

«Математика», Моро М. И., Волкова С. И. ж. б.

3-класс

ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНДОО

(жумасына 5 саат, бардыгы 34 жума)

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны
<p>I чейрек (45 саат) <i>Окуу китеби, 1-бөлүк</i> 1ден 100гө чейинки сандар Кошуу жана кемитүү (уландысы) – 11 саат</p>		
3–4	Кайталоо: кошуу жана кемитүү, кошуунун жана кемитүүнүн оозеки ыкмалары	1
5	Кошуунун жана кемитүүнүн жазуу түрүндөгү ыкмалары	1
	Маселени 2 амал менен чыгаруу	
6	Теңдемени белгисиз тандоо ыкмасы менен чыгаруу Тамганы камтыган туюнтмалар	1
7	Теңдемелерди чыгаруу	1
8	Кемүүчү белгисиз болгон теңдемелерди чыгаруу	1
9	Кемитүүчү белгисиз болгон теңдемелерди чыгаруу	1
10	Геометриялык фигураларды тамгалар менен белгилөө	1
11–13	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: даяр таблицаларды окуу — таблицалардан керектүү маалыматтарды чыгара билүү; сандык ырааттуулукту түзгөн закон ченемдүүлүктү аныктоо; өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу; берилген сүрөттөн «туура» же «туура эместигин» аныктоо үчүн тапшырмалар («бардык ...», «ар бир ...» деген түшүнүктөр кирген жөнөкөй сүйлөм); <i>Эсептөө машинасы</i> менен иштөө	2

14–16	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	2
-------	--------------------------------	---

Уландысы

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны
Көбөйтүү жана бөлүү (уландысы) — 34 с		
17–18	Көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн мааниси	1
19	Көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн байланышы	1
20	Жуп жана так сандар. 2ге көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1
21	3кө көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1
22	Чоңдуктардын ортосундагы байланыш: <i>баа, саны, нарк</i> . Маселелерди чыгаруу	1
23	<i>Чоңдуктардын ортосундагы байланыш</i> : бир буюмдун салмагы, буюмдун саны, бардык буюмдун салмагы	1
24–26	Сан туюнтмаларында амалдарды аткаруунун тартиби	2
27	<i>Чоңдуктардын ортосундагы байланыш</i> : бир буюмга кеткен кездеменин чыгымы, буюмдардын саны, бардык буюмдарга кеткен кездеменин чыгымы	1
28	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу;	1
29–31	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	2

32–33	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	**
34	4кө көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1
35	Бышыктоо. Пифагордун таблицасы	1
36–37	Санды бир нече эсе чоңойтуу боюнча маселелер	2

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны
38–39	Санды бир нече эсе кичирейтүү боюнча маселелер	2
40	5ке көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1
41–42	Сандарды эселик салыштыруу боюнча маселелер. Сандарды эселик салыштыруу	2
43	Сандарды эселик жана айырмалуу салыштыруу боюнча маселелер	1
44	6га көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1
45	Бышыктоо	1
46	Төртүнчү пропорцияны табуу боюнча маселелер	1
47	Бышыктоо	1
48	7ге көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1
49–51	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: математикалык оюндар. «Математикалык жомоктор» долбоору менен таанышуу.	2
52–55	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	3
	Билимдерди текшерүү жана учётко алуу	2
II чейрек (35 саат) Көбөйтүү жана бөлүү (35 саат)		
56–57	Аянт. Аянты боюнча фигураларды салыштыруу ыкмасы	1
58–59	Аянттын бирдиги — квадраттык сантиметр	1

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны
60–61	Тик бурчтуктун аянты	1
62	8ге көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1
63–64	Бышыктоо	2
65	9га көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы	1
66–67	Аянттын бирдиги — квадраттык дециметр	1
68	Көбөйтүү жадыбалынын жыйынтыгы	1
69	Маселелерди чыгаруу	1
70–71	Аянттын бирдиги — квадраттык метр	1
72	Бышыктоо	1
73–75	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери; фигураны бөлүктөргө бөлүү; өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу; логикалык ой жүгүртүү тизмегин түзүү; берилген сүрөттө «туура» же «туура эместигин» аныктаган тапшырмалар («бардык ...», «эгерде..., анда...» деген түшүнүктөр кирген жөнөкөй сүйлөм)	2
76–79	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	2
80–81	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	**
82	1ге көбөйтүү	1

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сандардын саны
83	0гө көбөйтүү	1
84–85	$a : a, 0 : a$ түрүн бөлүү	2
86–87	Маселени 3 амал менен чыгаруу	1
88–90	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери; факт жана план боюнча буюмдардын жайгашкан жерин сүрөттөө боюнча тапшырмалар; фигураны бөлүктөргө бөлүү; <i>Эсептөө машинасы</i> менен иштөө	2
91–93	Үлүштөр. Үлүштөрдү түзүү жана салыштыруу	1
94–96	Тегерек. Айлана (борбор, радиус, диаметр)	2
97	Үлүштү сан боюнча санды үлүш боюнча табууга маселелер	1
98–100	Убакыт бирдиктери — жыл, ай, күн-түн	2
101–103	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: убакытты аныктоого байланыштуу практикалык маселелер; өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу; татаалдашкан маселелерди чыгаруу үчүн моделдерди түзүү	2
109	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — олимпиадага даярданабыз	
104–108	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	2
110–111	Бышыктоо. Билимдерди текшерүү жана учётко алуу	2

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны
III чейрек (50 саат) Окуу китеби, 2-бөлүк Көбөйтүү жана бөлүү (32 саат)		
3–4	20 · 3, 3 · 20, 60 : 3 түрүндөгү учурлар үчүн көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн ыкмалары	1
5	80 : 20 түрүндөгү учурларды бөлүү ыкмасы	1
6	Сумманы санга көбөйтүү	1
7	Маселелерди бир нече ыкмалар менен чыгаруу	1
8	23 · 4, 4 · 23 түрүндөгү учурлар үчүн көбөйтүүнүн ыкмалары	1
9	Бышыктоо	1
10	Төртүнчү пропорцияны табуу боюнча маселелерди чыгаруу	1
11	Эки өзгөрмө менен туюнтма	1
12	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: практикалык жана геометриялык мазмундагы маселелерди чыгаруу	1
13–14	Сумманы санга бөлүү	2
15	Бышыктоо	1
16	Бөлүүдө сандардын ортосундагы байланыш	1
17	Бөлүүнү көбөйтүү менен текшерүү	1

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны
18	87 : 29, 66 : 22 түрүндөгү учурлар үчүн бөлүү ыкмасы	1
19	Көбөйтүүнү бөлүү менен текшерүү	1
20–21	Көбөйтүү жана бөлүүнүн компоненттеринин жана тыянактарынын ортосундагы байланышка негизделген теңдемелерди чыгаруу	2
22–23	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: логикалык мазмундагы маселелер; берилген сүрөттөн «туура» же «туура эместигин» аныктоо үчүн тапшырмалар («бардык ...», «эгерде..., анда...» деген түшүнүктөр кирген жөнөкөй сүйлөм); <i>Эсептөө машинасы</i> менен иштөө	1
24–25	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	2
26–27	Калдыктуу бөлүү	2
28–30	Тийиндини жана калдыкты табуу ыкмалары	3
31	Аз санды чоңураакка бөлүү	1
32	Калдыктуу бөлүүнү текшерүү	1
33–35	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк.	3
36– 37	«Эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери» долбоору менен таанышуу	
38– 39	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	**
40	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери	1

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны
1ден 1000ге чейинки сандар. Номерлөө (18 саат)		
41–42	Оозеки номерлөө	1
43	Жазуу түрүндө номерлөө	1
44–45	Эсептөө бирдиктеринин разряддары	1
46	Үч орундуу сандардын табигый ырааттуулугу	1
47	Санды 10 эсе, 100 эсе көбөйтүү (кичирейтүү)	1
48	Сандарды разряддык кошулуучулардын суммасы менен алмаштыруу	1
49	Ондук курамга негизделген үч орундуу сандарды кошуу (кемитүү)	1
50	Үч орундуу сандарды салыштыруу	1
51	Сандагы бирдиктердин жалпы санын аныктоо (ондуктар, жүздүктөр)	1
52–53	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — римдик эсептөө системасы	1
54	Салмак бирдиктери — килограмм, грамм	1
55–57	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери; логикалык мазмунундагы маселелер; чиймелерди чийүү; <i>Эсептөө машинасы</i> менен иштөө	2

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны
58–61	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	3
62–63	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	**
64	Бири-бирибизге ийгиликке жетүүгө жардам беребиз Билимдерди текшерүү жана учётко алуу	** 2
IV чейрек (40 саат) Кошуу жана кемитүү (13 саат)		
65–67	Оозеки эсептөөнүн ыкмалары	2
68	Бышыктоо	1
69	Эсептөөнүн ар кандай ыкмалары. Эсептөөлөрдү текшерүү	1
70	Жазуу түрүндө эсептөөнүн ыкмалары	1
71	Жазуу түрүндөгү кошуунун алгоритми	1
72	Жазуу түрүндөгү кемитүүнүн алгоритми	1
73	Үч бурчтуктардын түрлөрү (жактарынын байланышы боюнча)	1
74	Бышыктоо	1
75	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — олимпиадага даярданабыз	1
76–79	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	3
80	Бири-бирибизге ийгиликке жетүүгө жардам беребиз	**

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны
Көбөйтүү жана бөлүү (17 саат)		
81–84	Оозеки эсептөөнүн ыкмалары	3
85	Бурчтардын түрлөрү боюнча үч бурчтуктардын түрлөрү	1
86	Бышыктоо	1
87	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу	1
88–90	Бир орундуу санга жазуу түрүндө көбөйтүү ыкмасы	3
91	Бышыктоо	1
92–94	Бир орундуу санга жазуу түрүндө бөлүү ыкмасы	2
95–96	Бөлүүнү көбөйтүү менен текшерүү. Бышыктоо	2
97–98	Калькулятор менен таанышуу	1
99–102	Эмнени билдик. Эмнени үйрөндүк	2
103–111	Жыйынтыктоочу кайталоо. Билимдерди текшерүү жана учётко алуу	10
<p>** «Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз», «Бири-бирибизге ийгиликке жетүүгө жардам беребиз» деген рубрикаларга сабакта 10–12 мүнөт бөлүнөт.</p>		