

Средняя общеобразовательная школа № 54
Первомайский район
г. Бишкек

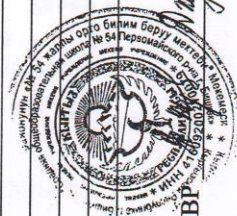
Результаты диагностической контрольной работы по математике
в 5- классе

Дата проведения 14 октября 2021 года

Класс	ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	Оценки					% успеваемости
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	
5а	Аренова А. А.	35	34	10	12	11	32.9%	67.6%	
5б	Аренова А. А.	33	26	8	8	8	38.1%	69.2%	
52	Аренова А. А.	39	30	9	8	10	40.3%	66.6%	
Всего			90	27	28	29	36	67	

Анализ типичных ошибок:

Наибольшие затруднения вызывают: вычислительные, логические задачи на сравнение. Ученики имеют сложности. Затруднения вызывают задания, в которых проверяются знания и умения сравнение величин.



Заместитель директора по УВР
А. М. М.

**Диагностическая контрольная работа по математике 5 класс
14.10.2021г**

Вариант I.

1. Вычисли значение выражений. $587 \cdot 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34$

2. Из двух городов, находящихся на расстоянии 528 км, одновременно вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Один поезд шел со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью шел другой поезд?

3. Реши уравнение: $x + 156 = 12 \cdot 25$

4. Сравните величины:

а) 4 т 56 кг ... 456 кг б) 4 мин 30 с 430 с

в) 970 см ... 97 м г) 3 дм² 7 см².... 307 см²

5. Нарисуй квадрат со стороной 4 см. Определи площадь и периметр такого квадрата.

Вариант II.

1. Вычисли значение выражений. $815 \cdot 204 - (8\,963 + 68\,077) : 36$

2. Из двух городов, расстояние между которыми 484 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км/ч. Определите скорость другого поезда, если поезда встретились через 4 часа?

3. Реши уравнение: $y + 342 = 22 \cdot 78$

4. Сравните величины:

а) 5 400 кг ... 54 ц б) 4 ч 20 мин 420 мин

в) 870 см ... 8 дм 7 см г) 8 см² 6 мм².... 86 мм²

5. Нарисуй прямоугольник со сторонами 5 и 8 см. Определи площадь и периметр такого прямоугольника.

Отчёт-анализ

Билим сапатын аныктоочу текшерүү ишинин жыйынтыгы предмет математика класс 5-б.г. кайсы тилде окуйт кыргыз.

Мектеби: № 54 району Биринчи Май Мөөнөтү 14.10. 2017 жыл. Жазуу убагы 11 айы 2-сабак.

№	класс	Окуучулардын саны		Баасы					Көрсөткүчү			Мугалимдин Аты-жөнү	БББнын адисинин эскертүүсү
		Тизме боюнча	Жазганы	Жазбаганы	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим сапаты %	Өздөш-рүү %	Жетишүүсү %		
1	5б	44	38	6	—	14	15	9	36,8	76,3%	41,5	Ведмасава БН	
2	5б	47	40	7	1	14	20	5	37,5	87,5	41,6	Ведмасава БН	
3													
4													
5	Жалпы	91	78	13	1	28	35	14	37,4	82%	43,2%		

Иштин мазмуну боюнча эскертүүлөр жана сунуштар (окуучулар жазган окуу китебинин автору)

Бекбоев Н.В.; Жапарманов С.К.

Типтүү каталар (% менен) 30% ашыра айткандуу шээтмел, көбүрүчү, бөлүмү байыркы

Маскылы 40% айткан алган эмес. 10% тизме менен чогулган

23% саясий тарапта канча келип турат. мектептин менен мектептин



Окуу иштери боюнча директордун орун басары Душманова

Печать

5- класстар үчүн математикадан диагностикалык текшерүү иш.
14.10.2021 ж

Вариант I.

1. Туянтманын маанисин тапкыла.
 $587 \cdot 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34$
2. Аралыгы 528км болгон эки шаардан бир убакытта бири-бирин көздөй эки поезд чыгышты жана 4 сааттан кийин кезигишти. Бирөөнүн ылдамдыгы 60 км\саат. Экинчисинин ылдамдыгын тапкыла.
3. Теңдемени чыгаргыла: $x + 156 = 12 \cdot 25$
4. Чондуктарды салыштыргыла:
а) 4 т 56 кг ... 456 кг б) 4 мүн 30 сек ... 430 сек
в) 970 см ... 97 м г) 3 дм² 7 см².... 307 см²
5. Жагы 4см болгон квадрат сызгыла. Квадраттын аянтын жана периметрин аныктагыла.

Вариант II.

1. Туянтманын маанисин тапкыла.
 $815 \cdot 204 - (8\,963 + 68\,077) : 36$
2. Аралыгы 484км болгон эки шаардан бир убакытта бири-бирин көздөй эки поезд чыгышты жана 4 сааттан кийин кезигишти. Бирөөнүн ылдамдыгы 45 км\саат. Экинчисинин ылдамдыгын тапкыла.
3. Теңдемени чыгаргыла: $y + 342 = 22 \cdot 78$
4. Чондуктарды салыштыргыла:
а) 5 400 кг ... 54 ц б) 4 саат 20 мүн 420 мүн
в) 870 см ... 8 дм 7 см г) 8 см² 6 мм².... 86 мм²
5. Жактары 5 жана 8см болгон тик бурчтук сызгыла. Тик бурчтуктун аянтын жана периметрин аныктагыла.