

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
АНАЛИЗ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ за 2018-2021 учебный год в
СОШ №54 Первомайского район г.
Бишкек**

«Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя»

Сухомятинский В. А.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель воспитательной работы школы - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

С 2018-2021 учебные годы коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни;
- ✓ гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию;
- ✓ воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- ✓ воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- ✓ развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- ✓ расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую работу и наладить тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ привлечение обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности;
- ✓ развитие у учащихся сознательное отношение к труду и людям труда;

- ✓ систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- ✓ совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Основными направлениями школы для реализации поставленных задач стали:

- ✓ работа с классными руководителями;
- ✓ организация работы с родителями;
- ✓ работа по развитию ученического самоуправления;
- ✓ безопасность обучающихся;
- ✓ работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- ✓ художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ трудовое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Результатом воспитательной деятельности школы является: воспитание человека, готового к постоянному изменению, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, чувства патриотизма, Отечества в сочетании с активной жизненной позицией.

Выпускник школы - это:

- ❖ личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;
- ❖ личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;
- ❖ личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
- ❖ личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культурных отношений;
- ❖ личность, уважающая семью и семейные ценности;
- ❖ личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
- ❖ личность, свободная в выборе мнения, религии, образа жизни, признающая при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающая свободу выбора и права других людей;
- ❖ личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью;
- ❖ житель планеты Земля, осознающий себя частью ее природы и стремящийся к сохранению флоры и фауны планеты как части Вселенной.

Модель личности выпускника школы Цель и задачи воспитания в связи с заданными качествами и направлениями развития личности.



Анализ работы классных руководителей

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип. Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год - это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший и обоснованный анализ помогает увидеть сильные и слабые стороны и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить. Большинство классных руководителей написали анализ, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, и лишь немногие - опираясь на аналитические исследования, результаты изучения уровня воспитанности и сформированности тех или иных качеств у ребят. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- ✓ диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать, чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких, откровенно говоря, им хотелось бы поспать);
- ✓ диагностика родителей.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Диагностический анализ воспитанности - основное направление в управлении качеством воспитательного процесса. Для этого необходимо решение следующих задач:

- ✓ планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся;
- ✓ отслеживание динамики уровня воспитанности и выработка практических рекомендаций по его повышению;
- ✓ диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности классных руководителей к взаимодействию с учащимися во внеурочной деятельности с целью отслеживания динамики;
- ✓ диагностика уровня педагогических знаний родителей, с целью выяснения родительской позиции.

Для получения целостного представления об уровне воспитанности учащихся, классными руководителями была проведена диагностика. Проведенная диагностика показала, что общий средний уровень воспитанности по школе среди всех учащихся школы - 4.1 (хороший уровень).

Диагностика анкетирование учащихся за период 2018-2021 учебные годы:



В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией уровень воспитанности немного снизился.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы. Вместе с тем, в планах работы классных руководителей 1 -8 классов недостаточно отражены: формы работы классного руководителя с учащимися, соответствие задач поставленным целям и запланированным воспитательным мероприятиям, планирование работы по духовно-нравственному воспитанию.

Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку детям из малообеспеченных семей, работали с учащимися, состоящими на учете. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно -коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Основные направления деятельности классного руководителя:

- ✓ индивидуальная работа с учащимися;

- ✓ аналитико - диагностическая работа;
- ✓ работа с семьей;
- ✓ работа с документацией класса;
- ✓ организация внеурочной работы;
- ✓ работа с педагогами - предметниками.

Принципы деятельности классного руководителя:

- ✓ системность и планомерность;
- ✓ единый для школы подход к воспитательному процессу;
- ✓ сотрудничество с воспитанниками и их родителями;
- ✓ ориентация на интересы, потребности и возможности каждого ребенка.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018 - 2021 учебных годах стали:

- ✓ содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- ✓ уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- ✓ уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования и другими социальными партнерами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: несвоевременная сдача планов; не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающихся.

В связи с этим, в 2019-2021 учебных годах обращено внимание на данные недочеты. Классные руководители усовершенствовали, работу по планам воспитательной работы в 2021 учебном году она стала эффективнее

Вывод: Одной из первых задач в следующем учебном году станет - повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей

Невозможно добиться повышения качества воспитательной работы без повышения уровня профессионального мастерства классного руководителя. Способствует этому ШМО классных руководителей, которое в этом году работало над проблемой становления воспитательной системы в школе. В течение 2018-2021 годов работа школьного методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Положением о школьном методическом объединении классных руководителей» и планом работы на соответствующие годы.

ШМО классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Целью в работе объединения было совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Методическое объединение решало, следующие **задачи:**

- ✓ оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- ✓ формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- ✓ усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- ✓ организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- ✓ изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;

✓ развитие творческих способностей педагога.

В течение 3-х лет было проведено 12 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

✓ «Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы и плана ШМО; Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы».

✓ «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».

✓ «Воспитательные технологии». «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации».

✓ «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка».

✓ Психолого-педагогические характеристики класса и учащихся (семинар практикум)

Заседания ШМО классных руководителей проходили в форме круглых столов, практикумов, где все классные руководители, активно осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, выработывали и регулярно корректировали принципы воспитания и самореализации, обсуждали различные вопросы и проблемы, обучались теории, делились опытом своей работы, разбирали различные задачи. Активно участвовали в работе ШМО психолог школы Сыдыкова А.А., и классные руководители.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями.

Проанализировав работу методического объединения за 2018-2021 учебные годы, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Выводы: работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2018 – 2021 учебный год способствовала:

✓ повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы;

✓ разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка;

внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

Анализ работы кружков.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2018-2021 учебные годы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В течение трех лет по кружковой работе ставилась следующая **цель:**

создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены **задачи:**

✓ изучение интересов и потребностей детей;

✓ развитие творческих способностей и творческой активности;

- ✓ развитие познавательных интересов;
- ✓ формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач школа заинтересована, чтобы как можно больше детей завлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие **принципы**:

- ✓ свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ✓ практико-деятельная основа образовательного процесса.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков была разнообразной. Хочется отметить целенаправленную работу по агитации для занятий в кружках классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году на базе школы функционировали следующие кружки:

№	Название кружка, секции	Дни занятий	ФИО руководителей
1	Кружок «Жаш натуралист»	среда, суббота	Кенешбек к.Айсулуу
2	Кружок «Комуз»	суббота	Чылпаков Мирбек
3	Кружок “Өнөрлүү балдар”	четверг	Турусбекова С.А.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне. Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук

Отчет о работе кружка по рисованию “Өнөрлүү балдар” за 2020-2021 учебный год.

Руководитель кружка Турусбекова С.А.

Цели создания кружка:

- организация досуга учащихся;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- вовлечение в творческую деятельность учащихся.

К началу нового учебного года был составлен календарно-тематический план работы кружка, определен график работы. 1 группа занималась в четверг 13.30 по 14.15, 2 группа с 12.25 до 13.10.

В первой группе участвуют учащиеся 7х классов, а во второй – учащиеся 5-6х классов.

При комплектовании групп были учтены:

- желание ребенка;
- художественные способности учащихся;
- постарались привлечь учащихся с отклонениями в поведении;
- постарались привлечь детей сирот, полусирот, из многодетных и неблагополучных семей.

В результате получились группы 5-6 классов и семиклассников по 16 человек.

В сентябре-октябре основная часть занятий проводилась на улице. Это такие темы как «Рисование листьев деревьев», «Рисование цветов», «Рисование грибов», «Рисование бабочки», «Осенний пейзаж», «Рисование инвентаря», «Рисование натюрморта». Занятие на пленере в теплую погоду вдвойне полезно детям. В те дни, когда погода не позволяла выходить на улицу

занятия, проводились в классе. Были выполнены рисунки на развитие техники рисования, например, геометрических тел, без которых затруднено изображение многих предметов - корабля, самолета, посуды и т.п.

Кружковцы принимали активное участие в конкурсах рисунков и плакатов, которые проводились в школе – «Мы против рэкета», «Коррупция глазами детей».

Активное участие кружковцы приняли в подготовке и оформлению выставки рисунков посвященных творчеству Ч. Айтматова на первом этаже школы. Каждому участнику кружка было предложено индивидуальное задание по выполнению рисунка на выставку. Над рисунками работали поэтапно. Сначала делали эскизы. После утверждения эскиза и техники выполнения работы, рисунок выполняли на А3 или А4, в карандаше. После каждый работал над рисунком в выбранной технике.



Так же кружковцы участвовали в конкурсе «Модель современной школы» работали над макетом: Цель работы – развитие творческих способностей учащихся, навыков работы при конструировании из бумаги, эстетического вкуса, формирование навыков макетирования, воспитание ответственности, умения работать в команде, добиваться достижения поставленных целей. В результате подведения итогов конкурса наш макет занял I место по Первомайскому району(2019 год).



Активно работали кружковцы во время подготовки школьных мероприятий, посвященных 9 мая. Каждый класс с 5 по 11 должен был выпустить плакат, в котором необходимо рассказать об участниках ВОВ. Выставка плакатов была названа «Бессмертный полк». Самыми активными в этой работе стали пятиклассники, шестиклассники и семиклассники, в редколлегии которых в основном кружковцы.





В апреле члены кружка принимали участие в конкурсах рисунка ко дню города «Мой любимый город».



К сожалению, участие в городских и районных конкурсах не принесло нашей школе призовых мест, но мы не будем сидеть, сложа руки, будем развивать свои навыки, технику и творческие способности и обязательно достигнем результатов. В целом работу кружка считаю удовлетворительной. На занятиях кружка есть возможность больше уделять внимания конкретному ребенку, более полно изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и творческих способностей учащихся. Кроме того вовлечение в творческую деятельность учащихся способствует нормализации их поведения, позволяет корректировать знания и умения отстающих учащихся. Пережив ситуацию «успеха» они получили дополнительный стимул к дальнейшей деятельности, а количество ребят в группах (20 чел.) позволяет больше времени отводить на индивидуальную работу с учениками.

Отчет

Кружка «Жаш натуралист» за 2020-2021 год.

Участники кружка: ученики из 5-8-х классов.

График проведения кружка: среда – 2 часа, суббота – часа.

Цели и задачи кружка: научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Общеобразовательные:

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений.
3. Ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями.

Развивающие:

1. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
2. Формировать навыки научно-исследовательской работы.
3. Развивать творческие способности.
4. Развивать речь учащихся при проведении выездов, экскурсий, доказательств, защит работ.

Воспитывающие:

1. Эстетическое воспитание учеников.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
3. Воспитание личностных качеств учеников.

Реализация программ (проведенные темы) в период I-ой четверти:

1. Биологические основы цветоводства.

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищенного грунта.

2. Содержание растений в доме.

Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету. Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищенном грунте. Тепловой режим и его значения для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Влияние температуры почвы на прорастание семян.

Вода и ее значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения почвы. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры. Сроки внесения удобрений для садовых земель и их изготовление, хранение и применение.

3. Строение цветочных – декоративных растений.

Строения корня. Виды корневых систем. Рост и строение корня. Строения стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля. Строения листа. Основные части листа. Листорасположение. Простые и сложные листья.

Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метелка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Плоды и соцветие. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

Заключение.

Во время проведения кружка ученики участвовали в практических работах по уходу за школьными растениями (полив, разрыхление, удобрение и т.д.). После проведения кружков было замечено улучшение отношений учеников по уходу и защите растений которые их окружают. Дальнейшее реализация программы приведет развитию бережливости учеников по отношению окружающей среды.



Отчет о работе дружины юных пожарных за 2020-2021 учебный год

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний воспитанников по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожар безопасного поведения среди учащихся. Поэтому перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят основные задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.

3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.
4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности учащихся, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В школе создана Дружина юных пожарных, в ее состав вошли воспитанники 10-х классов, в количестве 12 человек.

Согласно плану проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, по пожарной безопасности в школе.

В течение учебного года проведены мероприятия по противопожарной безопасности. При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия.

Учащиеся занимались изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны.

Таким образом, работа по усвоению воспитанниками правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

Благодаря стараниям и целеустремленности у учащихся, ребята стали серьезнее относиться к своему здоровью, изменилось отношение к физической подготовке, увеличилось количество посещающих спортивные секции и кружки. Дети, которые посещают дружину юных пожарных, попробовали себя в роли ведущих, руководителей выставок, экскурсоводов, что способствовало воспитанию таких качеств как, пунктуальность, ответственность, взаимовыручка, самостоятельность, уважение друг к другу. Достаточно внимания было уделено развитию у ребят творческих способностей, фантазии, выдумки. Вместе с ребятами придумывали интересные задания, конкурсы, составляли кроссворды, ребусы, шарады, что способствовало развитию логического мышления и познавательного интереса.

В целом работу ДЮП за учебный год можно считать удовлетворительной.

В школе в течение года реализованы цели и задачи по следующим направлениям: работа по развитию ученического самоуправления;

- ✓ Дорожно - транспортная безопасность учащихся;
- ✓ работа по профилактике правонарушений;
- ✓ духовно-нравственное воспитание:
 - ✓ гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
 - ✓ художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ трудовое воспитание.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с национальными и государственными программами



Анализ о проделанной работе по профилактике правонарушений среди школьников

- «Об утверждении межведомственного плана по предупреждению допущению распространения религиозного экстремизма, фундаментализма, деятельности религиозно-экстремистской партии Хизб ут-Тахрир и конфликтов на религиозной основе;
- «О государственной программе действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм труда несовершеннолетних в КР»;
- О ходе выполнения Национального плана действий по достижению гендерного равенства в КР;
- Закон о соц. правовой защите от насилия в семье.

Работа с учащимися по «профилактике безнадзорности и правонарушений, среди несовершеннолетних» – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В школе главным направлением этой деятельности являются: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время; Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика ПАВ в школе ведется **со следующими категориями:**

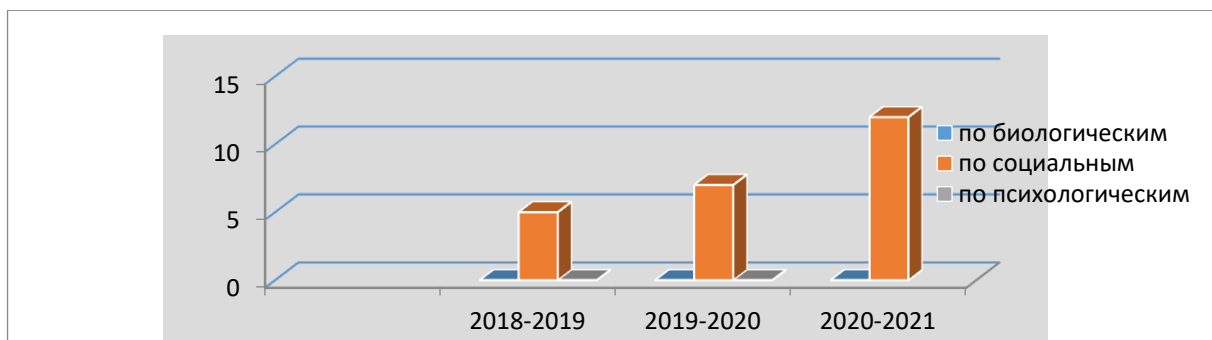
- ✓ с учащимися
- ✓ родителями
- ✓ педагогами.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков, проводились согласно совместному плану с МВД по городу Бишкек Кыргызской Республики утвержденного начальником полиции согласованного с директором СОШ № 54 г. Бишкек. В течение 3-х лет с изменяющимися формами, параллелями и охватами были проведены следующие мероприятия:

- Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных обучающихся, состоящих на ВШУ, ИДН;
- Учет динамики успеваемости и посещаемости учащихся;
- Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШУ и ИДН;
- Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в ИДН и ВШУ. В рамках профилактических мероприятий в СОШ №54 проводятся единые информационные дни, декады, месячники, по вопросам безопасности детей и подростков.

В эти дни проводятся мероприятия различного типа (беседы, просмотр видеосюжетов, лекции, конкурс рисунков) с целью профилактики безопасности детей и подростков. Планируется проведение данного мероприятия ежегодно. Несмотря на то, что в течение года в школе проводятся профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, имеются обучающиеся, поставленные на учет:

в ИДН в **2018-2019** учебном году: ВШУ-16, ИДН-2, КДД-5, Группа риска-36 учащихся.
В течение **2019-2021** учебных годов учащихся поставленных на учет: ВШУ-27, ИДН-7 за **2020-2021** учебный год: ВШУ-27, КДД-1. ИДН-1. не было, что говорит об улучшении работы по профилактике правонарушений за последний год. Есть учащиеся, состоящие на внутришкольном учете. С этой категорией учащихся ведется работа согласно индивидуальным планам.
Динамика постановки на ВШУ в гистограмме:



Работа с родителями ведется постоянно. Эта деятельность строится на основе совместного плана школы с данными субъектами. Используются следующие формы работы с родителями:

- Индивидуальные беседы;
- Консультации для родителей;
- Посещение семей и составление актов;
- Проведение общешкольных и классных родительских собраний. На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

1. Ответственность родителей (законных представителей), за правонарушения и преступления несовершеннолетних.
2. Профилактика суицида среди подростков.
3. Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве.

Информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков (Почта и Телефон доверия).

В течение года регулярно проводились классные часы, беседы, месячники и другие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков.

Темы профилактических бесед	Сроки
Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
Поведение учащихся на уроках, отношении к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
Поведение учащихся во время новогодних каникул, праздников, запрещение использования пиротехники.	Декабрь
О «комендантском часе» для школьников во время каникул.	Октябрь, декабрь
Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 7-х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.	Январь
Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов.	Январь
Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости	Март
О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.	Февраль
Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Март

**О реализации Закона КР №269 от 2009 г. «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции»,
«По противодействию наркомании и незаконному обороту наркотиков на период»
Месячник по профилактике вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания и психотропные вещества) О мерах по реализации Закона КР
«О защите здоровья граждан КР от вредного воздействия табака»**

В соответствии с годовым планом по воспитательной работе в школе каждый год проводится ряд профилактических мероприятий по профилактике вредных привычек среди подростков

Цель: формирование отношения к вредным привычкам личному и общественному осуществление комплексных профилактических мероприятий, приоритету, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

В период с 14.02. по 14.02.2019 в нашей школе прошел месячник вредных привычек (табакокурения, наркомания, алкоголизм). Был разработан план проведения месячника.

В ходе проведения месячника в школе проводились следующие мероприятия:

Оформление стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни.

Организатор Майтиева Н.К., провела конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему!» Данный конкурс был рассчитан на 5-11 классы.

По плану, среди учащихся, проводились классные часы и уроки по теме «профилактики правонарушения», где совместно с учащимися обсуждались виды, причины и последствия правонарушений, были зачитаны реальные истории из жизни подростков совершивших правонарушения и дальнейшая их жизнь. Учащиеся активно обсуждали данные ситуации и делали правильные выводы. По профилактике вредных привычек среди подростков 7-11 классов был проведен «круглый стол».

В течении всего периода, проводится контроль посещения уроков в классах, где имеются дети «группы риска», а также дети систематически пропускающие занятия без уважительной причины, или учащиеся которые систематически опаздывают на первые уроки). Таких учащихся приглашали на заседание совета профилактики, проводилась беседа с родителями и классным руководителем, назначались меры воздействия для решения данной проблемы и в случае дальнейшего нарушения дисциплины данных учащихся и родителей приглашали на заседание педагогического совета.

В 2020-2021 учебном году, определённый период времени учащиеся обучались в онлайн режиме, с 18 января учащиеся с 1-5,9,11 классы вышли на обычную форму обучения. В период обучения онлайн социальным педагогом совместно с классными руководителями велся учёт посещаемости уроков учащимися. Так же проводились с детьми индивидуальные консультации и беседы с психологом. С учащимися состоящими на ВШУ или на контроле проводится индивидуальная, коррекционная работа, данные фиксируются в карточке, эти учащиеся раз в неделю приносят дневник на проверку, где учителя предметники и классный руководитель фиксируют все нарушения учащегося и ведётся контроль успеваемости. Зафиксированные нарушения разбираются и обсуждаются с учащимся и подбирается дальнейший алгоритм действий для коррекции поведения учащегося. Классные руководители учащихся находящихся на контроле или учёте ВШУ также фиксируют нарушения и проведённую работу на специальном бланке. Родители обязуются контролировать своих детей которые нарушают дисциплину в школе и об этом сообщают в письменном виде в расписке. Контроль за учащимися «группы риска» ведётся до того периода, пока учащийся не исправит своё поведение. В последствии работа с этими учащимися проводится в форме наблюдения.



Среди 1-4 классов проводился конкурс рисунков «Нет-вредным привычкам!». Все работы были вывешены в коридоре для обозрения. В рамках данного месячника проводился конкурс на лучший реферат среди 7, 8 классов. Среди 9-11 классов проводился конкурс творческих работ под названием «Я выбираю жизнь», активное участие приняла 9ая параллель. Был составлен график для проведения бесед и лекций инспектора ИДН с учащимися 5-11 классов, в течение месяца беседы и лекции о профилактике вредных привычек.

Проведены классные часы на тему: «Жизнь без вредных привычек» 1-4 классы, «Алкоголь и здоровья» 5-6 классы, «Пагубное влияние сигарет и насвая» 7-8 классы, «Суд над алкоголем и наркотиками» 9-11 классы. Конкурс рисунков, «жизнь без наркотиков и алкоголя» 5-6 классы. Конкурс плакатов, направления направленных на антирекламу табачный изделий наркотиков, алкоголя «Скажем, нет вредным привычкам». Просмотр видеофильмов о вреде наркотиков и алкоголя», оформление выставки книг в школьной библиотеке и подборка материалов по проблеме алкоголизма, наркомании, курения, ВИЧ – инфекции, круглый стол «жизнь без сигарет, алкоголя, табак курения. Проведённые мероприятия прошли на должном уровне, ребята получили полезную информацию о вреде табака, алкоголя, наркотиков и психотропных веществ.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Последствия насвая», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!»)

Начиная с сентября месяц в школе проводились, профориентационные работы для учащихся 9-11 классов. Такие вузы как: КГУСТА, Нац. Университет им. Баласагына, КТУ, КГПУ., Выбор вузов большой порой дети не знают какой выбрать и не совсем еще определились с выбором, здесь наша задача правильно дать информацию, чтобы та или иная профессия в будущем ему пригодилась, а главное, чтобы он любил свою профессию.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодю, индивидуальные консультации и беседы.

В школе работают «почта доверия» и «телефон доверия». Психологом школы проводится индивидуальная работа с учениками и их родителями. Психологическая служба нашей школы в своей работе уделяет особое место комплексным мероприятиям по предупреждению суицида, социальной адаптации учащихся, принятию мер по снижению преступлений против жизни и здоровья обучающихся. На информационном стенде размещены адреса и телефоны городских социально-психологических центров, «телефонов доверия».

Отчет по проведению мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков

Администрация и педагогический коллектив школы ставят перед собой задачу по усилению работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, на основании выработанной системы воспитательной работы, где особое место занимают программы по сохранению здоровья, формирование культуры семейных отношений, нравственно – правовому воспитанию.

Мы считаем, что основным факторам, влияющим на ухудшение ситуации в данном вопросе в школе, являются: отсутствие занятости обучающихся, направленной на творческое развитие ребёнка.

Воспитательная работа школы идёт по следующим направлениям:

- разработан совместный план работы с ГУВД г. Бишкек по предупреждению правонарушений это: совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», и проводимая с ними работа, школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», информирование подростков, о их правах и социальных гарантиях.

- начиная, с 1 сентября ведётся работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 кл., ведётся картотека, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий;

постоянно работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, социологические обследования обучающихся, консультирование родителей по вопросам воспитания, разработка рекомендаций для родителей «Трудный подросток». Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон», «Последствия насвая», «Ответственность несовершеннолетних», «Твой права»;

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения «Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!»

В рамках совместной работы с ИДН проводится следующая работа:

- разработаны индивидуальные планы работы с детьми и их семьями;

- заведены индивидуальные учётные карты;

- осуществляется ежедневный контроль посещаемости;

- своевременно информируем родителей о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости (письменное уведомление, посещение на дому, телефонная связь);

- посещение на дому;

Всю работу координирует Совет профилактики. Один раз в месяц проходит заседание Совета, ведутся протоколы, обсуждаются проблемы поведения, успеваемости обучающихся,

профилактика дисциплинарных и других нарушений успеваемости обучающихся, беседы с родителями. Традиционно один раз в четверть собирается заседание Совета профилактики, где одним из пунктов идёт обсуждение состояния нравственно-правового воспитания, планируется дальнейшая работа в этом направлении.

У зам. директора по ВР имеется подборка классных часов по правовому воспитанию обучающихся, видеоматериалы по ПДД, антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, ИКТ – презентации по профилактике аддикций и девиантного поведения.

Работа, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведётся с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- встречи с инспектором ИДН, ГУОБДД, РУЦ МВД КР;
- Центр Защиты Детей;
- ГБЦТ – лекции и беседы по туберкулезу;
- ЦГСЭН медицинские работники поликлиники №1 ведут контроль за здоровьем учащихся-лекции по ЗОЖ;
- РЦН - наркомания и табакокурение;

В школе работают «почта доверия» и «телефон доверия». Психологом школы проводится индивидуальная работа с учениками и их родителями. Психологическая служба нашей школы в своей работе уделяет особое место комплексным мероприятиям по предупреждению суицида, социальной адаптации учащихся, принятию мер по снижению преступлений против жизни и здоровья обучающихся. На информационном стенде размещены адреса и телефоны городских социально-психологических центров, «телефонов доверия».

За отчетный период была проделана работа по следующим направлениям.

Национальные программы:

- Национальная программа «Туберкулез V»;
- Государственная программа по предупреждению эпидемии ВИЧ/СПИДа и ее социально-экономических последствий в КР ;
- Государственная программа «О защите здоровья граждан КР от вредного воздействия табака»
- Национальная программа «О защите и реабилитации детей инвалидов»;
- Городская программа по охране здоровья детей дошкольного и школьного возраста;
- «Программа по предотвращению школьных конфликтов и рэкета»;
- «О ходе выполнения Национального плана действий по достижению гендерного равенства в КР»;
- Указ Президента КР «О защите и поддержке детей»;
- Указ Президента КР «О духовно- нравственном развитии и физическом воспитании личности»
- Распоряжение Правительства Кыргызской Республики «О противодействии религиозному экстремизму в городе Бишкек»;
- Закон «Кодекс о детях». С целью защиты прав и интересов детей. Проводится работа по изучению Конвенции о правах ребёнка.
- Закон о правовой защите от насилия в семье. Настоящий Закон регулирует отношения в области социально-правовой защиты лиц, пострадавших от насилия в семье.
- Закон КР «О профилактике правонарушений»

Проведена и проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на разных формах учёта;

-Осуществлена деятельность по воспитательной работе ДЮО «СЕЙТЕК» (с опозданиями учащихся, распространение буклетов, памяток и т.д.);

Проведены Единые классные часы по правовому просвещению учащихся, профилактике негативных явлений работников на тему: «Правовой статус несовершеннолетних» с 5 по 9 класс. На тему доброты, толерантности с 1 по 4 класс. «Мы дружим с правилами»; «Опасность вечерней прогулки»; «Я и мои права». На тему о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма среди 10-11-х классов. «Знаешь ли ты закон? Ответственность за правонарушения»; «О вреде курения и алкоголя»; По отдельному плану ежегодно проводится Неделя по ЗОЖ: «Как прекрасен этот мир». В течение недели учащиеся школы принимали участия в викторинах, марафонах здорового образа жизни, изготавливали буклеты, стенгазеты

агитирующие учащихся вести здоровый образ жизни и заниматься спортом.

Проведен онлайн семинар классных руководителей на тему: «Профилактика вредных привычек». Разработаны рекомендации для классных руководителей по теме: «Профилактика аддиктивного поведения». Руководитель ШМО пополнила методическую копилку по данной теме. Заслушали отчеты классных руководителей на пед. советах по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек: наркомании, алкоголизма, курения.

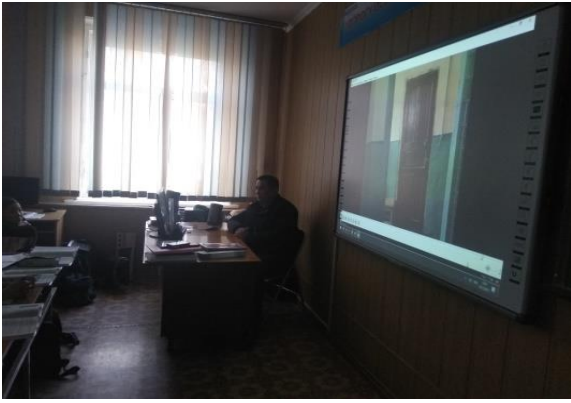
«Права ребёнка в школе и дома». Учащимися 10-11-х классов написаны рефераты, доклад на одну из предложенных или выбранных самим правоведческих тем. Варианты тем: «Подросток и профессия». Проведены профилактические беседы по профилактике правонарушений среди подростков: «За что ставят на учет в милицию?», «Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних» («Конвенцией о правах ребенка»).

-Проведен рейд "Семья" по запросу (организация работы по поддержанию здорового образа жизни в семьях социального риска, обследование жилищно-бытовых условий, беседы о режиме дня и организации свободного времени учащихся).

Классными руководителями проведены он родительские собрания по вопросам:

- «Компьютер – друг или враг?»;
- профилактика правонарушений;
- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;
- профилактика ДТП, детского травматизма.

Для детей с девиантным поведением проведен Совет Профилактики по плану.



Каждый год проводится неделя по профилактике правонарушений и правового обучения несовершеннолетних под девизом «Знай, соблюдай и никогда не нарушай!»

Совместно с председателем профсовета, учителем ДПМ и инспектором ИДН был проведен рейд по соблюдению устава школы с целью проверки посещаемости и наличия учебных принадлежностей учащихся. Среди учащихся 6-8-10-х классов в онлайн режиме также проведен рейд по вышеперечисленным целям.

Также соц педагогом был создан банк данных о детях, состоящих на учете ИДН, ВШУ, группе риска. Проведена декада «Мир без насилия» среди учащихся 1-11 классов.

Большая работа была проведена классными руководителями, которые проводили классные часы с учащимися по темам «Имею право, но обязан», «Ставим условие: долой сквернословие», проводились родительские собрания с рассмотрением вопросов по профилактике правонарушений, обновляли вместе с учащимися информационные уголки в классе о правах и обязанностях учащихся, проводилась организация видео лекториев по профилактике употребления ПАВ среди учащихся 7-11 классов.

С помощью школьного психолога была проведена индивидуальная работа с учащимися склонными к правонарушениям, состоящими на учете в ИДН, ВШУ.

В классах проведены онлайн беседы - как себя вести и что нужно делать при чрезвычайных ситуациях (пожары, наводнения, землетрясения, террористические акты), как правильно оказывать медицинскую помощь, какие сигналы подаются при чрезвычайных ситуациях и куда нужно идти по сигналу.

В школе проходила акция «Школа без рэкета и правонарушений». Социальный педагог совместно с психологом провели анкетирование «Стоп рэкет», подвели итоги. В анкете рассматривались аспекты личностной оценки подростками причин и возможности противостоять такому явлению как рэкет. Школьное самоуправление занималось распространением агитационных листовок «Мы против школьного насилия», оформили стенд о правах и обязанностях учащихся, провели беседы с учащимися начальных классов. Среди учащихся 5-7 классов проведены лекции по профилактике правонарушений. Проведены классные часы «Что такое школьное насилие?», «Почему возникает школьный рэкет?». Инспектор ИДН прочитал лекции для детей на профилактические темы, такие как «Школьный рэкет, вымогательство». «Профилактика правонарушений в школе». Работа на опережение, на предупреждение такого негативного явления, как рэкет – это занятость детей в кружках и секциях, разнообразие направлений кружковой и секционной работы. Можно смело сказать, что максимальная занятость досуга детей – это лучшая профилактическая и практическая «прививка» от совершения правонарушений.

Беседа с родителями «Школа, подросток, родители» (профилактика наркомании).





Работа по религиозному экстремизму.

Терроризм и экстремизм - исключительно большая опасность способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное общество. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи. В нашей школе был проведен цикл информационных часов по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с сотрудником РУЦ МВД КР Керимкуловым Ш.Э., охват учащихся со 2 го по 11 классы.

Задача заключалась в том, чтобы учащимся объяснить сущность терроризма; дать представление о терроризме и экстремизме; способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу, формировать умение жить в мире с другими людьми;

Провели классные часы: "Религия.Террор.Экстремизм". "Что такое экстремизм?", "Терроризм - угроза обществу", "Мы против экстремизма".

В связи с произошедшей ситуацией в городе Казань в Республике Татарстан в ШГ №175 со случаем вооруженного нападения на учеников и администрацию, в целях предотвращения инцидента в школах были проведены классные часы с сотрудниками ГУОБДД, ИДН, РУЦ МВД КР., по недопущению такого ужасного случая.

Основные мероприятия по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму:

1. Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма.
2. Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.
3. Дежурство педагогов, членов администрации.
4. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений, осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в день).
6. Проверка работоспособности аварийных выходов.
7. Проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении мероприятий.
8. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма.
9. Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму и терроризму.
10. «Как уберечь себя от теракта?»

Постоянно осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами, органами ПС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, часто посещает школу и проводит беседы со старшеклассниками инспектор ИДН.

Отчет о проведении мероприятий по предотвращению жестокого обращения и насилия в обращения и насилия в отношении детей

Зам.директора по ВР и соц.педагог школы участвовали в круглом столе 22.04.2021г по "Предотвращению преступности и насилия по отношению несовершеннолетних" в Республиканском учебном центре Министерства внутренних дел Кыргызской Республики имени генерал-майора милиции Шабирова Жапара Шабировича.

В круглом столе приняли участия представители МВД КР, Сарыбаев Ш.К., полковник милиции по делам преступности среди несовершеннолетних и многие другие престставители органов внутренних дел. Были показаны видео ролики, обсуждались острые темы по программе. Вывод больше говорили на данную тему с учащимися так, чтобы не ущемлять их права.Классные руководители 5-11 классов провели класные часы как онлайн так и оффлайн на тему "Балдар, келгиле бул жөнүндө сүйлөшөлү!", "Эгер зомбулук жасалса, эмне кылуу керек?" Раздали раздаточные материалы по теме.

Министерство труда и социального развития Кыргызстана подписали план по поддержке семьи, защите детей и предотвращения жестокого обращения и насилия над детьми на 2021-2024 годы. Зачастую дети не могут сказать, рассказать нам о своих проблемах, что у них происходит и для этого есть телефон и почта доверия мы всегда об этом говорим детям.

В Бишкеке при Министерстве труда и социального развития Кыргызской Республики существует служба, в которую могут обратиться дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Центр «Телефон доверия для детей 111» работает с 10 сентября 2015 года. Основной его задачей является защита прав детей, оказание психологической помощи детям, подросткам и их родителям.

- ✓ Классные руководители провели родительское собрание, онлайн бесед (индивидуальные и групповые), индивидуальное консультирование и мини-тренинги по вопросам организации для детей безопасной психологической среды в период дистанционного обучения, о проблеме жестокого обращения и насилия в отношении детей и влияния семейного насилия на формирование личности ребенка. Провели информационно-разъяснительные мероприятия среди учащихся и родителей о семейных ценностях, духовно-нравственном воспитании несовершеннолетних и об ответственности родителей. Среди учащихся 2-6-классов конкурс рисунка «Мир без насилия» Проведение классных часов, бесед с учащимися старших классов, посвященных вопросам гендерного равенства, гендерного права и насилия в отношении женщин (кража невест, борьба с торговлей женщинами).

Информирование родителей о службах помощи:

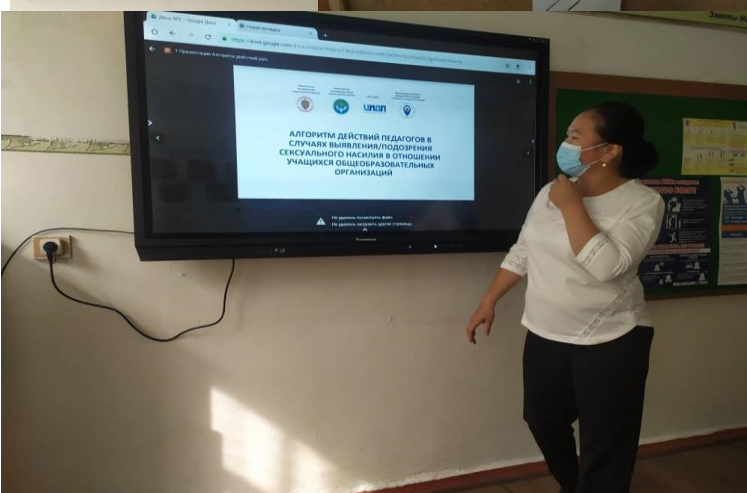
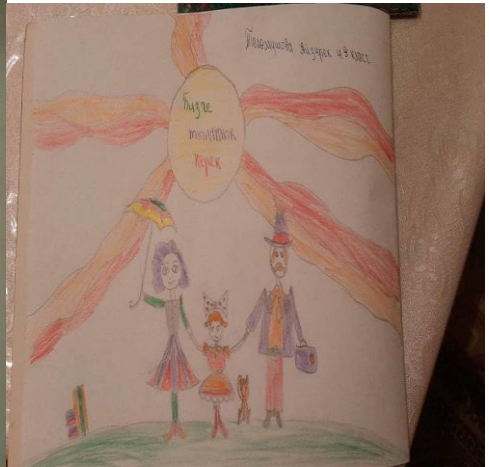
- ✓ «Телефон доверия» и «Почты доверия» школы;
- ✓ Телефон доверия «111»;
- ✓ Телефон доверия Центра помощи детям при мэрии г. Бишкек (0132)

44-25-10; 44-25-74; 54-29-34;

Если у ребенка случилась беда, он может обратиться в Центр за консультацией и психологической помощью по телефону, особенно в случае жестокого обращения и применения насилия.

Психологи Центра оказывают помощь круглосуточно. Звонки, поступающие на номер «111», всегда записываются.

Кто—то из мудрецов сказал однажды: **«Ребенок не простой сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь»**



Работа по нравственно - патриотическому воспитанию.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д.С.

Лихачев.

Целями гражданско - патриотического и правового воспитания являются:

- Воспитание гражданина и патриота своей страны;
- формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду;
- Развитие интереса к национальным традициям;
- Формирование элементарных знаний о правах человека;
- Расширение представлений о городах Кыргызстана;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Мы живем в сложное время. Время, когда теряются нравственные ориентиры, теряются национальные черты. Терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности - вот что всегда лежало в основе быта и традиции человека. Воспитывать патриота надо на конкретных примерах, исторических событиях. На сегодняшний день работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведется во всех школах.

В рамках месячника патриотического воспитания в СОШ №54 были проведены следующие мероприятия: множество классных часов, внеклассных мероприятий, "**Кл.час:** 29 апреля день города. С Днем Рождения Бишкек!", "Ак калпак", "День Государственного языка", 76-й годовщине Победы в ВОВ.

Школьный парламент "Сейтек" посетил и поздравил ветеранов, участников тыла, блокадников с праздником, приняли активное участие в акции "Бессмертный полк".

Кл.час: «Мама за все тебя благодарю»! празднования Женского Международного Праздника, (гражданско-патриотическое)

Кл.час: «Они покоряют космос» Знаменитые космонавты! (гражданско-патриотическое), **Кл.час:** «Защитники нашей Родины» 23 февраля - день Защитника Отечества, (гражданско-патриотическое). "Желбиреди эркиндиктин желеги".

Учителя начальных и средних классов провели классные часы посвященному 9мая, 8 марта и других школьных мероприятий соответственно плану. Оформили стенды, участвовали в онлайн конкурсах, Тимуровцы нашей школы помогли вскопать огород, убраться во дворе, труженникам и вдовам тыла.

Настоящее время работа по патриотическому воспитанию актуальна и мы будем продолжать прививать детям нравственно - патриотические чувства. Очень хочется, чтобы в семьях наших воспитанников взрослые говорили о подвигах наших солдат в годы ВОВ, о героических событиях, читали детям книги о войне.







Исходя из вышесказанного, в течение 3-х лет работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в целом, можно считать удовлетворительной. В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы - недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска» - осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня - несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям - недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся. В новом учебном году необходимо педагогу-психологу и педагогу - организатору работать над решением этих проблем. Для этого необходимо - активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений.

- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, спортивные и культурно-массовые мероприятия.

- устанавливать связь между учителем и учеником, учителями и родителями, родителями и детьми;
- выявлять интересы и потребности, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении.

Информация о проделанной работе по дорожно - транспортной безопасности учащихся

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления знаний Правил дорожного движения у учащихся обучения правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть воспитательной работы.

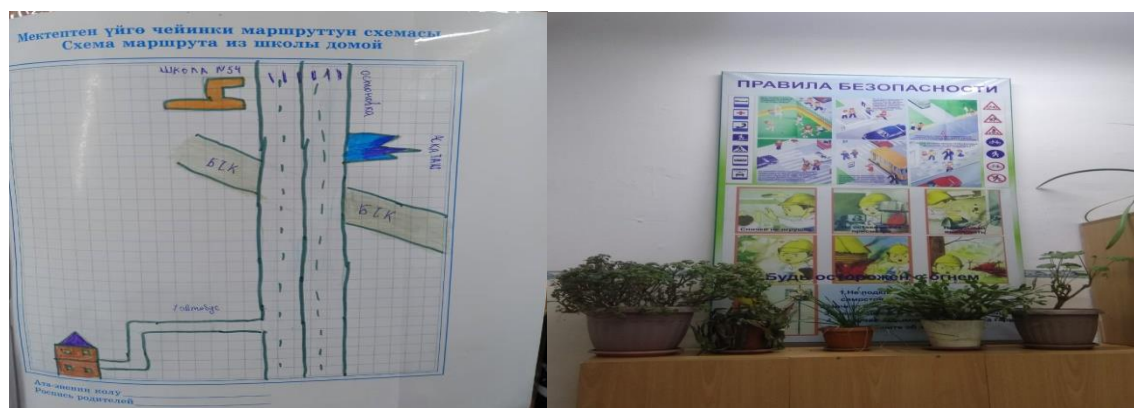
В нашей школе проводился Месячник по изучению ПДД и профилактики ДТП «Жол эрежесин сактайлы», а также в течение года регулярно проводились классные часы, беседы, круглые столы, агитбригады и др. по профилактике правонарушений среди подростков.

Цель данных мероприятий заключалась в приобретении учащимися знаний и навыков поведения на улице, усвоение правил движения на дороге, в умении понимать сигналы светофора, где можно устраивать игры, в понимании важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки дорожной части. В течении года мы старались донести до каждого ребенка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребенок, обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Решение задач осуществлялось через следующие формы работы: игровые занятия познавательного цикла, беседы с участием УОБДД, ЮИДД, практические занятия на улице, викторины, классные часы, дидактические игры, просмотры фильмов по ПДД. В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждения дорожного травматизма.

Были проведены следующие мероприятия:

Проведено заседания методического объединения классных руководителей «За безопасность дорожного движения» с рассмотрением вопроса о реализации проведения мероприятий. В ходе, которого приняты рекомендации для родителей и классных руководителей по ПДД, составлен план проведения и организации месячника по безопасности дорожного движения в школе.

Безопасные маршруты



- Под руководством классных руководителей составлены безопасные маршруты движения учащихся 1-8 классов в школу и обратно.
- Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: классные часы, беседы по тематике безопасности дорожного движения «Помни правила движения как таблицу умножения!», инструктажи. В соответствии с программой изучения ПДД.



Учащимися 9-10 классов просмотрены фильм и соц. ролики по ПДД и ДТП. Возобновлена работа команды ЮИДД 8 класса.

Оформлен информационный стенд по правилам ПДД и профилактике ДТП. Каждый родитель на классных родительских собраниях был ознакомлен с правилами безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах, также разъяснена необходимость формирования у учащихся осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения, повышения дисциплины на дороге.

Во время акций учащиеся раздавали «Письма водителю» написанные учащимися 5-7 классов, родителям-водителям и пассажирам автотранспорта о соблюдении правил дорожного движения и предупреждения дорожно-транспортного травматизма, призывая соблюдать правила дорожного движения.

«Письма водителям» дети написали в эпистолярном жанре, мини сочинение-обращение, всем водителям, где дети написали свою просьбу, пожелания и даже ситуации из жизни. В ходе

проведённых мероприятий ребята показали хорошие результаты по знанию правил дорожного движения, а так же получили новые навыки, умения и знания.

Проведена линейка, посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Учащимся сообщили о том, что с 2005 года по решению Генеральной Ассамблеи ООН в третье воскресенье ноября во всем мире отмечается Всемирный день памяти жертв ДТП. В этот день принято вспоминать всех погибших в результате аварий, проверять готовность служб, участвующих в предупреждении и ликвидации последствий ДТП, максимально распространять информацию, способствующую профилактике дорожно-транспортного травматизма.

По школе размещена информация о «Всемирном Дне памяти жертв ДТП»,



В целях закрепления знаний детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения, воспитания умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, прошли уроки о Дне памяти жертв ДТП с минутой молчания, с просмотром видеороликов о ДТП. По урокам прошли члены отряда ЮИДД с призывом «Соблюдай ПДД!»

Для учащихся начальных классов проведено представление членами отряда ЮИДД «Безопасность на дорогах».

Конкурс открыток «Помни водитель! Ты тоже РОДИТЕЛЬ!» проведён в 1-4 классах. Ребята совместно с классными руководителями приготовили памятки, которые передали своим родителям, родным и знакомым.

Размещена информация по правилам дорожного движения в классных уголках.



Активисты школьного самоуправления ДЮО «Сейтек» под руководством организатора и ВР подготовили листовки-обращения к водителям «Лихач на дороге - беда на пороге!» и пешеходам «Пешеход, не спеши - на светофор посмотри »Проведено анкетирование учащихся на тему: «Знаешь ли ты ПДД?»

Книжная выставка «Жизнь – короткий миг!» была оформлена в школьной библиотеке. Вниманию читателей были представлены книги и методическая литература: «Дорожная азбука», «Три сигнала светофора», «Дидактические игры», «Школьникам о правилах дорожного движения».

Мероприятия в рамках акции, посвящённой Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий по СОШ №54, были проведены в целях воспитания ответственности за свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения и привлечения внимания учащихся к общей проблеме безопасности дорожного движения. В сентябре на родительском собрании в 1-х выступили классные руководители на тему «Безопасность на дороге». Необходимость рассмотрения вопроса по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге? Прежде всего, родителям следует понимать, что главная их задача — обезопасить своего ребёнка на дороге. Родителям даны рекомендации по обучению детей ПДД.

Проведённые мероприятия прошли на должном уровне, ребята показали хорошие результаты по знанию правил дорожного движения, а так же получили новые навыки, умения и знания. В связи с эпидемиологической обстановкой участие в конкурсе ЮДМ наша школа не принимала.

Информация о проделанной работе по духовно-нравственному воспитанию

Для реализации целей по духовно-нравственному воспитанию проведены следующие мероприятия:

Отчет по проведению месячника с 15 сентября по 15 октября «Внимание и забота людям пожилого возраста», посвященного Международному Дню пожилых людей.

Цель: воспитывать чуткое, бережное, внимательное отношение к пожилым людям; сохранения и развития культурных традиций, воспитания у граждан уважительного отношения к пожилым людям.

В течение недели членами ДЮО «Сейтек» проводились акция по сбору добровольной помощи пожилым людям, в которой приняли участие все классы.

Поздравили Совет ветеранов и учителей пожилого возраста. Под руководством учителей ИХТ были проведены конкурсы рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему: «Мои любимые бабушка и дедушка» и выпуск стенгазет посвященных Международному Дню пожилых людей среди 5-7 классов «Доброта спасёт мир!»

Подводя итоги проведенных мероприятий можно отметить, что учащиеся принимали активное участие и с большим удовольствием старались оказать свою помощь.



Отчет о проведении мероприятия по чрезвычайным ситуациям

В школе СОШ №54 прошло учение по ЧС. Для проведения данного мероприятия был составлен план, который включил в себя работу со всеми учащимися школы. К работе активно подключились классные руководители, учителя ОБЖ, информатики, школьный психолог и другие педагоги.

Основные цели и задачи работы школы ЧС:

- Разъяснение действий при угрозе или возникновении ЧС, аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ, заражения вирусами особо опасных инфекций;
- проведение занятий с обучающимися, работниками школы по разъяснению первичных мер пожарной безопасности, предупреждению пожаров в организациях, учреждениях и в жилье, порядка действий при их возникновении;
- разъяснение правил безопасного использования газовых приборов, поведения и действий граждан при обнаружении утечки газа из газовых сетей;
- разъяснение обучающимся и работникам правил безопасного поведения на водоемах в зимний и весенний периоды.
- разъяснение и отработка правил поведения в условиях поведения в условиях активизации террористической деятельности;

Были проведены лекции с учащимися младших и старших классов. Учителя, классные руководители рассказали учащимся об истории создания и развития гражданской обороны, как себя вести в случае подачи сигнала о ЧС, напомнили ребятам на какие номера нужно звонить в экстренном случае, также напомнили ребятам основные правила пожарной безопасности, показали наглядно, как правильно действовать в случае возникновения пожара в школе и дома, продемонстрировали учащимся видеоролик по гражданской обороне, в котором упоминалось о правилах поведения при сигнале «Внимание всем!» Всем ребятам были вручены памятки по пожарной безопасности и с номерами телефонов экстренных служб. На уроках ОБЖ ребята рассматривали фотографии несчастных случаев с целью понимания того, к чему может привести неправильное обращение с огнем, потеря бдительности или простая детская шалость. Так же были проведены практические занятия по способам применения индивидуальных защитных средств. Классные руководители 1-11 классов организовали просмотр фильмов и видеороликов на тему «Гражданская оборона и ЧС», «Безопасность на льду весной», «Средства пожаротушения» и др. В начальных классах дети рисовали рисунки и организовывали выставки на тему «Безопасность и мы». На классных часах были проведены беседы о безопасности на дорогах. В течении месячника на онлайн классных часах была проведена беседы с учащимися школы по теме «Предупреждение и ликвидация последствий ЧС» и «Пожарная безопасность». Онлайн беседу проводили классные руководители 1-11 классов.

Отчет о проведении мероприятий посвященных 9 мая «День Победы»

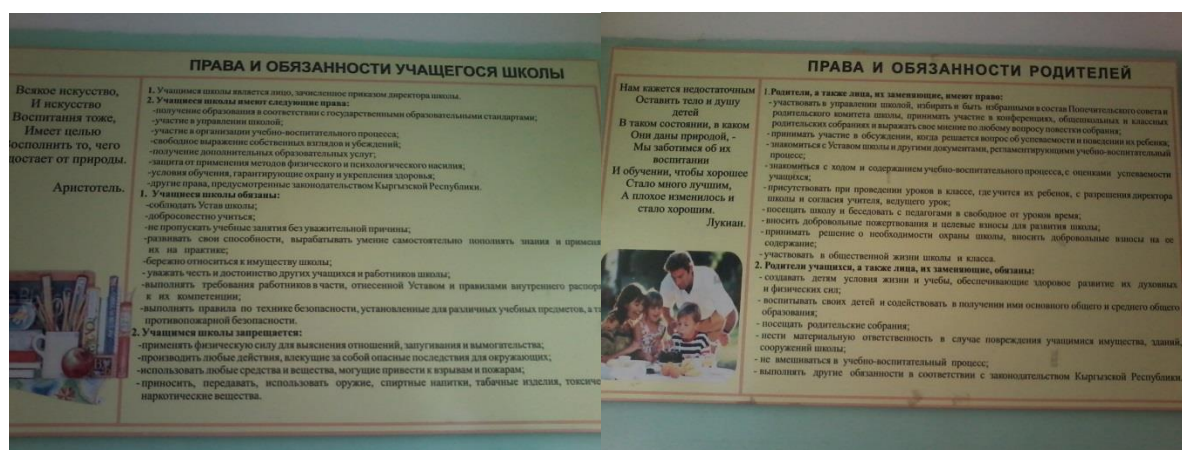
Цель: формирование у детей представлений о событиях истории Отечества, исторической сопричастности к своему народу, восстановление утраченных связей между поколениями, способствование формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

- В школе прошел ряд мероприятий посвященных «Дню Победы», такие как: классные часы на темы «Никто не забыт, ничто не забыто»1-4классы, «День Победы»5-7классы, «Сохраним в сердцах своих светлую память о них»8-11классы; конкурс рисунков «Слава Героям Кыргызстанцам»3-5классы, «Этих дней не смолкнет слава!»6-7классы; конкурс стенгазет «Мы помним, мы гордимся!», «Герои Панфиловцы», «Молодая Гвардия», «Подвиги героев ВОВ»;
- конкурс чтецов «И память нам покоя не дает», «Эч ким, нерсе унутулбайт»;
- конкурс военной песни «И память нам покоя не дает»(2019 год);
- экскурсии по музеям и библиотекам города(2019 год);
- военно-спортивный конкурс «Эр-жигит»8-9классы(2019 год);
- участие в районном конкурсе Эр-жигит (2019 год);
- праздничный концерт для ветеранов ВОВ(2019 год);
- возложение цветов к вечному огню, принимали участие в шествии в «Бессмертный Полк», а также в реквиеме посвященному 9- мая(2019-2021).
- Праздничная линейка ко Дню Победы.





«О неотложных мерах по улучшению положения детей в КР»



Проведено психолого-диагностическое обследование учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Обновлен банк данных о детях из социально-незащищённых семей. Для детей 5-7 классов данной группы организовано бесплатное питание, учащиеся

На совещании при директоре рассматривался вопрос по противодействию коррупции.

Педагогический коллектив был ознакомлен с приказами по данному вопросу.

Запланирована антикоррупционная работа: Оформлен стенд для учащихся, почта и телефоны доверия. Для родителей оформлена доска объявлений по антикоррупции, почта и телефоны доверия.

На базе СОШ №54 работает «Почта доверия», куда дети и родители анонимно обращаются за

помощью. За весь период на почту доверия поступило 6 писем от учащихся. Все письма были рассмотрены, данные были занесены в книгу протоколов по рассмотрению писем доверия,

проведена определённая работа и были достигнуты хорошие результаты по предотвращению

насильственных действий и негативного воздействия на детей. Предметом особого внимания в школе является формирование системы работы почты доверия и горячей линии, в которую

поступают письма и обращения, как учеников, так и взрослых. С появлением службы доверия в школе, заметно улучшилась психологическая обстановка и взаимосвязь как с

учениками, так и с их родителями. С вопросами различного характера и конфликтными

ситуациями в течение учебного года поступали анонимные письма. Но помимо жалоб, в почту

обращаются с пожеланиями и похвалами к тому или иному педагогу, но не смотря на

содержимое писем, каждое обращение внимательно изучается и рассматривается на предмет достоверности комиссионно и ни одно обращение не остается без внимания. Не смотря на онлайн

обучение в 2020-2021 учебном году, письма на почту доверия поступали, рассматривались и проводилась работа с учителями.

Выводы: Работа «почты доверия» и «телефона доверия» работает плодотворно, помогает выявить проблемы которые учащиеся или их родители по определённым причинам не хотят обсуждать лично, но могут сказать о них анонимно и получить определённую помощь от социально-психологической службы.

Так же социальным педагогом систематически обновляются папки для работы с группой риска, соц. педагог принимает участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического

учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Для работы с «трудными детьми» (из «группы риска»), учащимися состоящими на ВШУ и слабоуспевающими детьми были созданы специальные карточки (карточки учащегося СОШ №54). В данных карточках отобразены полные данные учащегося и проводимая с ними работа, а так же результаты работы с «группой риска». В течении года создавались и дополнялись сведения о детях группы риска школы, социальные паспорта класса и были составлены списки детей нуждающихся в индивидуальном подходе и социальной защите.

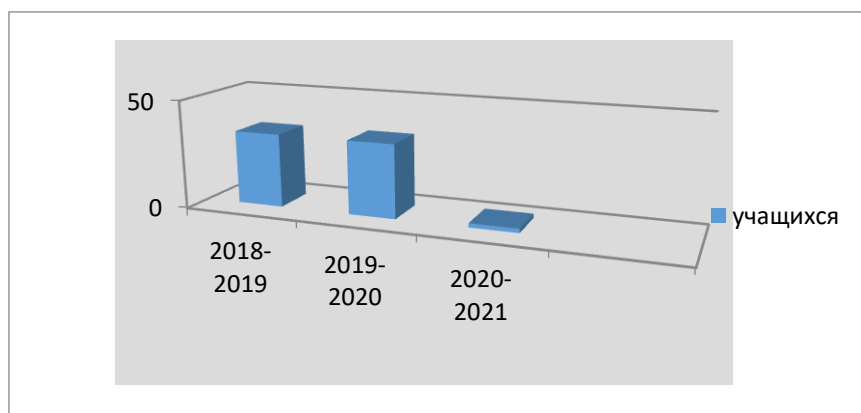
Статистические данные по школе за три года:

**Социальный паспорт учащегося
СОШ №54 Первомайского района
За период с 2018-2021 год (4- четверть)**

Всего учащихся	сироты	полусироты	Инвалиды			Родители инвалиды	малообеспеченные	многодетные	Неполные семьи	Дети черныбыльцев	Дети афганцев	Дети баткенцев	беженцы	7 апреля	Неблаг.семьи	Работающие дети	Родители мигранты		Всего
			В СП	На дому	Всего:												вну тр	вне шн и	
1587	2	32	16	0	16	20	34	94	120	0	3	7	0	1	7	0	19	26	353
1849	2	32	15	0	15	20	34	100	130	0	3	7	0	1	5	0	19	26	394
1807	2	38	17	0	17	9	32	77	107	0	0	8	0	0	1	0	0	44	335

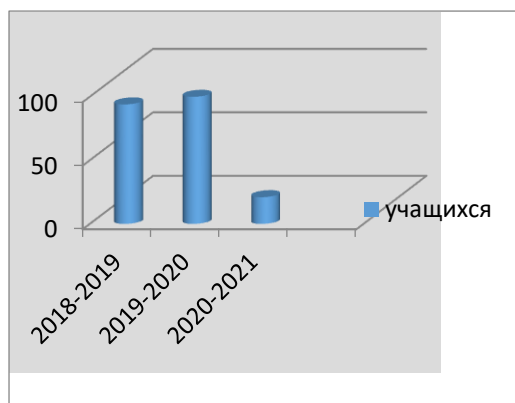
(в таблице представлены данные за 4-ю четверть за период с 2018-2021 уч. год.)

Систематически проводится совместная работа с классными руководителями и каждую четверть дополняется и обновляется социальный паспорт школы.

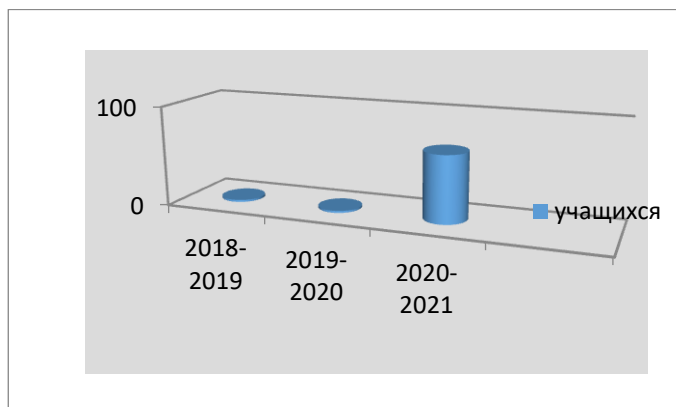


Малообеспеченные семьи

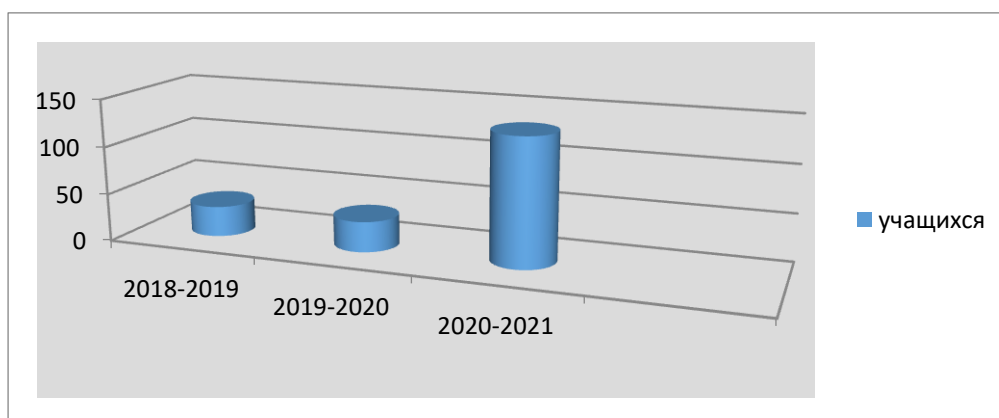
Многодетные семьи



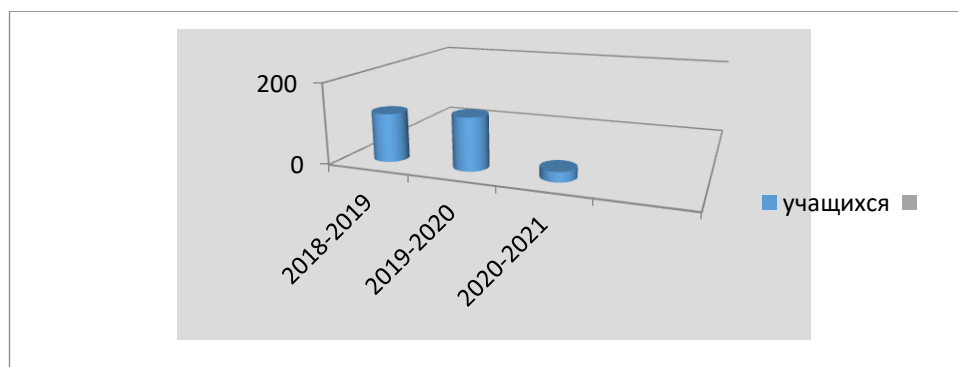
Сироты



Полусироты



Неполные семьи



Выводы:

Исходя из данной статистики, можно сделать следующий вывод, что число неполных, многодетных, малообеспеченных семей значительно не меняется. Следовательно, количество детей потенциально относящихся к группе риска остаётся неизменным. Количество социально опасных семей и опекаемых семей держится на одном уровне, но нуждается в постоянном контроле. Постоянно ведётся контроль семей, в которых воспитываются **опекаемые дети**, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям, с законными представителями проводятся профилактические беседы..

Информация о проделанной работе по спортивно-оздоровительной работе и трудовому воспитанию учащихся:

В процессе работы в 2018-2019 учебном году одним из важнейших направлений в нашей работе являлось формирование здорового образа жизни учащихся. Для решения поставленных задач используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, соревнования, классные часы, дни здоровья и спорта.

О мерах по реализации Закона КР «О защите населения от туберкулеза»

Месячник по профилактике туберкулёза».



По плану воспитательной работы школы, в марте запланирован и проведён месячник по профилактике туберкулеза.

Проведена туберкулёзная диагностика учащихся медсестрой школы, вакцинация, БЦЖ.

Проведён медицинский осмотр педагогического коллектива. Проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни согласно плану медсестры.

Классные руководители беседовали с родителями учащихся о профилактике туберкулёза.

Проведены онлайн классные часы на тему: «Что нужно знать о туберкулёзе», онлайн диктанты «Внимание туберкулёз!» с учащимися 2-11 классов.

Выпущены стенгазеты «Остановим туберкулёз». В результате проведения противотуберкулёзных мероприятий повысился уровень знаний детей о туберкулёзе, об обстановке и показаниях по туберкулёзу в республике. Во время перемен систематически проводилась влажная уборка кабинетов, периодически проводились генеральные уборки, хлорирование помещений.

Оформлен стенд с информацией по профилактике туберкулёза. Необходимая информация размещена в классных уголках.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год:

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Наряду с положительными моментами, надо отметить и недочеты: нет целенаправленной деятельности у кружка «Юный друг милиции», «Дружины юных пожарных», не представили наглядных результатов. В плане дополнительного образования на следующий год учтены эти недочеты: с руководителями кружков состоялся разговор о перспективной деятельности на следующий год.

Все остальные кружки в целом работали на хорошем уровне. На следующий год учтены все недочеты.

Профилактическая работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями велась в соответствии с планом школы по предупреждению преступности, бродяжничества и других негативных явлений в среде обучающихся и их семей. Работал Совет Профилактики.

За 2020-2021 учебного год учащихся СОШ №54, поставленных на учёт за употребление наркотических средств (снюс) не было, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств - не было, а также в результате алкогольного опьянения - не было. Учащиеся школы, посещают спортивные секции, а также учреждения дополнительного образования, занимаются в кружках.

Социально-психологической службой были предложены классным руководителям печатные и видео материалы, по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения и таксикомании, для проведения классных часов (в офлайн и онлайн режиме) среди 5-11 классов, на тему «Пагубное влияние ПАВ и опасность курения и алкоголизма), а также для учащихся 1-4 классы на тему «Будем здоровы, будем дружить». Также подготовлен материал для анкетирования, которое было проведено в рамках программы. После анализа анкетирования была выявлена группа риска, с которой будет проведена коррекционная работа (в форме бесед, консультаций, мини-тренингов). Также социальным педагогом и завучем по ВР совместно с инспектором ИДН проводятся рейды на наличие у учащихся 7-11 классов колющих, режущих предметов, табачных, алкогольных и наркотических веществ. Учащихся у которых были обнаружены данные предметы и вещества были приглашены на заседание совета профилактики вместе с родителями и классным руководителем (учащиеся были поставлены на учёт ВШУ; взяты на контроль или с ними была проведена беседа). Систематически по запросу классных руководителей с учащимися «группы риска» проводится совет профилактики с участием Завуча по ВР, инспектора ИДН, классных руководителей, родителей и других членов совета профилактики. Социальным педагогом и классным руководителем осуществляются посещения на дому учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий. С учащимися группы риска проводится анкетирование, беседы, консультации, индивидуальная работа с психологом.

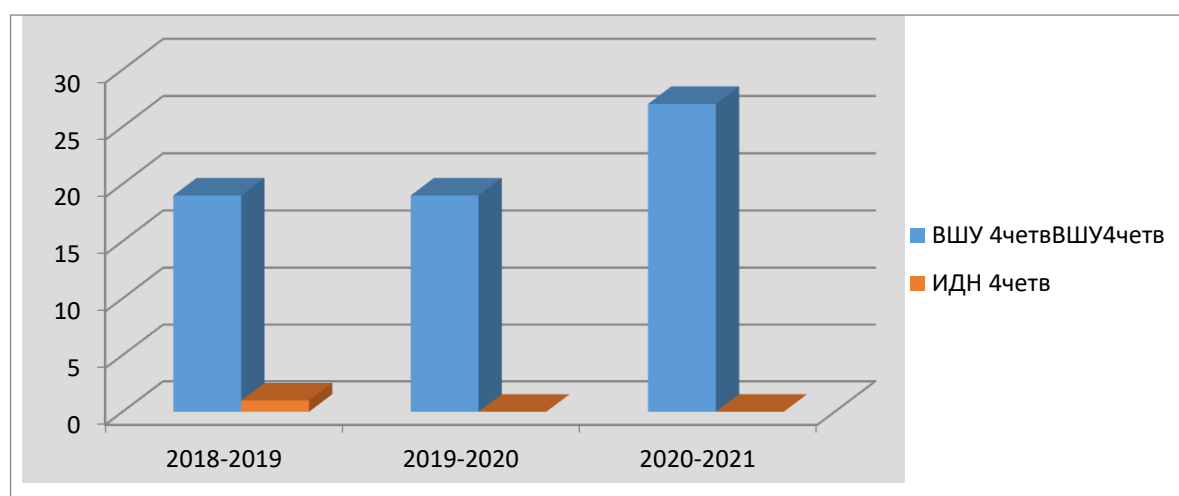
С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек проводится активная работа по привлечению учащихся «группы риска» в спортивные секции.

На основании вышеперечисленного, классным руководителям были даны рекомендации продолжать вести совместную работу с соц. педагогом и родителями по выявлению учащихся «группы риска».

Анализ состояния различных видов учета:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся состоящих ВШУ		
19	19	27
Количество учащихся состоящих на ИДН		
1	0	0

На конец 2020-2021 учебного года на учете ВШУ осталось 7 учащихся, на учете ИДН 0 учащихся.



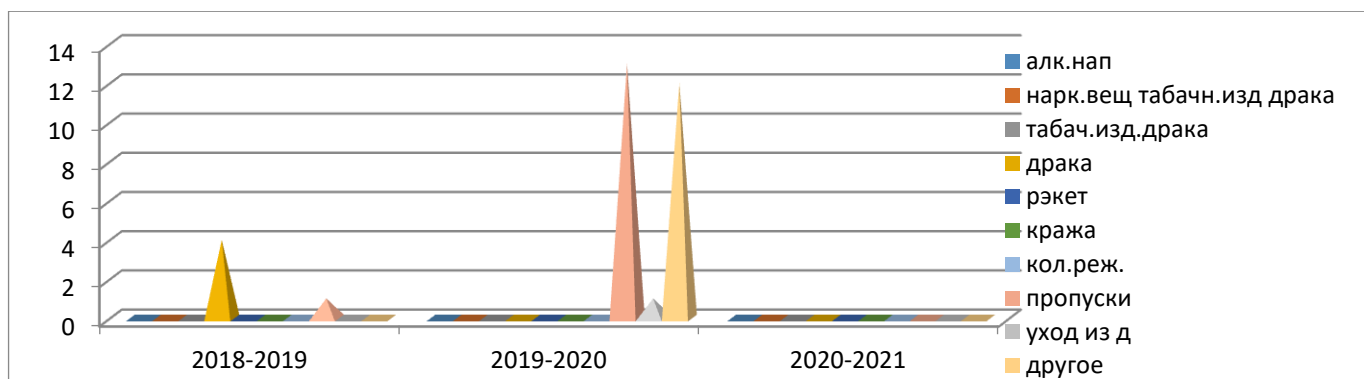
Выводы:

Данная статистика позволяет сделать вывод, что число правонарушений уменьшается, но нарушители дисциплины не перестают нуждаться в систематическом контроле и проведении индивидуальных бесед и тренингов. По графику видно, что в 2019-2020 учебном году на учёте ВШУ состояло наибольшее количество учащихся, по причине того, что в начале учебного года за пределами школы произошла массовая драка учащихся, драку предотвратила администрация школы, но зачинщиков пригласили на заседание совета профилактики и решением комиссии поставили на учёт ВШУ, в течении года велась совместная работа с данными учащимися и на начало 2020-2021 учебного года по ходатайству классных руководителей и решению членов совета профилактики они были сняты с учёта. Несмотря на то, что в 2020-2021 учебный год большую часть проводились уроки онлайн и в школе присутствовало меньше учащихся, но нарушения дисциплины наблюдались не в меньшей степени. За прошедший год 2020-2021 было проведено заседаний совета профилактики больше чем в прошлые года, когда учащиеся посещали уроки в обычном режиме. Хотя нарушения были не значительны и учащихся решением членов совета профилактики ставили чаще на контроль. Работа совета профилактики и социально-психологической службы ведётся эффективно и приносит хорошие результаты. Нарушения случаются, но после коррекционной работы с нарушителями дисциплины, их поведение значительно улучшается.

Информация о постановке на учет ВШУ
СОШ №54 Первомайского района г. Бишкек
За 2018-2021 учебный год. (на конец 4-четверти.)

Состоит на учете несовершеннолетних на конец отчетного периода

№ СШ	Учебный год	Всего ВШУ	За употребление алкогольных напитков	За употребление наркотических веществ, др. одурманивающих веществ	За употребление табачных изделий	За драку	За рэкет	За кражу	За ношение режущих и колющих предметов, Газовых баллончиков и др.	Систематические пропуски	Уход из дома	Другое
54	2018-2019	19	-	-	-	4	-	-	-	1	-	5
	2019-2020	19	-	-	-	0	-	-	-	13	1	
	2020-2021	27	-	-	-	0	-	-	-	1	-	-



С неблагополучными семьями проводилась следующая работа: правовой всеобщ, педагогический лекторий, индивидуальные и групповые беседы и собрания, рейды в семью, вовлечение в школьные мероприятия.

Выводы:

Проблемы профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями: недостаточность средств воздействия на родителей, так как школа не имеет права применять штрафы и т. п.; безработица среди родителей, увеличение семей с одинокими родителями, рост многодетных семей, в которых родители не заинтересованы в благополучии детей, усложняющаяся социальная обстановка.

Намечаемые пути решения негативного воздействия вышеназванных проблем: вовлечение во внеклассные мероприятия, кружки, всех детей из группы риска, сотрудничество с ИДН, создание условий для самореализации и социализации этих детей. Планируем, в частности, проведение тематических Профилактических дней.

Совет профилактики в этом году работал в следующих направлениях:

- Выполнение закона КР «По профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков»
- собеседования и профилактические мероприятия с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин;
- вовлечение учащихся в дополнительную образовательную деятельность;

- занятость учащихся в каникулы;
- консультации для родителей детей группы риска и из неблагополучных семей;
- работа с родителями по профилактике правонарушений.

Работу СП можно признать допустимой, учесть при планировании работы групповые формы: собрания, круглые столы, диспуты и т. д.

МО классных руководителей. Как и в предыдущие годы, внесены новинки в его деятельность. Структура МО выглядит теперь так: Совет классных руководителей, Педагогическая творческая мастерская, Школа классного руководителя. На заседаниях рассматривались вопросы планирования, оглашались итоги контроля и руководства, анализировались результаты мониторинга. На заседаниях Педагогической творческой мастерской классные руководители делились опытом работы, изучали передовой опыт коллег. Школа классного руководителя позволили классным руководителям узнать новое из теории воспитания, ознакомиться с малоизвестными педагогическими технологиями, изготовить методические продукты, а также учителя прошли курс по «Психолого-педагогической характеристике класса. Все классные руководители работают над индивидуальными темами профессионального развития. В следующем учебном году в рамках Творческой мастерской мы запланировали конференцию по промежуточным отчетам классных руководителей по темам самообразования.

На следующий год планируется решить следующие проблемы: поиск новых тем для классных часов и внеклассных мероприятий, взаимопосещение и обмен опытом в течение школьного дня, Есть и нерешенные проблемы в сотрудничестве – планирование не является перспективным, отсюда наложение мероприятий друг на друга, перенос сроков, а то и отмена запланированного; зачастую не хватает материальных средств и времени на качественную подготовку и организацию деятельности.

Воспитательные цели и задачи школы в основном реализовались через содержание и формы следующих направлений:

Направление	Цель	Формы организации
Здоровье	Деятельность направлена на сохранение и укрепления здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.	Работа по проблемам сохранения и укрепления здоровья. Организация обследования детей. Беседы по профилактике предупреждения различных заболеваний. Профилактика утомляемости детей в течение учебного года Организация подвижных игр на переменах.
Досуг	Заполнить активно-деятельным эмоционально и психологическим комфортным содержанием свободное время ребенка.	1. Игры (спортивные, театральные). 2. Общение (классные мероприятия). 3. Развлечения (школьные дискотеки, балы, тематические вечера). 4. Хобби (конкурсы).
Семья и школа	Взаимодействие с семьей с целью усиления ее роли в становлении и развитии личности ребенка	1. Концертные программы. 2. Знакомство родителей с нормативными документами школы. 3. Анкетирование родителей. 4. Дискуссии по вопросам воспитания. 5. Родительские собрания.
Экология	Формирование экологической культуры, широкое вовлечение детей и подростков в природоохранную деятельность. Воспитание ответственного и грамотного отношения к природным богатствам.	Экологические праздники. Тематические классные часы. Выставки газет, рисунков. Экологические десанты
Личность и общество.	Формировать в молодом человеке, вступающем в жизнь следующие качества: интеллигентность, высокий уровень образованности и культуры, быструю адаптацию к непрерывным социальным изменениям, инициативность и предприимчивость, трудолюбие, умение владеть собой в сложных жизненных ситуациях.	Классные часы Беседы психолога с учениками и родителями (диагностика, исследование, отношения в коллективе и семье). Профорентация
Трудный подросток.	Деятельность направлена на ведение здорового образа жизни подростка.	Тематические занятия: Тестирование трудных подростков. Анализ конкретных жизненных ситуаций. Встречи со специалистами различных направлений: психологами, медиками, работниками правоохранительных служб, социальной защиты семьи и детства.
Традиция	Способствует взаимопознанию и взаимопониманию педагогов и	1. Торжественные линейки. 2. Осенний бал.

	воспитанников и ускоряет этот процесс.	3. Новогодние дискотеки 4. Конкурсы на лучшего ученика и класс 5. Защитникам Отечества посвящается. 6. Выставка детского творчества.
Профилактика вредных привычек и девиантного поведения	Деятельность направлена на пропаганду правовых знаний и профилактику вредных привычек, бродяжничества и преступности	Антиреклама вредных привычек Классные часы Семинары, тренинги
Мониторинг	Отслеживать результаты работы с последующей корректировкой воспитательных действий	Анкетирование и опросы Создание банка диагностических данных Методика диагностики подростка и семьи

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса
- в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания
- получили новое развитие такие направления воспитательной деятельности, как ученическое самоуправление, взаимодействие с общественными организациями и учреждениями, работа с родителями, профилактика негативных явлений, ведение мониторинга воспитательной деятельности

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- недостаточность диагностической и мониторинговой работы в классах
- необходимость поиска новых форм классных часов и внеклассных мероприятий
- задача совершенствования деятельности по сплоченности классных коллективов
- необходима непрерывность действия по становлению гражданских качеств обучающихся и их социализации

Перспективы деятельности:

- введение школьного эксперимента по воспитанию «Социализация ученика: молодежная политика в школе»
- промежуточные отчеты классных руководителей по темам профессионального развития
- введение и увеличение числа КТД школьного и классного уровней

Прогноз:

- развитие системы КТД
- создание условий для укрепления и развития диагностики и мониторинга воспитания
- деятельность ученического самоуправления по новому виду планирования

Воспитательная система нашей школы не есть нечто законченное и застывшее. Она непрерывно развивается, перед коллективом возникают новые, более сложные задачи, которые необходимо будет решать.

Заместитель директора по воспитательной работе Мыктыбекова К.М.: