

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	УУД	Вид контроля	Т.С.О.
1	16/09	Повторение. Устные приёмы сложения и вычитания.	1	Повторно-обобщающий	Знакомство с учебником; нумерация чисел в пределах 100; решение задач.	Р. Умение контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	текущий	Таблица.
2	17/09	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	Повторно-обобщающий Урок-викторина	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток; преобразование и сравнение именованных чисел; решение задач.	Р. Умение контролировать свою деятельность. П. Поиск и выделение необходимой информации. К. Взаимодействие с партнером.	Проверочная работа №1 ст. 4 - 5	
3	20/09	Выражения с переменной.	1	комбинированный	Числовые и буквенные выражения; нахождение периметра прямоугольника.	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов	Проверочная работа №2 ст. 4 - 5	Презентация

4	24/09	Решение уравнений.	1	комбинированный	Числовые и буквенные выражения; решение уравнений	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа №3 ст. 6 - 7	
5	24/09	Решение уравнений.	1	комбинированный	Название чисел при вычитании; решение уравнений, задач; сравнение выражений.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостоятельная работа	Презентация.
6	23/09	Решение уравнений Обозначение геометрических фигур буквами..	1	комбинированный	Название чисел при вычитании; решение уравнений, задач; сравнение именованных выражений.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Индивидуальная работа по карточкам	Презентация.
7	24/09	Закрепление пройденного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	Комбинированный Урок-викторина	Геометрический материал; решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией.	Индивидуальная работа	

8	28/09	Связь умножения и сложения.	1	Повторно - обобщающий	Решение тестовых и геометрических задач, уравнений, сравнение именованных чисел.	К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тест ст. 8 - 9	
9	28/09	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	контрольный		Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	
10	29/09	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	комбинированный	Умножение, замена сложения умножением.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тематический	
11	29/09	Работа над ошибками. Чётные и	1	комбинированный	Названия чисел при умножении.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа № 1 ст. 10 -	Презентация.

					решение задач и уравнений.	П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	11	
12	Чётные и нечётные числа.	1	комбинированный	Чётные и нечётные числа; решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тест ст. 12 - 13		
13	Таблица умножения и деления на 3.	1	комбинированный	Таблица умножения и деления на 3; текстовые и геометрические задачи.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа № 2 ст. 14 - 15 Таблица.		
14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	комбинированный	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифметический диктант		

15	6/10	Решение задач с понятиями «масса» и «кол-во»..	1	комбинированный	Решение задач с величинами: масса 1 предмета, количество, общая масса.	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Индивидуальная работа по карточкам	Презентация
16	7/10	Порядок выполнения действий.	1	комбинированный	Правило выполнения действий со скобками и без скобок; решение задач и уравнений.	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	
17	8/10	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	Повторно – обобщающий Урок-викторина	Правило выполнения действий со скобками и без скобок; решение задач.	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостоятельная работа	Презентация.
18	11/10	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1	Повторно – обобщающий	Решение задач, сравнение именованных чисел; геометрически материал	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией.	Индивидуальная работа по карточкам	Презентация.

19	12/10	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	Повторно – обобщающий Урок-викторина			К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	
20	13/10	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1	контрольный	Составление таблицы умножения и деления четырёх и на 4; решение задач с величинами: цена, количество, стоимость		Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тематический	
21	14/10	Работа над ошибками. Умножение и деление с числом 4.	1	комбинированный	Составление таблицы Пифагора; решение простых задач на умножение и деление; нахождение периметра квадрата.		Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифметический диктант; проверочная работа №3 ст. 16 - 17	
22	15/10	Задачи на	1	комбинированный	Раскрытие		Р. Осуществление	текущий	

23	18/10	увеличение числа в несколько раз.	1	комбинированный	смысла выражения «в 2 (3, 4...)раза больше»; решение простых задач на умножение и деление	Решение простых задач на увеличение числа в несколько раз и на увеличение числа на несколько единиц; сравнение выражений.	контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифметический диктант	Презентация.
24	19/10	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	комбинированный	Раскрытие смысла выражения «в 2 (3, 4...) раза меньше»; решение простых и составных задач	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Математический диктант; индивидуальная работа по карточкам.		
25	20/10	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	комбинированный	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять	Арифметический диктант; индивидуал		

26	21/10	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	комбинированный	и на несколько единиц; геометрически и материал;	Составление таблицы умножения и деления пяти и на 5; решение задач.	правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	бная работа по карточкам. Проверочная работа № 4 ст. 18 - 19	
27	22/10	Задачи на кратное сравнение.	1	комбинированный	Задачи на кратное сравнение; простые и составные задачи	Задачи на кратное сравнение; простые и составные задачи	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тест № 1 ст. 20 - 21	
28	25/10	Задачи на кратное сравнение.	1	комбинированный	Знакомство с правилом по которому можно узнать, во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше другого;	Знакомство с правилом по которому можно узнать, во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше другого;	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тест № 2 ст. 22 - 23	Презентация.

29	26/10	Решение задач, Закрепление.	1	Повторно - обобщающий	решение задач. Решение задач; геометрический материал	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифметический диктант	Презентация.
30	24/10	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	Комбинированный Урок-викторина	Составление таблицы умножения и деления шести и на 6; решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	Таблица.
31	28/10	Решение задач	1	комбинированный	Решение задач, составление схематических чертежей к задачам	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа № 5 ст. 24 - 25	
32	29/10	Контрольная работа № 3 за 1 четверть по теме «Числа от 1 до 100. Умножение	1	контрольный	Решение задач	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться	Тематический	Презентация

33	1/11	и деление». Работа над ошибками. Решение задач.	1	комбинированный	Решение задач, уравнений	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифметический диктанг			
34	2/11	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	комбинированный	Составление таблицы умножения и деления семи и на 7; решение задач; геометрически материал.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тест № 1 ст. 26 – 27; Тест № 2 ст. 28 - 29	Презентация.		
35	3/11	Закрепление. Решение задач.	1	Комбинированный Урок-викторина	Решение задач, нахождение периметра квадрата	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа	Презентация.		
36	4/11	Решение задач.	1	комбинированный		Р. Осуществление контроля и результата				

37	5/11 Данские задачи. Поб. м. и задачи. II четверть	1	Изучение нового материала	Геометрически й материал; первоначальны е сведения о площади фигур: различные способы сравнения площадей фигур	Р. Осуществление контроля и результа та деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифмети ческий диктант	Таблица.
38	Квадратный сантиметр.	1	комбини рованный	Знакомство с единицей измерения площади – квдратным сантиметром; решение задач.	Р. Осуществление контроля и результа та деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	Презентация
39	Площадь прямоугольника.	1	комбини рованный	Геометрически й материал; знакомство с правилом нахождения площади.	Р. Осуществление контроля и результа та деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией.	текущий	

40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	комбинированный	Составление таблицы умножения и деления восьмью и на 8; решение задач; нахождение площади прямоугольника.	К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа № 1 ст. 30 - 31	Презентация.
41	Закрепление изученного.	1	Комбинированный Урок-викторина	Решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа № 2 ст. 32 - 33	Презентация.
42	Решение задач.	1	комбинированный	Решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Индивидуальная работа	
43	Таблица умножения и	1	комбинированный	Составление таблицы	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа	

		деления с числом 9.		умножения и деления девяти и на 9; преобразование единиц.	деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	№ 3 ст. 34 - 35	
44	Квадратный дециметр.	1	комбинированный	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным дециметром; решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифметический диктант	
45	Таблица умножения. Закрепление..	1	Повторно - обобщающий	Решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Индивидуальная работа по карточкам	
46	Закрепление изученного.	1	Повторно – обобщающий Урок-викторина	Решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостоятельная работа	Презентация.

47	Квадратный метр.	1	комбинированный	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным метром; решение задач.	загруженный. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	
48	Решение задач.	1	Повторно - обобщающий	Решение задач; преобразование линейных единиц	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Математический диктант	
49	Закрепление. Решение задач.	1	Повторно - обобщающий	Решение задач;	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Математический диктант	
50	Умножение на 1.	1	контрольный		Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться	Тематический	

51	Умножение на 0.	1	комбинированный	Знакомство с правилами умножения на 1; решение задач; геометрический материал	инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	Презентация.
52	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1	комбинированный	Особые случаи умножения: на 1 и 0; решение задач, уравнений	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	Презентация.
53	Работа над ошибками. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	комбинированный	деление числа на тоже число и на 1; решение задач	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифметический диктант	Таблица.
54	Закрепление изученного.	1	Комбинированный	Деление нуля на число;	Р. Осуществление контроля и результата	Арифметический	

				Урок-викторина	решение задач; уравнений.	деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	диктант	
55	Решение задач.	1	комбинированный	Составные задачи; уравнения	Р. контроль своей деятельности. П. Умение формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Проверочная работа № 4 ст. 36 - 37	Презентация	
56	Доли.	1	Изучение нового материала	Образование и записывание долей.	Р. контроль своей деятельности. П. Умение формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Самостоятельная работа по решению задач		
57	Круг. Окружность.	1	Изучение нового материала	Круг, окружность; решение задач.	Р. контроль своей деятельности. П. Умение формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Математический диктант	Презентация.	
58	Диаметр окружности (крута).	1	комбинированный	Диаметр окружности (крута); деление отрезка на доли; решение задач.	Р. контроль своей деятельности. П. Умение формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Практическая работа	Презентация.	
59	Контрольная	1	Повторно -	Решение задач	Р. контроль своей	Проверочн		

							деятельности. П. Умение формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	ая работа № 5 ст. 38 - 39	Таблица.
60	Работа над ошибками. Решение задач.	1	контроль ный				Р. контроль своей деятельности. П. Умение формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Тематиче - ский	
61	Единицы времени. Год, месяц.	1	комбини рованный	Работа с календарём над единицами времени: год, месяц, неделя; решение задач			Р. контроль своей деятельности. П. Умение формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	текущий	Презентация
62	Единицы времени. Сутки.	1	комбини рованный	Сутки; решение задач; сравнение именованных чисел.			Р. контроль своей деятельности. П. Умение формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Арифметич еский диктант	Таблица.
53 - 64	Закрепление. Решение задач.	2	Повторно – обобщающ ий Урок- викторина	Решение задач; геометрически й материал; преобразование е и сравнение именованных чисел			Р. контроль своей деятельности. П. Умение формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Проверочн ая работа № 6, № 7 ст. 40 – 41; Тест № 1, № 2 ст. 42 - 45	
65	Умножение и деление круглых чисел.	1	комбини рованный	Составление таблицы умножения			Р. контроль своей деятельности. П. Умение	Текущий	

66	Случай деления вида $80 : 20$	1	комбинированный	десяти и на десять; умножение на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём; решение задач. Новые случаи деления; решение задач	формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером.	Самостоятельная работа	Презентация
67	Умножение суммы на число.	1	комбинированный	Различные способы умножения суммы двух слагаемых на число; геометрический материал.	Р. контроль своей деятельности. П. Умение формулировать правило. К. Взаимодействие с партнером. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Практическая работа	Презентация.
68	Умножение суммы на число.	1	комбинированный	Различные способы умножения суммы на число; решение уравнений, задач;	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих	Практическая работа	Презентация.

69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	комбинированный	сравнение выражений. умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное; решение задач	затруднений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Текущий	
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	комбинированный	умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное; решение задач и уравнений.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа № 1 ст. 46 - 47	
71	Закрепление. Решение задач.	1	комбинированный	Решение задач и уравнений.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостоятельная работа	
72	Закрепление пройденного.	1	Повторно – обобщающий Урок-	Решение задач	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять	Самостоятельная работа	

				викторина							
73	Деление суммы на число.	1	комбинированный	Деление суммы на число число различными способами; решение задач	правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Текущий	Презентация.				
74	Деление суммы на число.	1	комбинированный	Деление суммы на число различными способами; решение задач	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифметический диктант					
75	Деление двузначного числа на однозначное.	1	комбинированный	Замена числа суммой разрядных слагаемых; деление двузначного числа на однозначное	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Текущий					
76	Делимое.	1	комбинированный	Нахождение	Р. Осуществление контроля и формулирование своих затруднений.	Проверочн					

	Делитель.			делителя; решение задач.	контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих загаданий.	ая работа №2 ст. 48 - 49	
77	Проверка деления.	1	комбиниро ванный	Проверка деления; решение задач	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих загаданий.	Проверочн ая работа № 4 ст. 50 - 51	
78	Деление вида 87 : 29	1	комбиниро ванный	Деление двузначного числа на двузначное способом подбора; решение задач и уравнений.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих загаданий.	Самостояте льная работа	Презентация.
79	Проверка умножения.	1	комбиниро ванный	Проверка умножения; геометрически й материал; решение задач и уравнений.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов	Тест № 1 ст. 52 - 53; тест № 2 ст. 54 - 55	Презентация.

80	Решение уравнений.	1	комбинированный	Решение уравнений, задач.	и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Индивидуальная работа по карточкам Таблица.
81	Решение уравнений. Закрепление.	1	Комбинированный Урок-викторина	Решение уравнений, задач.	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостоятельная работа
82	Закрепление. Решение задач.	1	Повторно – обобщающий	Решение задач, уравнений, геометрический материал.	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Математический диктант Презентация
83	Контрольная работа № 7 по теме «решение уравнений».	1	контрольный		Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять	Тематический

84	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1	комбинированный	Деление с остатком; решение задач.	правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	Презентация.
85	Деление с остатком.	1	комбинированный	Деление с остатком; решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	Презентация.
86	Деление с остатком.	1	комбинированный	Деление с остатком; решение задач; геометрический материал.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостоятельная работа	Таблица.
87	Деление с	1	комбинированный	Деление с	Р. Осуществление	Проверочн	

	остатком методом подбора.		остатком методом подбора; решение задач	контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	ая работа ст. 56 - 57	
38	Задачи на деление с остатком.	1	Решение задач на деление с остатком	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	Презентация
39	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1	Случай деления, когда делитель больше делимого; решение задач, уравнений.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тест №1 ст. 58 - 59; тест № 2 ст. 60 - 61	
90	Проверка деления с остатком.	1	Проверка деления с остатком; решение задач	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов	Математический диктант	Презентация.

91	Закрепление. Решение задач.	1	Повторно - обобщающ ий	Решение задач, уравнений; геометрически й материал.	и формулирование своих загруздений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих загруздений.	Математич еский диктанг	Презентация.
92	Контрольная работа № 8 по теме «Деление с остатком».	1	контроль ный		Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих загруздений.	Тематиче - ский	
93	Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	комбини ро ванный	Устная нумерация чисел в пределах 1000; решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих загруздений.	текущий	
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	комбини ро ванный	Устная нумерация чисел в пределах 1000;	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять	текущий	

			решение задач.	правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.			
95	Устная нумерация в пределах 1000.	1	комбинированный	Устная нумерация чисел в пределах 1000; решение задач.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	комбинированный	Письменная нумерация чисел в пределах 1000; единицы измерения площади.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа №1 ст. 62 - 63	Презентация.
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	комбинированный	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз; решение задач, уравнений	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифметический диктант	
	Письменная	1	комбинированный	Запись	Р. Осуществление	текущий	

					трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых; решение задач	контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.		
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	комбинированный	Запись трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых; решение задач	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тест № 1 ст. 68 – 69; Тест № 2 ст. 70 - 71		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.	1	комбинированный	Запись трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых; сравнение трёхзначных чисел; решение задач	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа № 2 ст. 64 - 65		
101	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	комбинированный	Письменная нумерация в пределах 1000; геометрический материал;	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией.	Проверочная работа № 3 ст. 66 - 67	Презентация.	

102	Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1	контроль ный		К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тематический	Презентация.
103	Работа над ошибками. Римские цифры.	1	Изучение нового материала	Знакомство с римскими цифрами.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Текущий	Таблица.
104	Единица массы. Грамм.	1	комбинированный	Единица массы: грамм; решение задач и уравнений.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостоятельная работа; математический диктант	
105	Закрепление. Решение задач.	1	Повторно – обобщающий	Решение задач	Р. Осуществление контроля и результата деятельности.	Самостоятельная работа	

106	Закрепление изученного.	1	Комбинированный	Приёмы устных вычислений; решение задач	П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Арифметический диктант	Презентация
107	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200	1	Комбинированный	Приёмы устных вычислений; решение задач	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	Презентация.
108	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90.	1	комбинированный	Приёмы устных вычислений; решение задач	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Текущий	Презентация.

9	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140	1	Комбинированный	Приёмы устных вычислений; решение задач	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа №1 ст. 72 - 73	Таблица.
0	Приёмы письменных вычислений	1	комбинированный	Приёмы письменных вычислений; решение задач; геометрический материал.	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Математический диктант	
11	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	комбинированный	Письменное сложение трёхзначных чисел; решение задач	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	текущий	Презентация
12	Письменное вычитание в трёхзначных числах.	1	комбинированный	Письменное вычитание трёхзначных чисел; решение задач	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией.	Тест № 1 ст. 76 - 77; тест № 2 ст. 78 - 79	

113	Виды треугольников.	1	комбинированный	Виды треугольников; решение задач.	К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений. Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочная работа № 2 ст. 74 - 75	Презентация.
114	Повторение.	1	Повторно – обобщающий Урок-викторина	Решение задач и примеров	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостоятельная работа	Презентация.
115	Закрепление. Решение задач.	1	Повторно – обобщающий	Решение задач; геометрический материал.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Построение логической цепи рассуждений. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Математический диктант; самостоятельная работа	
116	Контрольная работа № 10 по теме «Числа от 1	1	контрольный		Р. Осуществление контроля и результата деятельности.	Тематический	

		до 1000. Сложение и вычитание».						П. Построение логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.		
117		Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1	комбинированный	Умножение и деление (приёмы устных вычислений); решение задач			Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Построение логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Текущий	
118		Приёмы устных вычислений.	1	комбинированный	Умножение и деление (приёмы устных вычислений); решение задач; геометрически и материал.			Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Построение логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Текущий	Презентация.
119		Приёмы устных вычислений в пределах.	1	комбинированный	Деление трёхзначных чисел способом подбора (приёмы устных вычислений); решение задач;			Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Построение логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Текущий	

120 – 121	Виды треугольников.	2	Повторно – обобщающ ий	геометрически й материал. Решение задач; геометрически й материал.	Р.Осуществление контроля и результа та деятельности. П.Построение логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостояте льная работа	
122	Закрепление изученного.	1	Комбини рованный Урок- викторина	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное без перехода через разряд; решение задач	Р.Осуществление контроля и результа та деятельности. П.Построение логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Проверочн ая работа № 1 ст. 80 - 81	
123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	комбини рованный	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд; решение задач	Р.Осуществление контроля и результа та деятельности. П.Построение логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостояте льная работа	
124 – 125	Приёмы письменного умножения трёхзначного на	2	Повторно – обобщающ ий	Письменное умножение трёхзначных чисел на	Р.Осуществление контроля и результа та деятельности. П.Построение	Самостояте льная работа	Презентация.

		однозначное число. Закрепление.			однозначное; решение задач и уравнений	логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.		
126	Закрепление изученного.	1	комбинированный	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное; решение задач	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Построение логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Текущий Проверочная работа № 2 ст. 82 - 83	Презентация.	
127	Контрольная работа № 11 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».	1	комбинированный	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное; решение задач и уравнений.	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Построение логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Тематический	Таблица.	
128	Работа над ошибками Письменное деление в пределах 1000.	1	комбинированный	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное; проверка деления умножением; решение задач и уравнений	Р. Осуществление контроля и результативности. П. Построение логической цепи рассуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.	Самостоятельная работа		

129 - 130	Закрепление.	2	Повторно – обобщающ ий	Составление и решение задач, уравнений; геометрически е задания	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Построение логической цепи расуждения. К. Постановка вопросов и формулирование своих загаданий.	Математич еский диктант;	Презентация
131	Итоговая контрольная работа.	1	контроль ный			Проверочн ая работа № 3 ст. 84 - 85	
132	Проверка деления.	1	Повторно - обобщающ ий	Нумерация чисел; выражения на сложение и вычитание.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих загаданий.	Тематиче - ский	Презентация.
133	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1	Повторно - обобщающ ий	Умножение и деление.	Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих загаданий.	Тест ст. 86 - 87	Презентация.
134	Повторение. Умножение и	1	Контроль ный		Р. Осуществление контроля и результата		

135	Повторение. Решение уравнений и задач.	2	Урок-викторина	Решение задач и уравнений.	<p>деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.</p> <p>Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.</p>	Тест №1 ст. 88 – 89; Тест №2 ст. 90 - 91	Таблица.
136	Повторение. Игра «Самый умный».	1	Урок – игра		<p>Р. Осуществление контроля и результата деятельности. П. Умение применять правила и пользоваться инструкцией. К. Постановка вопросов и формулирование своих затруднений.</p>		Презентация