

2021

Математические ДИКТАНТЫ

5 класс

Дидактические материалы по математике для 5 класса общеобразовательных учреждений к учебнику Н.Я.Виленкин и др. Математика 5.

Арсенова Айман Айтказыевна



Данный сборник математических диктантов включает систему работ по пройденному материалу учебника Н.Я.Виленкин и др. Математика 5. В сборнике содержатся математические диктанты, которые охватывают весь материал курса. Они предназначены для организации учебной деятельности, можно использовать, как одну из форм для работы на уроке, а также для текущего контроля, рассчитаны на 5-7 минут. Математические диктанты представлены в одном, двух и более вариантах одного уровня сложности.

Цель сборника – оказание помощи учителю при подготовке и организации форм учебной деятельности на уроке по отдельным темам пройденного материала.

СОДЕРЖАНИЕ:	стр.
1. Диктант № 1 по теме: «Обозначение натуральных чисел» -----	4
2. Диктант №2 по теме: «Обозначение натуральных чисел» -----	4
3. Диктант №3 по теме: «Плоскость. Прямая. Луч» -----	4
4. Диктант №4 по теме: «Координаты. Меньше или больше» -----	5
5. Диктант №5 по теме: «Буквенная запись свойств сложения и вычитания» -----	5
6. Диктант №6 по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства» -----	6
7. Диктант №7 по теме: «Упрощение выражений» -----	6
8. Диктант № 8 по теме: «Степень числа. Квадрат и куб числа» -----	7
9. Диктант № 9 по теме: «Формулы» -----	7
10. Диктант № 10 по теме: «Единицы измерения площадей» -----	8
11. Диктант № 11 по теме: «Сравнение дробей» -----	8
12. Диктант № 12 по теме: «Правильные и неправильные дроби»-----	9
13. Диктант № 13 по теме: «Деление и дроби» -----	10
14. Диктант № 14 по теме: «Десятичная запись дробных чисел» -----	10
15. Диктант № 15 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»-11	
16. Диктант № 16 по теме: «Умножение десятичных дробей» -----	11
17. Диктант № 17 по теме: «Десятичные дроби» -----	12
18. Литература -----	14

Диктант № 1 по теме: «Обозначение натуральных чисел»

Вариант 1

1. Записать числа: 395; 4208; 50716; 128004; 304600.
2. *Задумано трехзначное число, следующее за ним в натуральном ряду число четырехзначное. Какое число задумано?*
3. Записать в виде числового выражения:
 - а) сумму чисел 824 и 173;
 - б) разность чисел 315 и 207;
 - в) сумму чисел 746 и 857, увеличенную в 7 раз.

Диктант № 2 по теме: «Обозначение натуральных чисел»

Вариант 1

1. Записать цифрами числа:
 - а) пять миллионов двадцать четыре тысячи восемь;
 - б) четыре миллиарда десять миллионов двести семьдесят тысяч сто сорок семь;
 - в) пятьсот шесть миллионов семьсот двадцать три.
2. Вычислить устно, используя прием округления чисел:
 - а) $97 + 49$;
 - б) $398 + 435$;
 - в) $237 + 48$.

Диктант № 3 по теме: «Плоскость. Прямая. Луч»

Вариант 1

1. Начертить прямую АВ. Отметить на ней точку М.
2. Начертить отрезок CD так, чтобы он пересекал прямую АВ в точке М.
3. Начертить отрезок ОК так, чтобы он не пересекал прямую АВ и отрезок CD/
4. Начертить отрезок MN лежащий на прямой АВ.
5. Выписать точки:
 - а) принадлежащие АВ;

б) не принадлежащие АВ.

Диктант № 4 по теме: «Координаты. Меньше или больше»

Вариант 1

1. Начертить координатный луч с единичным отрезком, равным 1 клетке. Отметить на луче точки: А(14); D(0); В(11); С(19); и N так, чтобы она была левее точки С и правее точки А.
2. Сравнить и записать с помощью знаков больше, меньше или равно координаты следующих точек: А и В; N и С; В и D.
3. Начертить отрезки: $AB = 5$ см, $CD = 2$ см и 5 мм, $KO = 3$ см.
4. Сравнить и записать с помощью знаков больше, меньше или равно следующие отрезки: АВ и КО; CD и АВ; КО и CD.

Диктант № 5 по теме: «Буквенная запись свойств сложения и вычитания»

Вариант 1

1. Записать выражения:
а) сумма чисел a и 9; б) разность чисел 11 и x ; в) сумма $7c$ и $(4 + d)$.
2. Найти числовое значение выражения
Сыну b лет. Отец на 30 лет старше сына. Сколько лет отцу?
3. Найти числовое значение выражения:
 $c \cdot 12 + d \cdot 6$ при $c = 5, d = 9$.

Вариант 2

1. Записать выражения:
а) сумма чисел 8 и b ; б) разность чисел y и 20; в) разность $16m$ и $(5 - n)$.
2. Найти числовое значение выражения
Матери n лет. Дочь моложе матери на 23 года. Сколько лет дочери?
3. Найти числовое значение выражения:
 $k \cdot 13 - m \cdot 4$ при $k = 5, m = 8$.

Диктант №6 по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства»

Вариант 1

1. Записать произведение:
а) 8 и x ; б) $12 + a$ и 16; в) $25 - m$ и $28 + n$; г) $a + b$ и m .

2. Сравнить, не вычисляя, какое произведение больше:
 $67 \cdot 2$ и $67 \cdot 3$?
3. Найти значение выражения наиболее удобным способом:
- а) $704 + 704 + 704 + 704$;
- б) $542 + 542 + 542 + 618 + 618$;
- в) $(x + y) + (x + y) + (x + y) + (x + y) + (x + y)$.

Вариант 2

1. Записать произведение:
а) 6 и n ; б) $14 - d$ и 26 ; в) $25 + k$ и $28 - r$; г) $v + z$ и h .
2. Сравнить, не вычисляя, какое произведение больше:
 $78 \cdot 4$ и $6 \cdot 78$?
3. Найти значение выражения наиболее удобным способом:
- а) $312 + 312 + 312 + 312 + 312$;
- б) $845 + 845 + 306 + 306 + 306$;
- в) $(x - y) + (x - y) + (x - y) + (x - y) + (x - y)$.

Диктант №7 по теме: «Упрощение выражений»

Вариант 1

1. Упростить выражение:
а) $7x + 4x$; б) $11y - 2y$; в) $35 + k + 4k$.
2. Представить в виде произведения двух множителей, не вычисляя:
а) $15 \cdot 4 + 25 \cdot 4$; б) $18 \cdot 7 - 6 \cdot 7$.
3. При каком значении a верно равенство: $3a + 2a = 75$.

Вариант 2

1. Упростить выражение:
а) $8a + 3a$; б) $14v - 2v$; в) $17 + t + 4t$.
2. Представить в виде произведения двух множителей, не вычисляя:
а) $35 \cdot 5 - 25 \cdot 5$; б) $17 \cdot 3 + 13 \cdot 3$.
3. При каком значении a верно равенство: $2a + 4a = 90$.

Диктант № 8 по теме: «Степень числа. Квадрат и куб числа»

Вариант 1

1. Чему равен квадрат числа: 2, 5, 3, 8, 10, 12.
2. Чему равен куб числа: 4, 1, 6, 9, 7.
3. Найти значение выражения: а) $2^3 \cdot 10 + 15$; б) $(3 + 5)^2$.

Вариант 2

1. Чему равен квадрат числа: 4, 1, 6, 7, 11, 15.
2. Чему равен куб числа: 3, 5, 2, 8, 10.
3. Найти значение выражения: а) $4^2 \cdot 10 - 34$; б) $(7 - 3)^3$.

Диктант № 9 по теме: «Формулы»

Вариант 1

1. Записать формулу пути и с ее помощью найти значение: скорости, если путь равен 48 км, а время равно 3 часам.
2. Записать формулу периметра прямоугольника и найти:
 - а) периметр, если длины сторон прямоугольника равны 5 см и 8 см;
 - б) сторону прямоугольника, если периметр равен 12 см, а другая его сторона равна 2 см.
3. Какой цифрой оканчивается куб числа: 3; 6.

Вариант 2

1. Записать формулу пути и с ее помощью найти значение: времени, если путь равен 36 км, а скорость равна 9 км/ч.
2. Записать формулу периметра квадрата и найти:
 - а) периметр, если длина стороны квадрата равна 7 см;
 - б) сторону квадрата, если периметр равен 16 см.
3. Какой цифрой оканчивается куб числа: 4; 7.

Диктант № 10 по теме: «Единицы измерения площадей»

Вариант 1

1. Выразить в квадратных метрах:
 - а) 18 а;
 - б) 356 га;
 - в) 8 кв.км;
 - г) 3 га 40а;
2. Выразить в гектарах: а) 720000 кв.м; б) 4 кв. км 56га.
3. Чему равна площадь поля, если длина поля равна 50 м, а ширина поля – 20 м? Результат выразить в арах.

Вариант 2

1. Выразить в квадратных метрах:
а) 150 а; б) 247 га;
в) 6 кв.км; г) 5 га 15а;
2. Выразить в гектарах: а) 420000 кв.м; б) 14 кв. км 25га.
3. Чему равна площадь поля, если длина поля равна 80 м, а ширина поля – 40 м? Результат выразить в арах.

Диктант № 11 по теме: «Сравнение дробей»

Вариант 1

1. а) Записать дроби: $\frac{15}{17}$; $\frac{7}{17}$; $\frac{3}{17}$; $\frac{12}{17}$; $\frac{9}{17}$.
б) Расположить дроби в порядке убывания.
2. Сравнить дроби: а) $\frac{2}{5}$ и $\frac{4}{5}$; б) $\frac{8}{9}$ и $\frac{8}{12}$.
3. а) Отметить на числовом луче следующие дроби: $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{5}{15}$.
б) Какая из дробей лежит левее всех, а какая правее?
4. Сравнить дроби с единицей: $\frac{3}{7}$; $\frac{5}{2}$.

Вариант 2

1. а) Записать дроби: $\frac{15}{17}$; $\frac{7}{17}$; $\frac{3}{17}$; $\frac{12}{17}$; $\frac{9}{17}$.
б) Расположить дроби в порядке возрастания.
2. Сравнить дроби: а) $\frac{6}{7}$ и $\frac{3}{7}$; б) $\frac{9}{14}$ и $\frac{9}{4}$.
3. а) Отметить на числовом луче следующие дроби: $\frac{4}{3}$; $\frac{4}{5}$; $\frac{5}{20}$.
б) Какая из дробей лежит левее всех, а какая правее?
4. Сравнить дроби с единицей: $\frac{11}{12}$; $\frac{3}{3}$.

Диктант № 12 по теме: «Правильные и неправильные дроби»

Вариант 1

1. а) Записать дроби: $\frac{4}{8}$; $\frac{15}{10}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{4}{3}$; $\frac{3}{3}$; $\frac{18}{16}$; $\frac{1}{20}$; $\frac{25}{25}$; $\frac{3}{19}$.
б) выписать правильные дроби.

2. На координатной прямой отметить точки с координатами: а) $\frac{4}{7}$; $\frac{1}{14}$; $\frac{7}{7}$; $\frac{19}{7}$.
- б) Какая из дробей лежит левее всех, а какая правее?
3. Какие числа может принимать x , так чтобы дробь $\frac{8}{x}$ была неправильной.
- 4.а) Сравнить дроби с единицей: $\frac{4}{5}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{129}{130}$.
- б) Как называют эти дроби?
- в) Записать вывод сравнения таких дробей с единицей.

Вариант 2

- 1.а) Записать дроби: $\frac{4}{8}$; $\frac{15}{10}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{4}{3}$; $\frac{3}{3}$; $\frac{18}{16}$; $\frac{1}{20}$; $\frac{25}{25}$; $\frac{3}{19}$.
- б) выписать неправильные дроби.
2. На координатной прямой отметить точки с координатами: а) $\frac{3}{6}$; $\frac{1}{12}$; $\frac{6}{6}$; $\frac{8}{6}$.
- б) Какая из дробей лежит левее всех, а какая правее?
3. Какие числа может принимать x , так чтобы дробь $\frac{x}{9}$ была правильной.
- 4.а) Сравнить дроби с единицей: $\frac{2}{5}$; $\frac{8}{8}$; $\frac{129}{100}$.
- б) Как называют эти дроби?
- в) Записать вывод сравнения таких дробей с единицей.

Диктант № 13 по теме: «Деление и дроби»

Вариант 1

1. Сложить числа: а) $\frac{1}{8}$ и $\frac{3}{8}$; б) $\frac{5}{10}$ и $\frac{3}{10}$; в) $\frac{15}{20}$ и $\frac{5}{20}$.
2. Записать дробь в виде частного: $\frac{5}{9}$; $\frac{18}{13}$; $\frac{11}{6}$; $\frac{139}{100}$.
3. Записать в виде обыкновенной дроби частное чисел:
- а) 4: 7; б) 8: 11; в) 1: 6; г) 9: 1.
4. Расположить на координатном луче точки: $\frac{1}{8}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{4}{4}$; $\frac{11}{8}$; $\frac{2}{16}$.

Диктант № 14 по теме: «Десятичная запись дробных чисел»

Вариант 1

1. Записать число, состоящее из разрядов:
 - а) трех сотен; б) трех единиц; в) трех тысячных долей;
 - г) миллионных долей.
2. Записать в виде десятичной дроби:
 - а) 2 целых 8 десятых; б) 37 сотых; в) 51 целая 9 сотых; г) 700 целых 64 десятичных.
3. В числе 658 отделить запятой справа налево одну цифру. Записать прописью получившееся число.

Вариант 2

1. Записать число, состоящее из разрядов:
 - а) пяти сотен; б) пяти единиц; в) пяти тысячных долей;
 - г) пяти миллионных долей.
2. Записать в виде десятичной дроби:
 - а) 4 целых 7 десятых; б) 54 сотых; в) 5 целых 4 сотых; г) 600 целых 48 сотых.
3. В числе 658 отделить запятой справа налево две цифры. Записать прописью получившееся число.

Диктант № 15 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Вариант 1

1. Записать в виде десятичной дроби: $10\frac{17}{100}$; $4\frac{29}{10000}$; $\frac{27}{10}$.
2. Записать три дроби, меньшие 0,56.
3. Между какими двумя натуральными числами находится дробь 2,85?
4. Найти сумму дробей: а) 5,23 и 0,14; б) 1,4 и 2,523.
5. Найти разность дробей: а) 8,37 и 2,12; б) 5,6 и 3,45; в) 11 и 3,44.
6. Записать последовательность из пяти чисел, первое число которой равно 3,5, а каждое последующее на 0,7 больше предыдущего.

Вариант 2

1. Записать в виде десятичной дроби: $6\frac{29}{100}$; $1\frac{51}{1000}$; $\frac{111}{10}$.
2. Записать три дроби, большие 3,4.
3. Между какими двумя натуральными числами находится дробь 4,761?
4. Найти сумму дробей: а) 7,12 и 3,36; б) 28,7 и 1,145.
5. Найти разность дробей: а) 7,75 и 3,41; б) 12,8 и 2,37; в) 15 и 9,87.
6. Записать последовательность из пяти чисел, первое число которой равно 3,5, а каждое последующее на 0,7 меньше предыдущего.

Диктант № 16 по теме: «Умножение десятичных дробей»

Вариант 1

1. Выполнить умножение на 10 следующих чисел: 1,55; 0,047.
2. Умножьте следующие дроби на 100: 4,7; 0,025.
3. Выполнить действие умножения чисел: а) 3,2 и 4; б) 16,1 и 2.
4. Выразить в метрах: 375 см, 37см, 7 см.

Вариант 2

1. Выполнить умножение на 10 следующих чисел: 7,28; 0,283.
2. Умножьте следующие дроби на 100: 5,2; 0,035.
3. Выполнить действие умножения чисел: а) 4,5 и 3; б) 22,4 и 4.
4. Выразить в метрах: 954 см, 54см, 4 см.

Диктант № 17 по теме: «Десятичные дроби»

Вариант 1

1. Записать число: а) 22 целых 38 сотых;
б) 801 тысячная; в) 8 целых 2 тысячных.
2. Найти значение выражений: а) $12,7 \cdot 5$; б) $17,2 \cdot 5 \cdot 20$; в) $15,9 : 3$.
3. Увеличить каждое число в 10 раз: 3,705; 62,8; 0,5.
4. Уменьшить каждое следующее число в 100 раз: 543,4; 18,5; 0,6

5. Записать в виде десятичной дроби: $\frac{1}{4}$; $\frac{9}{4}$; $\frac{17}{4}$.

Вариант 2

1. Записать число: а) 4 целых 73 тысячных;
б) 65 сотых; в) 500 целых 39 сотых.
2. Найти значение выражений: а) $7,3 \cdot 2$; б) $15,2 \cdot 2 \cdot 50$; в) $20,8 : 4$.
3. Увеличить каждое число в 100 раз: 2,357; 0,0068; 1,3.
4. Уменьшить каждое следующее число в 10 раз: 147,6; 4,48; 0,7
5. Записать в виде десятичной дроби: $\frac{3}{5}$; $\frac{16}{5}$; $\frac{8}{5}$.

Литература

1. Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В.. Математика 6 класс. Дидактические материалы. М.: Дрофа, 2000.
2. Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В.. Математика 5 класс. Дидактические материалы. М.: Просвещение, 1998.
3. Дорофеев Г.В., И.Ф.Шарыгин. Математика. Учебник для 5 класса общеобр. учрежд.. М.: Просвещение, 1994.
4. Шеврин Л.Н., Гейн А.Г.. Математика. Учебник-собеседник для 5 класса средней школы. М.: Просвещение, 1994.
5. Баранова И.В., Борчугова З.Г. Математика: проб. Учебник для 4 класса средней школы. М.: Просвещение, 1987.
6. Баранова И.В., Борчугова З.Г. Математика: проб. Учебник для 5 класса средней школы. М.: Просвещение, 1987.
7. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1991.