

ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНДОО (2 класс)

(жумасына 5 с., бардыгы 165 ч.)

Окуу китебинин бетинин номерлери	Сабактын темасы	Сааттардын саны
I чейрек (45 с) Окуу китеби, I-бөлүм 1ден 100гө чейинки сандар. Номерлөө (19 с)		
3—5	Кайталоо: 1ден 20га чейинки сандар	2
6, 7	Ондуктар менен эсептөө. 20дан 100гө чейинки сандарды түзүү жана жазып алуу	2
8	Сандарды жазып алууда цифралардын ээлеген ордунун мааниси	1
9	Бир орундуу жана эки орундуу сандар	1
10, 11	Миллиметр. Бышыктоо	
12	100 деген сан	1
13	Метр. Узундуктун бирдиктери таблицасы	1
14	$30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$ түрүндөгү учурларды кошуу жана кемитүү	1
15	Разряддуу кошулуучулардын суммасы менен эки орунду санды алмаштыруу ($36 = 30 + 6$). Симметриялуу фигуралар менен тааныштыруу	1
16, 17	Сом.Тыйын.	2
18, 19, 24	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу тапшырмалары; ийгиликтүү математикалык оюнду жүргүзүүнүн планын түзүү; <i>Эсеп чыгаруучу машинада</i> иш алып баруу; берилиши – эсеби	2
20, 21	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	2
22, 23	Өзүбүздү текшеребиз жана өзүбүздүн	1

Окуу китебинин бетинин номерлери	Сабактын темасы	Сааттардын саны
Кошуу жана кемитүү (26 с)		
26	Берилишине карата тескери маселелер	1
27	Сумма жана айырмачылык	1
28—30	Маселелерди чыгаруу. Маселелердин модели: маселенин кыскача жазылышы, схема түрүндөгү чийүү	3
31	Саат. Мүнөт. Саат боюнча убакытты аныктоо	1
32—35	Сынык сызыктын узундугу. Бышыктоо	2
36, 37	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу тапшырмалары;	1
38—40	Сандык туюнтмалар. Сандык туюнтмаларда амалдардын ирети. Кашаалар	2
41	Сандык туюнтмаларды салыштыруу	1
42, 43	Көп бурчтуктун периметри	1
44, 45	Кошуунун касиеттери	1
46, 47	Эсеп жүргүзүүнү рационалдаштыруу үчүн кошуунун орун алмаштыруу жана айкалыштыруу касиеттерин колдонуу	2

48—51	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу тапшырмалары; логикалык мазмундагы маселелер; <i>Эсеп чыгаруучу машинада</i> иш алып баруу.	3
	«Идиштин бетинде оймо-чиймелер жана оюлар» долбоору менен таанышуу	**
52—56	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	5
	Билимдерди текшерүү жана учетко алуу	2

Уландысы

Окуу китебинин бетинин номерлери	Сабактын темасы	Сааттардын саны
II чейрек (35 с)		
Кошуу жана кемитүү (31 с)		
57	Кошуунун жана кемитүүнүн оозеки ыкмаларын өздөштүрүүгө даярдык көрүү	1
58	36 + 2, 36 + 20 түрүндөгү учурлары үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары	1
59	36 – 2, 36 – 20 түрүндөгү учурлары үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары	1
60, 61	26 + 4, 30 – 7 түрүндөгү учурлары үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары	2
62	60 – 24 түрүндөгү учуру үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары	1
63—65	Тексттик маселелерди чыгаруу. Туюнтма катары чыгарылышты жазып алуу	3
66—69	26 + 7, 35 – 7 түрүндөгү учурлары үчүн эсеп жүргүзүүнүн ыкмалары. Бышыктоо	4
70, 71	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда	1

72—75	билимдерди колдонуу тапшырмалары; «эгерде..., анда...», «бардыгы...эмес» логикалык байланыштарын колдонуу менен айтып түшүндүрүүлөргө «туура» же «туура эмес» деп аныктама берүү; математикалык оюндун	2
76—79	ийгиликтүү вариантынын планын түзүү	3
80—83	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк Тамгалай туюнтмалар	3
84—87	Теңдеме. Белгисиз санды тандап алуу менен	2
88, 89	теңдемелерди чыгаруу	2
90—93	Кошууну текшерүү. Кемитүүнү текшерүү	2
94, 95	Маселелерди чыгаруу. Маселенин чыгарылышын текшерүү Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк Өзүбүздү текшеребиз жана өзүбүздүн жетишкендиктерибизди баалайбыз Билимдерди текшерүү жана учетко алуу Кошумча окуу учун	1 2 4

Уландысы

Окуу китебинин бетинин номерлери	Сабактын темасы	Сааттардын саны
III чейрек (50 с) Окуу китеби, 2-бөлүм Кошуу жана кемитүү (уландысы) (29 с)		
3, 4	Жазуу түрүндөгү эсеп жүргүзүүлөр. 45 + 23 түрүндөгү учурду кошуу	1
5	Жазуу түрүндөгү эсеп жүргүзүүлөр. 57 – 26 түрүндөгү учурду кемитүү	1
6, 7	Кошууну жана кемитүүнү текшерүү	2
8, 9	Бурч. Бурчтардын түрлөрү: тик, тар, кең	1
10, 11	Маселелерди чыгаруу	1
12, 13	Жазуу түрүндөгү эсеп жүргүзүүлөр. 37 + 48, 37 + 53 түрүндөгү учурларды кошуу	2
14, 15	Кошуунун жана кемитүүнүн жазуу түрүндөгү ыкмаларын бышыктоо	2
16	87 + 13 түрүндөгү учурду кошуу	1
17	Маселелерди чыгаруу	1

18	Жазуу түрүндөгү эсеп жүргүзүүлөр: 32 + 8 түрүн кошуу, 40 – 8 түрүн кемитүү	1
19	50 – 24 түрүн кемитүү	1
20, 21	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу тапшырмалары; логикалык мазмундагы маселелерди чыгаруу; мыйзам ченемдүүлүктү аныктоого жана тапшырманы аткаруу үчүн аны колдонуу	1
22—27	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	1
28	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: оймолор, оймону түшүрүү үчүн планды түзүү, <i>Эсеп чыгаруучу машинада</i> иш алып баруу; «эгерде..., анда...», «бардыгы...эмес» логикалык байланыштарын колдонуу менен айтып түшүндүрүүлөргө «туура» же «туура эмес» деп аныктама берүү	1
29	52 – 24 түрүндөгү кемитүү	1
30, 31	Маселелерди чыгаруу, көбөйтүүгө даярдоо	2
32, 33	Тик бурчтуктун карама-каршы жактарынын касиеттери	2
34, 35	Маселелерди чыгаруу жана түзүү	2
Окуу китебинин бетинин номерлери	Сабактын темасы	Сааттардын саны
36—37	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: берилгендерден геометриялык фигураларды түзүү; логикалык мазмундагы маселелер; <i>Эсеп чыгаруучу машинада</i> иш алып баруу.	1
38-39	«Оригами» долбоору менен тааныштыруу	1
40-45	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	3
46	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — ийгиликке умтулуу үчүн бири-бирибизге жардам беребиз	

Көбөйтүү жана бөлүү (21 с)		
47—49	<i>Көбөйтүү</i> амалынын айкын мааниси	2
50	Кошууну колдонуу менен көбөйтүү ыкмасы	1
51	Көбөйтүү амалынын маанисин ачкан маселелер	1
52	Тик бурчтуктун периметри	1
53	Бирди жана нөлдү көбөйтүү ыкмалары	1
54, 55	Көбөйтүү амалынын жыйынтыктарынын жана компоненттеринин аталышы	2
56, 57	Көбөйтүүнүн орун алмаштыруу касиети	2
58, 59	Бөлүү амалынын айкын мааниси	2
60, 61	Бөлүү амалынын маанисин ачкан маселелер	2
62	Бөлүү учурунда сандардын аталышы	1
63, 66—70	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	3
64, 65,	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу тапшырмалары; «эгерде..., анда...», «бардыгы...эмес» логикалык байланыштарын колдонуу менен айтып түшүндүрүүлөргө «туура» же «туура эмес» деп аныктама берүү; берилген шарттар боюнча сандык барабардыктарды түзүү.	1
71	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — ийгиликке умтулуу үчүн бири-бирибизге жардам беребиз Билимдерди текшерүү жана учетко алуу	** 2

Уландысы

Окуу китебинин бетинин номерлери	Сабактын темасы	Сааттардын саны
IV чейрек (40 с)		
Көбөйтүү жана бөлүү (26 с)		
72	Көбөйтүү амалынын жыйынтыктары менен компоненттеринин ортосундагы байланыш	1

73	Көбөйтүү амалынын жыйынтыктары менен компоненттеринин ортосундагы байланышка	1
74	негизделген бөлүү ыкмасы	1
75	10го көбөйтүү жана бөлүү ыкмалары	1
76	Маселелерди чыгаруу, анын ичинде чоңдуктар менен маселелер: баасы, саны, наркы	1
77	Белгисиз үчүнчү кошулуучуну издеп табуу боюнча маселелер	1
78, 79	Бышыктоо	1
80, 81	Өзүбүздү текшеребиз жана өзүбүздүн жетишкендиктерибизди баалайбыз	2
82	Таблицалык көбөйтүү жана бөлүү. 2 деген санга жана 2ге көбөйтүү	1
83—85		3
86, 87	2 деген санды көбөйтүү ыкмалары 2ге бөлүү «Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — чыгармачылык жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу; «эгерде..., анда...», «бардыгы...эмес» логикалык байланыштарын колдонуу менен айтып түшүндүрүүлөргө	1
88, 89	«туура» же «туура эмес» деп аныктама берүү;	3
90, 91	мыйзам ченемдүүлүктү аныктоого жана тапшырманы аткаруу үчүн аны колдонуу; <i>Эсен</i>	2
92—94	<i>чыгаруучу машинада</i> иш алып баруу	3
95	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	1
96—99	3 деген санга жана 3кө көбөйтүү	2
100, 101	3кө бөлүү. Бышыктоо	1
102—111	«Билүүгө умтулгандар үчүн баракчалар» — олимпиадага даярданабыз Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк Өзүбүздү текшеребиз жана өзүбүздүн жетишкендиктерибизди баалайбыз Жыйынтыктоочу кайталоо. Билимдерди текшерүү жана учетко алуу Кошумча окуу учун	10

		4
--	--	---