

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

1. ЦЕННОСТНО СМЫСЛОВЫЕ.

В рамках этой компетентности формируется способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём (задавать себе и окружающим вопросы «почему», «зачем». « в чём причина») осознавать свою роль и предназначение в нём. Формируются индивидуальные образовательные программы жизнедеятельности и выбор профессии.

2. КОММУНИКАТИВНАЯ (диалоги, обсуждения, выступления перед классом, коллективные дискуссии, лабораторные практики)

В рамках данной компетентности ученик аргументирует свои ответы, отстаивает свою точку зрения. Владеет совокупностью логических приемов и действий, конкретно ведет диалог. Умеет работать в группах, правильно ставит цели и задачи, высказывает свои предложения, аргументирует их и приводит доказательные факты. Умеет составлять презентации и грамотно их использует. Определяет своё место в природе, в семье, в обществе..

Учится решать сложные задачи, делить их на простые, способен проводить обобщения. Выводы. Способен выполнять лабораторный практикум в классе и в домашних условиях.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ (поиск информации, систематизация, анализ, сохранение и передача результатов исследования с использованием компьютерных средств).

В рамках данной компетентности хорошо владеет материалом учебника, справочной литературы, научно – популярной литературы. Интернетом. Осмысливает работу с источниками разного уровня и способен выделять основные этапы исследования. Формирует навыки работы в группе. Владеет различными социальными ролями в коллективе, через различную деятельность – интеллектуальную, игровую, исследовательскую работу. Учится грамотно задавать вопросы, правильно их формулировать, отвечать на вопросы одноклассников, умеет строить графики, составлять схемы.

4. УЧЕБНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ (планирование, анализ, рефлексия, самооценка)

В рамках этой компетентности учится ставить цели и организует их достижения. Решает творческие задачи или предлагает новые не стандартные решения проблемы. Умеет устанавливать связь между различными процессами, явлениями. Взаимоотношениями между организмами. Формулирует выводы и доказательства. Оценивает степень сложности задания и степень усвоения материала. Видит и понимает окружающий мир. Представляет это видение в форме устной или письменной речи. Определяет своё место в окружающем мире, понимает значение собственного отношения.

5. СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫЕ (владение духовно – нравственными основами жизни человека и человечества, понимание культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций, формирование картин мира, выполняет роль гражданина)

В рамках данной компетентности имеет представление о прекрасной природе Кыргызстана и Земли, имеет представление о положении Кыргызстана на карте мира, хорошо владеет совместным проживанием в сообществе многонациональном, понимает картину животного и растительного мира и положения человека в мире природы, проявляет гражданскую позицию к сохранению и увеличению природных компонентов, знает какую роль может сыграть в решении охраны природы в своей стране и мире.