

«Математика», Моро М. И., Волкова С.И. ж.б.

4-КЛАСС

ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНДОО

(жумасына 6 саат, бардыгы 34 жума)

Окуу китебинин бети	Сабактын темасы	Сааттардын саны
Биринчи чейрек (54 саат) 1ден 1 000ге чейинки сандар Кайталоо (14 саат)		
3–5	Номерлөө. Буюмдарды эсептөө. Разряддар	1
6–7	Сандуу туюнтмалар. Амалдарды аткаруу тартиби	1
8	Бир нече кошулуучуларды кошуу	1
9	903 – 574 түрүн кемитүү	1
10–11	Көбөйтүү	2
12–15	Бөлүү	4
16–17	Диаграммалар	2
18–19	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	2
20	Бири-бирибизге ийгиликке жетүүгө жардам беребиз	**
**«Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз», «Бири-бирибизге ийгиликке жетүүгө жардам беребиз» деген рубрикаларга сабакта 10–12 мүнөт бөлүнөт.		
1000ден жогору болгон сандар Номерлөө (12 саат)		
21–23	Жаңы эсептөө бирдиктери. Бирдиктер классы жана миңдиктер классы	1
24	Көп орундуу сандарды окуу	1
25	Көп орундуу сандарды жазуу	1
26	Көп орундуу санды разряддык кошулуучулардын суммасы катары көрсөтүү	1
27	Көп орундуу сандарды салыштыруу	1
28	Жазылыш орду боюнча сандын маанисин өзгөртүү	1
29	Жалпы сандан каалаган разряддагы бирдиктерди бөлүү	1
30	Миллиондор классы. Миллиарддар классы	1
31–33	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: логикалык мазмундагы маселелер; берилген сүрөттөн «туура» же «туура эместигин» аныктоо үчүн тапшырмалар; «бардык ...», «эгерде..., анда...» деген түшүнүктөр кирген жөнөкөй сүйлөм;	2

	Эсептөө машинасы менен иштөө Математикалык маалымдама: «Биздин шаар (айыл)» долбоору менен таанышуу	
34–35	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	2
<i>Чоңдуктар (28 саат)</i>		
36–38	Узундуктун бирдиги — километр. Узундук бирдиктеринин таблицасы	3
39–40	Аянттын бирдиги — квадраттык километр, квадраттык мил	2

	лиметр	
41–42	Аянт бирдиктеринин таблицасы	2
43–44	Палатканын жардамы менен фигуранын аянтын ченөө	2
45	Салмак бирдиктери — центнер, тонна	2
46	Салмак бирдиктеринин таблицасы	2
47	Убакыт бирдиктери	2
48	Күн-түн убактысын 24 сааттык эсептөө	2
49	Окуянын башталышын, узактыгын жана аягын табуу боюнча маселелер	2
50–51	Убакыт бирдиктери — секунда, кылым	3
52	Убакыт бирдиктеринин таблицасы	2
53–57	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	4
58, 59	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	**
Экинчи чейрек (42 саат)		
Кошуу жана кемитүү (14 саат)		
60	Эсептөөнүн оозеки жана жазуу түрүндө ыкмалары	1
61	30 007 – 648 бир нече разряддык түрүнө өтүү аркылуу кемитүү	1
62–63	Теңдеменин төмөнкүдөй түрлөрүн чыгаруу: $x + 15 = 68 : 2$, $x - 34 = 48 : 3$, $24 + x = 79 - 30$, $75 - x = 9 \cdot 7$	2
64–65	Бүтүндүн бир нече үлүшүн табуу	2
66	Ар түрдүү маселелер	1
67	Чондуктарды кошуу жана кемитүү	1
68	Кыйыр түрдө берилген сандарды бир нече бирдикке чоңойтуу (кичирейтүү) боюнча маселелер	1
69, 72–73	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	3
70–71	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери; бөлүктөрдөн бүтүндү түзүү; математикалык оюндар; Эсептөө машинасы менен иштөө	2
74–75	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	**
Көбөйтүү жана бөлүү (28 саат)		
76	Көбөйтүү (үйрөнгөндөрдү кайталоо)	1
77–78	Көбөйтүүнүн жазуу түрүндөгү ыкмалары	3
79	Нөл менен аяктаган сандарды көбөйтүү	2
80	Теңдеменин төмөнкүдөй түрлөрүн чыгаруу: $x \cdot 8 = 26$	2

	+ 70, $x : 6 = 18 \cdot 5, 80 : x = 46 - 30$	
81	Бөлүү (үйрөнгөндөрдү кайталоо)	1
82–83	Көп орундуу санды бир орундуу санга бөлүү	3
84	Кыйыр түрдө берилген сандарды бир нече бирдикке чоңойтуу (кичирейтүү) боюнча маселелер	2
85	Көп орундуу санды бир орундуу санга бөлүү (Тийиндинин жазуусунда — нөлдөр)	2
86	Пропорциялуу бөлүү боюнча маселелер	2

87–90	Бышыктоо	4
91–95	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	4
96, 97	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	**
98–99	Билимдерди текшерүү жана учётко алуу	2
Үчүнчү чейрек (60 саат)		
<i>Көбөйтүү жана бөлүү — уландысы (60 саат)</i>		
3–4	Пропорциялуу бөлүү боюнча маселелер	2
5	Ылдамдык жөнүндө түшүнүк. Ылдамдыктын бирдиктери	1
6–8	Ылдамдык, убакыт жана аралыктын ортосундагы байланыш	3
9–11	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачылы жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери; ылдамдык, убакыт жана аралыктын ортосундагы байланыш боюнча маселелерди түзүү	2
12	Санды көбөйтүндүгө көбөйтүү	1
13–14	243 · 20, 532 · 300 түрүн жазуу түрүндө көбөйтүүнүн ыкмалары	2
15	Нөл менен аяктаган эки санды жазуу түрүндө көбөйтүү	1
16	Кездешүүчү кыймыл боюнча маселелер	2
17	Көбөйтүүчүлөрдүн орунун алмаштыруу жана аларды топтоо	1
18–19	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачылы жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: практикалык мазмундагы маселелер; логикалык мазмундагы маселелер; өзгөрүлгөн шарттарда билимдерди колдонуу	2
20–23	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	4
24	Бири-бирибизге ийгиликке жетүүгө кадам жасоого жардам беребиз	**
25–26	Санды көбөйтүндүгө бөлүү	2
27	10го, 100гө, 1000гө калдыктуу бөлүү	1
28	Катыш ыкмасы менен чыгарылуучу төртүнчү пропорцияны табуу боюнча маселелер	2
29–32	Нөл менен аяктаган санга жазуу түрүндө бөлүү	4
33–34	Карама-каршы багыттагы кыймыл боюнча маселелер	3
35–37	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	4

40–41	«Математикалык маселелерди жана тапшырмаларды түзүү» долбоору менен таанышуу	2
38–39	Өзүбүздү текшеребиз жана жетишкендиктерибизди баалайбыз	**
42	Санды суммага көбөйтүү	1
43	12 · 15, 40 · 32 түрүн оозеки көбөйтүү ыкмалары	1
44–45	Эки орундуу санга жазуу түрүндө көбөйтүүнүн алгоритми	2
46	Эки калдык боюнча белгисиздерди табуу боюнча маселелер	2
47	Бышыктоо	2
48–49	Үч орундуу санга көбөйтүү	2
50–51	Бышыктоо	2
52–53	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: геометриялык мазмундагы татаалдашкан маселелер	2

54–56	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	5
	Билимдерди текшерүү жана учетко алуу	2
<i>Төртүнчү чейрек (48 саат)</i>		
<i>Көбөйтүү жана бөлүү – уландысы (26 саат)</i>		
57–60	Эки орундуу санга жазуу түрүндө бөлүү	4
61–62	Эки орундуу санга бөлүү (тийиндинин санын байкоо ыкмаларын колдонуу менен табуу)	2
63–64	Бышыктоо	2
65, 66	Эки орундуу санга бөлүү (тийиндинин жазуусунда нөлдөр бар)	2
67, 70–71	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	2
68–69	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачыл жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: эсептөөлөрдү жүргүзүү маселелери; берилген сүрөттөн «туура» же «туура эместигин» аныктоо; «бардык ...», «эгер..., анда ...» деген түшүнүктөр кирген жөнөкөй сүйлөм; Эсептөө машинасы менен иштөө	1
72–74	Үч орундуу санга бөлүү	3
75	Көбөйтүүнү бөлүү менен текшерүү	1
76–77	Бөлүүнү көбөйтүү менен текшерүү	2
78–79	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — чыгармачылы жана издеп табуу мүнөзүндөгү кошумча тапшырмалар: кыймыл боюнча татаалдашкан маселелер	1
80–81	«Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — олимпиадага даярданабыз	2
82–85	Эмнени билдик. Эмнеге үйрөндүк	4
86—102	Жыйынтыктоочу кайталоо	12
103	Бири-бирибизге ийгиликке жетүүгө жардам беребиз	**
104–113	Билимди кеңейтүү жана тереңдетүү үчүн материал	8
114–115	Билимдерди текшерүү жана учётко алуу	2