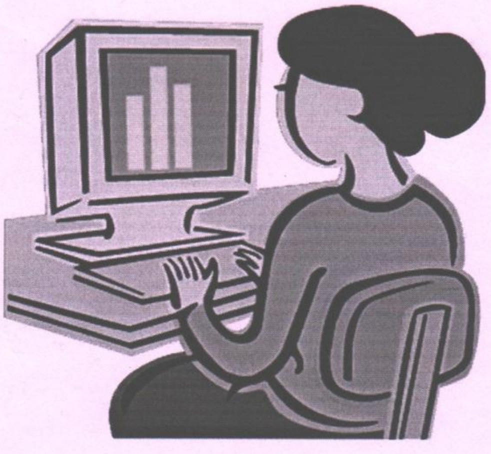
Бекитемин
№54 ЖОББ мектебинин директору
_______________ Борисова И.А.

Кыргыз тили

Кептик тема: ***Театрда*** 3-Г класс

Мугалим: Абдысаитова Д.А.



2018-2019-окуу жылы

Сабактын планы 3-класс
Сабактын темасы : Театрда
Сабактын максаты :

Тилдик	
Тексттеги жаңы лексиканы өздөштүрөт, жазуу жана оозеки кебинде колдонот.	Жаңы лексиканы колдонот, сүйлөмдөрдү туура түзөт. Башкалардын каталарын билип оңдойт.
Кептик- катнаштык	
Окуу : Текстти окуп түшүнөт жана текст боюнча тийиштүү тапшырмаларды аткарат.	Тексттин мазмуну боюнча өз пикирин айтат.
Угуу : Көркөм тексттин мазмунун түшүнөт. Угуп түшүнүү көндүмдөрү өсөт.	Текстке тиешелүү суроолорду угуп, аларга жооп берет, башкалардын айтканын угуп, түшүнүп, өзү улап сүйлөйт.
Сүйлөө: Окуган текст боюнча аңгеме куруп сүйлөйт.	Мурда өздөштүргөн орфографиялык көндүмдөрүнө таянып, көнүгүүлөрдү өз алдынча аткарып, калтырылган сөздөрдү толтурат.
Социо- маданий	
Сабактагы теманын алкагында элдин тамак-аштарын, жашоо – тиричилигин, маданиятын билет.	Элдин меймандостугу жөнүндө ой бөлүшөт.

Сабактын жабдылышы : ОТК- окутуунун техникалык каражаттары: проектор, түстүү сүрөттөр, баалоо баракчалары.

Сабактын жүрүшү: Уюштуруу. Окуучулар менен саламдашуу.
Балдар, бири- бирибизге жакшы маанай тартуулоо менен бүгүнкү сабагыбызды баштайлы.

Окуучулар бири-бирине жакшы маанай тартуулайт.

Каалоо

Мен сага .... каалаймын
(узун өмүр, бакыт, окуудагы ийгиликтерди, ден соолук)

Эми тактага көңүл бурабыз.Берилген сүрөттөр (маска, Кыргыз драмтеатры, театрдын ички көрүнүшү ж.б.)
Берилген сүрөттөрдөн эмнени көрүп жатасыңар? Жалпы бул сүрөттөрдү бир сөз менен кантип айтабыз?

Бүгүнкү сабагыбыздын темасы : «Театрда»

Тактадагы жаңы сөздөргө көңүл бургула жана кайталагыла.

* куурчак театры
* жакында
* кайгылуу окуя
* күлкүлүү окуя
* жүгүнөт ар бир сөзгө түшүнүк беришет.

Тактадагы сүрөттөрдү карап, «***Театр***» деген сөзгө класстер түзүбүз.
(көшөгө, оюн көрсөтүлөт, актёрлор, кол чабуу, көрүүчүлөр көп)

1-тапшырма Китептин 46- бетин ачып, «Театрда» деген текстти табабыз. ***Динара менен Нина эмне жөнүндө сүйлөшүп жатканын түшүнүп окуйбуз. (2 мин)***

2-тапшырма ***Берилген тапшырмада сүйлөмдөрдүн туура же катасын табабыз. Ар бир туура жооп 1 упай менен бааланат. (1 мин)***

№	*Сүйлөмдөр*	*туура*	*ката*
1.	Нина кино театрында болду.		
2.	Куурчактардын оюну абдан жакты.		
3.	Жазгы каникулда “Коён жана Аяз ата” жомогун көргөн.		
4.	Алдыңкы орунда отурган.		
5.	“Кичинекей гномдун окуясы” башында кайгылуу, аягында аябай күлкүлүү болгон.		

Окуучулар жазганын окушат, бири- бири менен алмашат. Тактадагы туура жооп менен салыштырып, бирин- бири баалаша.

3-тапшырма ***Сүйлөмдөрдү толуктап жазгыла . Ар бир туура жооп 1 упай (2мин)***

1. Биздин шаарда .... театры бар.
2. .... балдар үчүн жомок болду.
3. Оюн .... кызыктуу болду.
4. Биз .... орунда отурдук.
5. Актёрлорго кол ....
6. Алар .... жүгүнуштү.

Керектүү сөздөр: бизге, чаптык, алдыңкы, абдан, театрда, куурчак.

Сүйлөмдү жазып бүтүп, окушар, алмашып тактадагы туура жооп менен салаштырат. Бири- бирин баалашат.

4-тапшырма ***Фильворддон театрга тиешелүү создөрдү тапкыла.***
(2 мин) Ар бир туура жооп 1 упай.

и	к	у	у	р	ч	а	к	е	ш
р	о	п	а	к	т	ё	р	ы	д
у	е	н	я	п	л	ь	ю	к	с
м	а	с	к	а	в	о	д	и	щ
й	я	к	о	ж	э	ь	о	ю	н
п	ё	в	х	ъ	о	ф	м	т	е
у	ж	ү	г	ү	н	ү	ш	ө	т

Сөздөрдү окушат, алмашып текшеришет. Бири- бирин баалашат.

5-тапшырма Кырдаалдык тапшырма

Куурчак театрында иштейсиңер. “Достук” темасында жомок ойлоп таап, көрсөтүп бергиле.

1. Жаңы сөздү пайдаланып сүйлөсө (1 упай)
2. Теманы туура ачып берсе (2 упай)
3. Окуяны кызыктуу аткарса (2 упай)

Үйгө тапшырма: Силер театрда болдуңар беле? Сүрөтүн тартып, айтып бергиле.

№	*Сүйлөмдөр*	*туура*	*ката*
1.	Нина кино театрында болду.		
2.	Куурчактардын оюну абдан жакты.		
3.	Жазгы каникулда “Коён жана Аяз ата” жомогун көргөн.		
4.	Алдыңкы орунда отурган.		
5.	“Кичинекей гномдун окуясы” башында кайгылуу, аягында аябай күлкүлүү болгон.		

Сүйлөмдөрдү толуктап жазгыла.

1. Биздин шаарда .... театры бар.
2. .... балдар үчүн жомок көрсөтүлдү.
3. Оюн .... кызыктуу болду.
4. Биз .... орунда отурдук.
5. Актёрлорго кол ....
6. Алар .... жүгүнүштү .

Сүйлөмдөрдү толуктап жазгыла.

1. Биздин шаарда .... театры бар.
2. .... балдар үчүн жомок көрсөтүлдү.
3. Оюн .... кызыктуу болду.
4. Биз .... орунда отурдук.
5. Актёрлорго кол ....
6. Алар .... жүгүнүштү .

и	к	у	у	р	ч	а	к	е	ш
р	о	п	а	к	т	ё	р	ы	д
у	е	н	я	п	л	ь	ю	к	с
м	а	с	к	а	в	о	д	и	щ
й	я	к	о	ж	э	ь	о	ю	н
п	ё	в	х	ъ	о	ф	м	т	е
у	ж	ү	г	ү	н	ү	ш	ө	т

и	к	у	у	р	ч	а	к	е	ш
р	о	п	а	к	т	ё	р	ы	д
у	е	н	я	п	л	ь	ю	к	с
м	а	с	к	а	в	о	д	и	щ
й	я	к	о	ж	э	ь	о	ю	н
п	ё	в	х	ъ	о	ф	м	т	е
у	ж	ү	г	ү	н	ү	ш	ө	т

Сабактын анализи

3-г класс

Сабактын темасы: Театрда.

Жаңы теманы өздөштүрүү сабагы.

Бул класста 16 окуучу бар. Алардын ичинен 5 окуучу бешке, 6 окуучу төрткө окушат.

Окуучулардын сабакка кызыгуусу жакшы.

Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн эске алуу менен сынчыл ой өркүндөтүүнүн негизинде сабак өтүлдү.

Сабак үч баскычтан турат.

Чакыруу. Окуучулар бири-бирине жакшы маанай тартуулоо менен баштоо.

Түшүнүү. Берилген сүрөттөр менен сабактын темасын табуу.
46-беттеги " Театр "деген текстти окуу, туура же ката тапшырмасын аткаруу. Сүйлөмдөрдү толуктоо менен бүгүнкү теманы кайталоо.

Ойлонуу. Окуучулардын ой жүгүртүүсүн өстүрүү максатында фильворддү толтуруу. Кырдаалдык тапшырманы аткаруу.

Сабакты максатына жеткирүү үчүн мурунку билимдерин активдештирип, өздөштүрүү үчүн интерактивдүү багытты пайдалануу менен окуучуларга чыгармачыл багыт берилди.

Чакыруу баскычында бири-бирине жакшы маанай тартуулоо менен башталды.

Түшүнүү баскычында берилген сүрөттөр аркылуу теманы табышты, туура же ката, сүйлөмдөрдү толуктоо тапшырмаларын аткарышты.

Ойлонуу баскычында берилген фильворддон сөздөрдү табышты жана кырдаалдык тапшырманы аткарышты.

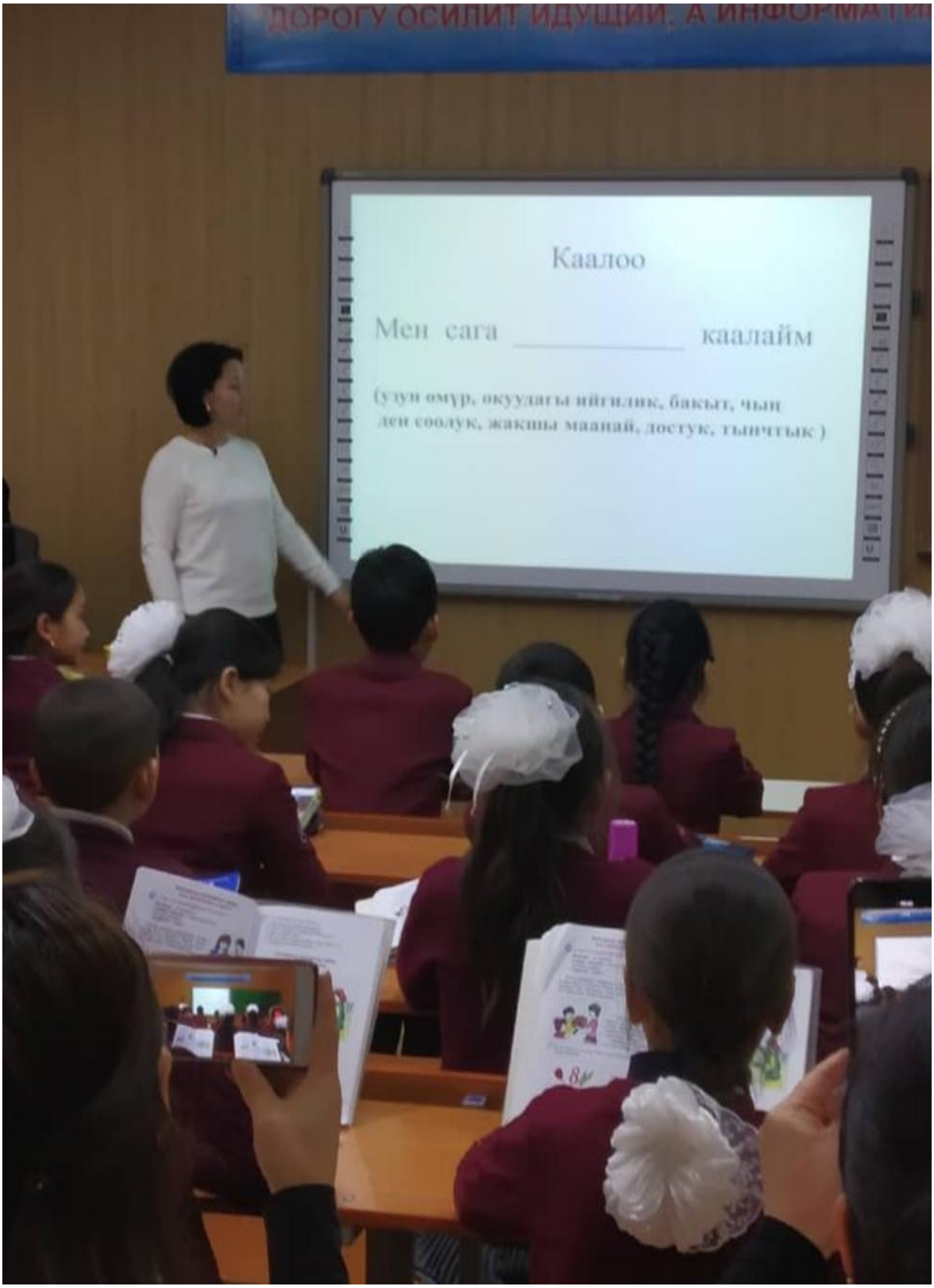
Сабактын натыйжасы.

Сабак окутуунун жаңы технологиянын элементтери менен ишке ашты.

Окуучулар активдүү катышышты.

Чыгармачылык менен иштей алышты.

Устройство компьютера


Каалоо
Мен сага ______________ каалайм
(узун өмүр, окуудагы ийгилик, бакыт, чың
ден соолук, жакшы маанай, достук, тынчтык)

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ, А ИНФОРМАТИКУ -

Алгоритм и его виды
Алгоритм - организованная последовательность действий
Линейные
Ветвление
Циклы
Устройство компьютера

Алгоритм и его виды
Линейные
Ветвление