу по вакансии на учебный год</p>
<p>Управленческая деятельность</p>	<p>Руководит школой директор Борисова И.А. Зам. директора по УВР Джангазиева Э.Б.; Зам. директора по УВР Ыбраева Б.Н.; Зам. директора по ВР Мыктыбекова К.М.; Зам. директора по гос. языку Жумадылова А.С. Зам. директора по АХЧ Токторбаева Б.И.; Организатор детского движения Майтиева Н.К.; Соцпедагог Шабданова Ч.А.; Психолог Садыкова А.А.</p>	<p>По штатной единице нет зам. директора по НМР и зам. директора по начальной школе. Нет отдельных кабинетов для завучей.</p>	
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая тема: «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе». (на 2 этапе) Задачи: - повышать культуру речи учащихся; - сплачивать полиязычный коллектив учащихся и их родителей; - развивать чувства национального самосознания, достоинства и чести; - активизировать творческие способности личности, воспитывать толерантное отношение к культурам и языкам народов разных национальностей;</p>	<p>Нет отдельных кабинетов по гос. языку, по русскому языку, по английскому языку, по ИЗО, по технологии. Нет аппаратуры для уроков по английскому языку, нет лингвфонного кабинета. Не полностью оборудован кабинет физики. Не хватает реактивов для уроков химии. В школе всего 1 интерактивная доска и 2 проектора, 4 телевизора с подключением к интернету.</p>	

	<p>- развивать чувство патриотизма и чувство гордости к родному государству.</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика; • коррекция и развитие; • просвещение и профилатика; • консультирование. <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические педагогические советы, • школьные методические Центры, • работа учителей над темами самообразования, • открытые уроки и их анализ, • предметные декады и недели творчества, • организация и контроль курсовой подготовки учителей, • психолого-педагогические семинары, • организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, • мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, • участие в конкурсах, олимпиадах. 		
<p>Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов</p>	<p>Русский язык 171 учеников, качество 66% Русская литература 34 учеников, качество 73 % Математика 171 учеников, качество 43 % Кыргызский язык 171 учеников, качество 69 % Кыргызская литература 34 учеников, качество 61 % История Кыргызстана 171 учеников, качество 70 % Биология 38 учеников, качество 71 % География 65 учеников, качество 75 % Английский язык 68 учеников, качество 52 % Итого: качество 64 %</p>	<p>Комплексное тестирование по гос. языку, русскому языку и математике было очень простое.</p> <p>По русскому языку с кыргызским языком обучения вопросы теста не соответствовал уровню 9 класса по сложности. Например: Мама купила в магазине сладости... А) картошку, капусту, лук Б) яблоки, груши, сливы. В) шкаф, стол, стулья. Г) конфеты, печенье, торг.</p>	

	<p>Воспитательная работа</p> <p>Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.</p> <p>Основными направлениями школы для реализации поставленных задач в этом учебном году стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с классными руководителями и педагогами; - организация работы с родителями; - работа по развитию ученического самоуправления; - безопасность учащихся; - работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений; - духовно-нравственное воспитание: <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое и правовое воспитание; - художественно-эстетическое воспитание; - спортивно-оздоровительная работа; - трудовое воспитание. <p>Проводится совместная работа с инспектором ИДН, участковым инспектором с детьми из группы "Риска" по проведению рейдов и мероприятий по профилактике правонарушений.</p>	<p><i>По русской литературе и кыргызской литературе (эссе)</i>, выпускник имея только по 3 балла по содержанию по 8 критериям требования эссе (3* 8=24), получил оценку 4.</p> <p><i>По математике</i> выпускник имея 21 балл, получил в итоге оценку «3».</p> <p>Оценивание: 1 раздел 20 баллов 2 раздел 4 балла 3 раздел 16 баллов</p>	
		<p>В обществе нет общей идеологии, нет ценностей.</p> <p>Родители в основном не интересуются воспитанием детей и учебой, много мигрантов в Россию, Казахстан - дети остаются на попечении бабушек, родственников.</p> <p>Много живущих на квартирах.</p> <p>Нет детских площадок, спортивных площадок на микрорайонке.</p> <p>Нет помещений для кружковой работы.</p> <p>Дом Творчества находится далеко от микрорайонка.</p>	

	<p>Проведятся круглые столы с участием учащихся 8-11 классов, совместно с медроботником, зам. директором по ВР и инспектором ИДН. Классные руководители проводят работу по профилактике и выявлению детей, склонных к суициду. В школе активно работают 4 кружка: «Шахматный кружок», «Өнерлүү балдар», «Комуз», «Рукоделие бисер»</p> <p>Занятия ведут опытные учителя.</p> <p>Также в течение года были проведены классные часы и беседы среди учащихся 1-11 классов согласно плана.</p>
<p>Деятельность служб школы (психолог, соц.педагог, библиотека)</p>	<p>Своевременно проведена диагностическая работа: -диагностика, анкетирование и мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов; - профилактическая беседа по суициду; - диагностика, анкетирование и мониторинг тревожности учащихся 9,11 классов. Проведена консультативная работа: -беседы, консультации для родителей; - индивидуальные консультации, профиллактические беседы с детьми.</p> <p>На хорошем уровне проведена диагностика соцпедагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование 7 классов по теме «Мы и наши родители»; -проводились собеседования с детьми из «группы риска» 6-9 классы, -проведена декада по профилактике наркомании, алкоголизма, употребление табака среди 6-8 классов, -проведен «День школьника» по Конвенции о правах ребенка», -проведены тестирования среди 5-х классов «Тревога в классе»; -проведены конкурсы плакатов «Мир без насилия», «Рэкет», «Счастливое детство».
	<p>В библиотеке нет современной зарубежной художественной литературы, нет электронных книг для чтения.</p> <p>Психологу и соцпедагогу нужен отдельный кабинет с оснащением ТСО.</p>

<p>Материально-техническая база</p>	<p>Кабинетная система: Всего 26 кабинетов, в том числе ОИВГ-1, кырг. язык-1, физика-1 химия -1, биология-1, математика -2, история-1, география -1, начальные классы- 7; остальные кабинеты не соответствуют стандарту мед.пункт -1</p> <p>Техническая оснащенность: компьютеры -25, принтеры-3 ксероко-3, телевизор -15, проекторы-2 интерактивная доска 1</p> <p>Столовая на 40 посадочных мест.</p>	<p>10 учебных кабинетов не соответствуют стандарту, в том числе: кабинет по технологии для девочек очень маленький, для мальчиков нет, нет кабинетов для ДПП, для уроков английского языка. Маленький спортзал. Нет факса, музыкального центра. Всего 2 проектора на всю школу, и 1 интерактивная доска. В столовой на 889 детей начальных классов 40 посадочных мест</p>	<p>Планируется с 2020 года пристройка к школе (дополнительные кабинеты)</p>
--	--	--	---



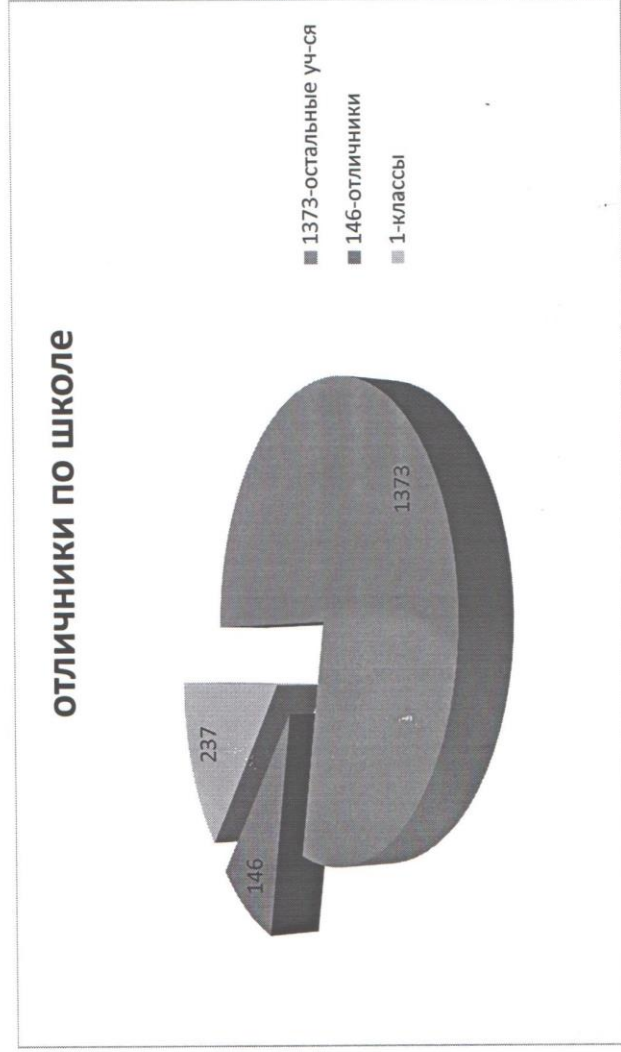
Директор

Борисова И.А.

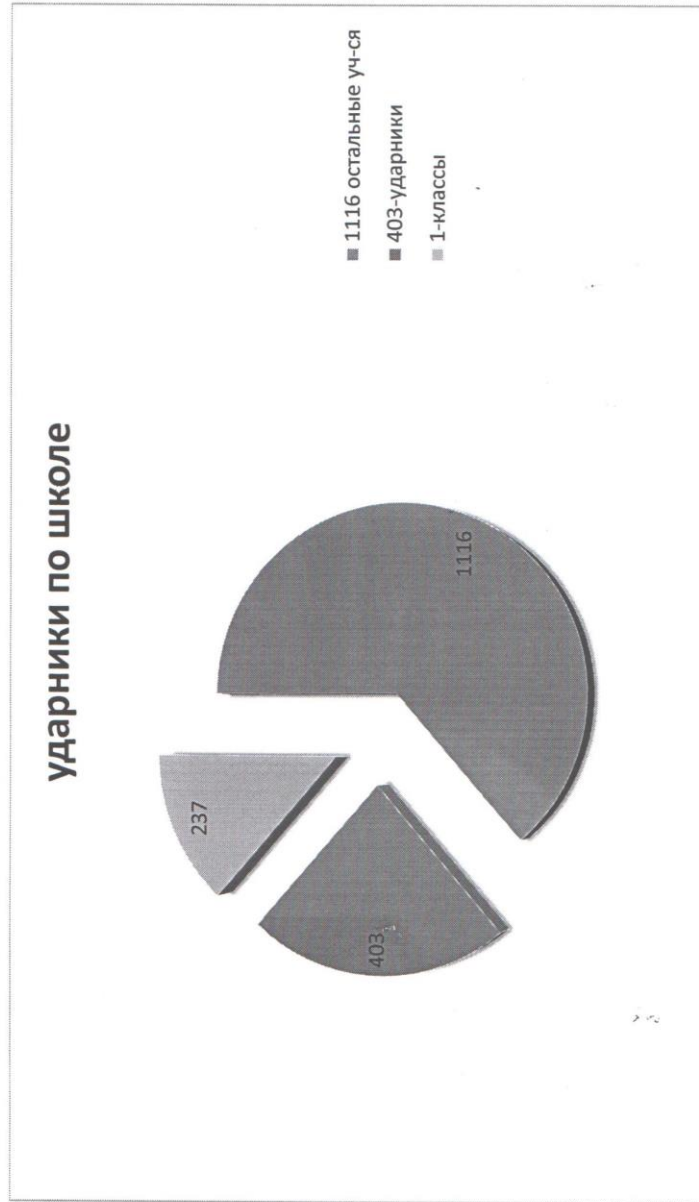
Заместитель директора по УВР

Джангазиева Э.Б.

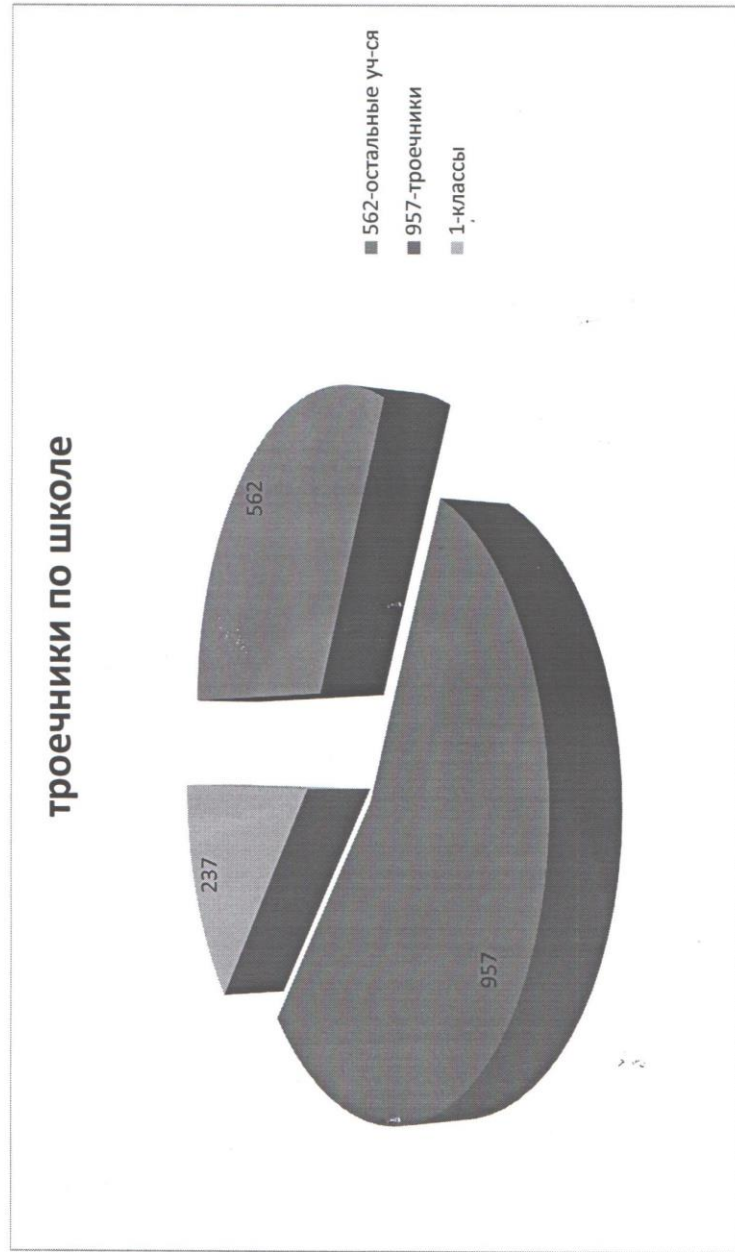
**Мониторинг
качества знаний учащихся СОШ № 54
за 2018 – 2019 учебный год.**



**Мониторинг
качества знаний учащихся СОШ № 54
за 2018 – 2019 учебный год.**

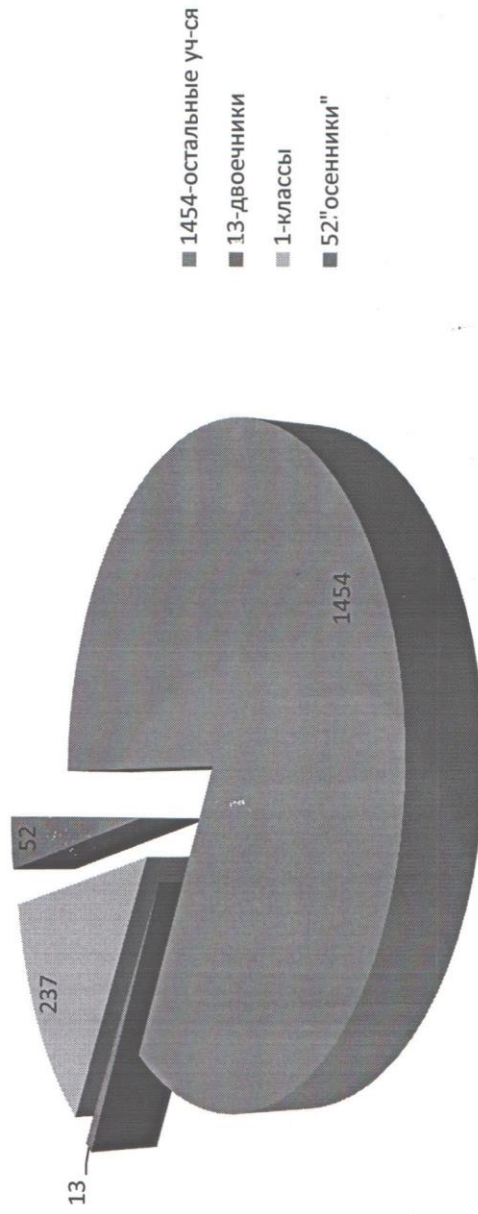


**Мониторинг
качества знаний учащихся СОШ № 54
за 2018 – 2019 учебный год.**



**Мониторинг
качества знаний учащихся СОШ № 54
за 2018 – 2019 учебный год.**

Двоечники по школе



Информация по итогам переводных экзаменов учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов по СОШ № 54 за 2018-2019 учебный год

Предметы	Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамены	на « 5»	на « 4»	на « 3»	на « 2»	Качество знаний	Успеваемость
Кыргызский язык	5-а	35	25	-	4	20	1	19 %	95 %
	5-б	26	18	-	5	13		27 %	100 %
	5-г	29	19	-	7	8	4	36 %	78 %
	6-а	35	19	-	6	11	2	31 %	89 %
	6-б	31	22	-	6	13	3	27 %	86 %
	7-а	38	18	-	5	13		27 %	100 %
	7-б	38	18	-	9	9		50 %	100 %
	8-а	35	25	-	3	21	1	12 %	96 %
	8-б	35	25	-	10	15		40 %	100 %
	8-г	30	18	-	4	14		22 %	100 %
10-а	31	18	-	5	11	2	27 %	88 %	
итого		363	225		64	148	13	28 %	94 %
Русский язык	5-в	43	27	-	4	23		14 %	100 %
	5-д	43	35	-	-	34	1	0 %	97 %
	6-в	37	24	-	-	19	5	0 %	79 %
	6-д	32	27	-	11	14	2	40 %	92 %
	7-в	38	20	-	2	18		10 %	100 %
	7-д	38	31	-	5	25	1	16 %	96 %
	8-в	37	29	-	-	29		0 %	100 %
	8-д	36	23	-	3	20		13 %	100 %
	10-в	28	10	-	3	7		30 %	100 %
итого		332	226		28	189	9	12 %	96 %
История	5-а	35	24		7	16	1	29 %	95 %
	5-б	26	15		1	14		6 %	100 %
	5-г	29	17	-	5	10	2	29 %	88 %
	5-в	43	14	-	6	8		42 %	100 %
	5-д	43	21	-	3	17	1	14 %	95 %
итого			91		22	65	4	24 %	95 %
Биология	6-а	35	15	-	3	10	2	20 %	86 %
	6-б	31	11	-	4	7		36 %	100 %
	6-в	37	18	-	-	18		0 %	100 %
	6-д	32	22	1	3	18		4 %	100 %
итого			66	1	10	53	2	16 %	96 %
География	7-а	38	21	-	2	19		9 %	100 %
	7-б	38	18	-	6	12		33 %	100 %
	7-в	38	23	-	4	18	1	17 %	95 %
	7-д	38	9	-	-	9		0 %	100 %
итого		152	71		12	58	1	16 %	98 %
Английский язык	8-а	35	24	-	7	17		29 %	100 %
	8-б	35	24	-	8	16		33 %	100 %
	8-г	30	16	-	1	15		16 %	100 %
	8-в	37	27	-	3	24		11 %	100 %
	8-д	36	24	-	3	21		12 %	100 %
итого		173	115		22	93		19 %	100 %
физика	10-а	31	23	-	1	22		4 %	100 %
	10-в	28	16	-	8	8		50 %	100 %
итого		59	39	-	9	30		23 %	100 %

Директор
Зам. директора по УВР

Борисова И.А.
Джангазиева Э.Б.

Ыбраева Б.Н.

**Информация по итогам государственной аттестации выпускников
по СОШ № 54 за 2018-2019 учебный год**

	Предметы	Класс	Всего учащ-ся	Сдавали экзамен	на « 5»	на « 4»	на « 3»	на « 2»	Качество знаний	Успеваемость
1	кыргызский язык	9,11	172	171	61	57	53		69 %	100 %
2	русский язык	9,11	172	171	43	70	58		66 %	100 %
3	кыргызская литература	11-в	18	18	6	5	7		61 %	100 %
4	русская литература	11-а	34	34	12	13	9		73 %	100 %
5	алгебра	9,11	172	171	18	56	97		43 %	100 %
6	история Кыргызстана	9,11	172	171	41	79	51		70 %	100 %
7	биология	9-д,11-в	38	38	7	20	11		71 %	100 %
8	география	9-в,11-а	65	65	17	32	16		75 %	100 %
9	английский язык	9-а,9-б	68	68	9	27	32		52 %	100 %

Показатели успеваемости итоговой аттестации

№	Предметы	Количество участников \ успеваемость (%)	
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Русский язык	160 \ 48%	171 \ 66%
2	Русская литература	32 \ 31 %	34 \ 73 %
3	Математика	160 \ 50 %	171 \ 43 %
4	Кыргызский язык	160 \ 50 %	171 \ 69 %
5	Кыргызская литература	14 \ 71 %	34 \ 61 %
6	История Кыргызстана	160 \ 65 %	171 \ 70 %
7	Биология	160 \ 63 %	38 \ 71 %
8	География		65 \ 75 %
9	Английский язык		68 \ 52 %

Директор
Зам. директора по УВР

Борисова И.А.
Джангазиева Э.Б.

Ыбраева Б.Н.

регистрац. номер	ФАМИЛИЯ	ИМЯ	отчество	ПОДПИСЬ
идентификата: красный				
9220015	Абдилаатова	Шахризада	Мусабековна	110
9220002	Абдуллаева	Султан	Джалалидиновна	79
9220014	Абдыжапарова	Мединаа	Эсенбековна	133
9220044	Ажыгалыев	Адилет	Бактыбекович	149
9220013	Айбек кызы	Наргиза		188 II
9220001	Айтбаев	Эрзат	Азаматович	140
9220016	Асанбекова	Айдана	Шаршенбаевна	95
9220030	Асланов	Ясин	Айвазович	105
9220003	Барыктабасова	Адэль	Урматовна	133
9220017	Бахап кызы	Динара		164 8 м
9220046	Дюсенов	Пахридин	Акылжанович	200 1 м
9220037	Жумабаева	Айпери	Нурбековна	181 3 м
9220045	Замирбекова	Балнура		140
9220011	Ибрагимов	Тахир	Шаукатович	122
9220018	Исаева	Айдана	Канатбековна	128
9220019	Ишенбаев	Анарбек	Алмазбекович	120
9220004	Кажибек кызы	Асель		144
9220042	Килибаева	Акжамал	Динмухамедовна	100
9220047	Кириллов	Александр	Александрович	81
9220009	Кокоев	Асланбек	Талантбекович	165 7 м
9220020	Колбаев	Бакай	Колбаевич	128
9220008	Кутарева	Анастасия	Сергеевна	165 7 м
9220041	Мамаджанов	Фарух	Гуламджанович	95
9220006	Маматалиева	Айгерим	Жаныбековна	136
9220035	Мамбетжума кызы	Азима		116
9220022	Мамбетказиев	Айбек	Нурбекович	128
9220031	Манакон	Кирилл	Максимович	132
9220005	Марат кызы	Адина		181
9220021	Мейманкул кызы	Алина		158
9220023	Мелис уулу	Сабабаатыр		108
9220007	Мелисбекова	Мираида	Мелисбековна	135
9220024	Мелисов	Адилет	Мелисович	124
9220043	Мурадов	Кадам	Каримович	80
9220040	Муратов	Бектур	Муратович	174 5 м
9220048	Назирова	Ақдаана	Акылбековна	147 4 м
9220026	Нурбай уулу	Добулбек		101
9220025	Нурбеков	Таалайбек	Нурбекович	121
9220029	Омурбеков	Азат	Таалаевич	109
9220049	Попков	Вадим	Викторович	98
9220032	Раманкулова	Элянура	Раманкуловна	161 10 м
9220036	Рустам уулу	Сыймык		148
9220039	Рыбачек	Андрей	Николаевич	130
9220050	Сапарбаева	Шоола	Турусбековна	140 6 м
9220027	Сатиев	Баяман	Ормонханович	188 II
9220012	Султанбеков	Жумабек	Султанбекович	130
9220010	Табалдиев	Бакыт	Алтынбекович	128
9220028	Турганбаева	Гулнура	Ысаевна	115
9220033	Хиценко	Игорь	Евгеньевич	116
9220034	Щербакова	Полина	Геннадьевна	162 9 м
9220038	Юрченкова	Анжелика	Павловна	113

Всего: 50

**АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗА 2018-2019 УЧ. ГОД.
СОШ № 54 ШАБДАНОВОЙ ЧОЛПОН АЛЫМБЕКОВНЫ.
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ.**

Цель работы социального педагога: содействия в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи: 1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

5. Профилактика правонарушений среди подростков.

6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- организационно-методическая деятельность.

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога;

- План работы Совета профилактики;

Обновлено базу данных учащихся (соц. паспорта классов).

Собраны документы по следующим категориям:

Всего обучающихся -1756 , девочек -901,мальчиков - 855

1. Сироты 2

2. Полу сироты 34

3. Инвалиды 16

4. Родители - инвалиды 21

5. Малообеспеченные 47

6. Многодетные 105

7. Неполные семьи 140

8. Дети чернобыльцев 0

9. Дети Афганцев 4

10. Дети Баткенцев 11
11. Дети 7- Апреля 0
12. Неблагополучные семьи 8
13. Родители мигранты 31
14. ВШУ 1 полугодие 18- 2 полугодие 16 учащихся
- 15 Группа риска 48

Диагностика. 1. В начале 2018-2019 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение. Ведется учет посещаемости детей дежурных учителей и администраторов школы ежедневно. Велась работа со слабо посещающими школу учениками.

Проведено индивидуальные собеседование с учениками из «Группы риска» по социальным признакам.

Проводится беседы с родителями не успевающих учащихся.

Проведено декада по профилактике наркомании, алкоголизма, употребление табака, безнадзорности и правонарушений. Участвовали учащиеся 6-8 классов.

Мед работница прочитала лекцию о вреде табака и алкоголя. Учащиеся написали диктанты, рефераты на эту тему. Прочитаны лекции о правонарушениях в нетрезвом состоянии или под влиянием психотропных веществ (табак, клей, карп, замазка и т.д.). А также чрезмерное употребление лекарственных препаратов.

Проведено декада по профилактике наркомании, алкоголизма, употребление табака, безнадзорности и правонарушений. Участвовали учащиеся 6-8 классов.

Мед работница прочитала лекцию о вреде табака и алкоголя. Учащиеся написали диктанты, рефераты на эту тему. Прочитаны лекции о правонарушениях в нетрезвом состоянии или под влиянием психотропных веществ (табак, клей, карп, замазка и т.д.). А также чрезмерное употребление лекарственных препаратов. Проведено тестирование о «Вреде табака» среди 6-7 классов. По итогам тестирования проведена беседа с участием психолога и медсестры. Учащиеся задавали интересующие их вопросы про табак и о последствиях табака курения. Также был организован конкурс стенгазет на тему «СПИД».

Регулярно проводились заседания Совета профилактики.

Проведено ряд бесед и лекций по профилактике правонарушений среди 7- 8 классов. Учащиеся ознакомились с Уголовным Кодексом КР, а также с уголовным правом и об ответственности и наказании. Были обсуждены темы касающихся закона, прав, нарушения, преступления, хулиганства.

В рамках профилактической работы и работы по формированию здорового образа жизни были проведены;

- классные часы;

Раз в месяц недели проводится малый консилиум о продвижении работы с учащимися на учете. ИДН, ВЩУ, группа риска, обновляются списки.

Проведена благотворительная акция для детей с ОВЗ под названием «Мы вместе», (раздали ученикам школы в виде подарка пакеты со сладостями). Проведены классные часы, лекций посвященных к « Международному Дню инвалидов». Часы проводились с 1 по 11 классы.

Проводятся индивидуальные встречи с родителями, которые имеют проблемы при воспитании, отношении со своими детьми. Психолог дает направление по работе с ребенком. Учащихся

посещают кружки шахмат, тхэквондо, рисование, танцы, комуз. Проводится контроль мед. работникам Бережновой Л.А. за здоровьем опекаемых детей.

Проведено день школьника среди 6- 11 классов. Дети ознакомились с некоторыми аспектами устав школы, статьями

Проведено анонимное анкетирование «Мое отношения к вредным привычкам» для учащихся 7-11 классов. По результатам которого учащихся употребляющих ПАВ не выявлено.

Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

- участие в родительских собраниях – 3;
- посещение на дому – 12;
- индивидуальные консультации – 19.

Работа по реализации программы «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» велась в следующих формах:

- проведение и участие в рейдах;
- выступление на родительских собраниях;
- индивидуальная разъяснительная работа с учащимися и родителями;
- проведение классных часов;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска»

Выводы: Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутри школьном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
 - продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.
- В ходе анализа работы за 2018-2019 учебный год в работе социального педагога были выявлены следующие недочеты:

- недостаточная помощь со стороны инспектора по делам несовершеннолетних Сагынбаев У.Н. по причине его занятости по основному месту работы;

Определены цель, задачи на 2019- 2020 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи: 1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Директор СОШ № 54
Социальный психолог

Борисова И.А.
Шабданова Ч. А.

Анализ-отчет о проделанной воспитательной работы

за 2018-2019 учебного года СОШ №54

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»

В. Ключевский.

Цель воспитательной работы школы - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни;
- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую работу и наладить тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- привлечение учащихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности;

- развитие у учащихся сознательное отношение к труду и людям труда;
- систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально

привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Основными направлениями школы для реализации поставленных задач в этом учебном году стали:

- работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования;
- организация работы с родителями;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- безопасность учащихся;
- работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений;
- духовно-нравственное воспитание:
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- трудовое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах

воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Вся учебная и воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в которую входят зам.дир по ВР,

инспектором ИДН, педагог-организатор, соц. педагог, психолог, кл.руководители. Для организации воспитательного процесса в начале года были составлены планы работы, составлены и утверждены совместные планы с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами, пожарной частью; зам.директором по ВР составляется календарное планирование на каждый месяц. В течение сентября классными руководителями были проведены классные часы согласно плану. Инспектором ГАИ в течение месяца и года были проведены беседы и лекции с учащимися.

Во всех кабинетах начальной школы имеются уголки по правилам дорожного движения. Соц.педагогом школы Шабдановой Ч.А., обновляется банк данных о соц. незащищенных детях. Была обновлена группа риска, на каждого ребенка имеются документы подтверждающие его соц.положение.

Обеспечено необходимое медицинское обслуживание школьным медработником Бережновой Л.А.

Проведено анкетирование психологом школы Сыдыковой А.А., среди учащихся 7-9 классов по профилактике суицида. По результатам анкетирования были выявлены тревожные дети-28% из 100%, проблемные -10%, склонные к суициду -0%

Психологом школы проводятся консультации с учащимися, классными руководителями, родителями по предупреждению суицида. Классным руководителям были розданы материалы по профилактике и выявлению детей, склонных к суициду.

В школе активно работает кружковая работа. На данный момент 4 кружка.

• «Шахматный кружок» - руководитель Тен Г.М.

• «Өнөрлүү балдар» - руководитель Турусбекова С.А.

• «Комуз» - руководитель Чылпаков М.

• «Рукоделие бисер» - руководитель Матяш Е.Н.

Ученики школы активно посещают кружки, занятие ведут наши опытные учителя.

В начале года руководителями кружков были сданы календарные планы, график поведения занятий, список учащихся. Проведение кружковых занятий строго курируется администрацией школы.

“Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних”. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и

профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1,5,10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и т.п.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Особое внимание уделялось ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёт классных руководителей на совещании при директоре по различным вопросам; система индивидуально-профилактической работы с учащимися, система работы с семьёй, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 1-5-х классов и т.п.

- Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- Лекции инспектора ИДН по правовым темам;

- 1 раз в месяц заседание Совета профилактики (по мере необходимости чаще)

- Разработан план мероприятий по профилактике правонарушений и правового обучения несовершеннолетних под девизом: «Знай, соблюдай и никогда не нарушай!»

- Обновлены следующие стенды: «Остановись! Прочти! Задумайся!», Уголок безопасности»; «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за заведомо ложное сообщение об актах терроризма»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»; «О вреде наркомании, токсикомании, энергетических напитков, алкоголизма и табакокурения».

- Регулярно проводятся рейды зам. директором по ВР, завучем-организатором и лидерами школьного самоуправления «Сейтек» по соблюдению устава школы: проверка дневников учащихся, внешнего вида и учебников.

- Для учащихся 5-7 классов, 8-11 классов был показан кинолекторий по профилактике ПАВ: «Нет – курению», «Насвай и его последствия», «Нет – наркотикам!» Классными руководителями проводились классные часы на темы:

«Лучше знать, чем догадываться», «Уголовная и административная ответственность». Проведена лекция по предотвращению терроризма и религиозного экстремизма (Оформлен стенд)

· На внутришкольном учёте к концу года состоят 16 учащихся: В группу «Риска» входят 48 учащихся.

«Охрана здоровья и жизни детей» (профилактика соц. значимых заболеваний, ЗОЖ, ПДД, ТБ, ППС, По СПИДу. Проведены беседы среди учащихся 8-11 классов “Победить СПИД – выполнить обещание”. Провели письменные работы (сочинения, рефераты, доклады) на тему: “Что такое СПИД?” среди учащихся 8-11 классов. Провели конкурсы стенгазет по теме: “Мы победим СПИД” среди учащихся 7-11 классов. Проводится совместная работа с инспектором ИДН, участковым инспектором с детьми из группы “Риска” по проведению рейдов и мероприятий по профилактике СПИДа. Проведён круглый стол с участием учащихся 8-11 классов, совместно с медработником, зам. директором по ВР и инспектором ИДН.

Работа по программе борьбы с туберкулезом

1. Классными руководителями проведены классные часы с 1 по 11 классы на тему: “Что такое туберкулез?”.

2. Медработник школы Бережнова Л.А. провела лекцию для учащихся 5-11 классов (598 учащихся) по вопросам профилактики туберкулеза. На данной лекции Бережнова Лариса Александровна рассказала детям о том, что такое туберкулез, как и каким образом можно заразиться туберкулезом и что нужно делать в случае обнаружения этой болезни.

3. Учащиеся 2-10 классов написали диктанты по теме: “Туберкулез” (всего 756 ученика), 10-11 классы (91 ученика) писали изложение по данной же теме.

4. Проведен конкурс стенгазет среди учащихся 5-11 классов (598 учащихся), а также конкурс рисунков среди 1-4 классов (362 уч.). Оценивались актуальность и тема работ.

Работа с ЛОВЗ по СОШ №54 проведены следующие мероприятия: 16.11-23.11.18 и 02.12.18 проведены спортивные мероприятия под названием «Мы вместе». В мероприятии участвовали параллели 1,2,3,4 классов. В этом мероприятии участвовали учащиеся 4г класса Ершибулова Анель (ДЦП), 7б класса Джумабеков Бектур. На конец четверти по СОШ №54 – 9 инвалидов.

Проведена благотворительная акция для детей с ОВЗ под названием «Мы вместе».

(раздали ученикам школы в виде подарка пакеты со сладостями.)

27.11.была проведена совместное мероприятие с привлечением детей с ОВЗ.

Проведены классные часы, лекций посвященных к «Международному Дню инвалидов». Лекции проводились с 1 по 11 классы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно плана:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; Информационно-консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ШМО «Здоровье». Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольную по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. В школе система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности. Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях:

Отчет о проведении недели по профилактике ВИЧ. С 1 по 5 декабря 2018 года в СОШ №54 была проведена неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных ценностей.

Целью Недели было снижение рисков передачи ВИЧ среди подростков с помощью формирования нравственной позиции.

Ставились следующие задачи:

1. Определить об информированности подростков об опасности ВИЧ;
2. Дать учащимся достоверную информацию о возможностях предотвращения инфицирования;

В Неделе приняли участия учащиеся старших классов, педагогический коллектив и специалисты школы (психолог, соц. педагог, медсестра) организаторами были Парламент «Сейтек» СОШ №54. Для привлечения внимания учащихся к проводимым мероприятиям в холле школы был вывешен информационный плакат, извещающий о начале недели.

Члены парламента подготовили информирующую беседу и тестирование на тему ВИЧ и СПИД. Небольшими группами «Сейтековцы» проходили по классам. Ученикам 9-11 классов были выданы вопросы (небольшие листы), посчитав ответы которых было, выявлено несколько информировали ученики изначально.

Итоги тестирования:

9 класс-53%

10 класс-63%

11 класс-61%

Учителем биологии Митюкляевой Ю.В., были проведены уроки по профилактике ВИЧ среди учащихся 9-11 классов. Ученики подготовили презентации на тему «Профилактика ВИЧ» и выступили с ними перед одноклассниками. Ученики обсудили пути распространения вируса, способы предупреждения заражения.

«Гражданско-патриотическое воспитание» Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; - воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Проведены следующие мероприятия в школе:

ï 11.02.19 – отряд СОШ №54 принял участие в районном отборочном туре конкурса «Жоокер»

ï 20.02.19 – была организована лекция для учащихся 8-11 классов по профилактике наркомании.

ï 22.02.19 – были поведены классные часы, открытые уроки ко Дню защитника Отечества.

ï 18.04.19 – отряд СОШ №54 принял участие в районном конкурсе «Эр Жигит»

ï 23.12.18 – Новый Год

ï 15.02.19 – День вывода войск из Афганистан

ï 18.10.19 – проведения дня ГО в школе

- ï 05.03.19 – День Калпака
- ï 26.04.19 – Авария ЧАЭС
- ï 31.05.19 – День Табакокурения
- ï 29.04.19 – День Города
- ï 05.04.19 – День Революции
- ï 15.03.13 - Нооруз
- ï 6.03.19 – Международный Женский День
- ï 26.06.19 – День Борьбы против Наркомании

Также в течение месяца были проведены классные часы и беседы среди учащихся 1-11 классов согласно плану.

Отмечаем праздник Нооруз

Ежегодно ко Дню Победы с апреля месяца по май проводятся: - классные часы по темам: «Мы помним, мы любим!», «Твой подвиг бессмертен, солдат!», «Их подвиг будет жить в веках», - конкурс плакатов для учащихся 5-11 классов по теме: «Герои Великой Отечественной войны», - тимуровцы школы, в количестве 15 человек посещают ветеранов войны и труда с целью помощи: уборка дома, побелка, посадка на огороде и т.д. 8 мая 2016 года администрация и учащиеся школы, совместно с председателями квартальных комитетов посетили дома ветеранов войны и труда, проживающих на микро участке нашей школы и вручили им подарки. Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Работа по выполнению Государственной программы по защите здоровья граждан от вредного воздействия табака в Кыргызской Республике.

1. Проводились классные часы: “Из истории табакокурения”, “Избавимся от вредных привычек” в 5-11 классах. (602 уч.)
2. Проводились анкетирования среди учащихся 9-11 классов: “А знаешь ли ты?” (173ч.).
3. Конкурс рисунков для учащихся 1-5 классов по теме: “Берегись! Это табак!”, “Школьники – против курения!” (456 уч.).
4. Классные часы для учащихся 6-8 классов: “Курение: причины и последствия”, “Курение – вредно” (328 уч.).

5. Семинар для классных руководителей: “Формы работы по профилактике вредных привычек среди учащихся”. (33 кл. руков.)

6. Каждый месяц с 1 по 11 классы проводились классные часы по теме: “Мой выбор - моё здоровье”, “Мы за здоровый образ жизни”.

7. Конкурс плакатов среди учащихся 5-11 классов по теме: “Курить – здоровью вредить!”

Отчёт о проведённых мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

1. 29 августа 2018-2019 учебного года был проведён педагогический совет, на котором все учителя были проинформированы о начале месячника: «Внимание, дети!». Также на общешкольной линейке для учащихся 1-11 классов была дана информация о ходе работы месячника: «Внимание, дети!».

2. В течение 2018-2019 учебного года классными руководителями школы были проведены следующие классные часы: «О правилах дорожно-транспортного тра



Директор СОШ №54

Борисова И.А.

Отчет о работе методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в методическом объединении работали учителя русского языка и литературы Кольцова А.В., Трефилова Е.С., Джангазиева Э.Б., Сооронова А.О., Эмилбек к Асел., Токсонбаева У.Б., Вождаева Р.Э., учителя истории и обществознания Эсенкожоев Р.К., Ботбаева Ж.У., Сыдыкова А.А., Борисова И.А.

Учителя методического объединения работают **по теме:** «Активизировать творческие способности личности воспитывать толерантные отношения к культурам и языкам и языкам народов разных национальностей».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания, продолжение работы по обеспечению качества обучения.

В течение полугода педагоги решали поставленные задачи, а именно: 1. Продолжение изучения методических материалов по внедрению коммуникативного метода на уроках. 2. Совершенствование форм и методов работы с учащимися разного уровня подготовки. 3. Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе. 4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей. 5. Создание условий реализации творческого потенциала педагогов, стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности. За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

На заседании рассматривались вопросы: - Итоги успеваемости за год. - Критерии современного урока. -Согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. - Творческий отчет учителей. - Семинар-практикум «Школа молодого педагога».

Заседание проходило с участием учителей начальных классов, были рассмотрены следующие вопросы: -Подготовка учащихся, оканчивающих начальную школу, к обучению в основной (совместное заседание МО учителей начальных классов, русского языка и литературы) - Круглый стол «Преимущество содержания и методов обучения в начальной и средней школе». - Методический месячник МО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы: открытые уроки и внеклассные мероприятия (взаимопосещения уроков).

-«Подведение итогов за год». На данном заседании рассматривались следующие вопросы: - О переводе учащихся в следующий класс и допуске к итоговой аттестации - Результаты проведения итоговых контрольных работ. - Творческие отчеты классных руководителей. - Результаты диагностических работ за II полугодие. - Анализ выполнения тематического планирования учебных программ и планов учителями за год. - Анализ работы МО за учебный год. Задачи на новый учебный год. - Организация летнего отдыха учащихся. Учителя-предметники в течение учебного года подготовили победителей и

призеров олимпиады школьников по предметам: Джангазиева Э.Б. учитель русского языка и литературы, ученица 11-А класса Кинжебаева Алина 2место.

На заседании методического объединения выступила Трефилова Е.С. с темой по самообразованию «Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности», в которой она представила опыт своей работы по предмету. На заседании были рассмотрены вопросы, касающиеся адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников. Учителя-предметники, классные руководители представили краткую характеристику особенностей адаптации детей по своему предмету. Учителями-предметниками по отдельному графику ведется работа по подготовке учащихся к ГЭ и ОРТ. Кроме того в течение полугодия учителями-предметниками проведены входные контрольные работы. Анализ работ показывает стабильность результатов по сравнению с прошлым учебным годом. Классными руководителями проверены личные дела учащихся, проверены наличия разрешения родителей на привлечение детей к общественно-полезному труду, на самостоятельное передвижение от места прибытия автобуса до дома. Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя и декада гуманитарного цикла, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя и декада гуманитарного цикла, является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя, и декада гуманитарного цикла, даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. Целями ставились развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. В предметной недели принимали участие учащиеся школы, учителя. В течение недели проведены конкурсы, почта доверия.

В феврале учителя русского языка и литературы Джангазиева Э.Б. и Эмилбек кызы А. подготовили конкурс «Эрудит», открытые уроки русского языка и литературы «Берегите русский язык», истории и обществознание. Подготовили разнообразные конкурсы на тему: «Самый грамотный», конкурс чтецов, конкурс рисунков к любимым произведениям. Токсонбаева У.Б. провела школьные конкурсы чтецов, в которых принимали участие учащиеся 5-11 классов. На конкурс учащиеся читали стихи Пушкина А.С., басни Крылова И.А., подготовили и провели мероприятия, посвященные 90-летию Ч.Т.Айтматова.

Традиционно в апреле проводилась неделя истории и обществознания, посвященная Дню Великой Победы. Учителями-предметниками, работающими в 9-11 классах (Эсенкожоев Р.К. и Асанова А.А) проведены открытые уроки и разные конкурсы. В течение недели учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях. Проводится индивидуальная работа по пополнению дидактического материала. Учителями-предметниками составлен график работы с одаренными детьми, а также имеющими трудности в обучении.

В течение учебного года педагоги методического объединения выступали с докладами, мастер-классами для учителей района на районных обучающих семинарах. 29 марта на базе средней общеобразовательной школы №53 проходил городской семинар «Уроки словесности как мастерская по совершенствованию коммуникативной компетенции учащихся». На данном семинаре учителя русского языка и литературы Айманбетова Б.А. и Оморова Н.Н., провели занятие в 5 классе в рамках образовательного модуля «В ожидании чуда». На семинаре педагоги методического объединения провели интересный мастер-класс: Бердимуратова Ш.К. – «Игра-путь к успеху (о роли интеллектуальных игр в развитии ребенка).

12 апреля в школе-гимназии №64 проходил семинар «Организационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2018 году». Педагоги представили фрагмент интегрированного занятия (музыка, литература, художественный труд.) Учителя-предметники с успехом готовят победителей, призеров различных предметных творческих конкурсов.

Учителя русского языка и литературы Токсонбаева У.Б. подготовила чтецов, призеров городского конкурса, посвященного юбилею Ч.Т.Айтматова. Все учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации по программам «Коммуникативный метод обучения». Курсы повышения квалификации учителя проходят в соответствии со специальным графиком.

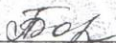
Таким образом, в течение 2018-2019 учебного года учителя методического объединения: - познакомились с передовым опытом, - подготовили и проводили предметные олимпиады. - посещали учебные и кружковые занятия по предметам МО, - участвовали в подготовке и проведении конференций, семинаров, круглых столов и т.д. - организовывали и проводили внеклассные мероприятия по предметам МО. - изучали методическую литературу по темам самообразования, по проблемам современного образования. В своей работе педагоги использовали различные формы работы: - Открытые уроки, - Доклады и сообщения. - Разработка рекомендаций, памяток. - Семинары, конференции, деловые игры. - Ознакомление и изучение новинок методической литературы. - Создание методической копилки. Учителя-предметники, педагоги в 5-11 классах используют в своей работе инновации: использование ИКТ.

Работу методического объединения в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной. В следующем учебном году продолжать работу по накоплению методического материала, совершенствовать педагогическое мастерство, повышать профессиональный уровень, обратить внимание на состояние работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, развивать творческую и жизненную активность педагогов. Поставленные задачи в целом выполнены.

Рекомендовано: 1. Продолжить работу ШМО в следующем учебном году. 2. Членам ШМО продолжить индивидуальную работу с учащимися по повышению качества знаний по русскому языку. 3. Больше внедрять в учебное время информационно-коммуникативной технологию. 4. Побольше проводить воспитательные мероприятия.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла  Токсонбаева У.Б

Бишкек шаарынын №54 жалпы орто мектебинин
кыргыз тили жана адабияты усулдук бирикмесинин
2018-2019-окуу жылында аткарылган иш-чаралардын
отчет,анализи

Мектеп директору _____  _____ Борисова И.А.

Усулдук бирикменин жетекчиси _____  _____ Абдысайтова Д.А.

Кыргыз тили усулдук бирикмесинин 2018-2019-окуу жылында аткарган иш-чараларынын отчет, анализи.

Сентябрь

2018-2019-окуу жылын боштоодо мугалимдерге жайкы эс алуусу жакшы болгондугун байкоо менен бирге жылдык пландардын өзгөчөлүгүн айтуу жана аны ишке ашыруу жөнүндө маалымат берилди.

Август кеңешмесинде календарлык пландарды толуктоо жана бекитүү керектиги айтылып, мугалимдерге кеңеш берилди. Ар бир жаңы окуу жылына түзүлүүчү пландарды бирден карап чыгуусу, кемчиликтерин оңдоосу каралды.

УБ мугалимдер өз билимин өркүндөтүү үчүн алынган темаларга пландар түзүлүп, айлык пландар бекитилип мугалимдерге тааныштырылды. Бирикмедеги мугалимдер жаңы дем, күч менен иштеп башташты. Усулдук бирикмеде иштеп жаткан мугалимдерине 5-классатарынын окуучуларынын калыптануусуна жардам берери эскертилди.

23-сентябрь - Мамлекеттик тил күнү. Бул жылы мамлекеттик тил мыйзамынын 29 жылдыгына арналган «Кыргыз тилин даңктайлы» деген темада иш-чара өткөрүлдү. Иш-чаранын планы боюнча мектеп фоесинде бурч уюштурулду. Ар бир класс майрамга карага дубал гезиттерин даярдап, сынактарга катышышты. Жогорудагы теманын негизинде ар бир класстын окуучулары флешмоп бийлешти. Мектептеги башка предметтик мугалимдер өз класстарына класстык сааттарды өткөрүшүп, иш-чара жыйынтыкталды.

Кыргыз тили усулдук бирикмесинин сентябрь айына пландалып, 5-8-10-класстарындагы окуган окуучулардын кыргыз тили сабагынан билим сапатын текшерүү бекитилген. Бул тапшырманы ошол класстарда кыргыз тилинен сабак берген мугалимдер алуусу айтылып, тапшырмалар окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша тандалган. Тапшырманын максаты окуучулардын кыргыз тили сабагынан өткөн жылдын жыйынтыгы менен салыштыруу, окуучулардын тилди өздөштүрүүсүн көзөмөлдөө.

5-класстарынын жазган жат жазуусунун жыйынтыгы жалпысынан айтканда «канааттандырарлык» деп бааланды. Башталгыч класстарында берилген көрсөткүчтөр менен салыштырып көрсөк, бир топ өзгөрүүлөрдү байкадык. Окуучулардын мугалимдерге көнбөгөндүгүнөн, талаптын

катуулугунан 5-класстаранын окуучулары начар көрсөткүч беришти. 5-а 27%, 5-б 31%, 5-в 68%, 5-г 54%, 5-д 43% пайыздарды көрсөтүштү. Окуучулар кетирген каталарды карап чыгып, китеп аз окугандыктан жана эс тутумдун алсыздыгынан ушундай жыйынтык беришти деген чечимге келдик. 8-класстын окуучуларынын жогорку класстарына кошулгандыгы, бир баскычка көтөрүлгөндүгүнүн негизинде билим сапаты текшерилди. Окуучуларга жат жазуунун талаптарына туура келген тапшырмалар менен текст тандалды. Орус тилинде окуган окуучуларга текст даярдап, текшерүү жат жазуу алынды. 8-а 18%, 8-б 21%, 8-в 42%, 8-г 45%, 8-д 17,5% деген жыйынтыкка ээ болушту. 8-класстарынын арасынан 8-д классында окуган окуучулар 8-в классына салыштырмалуу начар. Бул класстарынан чыгармачыл жат жазуу жаздырылгандыктан окуучулардын көпчүлүгү өз ойлорун кенен бере талышпагандыгы байкалды. Орус тилдүү билим алган класстары жат жазуу жазышкандыктан пайыздары жогоркуну көрсөтүүдө.

10-классында окуган окуучулардын көпчүлүгү жаңы келген окуучулар. Берилген тапшырмалар класстын деңгээлине жараша тандалган. Окуучулардын ону жат жазууну жакшы жазышкан. Жыйынтыгында 10-кл 38%, 10-в класс 40% көрсөттү. Берилген т жатт жазуу класстардын деңгээлине жараша жана жаш өзгөчөлүгүнө жараша тандалган.

Октябрь.

Кыргыз тил сабагында жазуу иштери, тапшырмалар көп болгондуктан, дептерлерди текшерүү чейрек сайын пландалган. Бул чейректе окуучулардын дептерлери текшерилди. Текшерүүдө дептерлердин абалы, тазалыгы, ката менен иштоосу, мугалимдердин баалоосу каралган. Ар бир таблицадагы берилген талаптар белгиленди. Биринчи чейректе 5-8-10-класстарынын дептерлерин текшерилди, айрым кемчиликтер кетирилгендиги байкалды. Кээ бир окуучулардын дептерлери сырты жок, кир жана үй тапшырмалары жазылган эмес. Бул көрүнүштөр жөнүндө талкуу жүргүзүлүп, мугалимдерге эскертүү берилди.

Усулдук бирикмеде ар бир айга пландар түзүлүп, бекитилет. Пландар менен мугалимдер таанышкан жана план боюнча иш жүргүзүшкөн. Быйылкы жылдын планында коммуникативдик методун, баалоо критерийлердин өзгөчөлүгүн жайылтуу максатта мугалимдер тажрыйба алмашуу үчүн сабактарга катышып, кеңештерди алышты. Кыргыз

тилинен берген мугалимдердин бары жаңы метод боюнча билимдерин жогорулатуу курстарынан өткөндүгүн, жаңы ыкма боюнча түшүнүк алгандыгын эске алуу менен пландалган.

Кыргыз тилинин усулдук бирикменин жылдык планында бекитилген 6-класстарынын билим сапатын текшерүү октябрь айына пландалган. Окуучулардын алган билимдерин эске алуу менен бирге берилүүчү тапшырмалар түзүлдү жана мугалимдердин арасында талкууга салынды. Мугалимдер сабак берген класстарынын деңгээлин айтуу менен бирге берилүүчү тапшырмаларды карап чыгышты.

Окутуу орус жана кыргыз тилинде жүргүзүлгөндүктөн тапшырмалар дагы өтүлүүчү пландын негизинде түзүлдү. Берилген тапшырма кыргыз класстары үчүн сөз түркүмдөрү боюнча жана морфологиялык талдоо үчүн тапшырмалар берилсе, орус класстары үчүн ат атооч, анын түрлөрү боюнча тапшырмалар берилди. Жалпы 6-класстарында 139 окуучу билим алат. 6-а кл 45%, 6-б кл 28%, 6-в кл 58%, 6-д кл 38% деген пайызды беришти. Окуучулар тарабынан созулма үндүүлөрдөн, удаа келген үнсүздөрдөн, ташымалдоодон каталар кетирилген. Берилген жыйынтыктар жөнүндө предметтик мугалимдер менен сүйлөшүүлөр болду. Мугалимдерге кемчиликтер айтылып, аларды жоюуга тоскоол болгон көйгөйлөрдү чечүү үчүн сунуштар айтылды.

Башталгыч класстарда окуган окуучулар бир мугалимге, бир кабинетке үйрөнүп калгандыктан, окуучуларды 5-класска келгенде жаңы мугалимдерге жаңы талапка көнүүсүн, үйрөнүүсүн көзөмөлдөө абзел 5-класска окуган окуучулар дагы бир баскычка жогорулады. Бул жылга чейин алар төмөнкү баскыкта (башталгыч класстарда) окушса. Азыр алардын сабактары, мугалимдери, сабакка болгон талаптар башка болгондуктан алар бул талаптарга көндүрүү үчүн биз жардам беришибиз керек. Мисалы: сабактын башталышын, кайсы кабинеттерде өтүлө тургандыгын, тапшырмаларды берүүдө түшүндүрүп, суроолорго жооп берүүбүз керек. Ушунун баарын өздөштүргөнгө чейин көмөгүбүзгө мукташ экендигин эсибизден чыгарбообуз абзел. Быйкы 5-классынын окуучулары аракетчил, активдүү экендигине күбө болдук. Эгерде бул окуучуларга багыт берсек жакшы жыйынтыкка ээ болобуз деген үмүттөбүз.

Ноябрь

Быйылкы жылдын иш планында жыл башында бекитилген ноябрь айында өткөрүлүүчү мектептеги класстар арасындагы олимпиада

пландалып, өткөрүлдү. Бекитилген мугалимдер Жумадылова А.С., Абдысаитова Д.А, Алмаматова М.И, Кулубаева Ж.Ш, Сулайманова Н.К белгиленген күнү окуучулардын арасынан олимпиаданы өткөрүштү. Окуучулар жакшы маанай менен жакшы даярдык менен келип, катышышты. Бардык класстардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша тапшырмалар берилди. Быйылкы тапшырмаларда берилген суроолордун баарына жооп берген окуучуларга биринчи орун берилди. Эгерде суроолордун экөөсүнө жооп туура эмес болуп калса, экинчи орунга ээ болушту. Катышкан окуучулар өз күчтөрүн сынашып, төмөнкү жыйынтыкка жетишти. Меймаккул кызы Алина, Маткаримова Даяна жакшы көрсөткүчтөрдү берди. Бул окуучулардын билимин баалоодо ар бир мугалим кылдаттык менен текшерип, баалашты. Экинчи чейректин жыйынтыгында грамота менен сыйланышат.

Жаш муундарды сабаттуу жазууга үйрөтүү оор жана жооптуу милдет. Ошондуктан окуучулардын орфографиялык жана пунктуациялык сабаттуулугун жогорулатууда, грамматикадан алган билимдерин турмушта колдоно билүүгө үйрөтүү биздин милдет. Ноябрь айынын иш планында дептерлердин абалын текшерүү пландалган. Бирикменин мугалимдерине ар бир чейрек сайын жазуу иштери, дептерлердин абалын текшерүү керектигин кеңешмеде дайыма айтылып келет. 14-18-ноябрь айында кыргыз тили бирикмесиндеги мугалимдеринин предмет боюнча жат жазуу дептерлери текшерилди. Бул чейректе ар бир мугалим өзүнүн алдына койгон максаттарына жетишкендигин байкадык. Себеби, текшерүүдө алынган жат жазуулар убагында текшерилгендигине күбө болдук. Кээ бир окуучулардын кол жазмалары начар жана орфографиялык талапка жооп бербегендигин байкадык. Жалпысынан айтканда текшерүүнүн жыйынтыгы «канат-лык» деп бааланды. Мугалимдерге сунуштар айтылды.

Кыргыз тили сабагында сүйлөмдөрдү түзүү, текст түзүү, эреже жаттоо менен гана чектелбестен сүйлөмдөрдү синтаксистик жана сөздөрдү морфологиялык талдоо керектигин предметтик мугалимдер билишет. 2018-2019-окуу жылындагы усулдук бирикменин жылдык планында бекитилген 7-класстарынын талдоо боюнча билим сапатын текшерүү Кулубаева Ж.Ш берилди. Ноябрь айынын иш планын аткарууда окуучуларга бирден сүйлөм түзүү аны синтаксистик жана морфологиялык талдоо жүргүзө тургандыгы түшүндүрүлдү. Берилген тапшырманын жыйынтыгында 7-д классында 17 окуучу синтаксис, 12 окуучу морфология.

7-в классында 7 синтаксис, 3 морфология талдоону «5» жана «4» билери бааланды. Жалпысынан 7-д кл синтак 50%, морф 35%, 7-в синтак 25%, морф 11% ээ болушту.

Декабрь

Кыргыз көркөм адабиятындагы белгилүү жана кыргыз элинин залкар инсаны Ч.Айтматовдун чыгармаларын чагылдырган «Аалам алпы-Айтматов» аттуу районду деңгээлде адабий кече өткөрүлдү. Бул кечеге кыргыз класстарынын 5-11-класска чейинки окуучулары катышты. Алар программанын негизинде өтүлгөн чыгармаларды сахналаштырып үзүндү коюшту. Биринчи май районуну мамлекеттик тил боюнча башкы адиси Илясова Жылдыз Турганалиевна жана мамлекеттик тил боюнча директордун орун басарлары, мугалимдер катышты. Окуучулардын ар бир бөлүнгөн ролдорун эң жогорку деңгээлде аткаргандыгын көрүп, коноктор жана мектеп жамааты өз ыраазычылыгын билдиришти.

Кыргыз тили сабагында жазуу иштери, тапшырмалар көп болгондуктан дептерлерди текшерүү чейрек сайын пландалган. Ар бир чейректе окуучулардын дептерлери текшерилет. Дептердин абалы, тазалыгы, ката менен иштөө, мугалимдин баалоосу каралган. Ал үчүн таблицадагы берилген талаптар каралат. Биринчи чейректе 5-6-7-8-10-класстарынын дептерлери текшериле тургандыгы жылдык планга бекитилген. Текшерүүдө айрым кемчиликтер кетирилгендиги байкалды. Кээ бир окуучулардын дептерлери сыртталган эмес, кир жана үй тапшырмалар жазылбаган. Бул көрүнүштөр жөнүндө талкуу жүргүзүлүп, мугалимдерге эскертүү берилди. 5-класстарынын дептерлеринин сырткы көрүнүшү жакшы, бирок чиймелеп, булгап жазган окуучулар бар экен. Кыргыз тили сабагынан берген мугалимдер көбүрөөк тазалыкка көңүл коюусу айтылды. 6-7-класстары орфографиялык талапка жооп бере турган дептерлер бар экендиги, 8-класстарынын үй тапшырмалары толук эместиги, берилген көнүгүүлөрдү жазып, талдабай койгондуга байкалды. 10-кл балдардын жаш өзгөчөлүгүнө карай талаптар дагы катуураак болду. Окуучулардын үй тапшырмаларды аткарбай же толук эместиги текшерүүдө байкалды. Жогорку класстарынын окуучуларынын дептерлерин күн сайын текшерүү керектиги айтылып, башка ыкмаларды да колдонуусу керектиги эскертилди. УБ жылдык планында бекитилген талаптар чейрек сайын текшерилип, кемчиликтер айтылып, кеңештер берилет.

Январь

УБ жетекчи, бирикмедеги мугалимдер программанын аткарылуусу боюнча анализ беришти. Мугалимдер пландардын жетишүүсү, өзгөрүүсү боюнча ойлорун айтышты. 1-жарым жылдыкка түзүлгөн пландардын аткарылгандыгы жөнүндө бирикменин жетекчиси

Абдысаитова Д.А, мамлекеттик тил боюнча мүдүрдүн орун басары Жумадылова А.С отчет берди. Журналдар текшерилди. Пландардын аткарылышы каралып, кемчиликтер айтылды.

Көп тилдүүлүк билим берүү программасынын аткарылышын текшерүү жнана иш алып баруу ай сайын көзөмөлдөнүүдө. Мектептеги 3-6-7-8-класстарынан тандап алынган пилоттук класстар менен иш алып баруу менен бирге, мугалимдер тажрыйба алмашууда. Бул максатта көп тилдүүлүк программасын жайылтуу жана тажрыйба бөлүшүү үчүн Абдысаитова Д.А, Алмаматова М.И 3-6-класстарына коммуникативдүү ыкманын негизинде Биринчи май райондук мектептердин мугалимдерине мастер клас көрсөтүштү. ЭТР каналынын К.Карибекованын көп тилдүүлүк боюнча автордук программасына тартылышты.

Февраль

Усулдук бирикмедеги мугалимдер өздүк билимин өркүндөтүү боюнча темаларынын негизинде пландырын аткарышууда. Ар бири жетишкен максаттарын, кетирилген кемчиликтерин бөлүшүп, мамлекеттик тил боюнча директордун орун басары Айзат Сагынбекова менен кеңешип иш алып барууда. Бул ыкманын өзгөчөлүгү орус класстарында билим алган окуучуларды өз ойлорун айтууга жана ой чабытын өстүрүүгү шарт түзүү. Мамлекеттик тил боюнча директордун орун басары Жумадылова А.С бирикмедеги мугалимдердин өздүк темаларынын үстүндө иштөөсү жөнүндө маалымат берди.

Усулдук бирикменин жетекчиси, бирикмедеги мугалимдер “Эне тили” күнүнө карата ар бир класстан бирден номер даярдалып, концерттик программа өткөрүлдү. Ар бир класс өз даярдыгы менен иш чарага активдүү катышышты.

Усулдук бирикменин жылдык планында окуунун экинчи жарым

жылдыгында 5-класстарынын билим сапатын текшерүү бекитилген. Окуучулар башталгыч класстан жогорку класска көчүүдөгү өзгөрүүлөргө үйрөнүүсү жана мугалимдердин талаптарына көнүүсүнө убакыт керектигин баары билишет. Үчүнчү чейректе окуучулардын өзгөрүүсү байкалып турат. Себеби, сабакка катышуусу, жооп берүүсү, мүнөздөрүнүн өзгөрүүсүн ар бир мугалимге маалым. Планада бекитилген талапты аткарууда окуучулар берилген тапшырмаларды жакшы деңгээлде аткарышты.

«Беш кол тең эмес»- дегендей. Кемчилик кетирген окуучулар да жок эмес. 5-а кл 55% , 5-бкл 43%, 5-в кл 65%, 5-г кл 45 % , 5-д кл 50 % деген жыйынтыктарды көрсөтүштү. Жалпысынан жыйынтык «жакшы» деп бааланды.

Кыргыз тилин сабагында жазуу иштери, тапшырмалар көп болгондуктан дептерлерди текшерүү чейрек сайын пландалган. Ар бир чейректе окуучулардын дептерлери текшерилет. Дептердин абалы, тазалыгы, ката менен иштөө, мугалимдин баалоосу каралат. Ал үчүн таблицадагы берилген талаптар көрсөтүлгөн. Үчүнчү чейректе 10-класстын дептерлери текшериле тургандыгы жылдык планга бекитилген. Текшерүүдө айрым кемчиликтер кетирилгендиги байкалды. Кээ бир окуучулардын дептерлери сыртталган эмес, кир жана үй тапшырмалар жазылбаган. Бул көрүнүштөр жөнүндө талкуу жүргүзүлүп, мугалимдерге эскертүү берилди. Окуучулардын сабаттуу жазуусуна көңүл буруу максатталган. Ошондуктан мугалимдерге койгон талаптар дагы ошол багытта болду.

Март

Адам баласы өз оюн башка бирөөлөргө оозеки түрүндө жана жазуу түрүндө билдирери белгилүү. Жазылган ой окуучуларга ачык, так, толук түшүнүктүү болсун үчүн жана анын маанисинне тез түшүнүү үчүн жазуу речинде кошумча катарында ар түрдүү тыныш белгилери колдонулат. Берилүүчү ойду туура берүү үчүн окуучу сабаттуу жазууга көнүш керек. Бул деңгээлге жетүү үчүн окуу жана жат жазуу талаптары аткарылат. Ар бир класстын деңгээлине жараша тапшырмалар берилип, жыйынтыктар чыгарылат. 7-класстарынын билим сапатынын жыйынтыгын текшерүү предметтик мугалимдерге жүктөлгөн. Берилген тапшырмалар аткарылып, жыйынтык мындайча берилди: 7-а кл 65%, 7-б кл 51% , 7-в кл 55% , 7-д кл 46%. Жалпысынан 7-класстарынын деңгээли «жакшы».

Жаш муундарды сабаттуу жазууга үйрөтүү -оор жана жооптуу милдет. Ошондуктан окуучулардын орфографиялык жана пунктуациялык

сабаттуулугун жогорулатууда, грамматикадан алган билимдерин турмушта колдоно билүүгө үйрөтүү биздин милдет. Сентябрь айынан баштап, апрель айына чейин дептерлерди текшерүү планга бекитилген. Март айынын иш планында дептерлердин абалын текшерүү пландалган. Бирикменин мугалимдерине ар бир чейрек сайын жазуу иштери, дептерлердин абалын текшерүү керектигин кеңешмеде дайыма айтылып келет. Март айында кыргыз тили бирикмесиндеги мугалимдеринин предмет боюнча жат жазуу дептерлери текшерилди. Бул чейректе ар бир мугалим өзүнүн алдына койгон максаттарына жетишкендигин байкадык. Себеби, текшерүүдө алынган жат жазуулар убагында текшерилгендигине күбө болдук. Бирок окуучулардын кол жазмалары начар жана орфографиялык талапка жооп бербегендигин байкадык. Бул айда 11-класстарынын дептерлеринин абалы да текшерүүдөн өттү. 11-кл бүтүрүүчү класстарынын иш дептерлери абалы талапка жооп бербегендигин байкадык. Мугалимдерге сунуштар айтылды.

УБ бирикмедеги мугалимдер өз предметтери боюнча чейректин жыйынтыгын чыгарып, мониторинг түзүштү. УБ бирикмедеги кыргыз тили сабагынан берген мугалимдер март айында өткөрүлө турган декаданы жакшы даярдык менен кызыктуу, өзгөчө өткөрүштү. УБ жетекчиси планда бекитилген тапшырмаларды аткарды. Мугалимдерге кемчиликтер айтылды.

Апрель

Мам.тил боюнча директордун орун басары Жумадылова А.С жана УБ жетекчиси Абдысаитова Д.А кыргыз тили сабактарында колдонулган иш дептерлердин абалы менен таанышып чыкты. Мам.тил б-ча директордун орун басары жана УБ жетекчиси түзүлгөн пландарды карап көрүп, бекитишти УБ жетекчиси, бирикмедеги мугалимдер көчүрүү жана мамлекеттик экзамендерди өткөрүү үчүн пландарды түзүшүп, даярдык көрүштү. УБ бирикмедеги кыргыз тили сабагынан берген

УБ бирикмедеги мугалимдер 10-кл окуучуларынын кыргыз тили сабагынан билимдерин текшершти. УБ жетекчиси менен МТ боюча мүдүрдүн орун басары мугалимдер үчүн анкеталык суроолорду даярдап, беришти. УБ кыргыз тили сабагынан берген мугалимдер класстарга тест даярдашып билимдерин текшершти. Ар бир класстардын жетекчилери бул күнгө карата класстык сабактарды өтүштү.

Май

Май

Окуучулардын билим деңгээлин текшерүү жат жазуу, тест, текшерүү иштери алынды. Бул алынган жыйынтыктарга мониторингдер түзүлдү.

Мамлекетт ик тил боюнча өткөрүлгөн иш-чаралардын, майрамдардын отчету берилди.

Ар бир предмет боюнча өткөрүлүүчү көчүрүү, мамлекеттик экзамендердин даярдыктары текшелди. Жылдык жыйынтык боюнча чейректик жана жылдык мониторингдер түзүлдү.

2019-2020-окуу жылына карата пландар түзүлдү.

Кыргыз тили усулдук бирикменен жетекчиси : Абдысаитова Д.А.

Бишкек шаарынын №54 жалпы орто
билим беруу мектебинин табигый-
математикалык усулдук бирикмесинин
2018-2019-окуу жылында аткарган иш-
чаралардын отчет, анализи.

Мектеп директору _____ Борисова И.А.

Усулдук бирикменин жетекчиси _____ Барпиева Г.Б.



2018-2019-окуу жылындагы табигый-математикалык бирикменин жылдык отчет анализи

Быйылкы окуу жылында бирикмеде 13 мугалим эмгектенет. Август айынын аягында мугалимдер август кенешмесине катышып календардык-тематикалык пландарда өзгөртүүлөр жөнүндө маалымат алып келишти.

Сентябрь

Сентябрь айында жаңы окуу жылын баштадык. Жумуштар, саттар бөлүштүрүлдү.

5-8-10-класстардын математика сабагынын билим сапатын текшерүү бирикменин планында каралган. Мугалимдер Ыбраева Б.Н.,

Көчөрбаева Ш.А., Исмаилова К.К. өз убагында текшерүү иштерди алышты. Жыйынтыгында 5-А-кл. - 31 %, 5-Б- 32 %, 5-В- 31%, 5-Г- 30 %, 8-А- 28 %, 8-Б- 30 %, 8-В- 27 %, 8-Д- 27 %, 10А- 32 %, 10-В- 31 % беришти. Ошондой эле журналдарды толтурууга көңүл бурулду.

Октябрь

Октябрь айында каралган план боюнча 6-кл. биология сабагынын окутулушуна текшерүү жүргүзүлдү жана административдик тест алынды.

Биология мугалимдери бар: Митюкляева Ю.В., Барпиева Г.Б. Китеп жетиштүү. Балдардын предметке болгон кызыгуусу жакшы.

Лабораториялык, иш дептерлери бар, конспектиси бар. Тестин жыйынтыгында 6-А- 38 %, 6-Б- 37 %, 6-В- 38%, 6-Д- 37 % болду.

ТМБнин чечими менен октябрь 7-А,Б,В,Д класстарда алгебра сабагынан текшерүү иш, үйдү иш, класста иштөө дептерлери бар, сыртталган, текшерилип баардыгы каралган, баа коюлган. Эскертүүлөр берилген. Жакшы окуган балдардын дептерлери таза, тыкан, үйдүк тапшырмалар аткарылган. Ар бир класстан 10-15 окуучу бар. Мугалимдер: Ыбраева Б.Н., Көчөрбаева Ш.А., Исмаилова К.К. бар. География сабактарынан практикалык, текшерүү иш дептерлери бар, текшерилип, баалар коюлган.

5-8-кл. лаборториялык, практикалык, текшерүү иш дептерлерин текшерүү жүргүзүлдү. 5-кл. математика сабагынан №1, №2, №3, №4 дептер менен иштешет. Бардыгында №4 текшерүү иш дептер бар. Дептерлердин сырттары толтурулган, талапка жооп берет. Мугалимдер: Касымова Т.Т., Митюкляева Ю.В., Шабданова Ч.А., Жумашалиева Ж.Т.

Класстын иш, үйдүк иш дептерлери кээ бир класстарда жок. Мисалы: 5-А кл.- 3 окуучуда, 5-Б- 2 окуучуда, 5-В- 3 окуучуда, 5-Д- 4 окуучуда дептерлери үйдө калып калган.

8-кл. химия, физика сабактарынан практикалык, лабораториялык дептерлери толук бар. Өз убагында аткарылат. Олимпиадага даярдык көрүү.

Ноябрь

Бирикменин планында каралган иш-чаралар боюнча 7-кл. география сабагынын окутулушун көзөмөлдөө жүргүзүлдү. География мугалими Шабданова Ч.А., Джумашалиева Ж.Т. Китеп жетиштүү, көрсөтмө куралдары, карта, глобус жана башкалар бар. Контур карта боюнча иштейт.

Административдик тест алынды. Жыйынтыгында 7-А-39%, 7-Б- 38%, 7-В-40%, 7-Д- 32% берди. Дептерлердин абалы практикалык иштер бар, өз убагында аткарылат жана текшерилип журналга коюлат. Начар окуган окуучулар мене ниш алып барылат.

Мектеп ичинде олимпиада 16-ноябрда 5-11-класстардын арасында өткөрүлдү. Окуучулар орточо даярдык менен келишкен. Жыйынтыгында биологиядан I-орунга Сатиев Б. 11-В-кл., Айбек к.Наргиза химиядан I-орунга, математикадан I-орунга Мураталиева 9-А-кл., физикадан I-орунга Ыса к. Гулнур 11-В-кл., Бахап к. Динара 11-В-кл., Сапарбаева Шоола 11-А-кл. ээлешти.

16-25-ноябрга чейин ТМБнин «Жакшы болуу аста-аста...» деген темада декадасы өткөрүлдү. Бирикменин кенешмесинде жумуштар бөлүштүрүлгөн.

Ыбраева Б.Н. адептүүлүккө чакырган макал-лакаптар күндө алмаштырылып турушун камсыз кылды. Исмаилова К.К. конкурс «Геометрических фигур» деген темада 10-11-класстар ортосунда өткөрдү. Көчөбаева М.А., Касымова К.К. 7-8-класстар арасында кроссворд түзүлдү.

Шабданова Ч.А. экология боюнча сүрөттөр 5-6-класстар арасында өткөрдү.

Сатындиев Б., Митюкляева Ю.В. 9-класстар арасында «Интеллектуальные марафоны» деген темада конкурс өткөрүштү. Ачык сабактарды

Ыбраева Б.Н. 6-Д-класс менен, Исмаилова К.К. 25-октябрь 7-В-класс менен, Көчөбаева М.А. 25-октябрь 6-А-класс менен, Барпиева г.Б. 25-октябрь 10-В-класс менен класстык саат, Шабданова Ч.А. 18-октябрь 7-В-класс менен өткөрүштү. Активдүү катышкан окуучуларга сыйлыктар декаданын жыйынтыгында берилди.

Декабрь

Бирикменин планы боюнча 8-класстардан физика. ОИВТ сабактарынан тест алуу каралган. Мугалимдер Касымова Т.Т., Мамытов К.К., Рахманова К.К. эмгектенет.

Тесттин жыйынтыгында физика боюнча жалпы 8-класстар 34%, ОИВТ боюнча 39% көрсөтүштү.

9-10-кл. практикалык, лабораториялык, текшерүү иш дептерлер бар, сыртгалган, толтурулган. Жумуштар өз убагында алынат, текшерилет, баа коюлат.

Окуу программаларынын аткарылышын журнал боюнча текшерилди. Бардык мугалимдер өздөрүнүн планын аткарылышын көзөмөлдөйт. CLIL методу боюнча мугалимдер ачык сабактарды өтүштү. 15-декабрда Ыбраева Б.Н. 6-Д-кл. менен математика сабагынан «Катыш жана пропорция» деген темада өттү. Көчөрбаева Ш.А. 6-А-кл менен «Отрицательные и положительные числа» деген темада сабак өттү. Жаш мугалимдер эки тил менен иштөө боюнча тажрыйба алышты. Билим берүү министрлигинин өкүлдөр келип катышты.

1-8-декабрга чейин Сатындиев Б. тарабынан ОИВТ жумалыгы өткөрүлүлдү. Усулдук бирикменин чечими менен декабрь айында ОИВТ жумалыгы өткөрүү каралган. Информатика мугалими Рахманова К.К. тарабынан өткөрүлдү. Жумалык 4 бөлүктөн туруп, аны аткарууда 8-В,Д,А,Б класстар активдүү катышышты.

«Информатиканын тарыхы» деген темада доклад жазып келди, Пусурманкулова Т. Негиздеген окумуштуулардын түстүк сүрөттөрүн таап келди. Ошондой эле викториналык суроолорду жазып келишти. Рахманова К.К. жаш болсо да балдар мене ниш алып бара алат.

II-чейректин жыйынтыгы чыгарылып, окуучулар кышкы каникулга таратылды. Мониторингдер чийилди, өздүк делого баалар коюлду.

Январь

Бирикменин планы боюнча январь айында 9-кл билим сапатын текшерүү жана химия сабагынан 9-кл тест алуу каралган. Химия мугалимдери Барпиева Г.Б., Митюкляева Ю.В. предмет боюнча тест алышты.

Жыйынтыгында 9-А-кл- 33%, 9-Б-кл- 34%, 9-В- 32%, 9-Д- 33% болду.

III-чейрекке календардык-тематикалык планга толуктоо киргизүү сунушу окуу-тарбия завучу Ыбраева Б.Н. тарабынан киргизилди.

Кош тилдүүлүк жана тилди жана предметти CLIL методу боюнча окутуу боюнча 4-январдан баштап Барпиева Г.Б., Митюкляева Ю.В., Джумашалиева Ж.Т., Рахманова К.К. 3 күндүк өздүк билимин жогорулатууга жөнөтүлдү.

20-27-январга чейин география жумалыгын өткөрүү боюнча Шабданова Ч.А., Джумашалиева Ж.Т. 7-9-класстар арасында конференция өткөрүштү. «Кыргызстандын эн негизги эс алуучу жайлары» деген темада кызыктуу видео материалдар, докладдар, рефераттар пайдаланылды. Өзгөчө 8-А,В-кл окуучулары активдүү катышты. География мугалимдери жаш болсо да келечектен көптүү үмүттөрдүргөн адистер деп айта алам.

Февраль

План боюнча мугалимдер методикалык темалардын үстүндө иштөөсү көзөмөлдөө каралган. Ар бир мугалим тема боюнча кандай иштерди алып баруусу жана кенешмеде талкууланды.

11-кл билим сапатын текшерүүдө геометрия сабагынан тест алынды. Мугалимдер Ыбраева Б.Н., Көчөрбаева К.К. 11-А-кл- 36%, 11-В- 32% көрсөттү. 10-17-февралда химия жумалыгы бар. Митюкляева Ю.В. тарабынан өткөрүлдү. Жумалык «Табигаттагы суу» деген темада 8-11-кл ортосунда өттү. 5-6-кл текшерүү иштер, лабораториялык иш дептерлери текшерилди. Дептерлер сыртталган, текшерүү иштер өз убагында алынган, баалар коюлган.

Март

Биология жумалыгы 3-10-мартка чейин өткөрүлдү. Жумалык 6-9-кл арасында «Экология жана биз» деген темада биология мугалимдери бар. Митюкляева Ю.В. тарабынан өткөрүлдү.

5-8-кл билим сапатын табият таануу, биология сабактарынан алуу жүргүзүлдү. Административдик текшерүүдө 5-класстар табият таануудан 41%ти, 8-кл. биология сабагынан 43%ти көрсөттү.

7-8-кл. практикалык, лабораториялык иш дептерлери текшерилди, сыртталган, баалар коюлган.

III-чейректин жыйынтыгы чыгарылып, мониторингдер чийилди, өздүк делолорго баалар коюлду. Жазгы каникулдун класстар боюнча пландары түзүлдү.

Апрель

Апрель айында CLIL методу боюнча 25-апрелде Ыбраева Б.Н. 6-Д-кл менен диаграмма деген темада Көчөрбаева Ш.А. ушул эле күнү «Решение уравнений» деген темада ачык сабак өттү.

География мугалимдери Джумашалиева Ж.Т. жана Шабданова Ч.А. география сабагы боюнча шаардык семинар откорушту, 29 апрель.

Билим берүү министрлигинен өкүлдөр келип катышты.

29-апрелде ушул эле метод боюнча Барпиева Г.Б. 6-Д-кл менен «Фотосинтез» деген темада, Джумашалиева Ж.Т. 10-А-кл менен «Религиозный состав населения мира» деген темада, Рахманова К.К. 8-А-кл менен «Движение картин в Паскале» деген темада ачык сабак өтүштү. Тренерлер келип катышты.

10-кл. физика, химия сабактарынан тест алуу каралган. Административдик текшерүүдө физика сабагынан 10-А- 36%, 10-В- 33%, химия сабагынан 10-А- 32%, 10-В – 31% жыйынтык беришти.

Математика жумалыгы 8-15-апрелде Ибраева Б.Н., Көчөрбаева Ш.А., Исмаилова К.К. тарабынан 6-8-кл арасында «Математика – предметтердин канышасы» деген темада өттү. Окуучулар активдүү катышты.

9-10-11-класстар практикалык, лабораториялык иштеринин дептерлери текшерилди. Дептер бардыгында бар, сыртталган, текшерилген, баалар коюлган.

Апрель айында көчүрүү жана мамлекеттик экзамендердин тапшырмаларын тактоо, райондук билим берүү мекемесине ар бир предметтик мугалим барып өз убагында бекитип келүү тапшырмалары жүктөлгөн. Өткөрүлө турган күнү белгиленип, көчүрүү экзаменге кире турган окуучулардын тизмесин тактоо, НЦТдан жакшы баа алган окуучуларды экзаменден бошотуу үчүн арыздарды жазуу жумуштарын өз убагында аткаруу жумуштары мугалимдерге жүктөлгөн.

Май

Көчүрүү жана мамлекеттик экзаменге даярдык көрүү иштери жүргүзүлдү 5-10-кл 30-31-майда көчүрүү экзамендери өткөрүлдү. Биология сабагынан 6-В-класста Ыса У. Нурдөөлөт күзгү сыноого калтырылды. 1-июнда 5-10-кл линейка өткөрүлүп, «Жакшы» жана «Эн жакшы» окуган окуучуларга грамоталар тапшырылды. IV-чейректин жыйынтыгы жана жылдык баалар коюлду. Мамлекеттик экзамен тапшыруучу 9-11-кл 25-майда акыркы коңгуроо салтанаты ата-энелердин катышуусунда өткөрүлдү. «Жакшы» жана «Эн жакшы» окуган окуучуларга грамоталар тапшырылды. Жаны окуу жылына карата бирикменин планы, отчеттор тапшырылды. 2019-2020-окуу жылына карата усулдук бирикменин планы тузулду.

ТМБнин жетекчиси:



Барпиева Г.Б.

Утром

О работе центра "Здоровье" за
2018-2019 учебной год по с. 52

За прошедшей учебной год центром
проведен очень большую работу. В центре
школы были проведены следующие меро-
приятия: День здоровья, школьной осенней
кросс, Спартакиада школы по фунда-
ментальной гимнастике, Спартакиада школы по баскетболу,
"Всемирная спартакиада", конкурс "А, му-и
малышки!", "А, му-ка, девочки!",
школьной весенней кросс, День здо-
ровья. Ученики школы приняли уча-
стие в районных и городских сорев-
нованиях, а также в соревнованиях

школьной лига

"Результатом" всеобщей спартакиады

1 кл. - I м - 1е; II м - 1б; III м - 1а

2 кл. - I м - 2²; II м - 2б; III м - 2а

3 кл. - I м - 3е; II м - 3б; III м - 3а

4 кл. - I м - 4²; II м - 4а; III м - 4б

школьной лига -

1. Баскетбол - III м

2. наст. теннис - VII м

3. гандбол - III м

4. Бадминтон - III м; VII м

5. Р. скитинг - XII м

По здоровому образу жизни более
проведено День здоровья, конкурсов,
кросс, конкурс рисунков и плакатов.
Ученики школы продолжают обучение, уча-
ствуют в олимпиадах и конкурсах.

значительном участии, а также
концертов в Дни Пушкина, 8 мар
Дни гос. языка, День Победы, Пос
ний звонок.

В течение учебного года участники
центра дали отсроченные уроки,
посетили районные и городские
семинары, посетили с докладу
ми педагогических советах,
согласно плану работы семинары
проводились заседания ЦК, где у
ли делались отчёты работы, заслу
шались с выделением семинаров
литературы, изучали нормативные
документы.

Признать работу центра за 2018
учебный год удовлетворительной.

Руководитель центра С. Николаев