

Календарно-тематическое планирование уроков химии 8 класс

Кол-во часов 68, Базовый учебник: « химия 8», Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М., Просвещение, 2008

№	Раздел и тема урока	Кол-во уроков	Дата		Тип урока	Элементы содержания	Компетенции	Дом задание
			По плану	По факту				
Первоначальные понятия по химии (24 часов)								
1	Предмет химии. Вещества и их признаки.	1	3.09		Беседа. Урок новых знаний. Ознакомление с веществами с разными физическими свойствами.	Роль химии в системе наук, химия-естественная наука о природе.	Находить сходство химии с биологией и физикой, различать понятие тела и вещества	№1, с. 12, в. 1-5
2	Развитие местной химической промышленности. Учёные-основоположники для развития науки химии Кыргызской Республики.	1	5.09		Беседа. Урок новых знаний	Вклад ученых в развитие хим. промышленности в Кыргызстане.	Формирование личности учащихся и воспитания химической грамотности и культуры.	опора
3	Пр. работа № 1. Техника безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с химическим	1	10.09		Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории	Соблюдение безопасности при работе с различными веществами	Знать правила и приемы обращения с лабораторным оборудованием	С. 43, ТБ

	оборудованием.				(инструктаж)			
4	Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ.	1	12.09		Урок новых знаний. Лабораторная работа	Смеси природные и бытовые, вода- раствор и растворитель, смеси в нашем доме.	Уметь сравнивать смеси и растворы, знать способы очистки смесей	№2, с.12,в6-9
5	Пр. работа № 2 «Очистка поваренной соли»				Беседа. Урок новых знаний	Практикум по очистке соли от песка	Уметь пользоваться лабораторными принадлежностями, Приобретать опыт работы с реактивами	опора
6	Физические и химические явления	1	17.09		Дем. опыты: о чистка грязной воды фильтрованием, растворение не растворяющихся друг в друге жидкостей, очистка воды перегонкой, повторная кристаллизация медного купороса, возгонка иода, показ плавления вещества.	Явления в нашей жизни, в нашем доме, вокруг нас и внутри нас	Уметь отличать физические и химические явления, определять признаки этих явлений	№2,3 с.12 в.10-13 С.21 в.1-10
7	Молекулы и атомы, простые и сложные вещества	1	19.09		Урок новых знаний. беседа.	Атомы- мельчайшие частицы вещества	Уметь различать простые и сложные вещества	№5,6,10. с.22 в.11-13

								C.27 в.1-3
8	Химические элементы, их обозначения символы и названия. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса х.э.	1	24.09		Урок новых знаний	Алфавит химии- основа названий химических элементов Масса атома-абсолютная и относительная	Знать символы химических элементов Уметь находить относительные атомные массы, пользоваться ПСХЭ	№12 с.32 в. 4-7
9	Понятие о периодической системе химических элементов	1	26.09		Беседа.урок новых знаний.	Периодическая таблица- продолжение периодического закона	Иметь понятие о периодической таблице, знать классификацию хим. элементов	№11 с.32, в.1-3
10	Закон постоянства состава	1	01.10		Урок новых знаний. Беседа	Состав молекул и связь между соотношением атомов и химической формулой	Решать задачи с применением закона постоянства состава	№13 с.33 в.8-12
11	Химические формулы. Относительная молекулярная масса	1	03.10		Урок новых знаний. Беседа	Расчеты по химическим формулам	Вычислять относительную молекулярную массу. Вычислять массовые доли элементов по формуле.	задачи

12-13	Валентность, составление формул по валентности.	2	8.10-10.10		Урок новых знаний, беседа. Решение расчетных задач с использованием химических формул	Валентность-основное понятие при составлении формул, валентность как определяющий фактор связывания атомов молекулы	Знать определение валентности, уметь составлять формулы по валентности и определять валентность по формулам.	№12
14	Моль – количество вещества.		15.10		Урок новых знаний, беседа. Решение расчетных задач с использованием химических формул	Количественные отношения в химии – ключ к разгадке взаимодействия между частицами	Осмыслить и проанализировать количественные отношения в химии, уметь решать задачи с применением моль – количество вещества.	опора
15-16	Молярный объем газа. Закон Авогадро, количество Авогадро.		17.10 22.10		Решение расчетных задач с использованием химических формул	Количественные отношения в химии – ключ к разгадке взаимодействия между частицами	Решение задач. Вычисление объема и массы по известному количеству вещества	задачи
17	Закрепление изученного и контроль знаний		24.10		Решение расчетных задач с использованием химических формул	Расчеты по химическим формулам	Осмыслить и проанализировать количественные отношения в химии	упражнения
18	Физические и химические явления. Химические реакции.		29.10		Урок новых знаний, беседа.		Уметь различать физические и химические явления	упражнения

	Признаки и условия протекания химических реакций.						по признакам	
19-20	Закон сохранения массы вещества, химические уравнения.	2	31.10-12.11		Применение практических умений: составление уравнений	Химические уравнения- как продолжение закона сохранения массы вещества	Сравнивать хим. формулы и уравнения, уметь составлять хим. уравнения, и коэффициенты	№3,15
21	Типы химических реакций: соединение, разложение, обмен, замещение.	1	14.11		Урок новых знаний ,беседа. Выполнение упражнений.	Разнообразие хим. реакций в природе, реакция фотосинтеза как фундаментальная реакция продолжения жизни.	Отличать один тип хим. реакции от другого	№15 с.42 в.5-7
22	Типы химических реакций: соединение, разложение, обмен, замещение..	1	19.11		Урок-практикум	Реакция обмена-один из типов химических реакций	Уметь пользоваться лабораторными принадлежностями, Приобретать опыт и самостоятельно проводить и анализировать опыты	Задания в тетради
23	Атомно-молекулярное учение	1	21.11		Лекция, показ слайдов	Атом- основной строительный материал Вселенной	Уметь оперировать понятиями атомно-молекулярного учения	С.43. з.1,2

24	Контрольная работа №1. Первоначальные химические понятия	1	26.11		Контроль знаний	Проверка знаний	Анализировать и выполнять предложенные задания	Задачи в тетради
	Научные методы (2 часа)							
25	Наблюдение, описание. Прогноз результатов, проверка с помощью эксперимента. Гипотеза, теория, закон.	2	28.11		Наблюдение, мысль, опыт, знания-поиск закономерностей	Наблюдение и описание- основные предвестники открытий	Сравнивать практические и теоретические эксперименты	Задачи в тетради
26	Лабораторная работа №3. Проведение научного наблюдения и его описание. 1. Разложение малахита (гидрокс карбоната меди) при нагревании. 2. Химическая реакция между железом и хлоридом меди.		03.12		Наблюдение, мысль, опыт, знания-поиск закономерностей	Наблюдение и описание- основные предвестники открытий	Сравнивать практические и теоретические эксперименты	
	Строение атома(4ч)							

27	Первоначальные попытки по объяснению строения атома: опыты Резерфорда. Планетарно-динамическая теория Резерфорда.	1	05.12		Урок новых знаний. беседа	Планетерная модель атома-попытка объяснений многих закономерностей	Сравнить теории Демокрита и Резерфорда	№ 34 с.107 в.1-3 №35
28-29	Ядро атома, электронные оболочки, порядок, принципы и правила заполнения электронами атомных орбиталей. Электронные и графические формулы,	3	10.12. 12.12		Лекция с элементами беседы	Ядро атома- его химическая характеристика	Уметь писать электронные и графические формулы	Хар-ка в тетради
30	Контроль знаний		17.12		Коррекция знаний и умений учащихся		Уметь писать электронные и графические формулы	
Периодический Закон Д.И. Менделеева (4ч.)								
31-32	Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева (краткая и длинная формы)	2	19.12 24.12		Беседа, семинар	Классификация хим. элементов-основание для открытия ПЗ	Классификация хим. элементов-основание для открытия ПЗ	№37 с.120 в. 1-5

33	Характеристика х.э. элемента по их месту расположения в ПСХЭ	1	26.12		Урок –обобщение и закрепление, упражнения	Характеристика х.э. элемента по их месту расположения в ПСХЭ	Применять теоретические знания на практике	№38 с.121 в. 1-5
34	Контрольная работа №2 По темам « Строение атома » и « Периодический Закон Д.И. Менделеева »	1	14.01		Контроль знаний	Тестирование как показатель усвоения темы	Применять теоретические знания на практике	№37 схемы
Кислород. Оксиды.								
(5часов)								
35	Общая характеристика кислорода, распространенность и круговорот в природе, значение, получение, свойства. Кислород-простое вещество, озон, озоновый слой, оксиды	1	16.01		Урок усвоения новых знаний. Демонстрации :получение и собиране кислорода, горение угля, фосфора, железа в кислороде.	Кислород-основной продукт фотосинтеза, основной компонент озонового слоя, значение кислорода для всего живого на Земле	Находить сходство и различие в понятии воздуха кислород, знать о распространенности и озоновом слое	№18 с.53 в.1
36	Решение задач по уравнению реакции		21.01		Решение расчетных задач с использованием химических формул и		Уметь решать задачи по уравнению реакций	

					уравнений			
37	Горение и медленное окисление. Меры противопожарной безопасности.	1	23.01		Инструктаж по противопожарной безопасности.	Окисление-процесс под действием кислорода и воздуха	Уметь писать уравнения горения	№20,21 с.54 в.6-7 з.1,2
38	Состав воздуха. Тепловой эффект химических реакций. Закон Гесса. Расчеты по термодинамическим уравнениям.	1	28.01		Урок-практикум с элементами лекции и беседы	Воздух-смесь газов	Уметь решать задачи по термодинамическим уравнениям	№23 с. 60 в. 11-13 з.1,2
39	Практическая работа №3: Получение и сборка кислорода.	2	30.01 04.02		Урок-практикум	Практикум-итог изучения темы	Уметь пользоваться лабораторными принадлежностями, Приобретать опыт и самостоятельно проводить и анализировать опыты	№24
Водород. Кислоты. Основания.								
Соли.(6 часов)								
40	Водород, его общая характеристика, получение и применение	1	06.02		Урок новых знаний, беседа Демонстрация:	Водород-элемент Вселенной	Знать свойства и получение водорода	№25

					строение аппарата Киппа, принцип его работы. Лабораторные опыты: получение водорода, взаимодействие с оксидом меди.			
41	Кислоты (названия, кислотный остаток и его валентность), физические и химические свойства. экологические проблемы в Кыргызстане и пути их решения	1	11.02		Урок новых знаний. Демонстрация: ознакомление с образцами оксидов кислот, действие кислот на металлы, взаимодействие оксидов металлов с кислотами.	Кислоты -продукт окисления. Кислотные дожди и кислотные производства –как экологическая катастрофа.	Знать свойства кислот, их действие на животный и растительный мир, вредное действие, применение	№30 с. 80 в1-7
42	Вода и ее свойства. Очистка воды.	1	13.02		Урок новых знаний	Уникальные свойства воды	Применять полученные знания в быту	Экологические проблемы в КР и пути их решения. №29 с. 71 в. 1-8
43	Основания. Общая характеристика		18.02		Урок новых знаний	Индикаторы. Действие индикаторов на кислоты и основания.	Уметь определять кислотность среды и применять	

							полученные знания в быту.	
44	Практическая работа №4 «Решение задач по взаимодействию кислот с оксидами и основаниями» №	1	20.02		Проведение опытов по взаимодействию кислот с оксидами и основаниями.	Практикум-итог изучения темы	Уметь пользоваться лабораторными принадлежностями, Приобретать опыт и самостоятельно проводить и анализировать опыты	№31 с. 80 в1-7
45	Контрольная работа №3 «Кислород и водород и их соединения»	1	25.02		Урок контроля знаний	Контроль знаний-итог изучения темы	Применять теоретические знания на практике	с. 81 в1-7
Основные классы неорганических соединений (8ч)								
46	Кислотные остатки, их валентности и названия. Соли, их состав и названия.		27.02		Урок-закрепление Демонстрации: ознакомление с образцами оксидов кислот, оснований и солей	Соли- продукт взаимодействия кислот и щелочей.	Уметь писать уравнения, называть соли, составлять их формулы	№32

47	Классификация и химические свойства оксидов. Кислотные, основные и амфотерные оксиды	1	03.03		Урок новых знаний. Лабораторные опыты: взаимодействие оксидов с водой, получение оснований и кислот	Оксиды как продукт окисления. Оксид углерода- газ образующийся при окислении в животных и растительных организмах	Проанализировать свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов	№31 с.86 в. 1-9
48	Основание и их свойства, щелочи и их свойства, реакция нейтрализации.	1	05.03		Урок новых знаний. Лабораторные опыты: получение гидроксидов цинка и меди ,опыты с ними.	Щелочи – выщелачивание и нейтрализация.	Отличать и уметь писать реакцию нейтрализации	Номенклатура оснований
49	Кислоты, их названия, свойства и получение.	1	10.03		Урок новых знаний. Лабор. опыты: определение кислот с помощью индикаторов.	Кислоты -продукт окисления. Кислотные дожди и кислотные производства –как экологическая катастрофа.	Знать свойства кислот, их действие на животный и растительный мир, вредное действие, применение	Номенклатура кислот
50	Решение задач по уравнению реакции		12.03		Решение расчетных задач с использованием химических формул и уравнений	Практикум-итог изучения темы	Уметь решать задачи по уравнению реакций	Свойства кислот и оснований

51	Соли, классификация , свойства, получение. Растворимость солей	1	17.03		Урок новых знаний	Соли- конечный продукт взаимодействия веществ	Знать свойства солей, их действие на животный и растительный мир, вредное действие, применение	Номенклатура солей
52	Практическая работа №5 «экспериментальные задачи по генетическим связям между основными классами неорганических соединений»		19.03		Практикум: экспериментальные задачи по генетическим связям между основными классами неорганических соединений	Применять теоретические знания на практике	Уметь применять знания на практике уметь работать с приборами и реактивами	№32 с.86 в. 1-9
53	Контрольная работа №4 «Основные классы неорганических веществ»	1	31.03		Контроль знаний	Применить полученные знания по пройденным темам	Применять теоретические знания на практике	№33 с.88 в. 1-9
Строение вещества и химические связи (бчасов)								
52	Понятие о химической связи. Электроотрицательность химических элементов. Виды химической связи	1	02.04		Лекция с элементами беседы	Химическая связь как устойчивое состояние атомов в молекулах	Различать типы хим .связей в молекулах	С.120 в.6-7

53	Ковалентные химические связи. механизм образования, понятие донорно-акцепторном механизме образования ковалентной связи		07.04		Лекция с элементами беседы	Ковалентная связь- обобществление валентных электронов	Различать типы хим .связей в молекулах	№40 с.126 в.1
54	Ионы. Ионная связь.	1	09.04		Лекция с элементами беседы	Ионы как переходное состояние атомов	Уметь показать переход электронов и образование ионов	рефераты
55	Степень окисления	1	14.04		Урок новых знаний, беседа	Степень окисления- условный заряд атома	Уметь определять степень окисления атомов в молекулах	№41
56	Кристаллические решетки	1	16.04		Урок новых знаний, беседа	Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решетки	Сравнивать свойства веществ с разными типами крист. решеток	с.126 в.2-7
57	Упражнения по составлению химических связей и структурных формул	1	21.04		Беседа, практикум	Закрепление знаний	Применять теоретические знания на практике	№43 с. 133 в. 1-7
Галогены 6 часов)								
58	Галогены, общая характеристика и	1	23.04		Урок новых знаний, беседа	Галогены – солеобразующие	Знать свойства галогенов, их действие на	№45 с.145 в.1-3

	свойства					хим. элементы	животный и растительный мир, вредное действие, применение	
59	Получение хлора, его химические свойства. Соляная кислота и хлориды.	1	28.04		Урок новых знаний, беседа	Хлор- газ нервно – паралитического действия	Знать свойства хлора, его действие на животный и растительный мир, вредное действие, применение хлоридов	№46 с.146 в.1-3 Подготовка к пр.р.
60	Практическая работа №6 «Качественные реакции по определению состава соляной кислоты»	1	30.04		Качественные реакции по определению состава соляной кислоты	Качественные реакции по определению состава веществ	Применять теоретические знания на практике	Подготовка к контр.р.
61	Итоговая контрольная работа №5	1	8.05		Контроль знаний	Применять теоретические знания на практике	Применять теоретические знания на практике	Задачи в тетр
64-68	Резервное время (повторение)	5	12-25.05		практикум	Решение задач	Применять теоретические знания на практике	Задачи в тетр

