



№ 54 жалпы орто билим берүү мектеби  
Средняя общеобразовательная школа № 54

**СОШ № 54**  
**материалы по проекту**  
**многоязычного образования**  
**2016-2017 учебный год**  
**(1 этап)**

Город *Бишкек* шаары



## Работа над программой развития

### (на 1 этапе)

Включение поликультурного содержания в образовательный процесс будет носить интеграционный характер, будет охватывать в будущем все учебные предметы, а также внеклассную и внешкольную работу.

Учебный план не предполагает внесение изменений в Госстандарт, но требует пересмотра стандартной схемы ведения некоторых занятий, выбора специальных тем. Учителя будут работать по базовой учебной программе, внося лишь несколько дополнительных аспектов в основные темы. Данный план позволяет решать ряд целей и задач поликультурного воспитания, при этом традиционные занятия сочетаются с другими формами учебной работы, такими как проектный метод, музейная педагогика, организация акций в процессе внеучебной работы. Такой подход побуждает учащихся к анализу собственных ценностей использованию в практике новых знаний и учит быть активными в решении проблем.

Наша школа двуязычная, есть классы с кыргызским языком обучения и с русским языком обучения, поэтому реализовать программу поликультурного и многоязычного образования намного эффективнее. Учителя, работающие в классах с кыргызским языком обучения, смогут прекрасно работать в классах с русским языком обучения и, наоборот, учителя, работающие в классах с русским языком обучения, смогут прекрасно обучать учеников в классах с кыргызским языком обучения.

В школе из 1530 учащихся с русским языком обучения 75 % ученики кыргызской национальности, остальные 25% русские, корейцы, казахи, украинцы, азербайджанцы, уйгуры и т.д. будут обучаться с частичным погружением во второй язык на 1 и 2 этапе обучения. А в классах с кыргызским языком обучения 50% городские ребята, остальные с сельских регионов, поэтому обучение также будет проходить с частичным погружением во второй язык на 1 и 2 этапе обучения. Были отобраны в пилотные классы с кыргызским языком обучения 2-В, 6-Д, 7-В классы, так как была проведена беседа с родителями и в этих классах родители с удовольствием приняли новшество по двуязычному образованию, родители заинтересованы в том, чтобы их дети в совершенстве владели русским языком. В пилотные классы с русским языком обучения были отобраны 2-Г, 6-А, 7-Б классы по тому же принципу, родители заинтересованы, чтобы дети знали кыргызский язык на более высоком уровне, так в перспективе знание кыргызского языка дает больше шансов в будущем в карьерном росте. А также классные руководители этих классов говорят на двух языках, это имеет приоритеты в обучении и во внеклассной работе с учащимися.

На первом этапе в пилотных классах будут преподаваться предметы тех учителей, которые прошли обучение по методике CLIL:

1. во 2-Г классе предметы - физкультура, музыка;
2. во 2-В классе предметы - ИЗО, музыка;
3. в 6-А классе предметы - математика, география;
4. в 6-Д классе предметы - физкультура, математика;
5. в 7-Б классах предметы – геометрия, ИЗО.
6. в 7-В классах предметы – геометрия, физкультура.



На первом этапе в пилотных 2-В, 6-Д, 7-В классах с кыргызским языком обучения целевой язык будет русский язык с частичным погружением во второй язык; а в пилотных 2-Г, 6-А, 7-Б классах с русским языком обучения целевой язык будет кыргызский язык с частичным погружением во второй язык.

На втором этапе в пилотных классах добавятся предметы:

1. во 2-Г и 2-В классах предметы - физкультура, ИЗО, музыка + ОБЖ, математика;
2. в 6-А и 6-Д классах предметы - биология, математика, география + история, трудовое обучение;
3. в 7-Б и 7-В классах предметы – алгебра, физика, физкультура + география, биология.

На третий год обучения в пилотных классах добавятся еще предметы:

1. во 2-Г и 2-В классах предметы - физкультура, ИЗО, музыка, ОБЖ, математика + родиноведение;
2. в 6-А и 6-Д классах предметы - биология, математика, география, история + физика, трудовое обучение;
3. в 7-Б и 7-В классах предметы – алгебра, физика, физкультура, география, биология + химия.

Будет обеспечена преемственность на целевом языке между начальной школой, средним звеном и старшими классами по предметам: физкультура, биология, математика, география, история, физика, химия; такие предметы как ИЗО, музыка, ОБЖ, трудовое обучение - будут обучаться в начальной школе и в среднем звене.

В дальнейшем программа позволит перейти на полное погружение во второй язык. Ученики будут демонстрировать поликультурные компетенции, это когнитивные компетенции (знания и познавательные умения), ценностные отношения, поведенческие и коммуникативные компетенции (навыки поведения и общения), а также смогут адаптироваться в любой социокультурной среде.

Директор *Б.Б. Бекмиева И. А.*



**Качественно-количественный состав педагогов  
СОШ № 54 г. Бишкек на 2016-2017 учебный год.**

п/п №	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование что и когда окончили специальность по диплому	Какой предмет ведёт	Стаж		Педагогика (кол-во часов в неделю)	Владеет ПК	Год прохождение курсов	награды	Дом.адрес телефон
					общий	педагог					
1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	11
<b>Начальная школа</b>											
1	Акбаева Зыйнат Токтоналиевна	18.10. 1960	Высшее КГУ - 1990 участники	нач.кл.	32	32	30	-	г.Бишкек USAID 2014	Гр.УО Гр.РЦО	ул.Ладжская 48 0779465446
2	Асанбекова Гулжан Жусупбековна	13.07. 1984	Высшее КГУ Арабаева - 2007 учитель нач.кл.	нач.кл.	6,4	6,4	31	-	г.Бишкек USAID 2015	Гр.УО Гр.РЦО	с.Пригородное ул.Урицкого 0559607095
3	Асаналиева Зыйнат Абылабековна	26.02. 1980	Высшее КГПУ Арабаева- 2002 учитель нач.кл	нач.кл.	5	5	28	-			ул.Черепки 426 077058131
4	Бакеева Венера Кулмурзаевна	11.05. 1965	Высшее КНГУ -2010 русская филология	нач.кл.	21	21	29	-	г.Бишкек USAID 2015	Гр.УО Гр.РЦО	ул. Кожомкул 19 0773176519
5	Голенко Елена Николаевна	17.03. 1963	Высшее КАО 2009 Нач. кл.	нач. кл.	18	10	30	-		Гр. МО	Ул. Маяковского 62
6	Догонова Екатерина Сергеевна	04.09. 1994	Неоконч.высшее Студент КГУ	нач.кл.	1	1	30	-	2018		мкр. Достук 5а кв 10 0553266886
7	Кириллова Наталья Александровна	24.10. 1975	Высшее КАО -2006 учитель нач.кл.	нач.кл.	21	21	31	+	г.Бишкек КАО 2013		ул. Абая 6/20 0771400220



8	Кольцова Алла Викторовна	11.01.1966	Высшее КГНУ - 1994 учитель русск.яз.	нач.кл.	23,11	23,11	16	+	2017	ул. Береговая 3 0557059098
9	Масленникова Валерия Александровна	07.08.1967	Высшее ЮСТПИ 1989 учитель нач.кл.	нач.кл.	24	24	31	+	г.Бишкек КАО 2012	ул. Серетина 12/3 0557670708
10	Токталиева Аида Тентимировна	12.06.1973	Сред.спец НПУч - 1994 учитель нач.кл.	нач.кл.	15	15	28	-	2017	с.Достук 7лин.31 0778778312
11	Абыкеева Айнабубу Мелисовна	06.07.1993	Высшее КГУ Араб -2015	нач.кл.	1	1	20	+	2023	ж\м «Умут» 329
12	Трефилова Елена Станиславовна	11.08.1970	Высшее ПРИЯЛ -1992 уч.русс.яз	нач.кл.	20	20	14	-	КАО 2014	ул. С. Лазо 34 0772807240
13	Калимова Фатима Таризьевна	16.01.1980	Высшее КГНУ - 2002 уч. русс. яз и литер	Нач.кл.	5,5	5,5	16	+	2017	ул. Жибек Жолу 462а кв75 0700239376

#### Кыргызский язык.

14	Алиева Алтынай Мааткеримовна	01.01.1952	Высшее ИГУ-1974 уч.кырг.языка и литер	кырг. яз. и литер.	33	33	21	-	КАО 2014	ул. Карабалтинская 143кв10 0556603919
15	Абдысаитова Динара Айдаралиевна	12.07.1978	Высшее КЖПИ -1999 учитель кырг.языка	кырг.язык и литер.	13	13	31	+	КАО 2013	ул. Островская 20-2 0779418341
16	Алмаматова Махабат Ибрагимжановна	12.03.1979	Высшее ОШГУ -2001 уч.кырг.языка и литер	кырг.язык, литер.	10	10	31	+	КАО 2012	ул. Фучика 19-3 0779601732
17	Жумадылова Айзат Сагынбековна	11.05.1978	Высшее ИГУ -2005 уч. кырг.языка и литер	гос.яз	19	19	12	+	КАО 2013	ул. Ленская 41 0559003278



18	Жумалиева Журеун Абдылдаевна	08.03. 1979	Магистр КНУ - 2000	Гос. язык	11	11	13	+	КАО 2020		ул. Васильевское шоссе 1
19	Кулубаева Жыпаркул Шаршеновна	25.02. 1981	Высшее НГУ -2003 учитель кыргызского языка	кырг. язык и литер.	9	9	31	+	КАО 2016		ул. Брянская 15 0700675643
20	Майтиева Назуль Карагуловна	29.11. 1972	Высшее ИГУ -1995 уч. кырг. яз	Гос. язык	20	18	8	-	КАО 2010	+	ул. Юбилейная 25\22 0778214829
21	Сулайманова Назуль Кемеловна	26.11. 1971	Высшее БГУ -1995 учитель кырг. языка	кырг. язык и литер.	20,8	20,8	31	-	КАО 2013		ул. Кедейкан 8 0778185951
Русский язык и литература.											
22	Джангазиева Эльмира Бекиевна	22.12. 1959	Высшее ПГПИ - 1982 учитель русс.яз. и литер., зам. дир.УВР	русс.яз. и литер.	36	22	12	+	КАО 2016	+	ул.Фучика 80 0771100759
23	Ершибулова Нуржан Кабылановна	22.07. 1973	Высшее БГУ -1996 Славянский фак- т	русс.яз.	0,10	0,10	27	+	2018		ул.АлтынБешик 1 0558220773
24	Лушенко Александра Николаевна	22.10. 1992	Высшее КГУ Араб -2016	русс.яз		б\с	22				ул. Марата 74
25	Сооронова Анурат Оморовна	25.07. 1967	Высшее КГНУ -1991 учитель русск. языка и литер	русс.яз.	29	29	31	+	КАО 2016	+	ул. Кеминская 40 0709599967
26	Трефилова Елена Станиславовна	11.08. 1970	Высшее ПРИЯЛ -1992 учитель русск. языка и литер	русс.яз	20	20	17	-	КАО 2016		ул. С.Лазо 34 0772807240
27	Токсонбаева Уулкыс Болотовна	24.07. 1960	Высшее ОшГПИ -1982 учитель русск. языка и литер	русс.яз	29	29	31	+	КАО 2016		ул. Фучика 6 0770234909



Физика									
28	Касымова Турганбүбү Токторозовна	24.03.1963	Высшее КГУ -1986 преподаватель физики	физика	29	29	29	КАО 2015	пер. Скандинавский 15 0700240363
Химия, физика, этика, география									
29	Барлиева Гулай Боронбаевна	19.11. 1968	Высшее Ош ГУ -1991 учитель биологии	адеп химия	30,7	30,7	3	КАО 2015	ул. Жаз 7 0779258865
30	Митюкляева Юлия Василевна	03.10. 1984	Высшее КГУ Арабаева - 2008 Учит. химии	Этика химия	10,10	10,10	7	КАО 2015	ул. Профсоюзная 28 0555984895
31	Шабанова Чолпон Алибековна	05.08. 1985	Высшее КГНУ -2008 учитель географии	География	8	8	19	КАО 2012	ул. Школьная 12 0771602336
32	Алчинова Айгуль Догдурбаевна	22.10. 1983	Высшее КГУ Арабаева- 2008 уч.хим. и биол	биология	11	11	12	КАО 2012	ул. Островского 28\2 0778850082
Музыка									
33	Чылаков Мирбек	01.01. 1957	Высшее КГНИ -1978 культ.просвет ительная работа	музыка	27	27	16	КАО 2011	ул. Береговая 46 0770257923
Информатика, физкультура, черчение									
34	Рахманова Куннұра Калиловна	08.10.1 988	Высшее НарынГУ - 2010 прик.матем и инфор	инфор	6	6	27	КАО 2016	ул. Малдыбаева 18185 0701711732
35	Токторбаева Бактыгуль Идрисовна	22.11.1 971	Высшее КГИФК -1998 препод.фикул ьтуры	физ-ра	19	19	26	2017	ул.Гагарина 22 0557790024



36	Шатовалова Светлана Николаевна	11.11.1 961	Высшее КГИФК - 1986 препод.фикул туры	физ-ра	34	34	20	-	КАО 2010	+	+	ул. Марата 30 0551161476
37	Шатовалова Екатерина Николаевна	08.04.1 985	Высшее Академ. Туризма 2010 Сервис и туризм	физ-ра	10,8	10,8	14	-	КАО 2016	-	-	ул. Марата 30 0312396971
38	Казакбаев Эльдияр Качкынбекович	22.01.1 992	Высшее КГУСТ - 2015 г.	физ-ра	1	-	26	-	-	-	-	ул. Кронштадская 30\3 0700113527
39	Турусбекова Сабира Абдыбековна	20.05. 1968	Высшее Академ. Худож 1997 художник пром.графики	черчение	24,9	24,9	8	-	КАО 2011	-	-	ул. Кеминский 10 0555822040
История , допризывная подготовка												
40	Борисова Ирина Андреевна	08.11. 1954	Высшее КирСХИ 1977 ФПИ 1985 экономист	История, директор	33	22	6	-	КАО 2011	+	+	пер. Кеминский 28 077295907
41	Эсенкожоев Рахатбек Кайырбекови	18.02. 1965	Высшее КГУ 1991 учитель истории	история	21	20	3	-	КАО 2013	-	-	пер. Кеминский 40 0552599965
42	Сивожелезов Александр Анатолевич	14.04. 1964	Высшее КГНИ 2010 спец. культ. деятельн.	ДПМ	20	13	6	+	КАО 2017	-	-	ул. Ильменский 10
Английский язык												
43	Землянухина Анастасия Анатолевна	26.12. 1992	Высшее КРСУ 2016 уч. англ. яз.	Английск ий язык	1	1	26	+	КАО 2020	-	-	ул. Буурдинская 10
44	Чокеева Алтынай Султанмуратовна	12.05. 1986	Высше КНУ Баласагын 2009 уч. англ. яз	Анлийск ий язык	б\с	б\с	20	+	КАО 2021	-	-	ул. Кузбасовская №77 кв 7



45	Ем Тамара Пазылова	15.02. 1980	Высшее БГУ 2004 уч. англ. яз.	Английск ий язык	1	1	30	+	2017	-	Пер. Клубный 30/2
46	Токтогонова Амина Шакеновна	23.02. 1981	Высшее Чуй. У 2003 уч.англ. яз.	Английск ий язык	4,2	4,2	30	+	2017	-	Ул. Фучика 72/20 0709262640
<b>Математика</b>											
47	Ыбраева Бурулсун Нурбаевна	11.02. 1963	Высшее КГУ 1985 уч. матем.	Зам. Дир. 1ст. УВР Математика	29	29	12	+	КАО 2016	+	ул. Кронштадская 30/3 0700113527
48	Ырысмамбетова Качкын Келдибековна	31.03. 1961	Высшее КГУ 1985 уч. матем.	Математика	25	25	10	+	КАО 2014	+	ул. Жибек Жолу 625 0559606105
49	Кочорбава Шаршенкуль Аджихановна	20.12. 1955	Высшее КЖПИ 1980 уч. матем	Математика	25	25	20	+	2017		ул. Фучика 72 кв
50	Луценко Евгений Михайлович	24.03. 1986	Высшее КНУ 2010 уч. матем.	Математика	0,8м	0,8м	21	+	2018		ул. Марата 74
51	Исмаилова Калийма Коомбаевна	02.08. 1952	Высшее ПППИ 1976 уч. матем.	Математика	40	40	22	+	2018	+	мкр. Тунгуч 6 кв 6



Директор *Дар* Борисова И.А.



Средняя общеобразовательная школа № 54

№	Школа	Дата	Отвественные
1	Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии № 70 Авторский учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии № 5 им. И.В. Панфилова Средняя общеобразовательная школа № 1	№ 5 8 – 9 января № 38 9 – 11 января	Джусупбекова И.С. Умаралиева Г.К. Чепикова Г.С. Джусупбекова И.С. Умаралиева Г.К. Чепикова Г.С.

**Повышение квалификации по методике интегрированного обучения предмету и языку (CLIL) учителей СОШ № 54 города Бишкек на 2016- 2017 учебный год**

5	Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии № 62 Школа-гимназия № 62 им. Ч. Айтматова	№ 62 26 – 28 января	Джусупбекова И.С. Умаралиева Г.К. Чепикова Г.С.
---	--	------------------------	---

СПИСОК ПИЛОТНЫХ ШКОЛ Г. БИШКЕК  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОГО МОДУЛЯ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ВТОРОГО ЯЗЫКА В ПИЛОТНЫХ ШКОЛАХ Г. БИШКЕКА

№	Школа	Дата	Отвественные
1	Средняя общеобразовательная школа № 1 Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии № 38 им. Р.Шукурбекова	г. Бишкек - 2017 г. № 62 12 – 14 января	Булатова В.А. Оморова А.А. Алимова В. Койчумалова Н. Булатова В.А. Оморова А.А. Алимова В.



**СПИСОК ПИЛОТНЫХ ШКОЛ Г. БИШКЕК  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОГО МОДУЛЯ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО МЕТОДИКЕ  
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ И ЯЗЫКУ (СЛП)**

№	Школа	База	Дата	Ответственные
1	Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия № 70 Авторский учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии № 6 им. И.В. Панфилова	№ 6	4 – 6 января	Джусупбекова Н.С. Умаралиева Г.К. Чепекова Г.С.
2	Средняя общеобразовательная школа №1 Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия №38 им. Р.Шукурбекова	№ 38	9 – 11 января	Джусупбекова Н.С. Умаралиева Г.К. Чепекова Г.С.
3	Средняя общеобразовательная школа № 41 Средняя общеобразовательная школа-лицей №75	№ 75	12 – 14 января	Джусупбекова Н.С. Умаралиева Г.К. Чепекова Г.С.
4	Средняя общеобразовательная школа № 27 Средняя общеобразовательная школа № 54 Средняя общеобразовательная школа № 19	№ 27	19 – 21 января	Джусупбекова Н.С. Умаралиева Г.К. Чепекова Г.С.
5	Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия № 62 Школа-гимназия № 63 им. Ч. Айтматова	№ 63	26 – 28 января	Джусупбекова Н.С. Умаралиева Г.К. Чепекова Г.С.

**СПИСОК ПИЛОТНЫХ ШКОЛ Г. БИШКЕК  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОГО МОДУЛЯ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ВТОРОГО ЯЗЫКА В ПИЛОТНЫХ ШКОЛАХ Г. БИШКЕК**

№	Школа	База	Дата	Ответственные
1	Средняя общеобразовательная школа №1 Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия №38 им. Р.Шукурбекова	38	4 – 6 января	Булатова В.А. Оморова А.А. Акматова В. Койчуманова Н.
2	Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия № 62	62	12 – 14 января	Булатова В.А. Оморова А.А. Акматова В.

	Школа-гимназия № 63 им. Ч. Айтматова			Койчуманова Н.
3	Средняя общеобразовательная школа № 41 Средняя общеобразовательная школа-лицей №75 Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия № 70	70	26 – 28 января	Булатова В.А. Оморова А.А. Акматова В. Койчуманова Н.
4	Авторский учебно- воспитательный комплекс школы-гимназии № 6 им. И.В. Панфилова Средняя общеобразовательная школа № 27 Средняя общеобразовательная школа № 54 Средняя общеобразовательная школа № 19	27	2 – 4 февраля	Булатова В.А. Оморова А.А. Акматова В. Койчуманова Н.



# График семинаров-тренингов по CLIL

для школ города Бишкек

№	Школа	Базовая школа	Дата	Кол-во участников	Ответственные
1.	ШГ №6, 70 Специалисты Первомайского и Октябрьского РЦО (2)	ШГ № 70	4-6 января	38	Джусупбекова Н.С. Умаралиева Г.К. Чепекова Г.С.
2.	СОШ № 1, ШГ № 38, ШЛ № 75 1 специалист Аламединский районный отдел образования 2 специалиста из Института повышения квалификации	ШГ № 38	9-11 января	36	Джусупбекова Н.С. Умаралиева Г.К.
3.	СОШ № 41, СОШ № 27, СОШ № 54, СОШ № 19	СОШ № 27	12-14 января	36	Умаралиева Г.К. Орусбаева Д.Н.
4.	ШГ № 63, ШГ № 62 3 специалиста из Управления образования и 1 из ЦО Ленинского района	ШГ № 63	26-28 января	35	Джусупбекова Н.С. Орусбаева Д.Н.

# График семинаров-тренингов по CLIL





для школ города Бишкек

№	Школа	Базовая школа	Дата	Кол-во участников	Ответственные
1.	ШГ №6, 70 Специалисты Первомайского и Октябрьского РЦО (2)	ШГ № 70	4-6 января	38	Джусупбекова Н.С. Умаралиева Г.К. Чепекова Г.С.
2.	СОШ № 1, ШГ № 38, ШЛ № 75 1 специалист Аламединский районный отдел образования 2 специалиста из Института повышения квалификации	ШГ № 38	9-11 января	36	Джусупбекова Н.С. Умаралиева Г.К.
3.	СОШ № 41, СОШ № 27, СОШ № 54, СОШ № 19	СОШ № 27	12-14 января	36	Умаралиева Г.К. Орусбаева Д.Н.
4.	ШГ № 63, ШГ № 62 3 специалиста из Управления образования и 1 из ЦО Ленинского района	ШГ № 63	26-28 января	35	Джусупбекова Н.С. Орусбаева Д.Н.



Список учителей СОШ № 54 города Бишкек  
для повышения квалификации по методике интегрированного обучения предмету и языку (CLIL)  
на 2016- 2017 учебный год

ФИО	Д/рожд.	Год окончания ВУЗа, спец по диплому	Должность	Стаж		Педнагрузка (кол-во часов в неделю)	Владеет ли ПК	Год и место прохождения курсов ПК	Языки			Контактный телефон
				общий	пед				русский	кыргыз ский	Иностран- ный (англ, фран)	
1. Джангазиева Эльмира Бекиевна	22.12. 1959	Высшее ПГПИ -1982 уч. русс. яз. и литературы	Зам. дир. по УВР, учитель русского языка и литературы.	36	22	12	+	Бишкек 1991 год	Своб.	Разг.		0771100759 <i>Асан</i>
2 Ыбраева Бурулсун Нурбаевна	11.02. 1963	Высшее КГУ -1985 учитель математики	зам. по дир. УВР учитель математики	29	29	12	+	самоучка	Разг.	Своб.		0779113527 0700113527 <i>Аман</i>
3 Баксева Венера Кулмурзаевна	11.05. 1965	Высшее КНГУ -2010 русская филология	Учитель начальных классов	21	21	29	нет		Разг.	Своб.		0773176519 <i>Аман</i>
4 Алчинова Айгуль Догдурбаевна	22.10. 1983	Высшее КГУ Арабаева - 2008 учитель биологии	зам.дир по ВР, учитель биологии	11	11	12	+	самоучка	Своб.	Разг.		0778850082 <i>Аман</i>

5	Токторбаева Бактыгуль Идрисовна	22.11. 1971	Высшее КГИФК - 1998 препод. физику льтуры	зам. дир по АХЧ	21	21	8	+	самоучка	Своб.	Разг.	0778009152 
6	Касымова Турганбүбү Токторозовна	24.03. 1963	Высшее КГУ - 1986 препод. физики	физика	29	29	29	нет		Разг.	Своб.	
7	Турусбекова Сабира Абдыбековна	20.05. 1968	Высшее Академ. Худож 1997 художник промыш. граф ики	черчение	24,9	24,9	8	нет		Разг.	Своб.	0555822040 
8	Чылапов Мирбек	01.01. 1957	Высшее КГНИ - 1978 культурно просветитель ная работа	музыка	27	27	16	нет		Разг.	Своб.	
9	Луценко Евгений Михайлович	24.03. 1986	Высшее КНУ 2010 уч. матем.	Математика	0,8м	0,8м	21	+	самоучка	Своб.	Разг.	0559886447 
10	Кочорбава Шаршенкуль Аджихановна	20.12. 1955	Высшее КЖПИ 1980 уч. матем	Математика	25	25	20	нет		Разг.	Своб.	07040353 



Директор  
Борисова И.А.



Список учителей СОШ № 54 города Бишкек  
для повышения квалификации по методике преподавания второго языка  
на 2016- 2017 учебный год

Ф.И.О.	Д/рожд.	Год окончания ВУЗа, спец по диплому	Должность Какой предмет преподают	Стаж		Педнагрузка (кол-во часов в неделю)	Владеет ли ПК	Год и место прохождения курсов ПК	Языки		Контактный телефон
				общий	пед.				русский	кыргыз ский Иностран- ный (англ, фран)	
1 Абдысаитова Динара Айдаралиевна	12.07. 1978	КЖПИ -1999 учитель кырг. языка и литературы	Учитель кыргызского языка и литературы	13	13	31	+	самоучка	Разг.	Своб.	
2 Алматова Махабат Ибрагимжановна	12.03. 1979	ОШГУ -2001 Учитель кырг. языка и литературы	Учитель кыргызского языка и литературы	10	10	31	+	самоучка	Разг.	Своб.	
3 Жумадылова Айзат Сагынбековна	11.05. 1978	Зам. дир. по гос. языку ИГУ -2005 уч. кырг.языка и литературы	Учитель кыргызского языка и литературы	19	19	12	+	самоучка	Разг.	Своб.	0771513605
4 Майтиева Назуль Карагуловна	29.11. 1972	ИГУ -1995 учитель кырг. языка и литературы	Учитель кыргызского языка и литературы	20	18	8	нет		Разг.	Своб.	0778214829
5 Сулайманова Назгуль Кемеловна	26.11. 1971	БГУ -1995 учитель кырг. языка и литературы	Учитель кыргызского языка и литературы	20,8	20,8	31	нет		Разг.	Своб.	0778185951 0773435516

6	Жумалиева Журсун Абдылдаевна	08.03. 1979	Магистр КНУ -2000 психолог, учитель нач. классов	Учитель кыргызского языка и литературы	11	11	13	+	самоучка	Разг.	Своб.	
7	Сооронова Анураг Оморовна	25.07. 1967	КГНУ -1991 учитель русск. языка и литературы	учитель русского языка и литературы.	29	29	31	+	самоучка	Своб.	Разг.	0555599967
8	Токсонбаева Уулкыс Болотовна	24.07. 1960	ОшГПИ -1982 учитель русск. языка и литературы	учитель русского языка и литературы.	29	29	31	+	самоучка	Своб.	Разг.	0770234909 0771980878
9	Ершибулова Нуржан Кабылановна	22.07. 1973	БГУ -1996 Славянский фак-т	учитель русского языка и литературы.	0,10	0,10	27	+	самоучка	Своб.	Разг.	
10	Чокеева Алтынай Султанмуратовна	12.05. 1986	КНУ Баласагын 2009 уч. англ. языка	учитель английского языка	б/с	б/с	20	+	самоучка	Своб.	Разг.	



Директор  
Борисова И.А.



6	Жумалиева Журсун Абдылдаевна	08.03. 1979	Магистр КНУ -2000 психолог, учитель нач. классов	Учитель кыргызского языка и литературы	11	11	13	+	самоучка	Разг.	Своб.	
7	Сооронова Анурат Оморовна	25.07. 1967	КГНУ -1991 учитель русс. языка и литературы	учитель русского языка и литературы.	29	29	31	+	самоучка	Своб.	Разг.	0555599967
8	Токсонбаева Уулкыс Болотовна	24.07. 1960	ОшГПИ -1982 учитель русс. языка и литературы	учитель русского языка и литературы.	29	29	31	+	самоучка	Своб.	Разг.	0770234909 0771980878
9	Ершибулова Нуржан Кабылановна	22.07. 1973	БГУ -1996 Славянский фак-т	учитель русского языка и литературы.	0,10	0,10	27	+	самоучка	Своб.	Разг.	
10	Чокеева Алтынай Султанмуратовна	12.05. 1986	КНУ Баласагын 2009 уч. англ. языка	учитель английского языка	б/с	б/с	20	+	самоучка	Своб.	Разг.	



Директор  
Борисова И.А.

Уважаемые коллеги, отправляю график тестирования 11 классов. Тестирование будет проходить в Министерстве образования в Центре тестирования в соответствии с графиком.  
Если будут вопросы - звоните - буду рада ответить.

С уважением,  
координатор программы по многоязычному  
образованию по г.Бишкек

Назаркулова Эльмира  
0312 621227  
0 996 550 305306  
0 996 777 306305

**2016-2017-окуу жылында жалпы билим берүү мекемелеринин окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн 11-классынын бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик тил боюнча билим деңгээлин Кыргызтест системасынын стандартташтырылган компьютердик тести аркылуу аныктоо**

#### ГРАФИГИ

№	Өткөрүү күнү, убактысы	Мектеби, классы	Жоопту адис	Тел. номери	Жалпы саны
1.	10-февраль, 9:00 10-февраль, 14:00	№6 11-Б (31) №6 11-В (35)	Мырсакматова Гулина Алыкановна	0701 110965 0558 110965	66 окуучу
2.	11-февраль, 9:00 11-февраль, 14:00	№6 11-Г (35) №6 11-Д (33)	Мырсакматова Гулина Алыкановна	0701 110965 0558 110965	68 окуучу
3.	13-февраль, 9:00 13-февраль, 14:00	№19 11-А (35) №41 11-А (19)	Давлетбаева Чынара Макасбековна Исмаилива Каухар Табышбековна	0556 135520	54 окуучу



4.	14-февраль, 9:00 14-февраль, 14:00	№38 11-Б (30) №38 11-В (28)	Куланбаева Дилде Орозбековна	0554 182254	58 окуучу
5.	15-февраль, 9:00 15-февраль, 14:00	№62 11-А (38) №62 11-Б (25)	Жанузакова Алмагүл Усубакуновна	0777 824646	63 окуучу
6.	16-февраль, 9:00 16-февраль, 14:00	№62 11-В (29) №62 11-Г (26)	Жанузакова Алмагүл Усубакуновна	0777 824646	55 окуучу
7.	17-февраль, 9:00 17-февраль, 14:00	№70 11-м1 (25) №70 11-м2 (23)	Динара Асылбековна Айдаралиева	0778172917	48 окуучу
8.	18-февраль, 9:00 18-февраль, 14:00	№70 11-Е (18) №70 11-м3 (21)	Динара Асылбековна Айдаралиева	0778172917	39 окуучу
9.	20-февраль, 9:00 20-февраль, 14:00	№70 11-г2 (25) №70 11-Б (20)	Динара Асылбековна Айдаралиева	0778172917	45 окуучу
10.	21-февраль, 9:00 21-февраль, 14:00	№75 11-А (17) №75 11-Б (16)	Рысбаева Жазира Барктабасовна	0553 781012	33 окуучу
11	22-февраль, 9:00	№63 11-А (21)	Мансурова Кенжегүл	0555 950494	40 окуучу

	22-февраль, 14:00	№63	11-Б (19)	Кыркбаевна		
12	24-февраль, 9:00	№63	11-Б (19)	Мансурова Кенжегүл Кыркбаевна	0555 950494	39 окуучу
✓	24-февраль, 14:00	№54	11-А (20)	Жангазиева Эльмира Бекиевна	0771 100759	
13 ✓	25-февраль, 9:00	№54	11-Б (22)	Жангазиева Эльмира Бекиевна	0771 100759	22 окуучу
14	27-февраль, 9:00 27-февраль, 14:00	№1	11-Б (44) Экиге бөлүнүп (22 окуучудан) эки сменге келишет	Насырова Альфия Кудретовна	0555056070	44 окуучу
	<b>Бардыгы</b>					<b>674 окуучу</b>

А. Бакиров

УТЖБ директору



**Сведения об учащихся по СОШ № 54  
Первомайского района города Бишкек на 2016-2017 учебный год.**

Классы	Кол-во уч-ся на начало четверти	мальчики	девочки
1а	40	21	19
1б	41	24	17
1в	39	19	20
1г	36	18	18
1д	36	17	19
1е	41	22	19
<b>итого</b>	<b>232</b>	<b>121</b>	<b>111</b>
2а	44	20	24
2б	32	15	17
2в	35	17	18
2г	29	18	11
2д	34	15	19
2е	35	17	18
<b>итого</b>	<b>209</b>	<b>102</b>	<b>107</b>
3а	33	17	16
3б	34	16	18
3в	39	17	22
3г	28	14	14
3д	39	21	18
<b>итого</b>	<b>173</b>	<b>85</b>	<b>88</b>
4а	33	14	19
4б	36	18	18
4в	36	19	17
4д	33	21	12
<b>итого</b>	<b>138</b>	<b>72</b>	<b>66</b>
<b>1-4кл.</b>	<b>752</b>	<b>380</b>	<b>372</b>
5а	37	13	24
5б	38	19	19
5в	33	19	14
5д	32	18	14
<b>итого</b>	<b>140</b>	<b>69</b>	<b>71</b>
6а	37	17	20
6б	31	15	16
6в	33	19	14
6г	30	15	15
6д	37	18	19
<b>итого</b>	<b>168</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
7а	36	22	14
7б	35	13	22
7в	34	18	16
7д	28	10	18
<b>итого</b>	<b>133</b>	<b>63</b>	<b>70</b>
8а	35	16	19
8б	30	13	17
8в	27	16	11
8д	29	13	16

итого	121	58	63
9а	33	15	18
9б	34	16	18
9в	26	15	11
9д	25	13	12
Итого	118	59	59
5-9 итого	680	333	347
10а	34	10	24
10в	19	4	15
Итого	53	14	39
11а	21	4	17
11б	22	9	13
итого	43	13	30
10-11 итого	96	27	69
Итого	1528	740	788

Директор  Борисова И.А.



10	Мамбетов Арман	казах	4
11	Салимбаев Сауат	казах	4
12	Сариев Влад	казах	4
13	Будимир Андрей	казах	4
14	Далимбет Арман	казах	4
15	Салимбаев Навруз	казах	4
16	Жолдасбеков Адылбек	казах	4
17	Габриелов Ясмин	казах	4
18	Калдаров Рахулбек	казах	3
19	Марьямбекова Гаттиеву	казах	7
20	Мериябеков Адилет	казах	1
21	Абдуллаев у Азамат	казах	4
22	К.Салимбаев Чолпан	казах	1
23	Маторникова Дана	казах	3
24	Исмаилов Аман	казах	4
25	Пасинкова Мария	казах	5
26	Васильева Анастасия	казах	5
27	Салимбаев Арман	казах	4
28	Салимбаев Арман	казах	4
29	Салимбаев Арман	казах	4
30	Салимбаев Арман	казах	4
31	Темникова Дана	казах	4
32	Мухомед Арман	казах	4
33	Хайдаров Шамирхан	казах	4

Директор  Борисова И.А.





Список учащихся 4-А класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абдимажит у Улан	кыргыз	4
2	Абдылдаев Дауд	кыргыз	4
3	Акипова Аваханым	турч	5
4	Алиева Азиза	турч	4
5	Алиева Жамиля	кыргыз	5
6	Амиракулова Нурия	кыргыз	4
7	Асыранкулов Ринат	кыргыз	3
8	Бактияров Нурсултан	кыргыз	5
9	Бактыбекова Кымбат	кыргыз	4
10	Беляков Артем	русский	5
11	Болотбеков Санжар	кыргыз	4
12	Борзов Владислав	русский	4
13	Будник Андрей	русский	4
14	Допиро Амина	кыргыз	5
15	Ершебулова Назерке	казаш	5
16	Жолдошева Адельфия	кыргыз	4
17	Идирисова Адеми	кыргыз	4
18	Калдаров Расулбек	кыргыз	3
19	Карыпбекова Таттыбубу	кыргыз	4
20	Керимбеков Адилет	кыргыз	4
21	Кубанычбек у Азамат	кыргыз	4
22	Кубанычбекова Чолпон	кыргыз	4
23	Маткаримова Даяна	кыргыз	5
24	Назарбекова Аяна	кыргыз	4
25	Пасынкова Камила	русский	5
26	Рыженкова Анастасия	русский	5
27	Соломатин Кирилл	русский	4
28	Сирадзе Наргиля	азерб	5
29	Слюнько Екатерина	русский	5
30	Сонунбаев Эльжан	кыргыз	4
31	Темирова Дания	кыргыз	5
32	Укуева Арууке	кыргыз	4
33	Хайтбаев Шакирали	узбек	4

Директор



Борисова И.А.

Список учащихся 4-Б класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абдыкаарова Арууке	кыргыз	4
2	Адылбеков Актан	кыргыз	4
3	Акименко Александр	русский	4
4	Анфимов Сергей	русский	3
5	Байышева Жаркын	кыргыз	5
6	Безбородов Андрей	русский	5
7	Бекмуратова Арина	кыргыз	4
8	Власова Дарья	русский	5
9	Голов Даниил	русский	4
10	Горленко Валерия	русский	5
11	Дубоносова Карина	укр	4
12	Дюрягин Данил	русский	5
13	Ивлева Дарья	русский	4
14	Канатова Каннурай	кыргыз	5
15	Кантанович Тарас	русский	4
16	Керимбаев Байэл	кыргыз	4
17	Куванычбеков Артур	кыргыз	4
18	Кудайбердиев Рамазан	кыргыз	5
19	Кыдырмаев Кутманбек	кыргыз	5
20	Летаев Эрзат	кыргыз	5
21	Магометова Сабина	уйгур	4
22	Мерзляков Николай	русский	4
23	Мотовилова Карина	русский	5
24	Ниязалиева Айдай	кыргыз	5
25	Овецкий Богдан	русский	4
26	Панченко Карина	русский	5
27	Полюдин Богдан	русский	4
28	Руслан кызы Назгүл	кыргыз	5
29	Савух Олег	русский	4
30	Суворова Екатерина	русский	5
31	Султанова Милена	кыргыз	5
32	Токтогулова Айзирек	кыргыз	5
33	Шаповалов Артур	русский	4
34	Шишикина Алина	русский	5
35	Щелкунова Екатерина	русский	5
36	Энназаров Апсамат	кыргыз	5

Директор



Борисова И.А.



Список учащихся 5-А класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абибекова Рамина	казах	3
2	Адемова Марал	азерб	3
3	Алишера Индира	кыргыз	3
4	Анварова Жазгүл	кыргыз	4
5	Асанбекова Канышай	кыргыз	4
6	Бакиров Улукбек	кыргыз	3
7	Бобровский Руслан	русский	3
8	Богонин Владислав	русский	3
9	Болотова Элиза	кыргыз	5
10	Гусенова Камилла	азерб	3
11	Домашева Неля	русская	3
12	Звягина Полина	русская	3
13	Канатова Айжан	кыргыз	5
14	Караева Анжела	кыргыз	5
15	Карандашов Денис	русский	3
16	Капаров Баястан	кыргыз	4
17	Касымова Айдана	кыргыз	4
18	Ким Александра	корейка	5
19	Кыялбекова Айгерим	кыргыз	4
20	Кыялбекова Аруке	кыргыз	4
21	Максutow Исабек	кыргыз	5
22	Мамырбаева Гульзат	кыргыз	4
23	Маткаримова Анара	кыргыз	5
24	Модушова Жаркынай	кыргыз	3
25	Нурланбек к. Медина	кыргыз	4
26	Нурланова Бермет	кыргыз	5
27	Омуракунова Айдай	кыргыз	5
28	Савенко Данил	русский	5
29	Садирдинов Али	кыргыз	5
30	Талантбек у Абдуалим	кыргыз	3
31	Телеушева Айдана	казак	5
32	Ураимова Асел	кыргыз	4
33	Усеналиева Мадина	кыргыз	5
34	Феоктистов Илья	русский	3
35	Хусеинов Рустам	турок	3
36	Шерикбаев Канат	кыргыз	3
37	Эрмахамат у Бекназар	кыргыз	5

Директор  Борисова И.А.



Список учащихся 5-Б класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абылгазыева Таттыбүбү	кыргыз	3
2	Алексеев Дарья	русская	3
3	Асланова Хадижа	турчанка	5
4	Бактыбекова Алия	кыргыз	4
5	Джумабеков Бектур	казах	3
6	Димов Артем	русский	3
7	Дьякова Екатерина	русская	4
8	Екимовский Ян	русский	3
9	Жекшенбек у Тилек	кыргыз	4
10	Зинченко Роман	русский	4
11	Каштанова Люба	русская	3
12	Князева Екатерина	русская	3
13	Коновалов Никита	русский	5
14	Кубанычбек у Бекзат	кыргыз	4
15	Кудайбердиев Даниэл	кыргыз	4
16	Мевазов Алим	дунганин	3
17	Ли Роман	китаец	4
18	Люгай София	корейка	5
19	Люгай Элеонора	корейка	5
20	Маматова Гузель	кыргыз	5
21	Маслянова Руфина	дунганка	5
22	Маткасымов Илимбек	кыргыз	3
23	Мукашева Аделя	кыргыз	3
24	Мурадова Сусана	турчанка	3
25	Нурбекова Маржан	кыргызка	5
26	Пак Евгений	кореец	4
27	Ракшанов Бекжан	кыргыз	3
28	Рысбеков Азиз	кыргыз	4
29	Саттарова Фатима	кыргыз	5
30	Суворов Евгений	русский	4
31	Таабалдыбекова Айлен	кыргыз	4
32	Талантбек к Жибек	кыргыз	4
33	Токтакунова Мадина	кыргыз	4
34	Туркин Евгений	кыргыз	4
35	Шамина Марина	кореец	3
36	Щербаков Андрей	русская	3
37	Юсупов Акмаль	русский	3

Директор



Борисова И.А.



Список учащихся 6-А класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абдилбаитов Нурболот	кыргыз	4
2	Абдыкаарова Айданек	кыргыз	4
3	Айтбаева Акылай	кыргыз	4
4	Амангельди к Айнура	кыргыз	5
5	Асанкулов Азим	кыргыз	4
6	Байзулдаев Аскат	кыргыз	3
7	Бекмуратов Альтаир	кыргыз	3
8	Бочкарева Вера	русский	3
9	Дуйшеналы у Алишер	кыргыз	3
10	Жакенеев Бекназар	кыргыз	4
11	Жетимишова Гулзина	кыргыз	4
12	Заикин Артур	русский	3
13	Заикин Тимур	русский	3
14	Зайнулин Руслан	татар	3
15	Колатилин Ярослав	русский	3
16	Кубанычбек к Сезим	кыргыз	4
17	Кыязов Назар	татарин	3
18	Лабортас Данил	укр	4
19	Мажидова Альбина	азер	4
20	Макаров Денис	русский	4
21	Махмуд к Турсунай	кыргыз	4
22	Машенко Олег	русский	4
23	Медербек у Аль-Мухаммбет-Али	кыргыз	3
24	Мелолу Альбина	Дунг	3
25	Мирбек к Аяна	Кыргыз	5
26	Новичихин Андрей	русский	3
27	Нурмат к Гюзала	кыргыз	3
28	Олейникова Фаина	русский	4
29	Сатиев Мундуз	кыргыз	3
30	Сатиева Кундуз	кыргыз	4
31	Семенова Александра	русский	4
32	Таалайбек к Асель	кыргыз	4
33	Трегубова Анастасия	русский	3
34	Хиценко Анастасия	русский	3
35	Шумаева Виктория	русский	4
36	Щербакова Олеся	русский	3
37	Эмилбек к Маликабубу	кыргыз	4

Директор



Борисова И.А.

Список учащихся 6-Б класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абдисапа у Улукбек	кыргыз	3
2	Азанбеков Эмир	кыргыз	5
3	Арынов Эламан	кыргыз	3
4	Асланова Карина	азербайджанка	3
5	Асылбек к Аделина	кыргыз	5
6	Базулин Вадим	русский	4
7	Герасимов Кирилл	русский	3
8	Джума-Абдылдаева Элянура	кыргыз	4
9	Дицул Владислав	русск	3
10	Жолдошалы к Нуркыз	кыргыз	5
11	Жолдошева Айдана	кыргыз	4
12	Жусупалиев Жакшылык	кыргыз	4
13	Картунов Сергей	русский	3
14	Керимбеков Кайратбек	кыргыз	4
15	Котова Дарья	русская	4
16	Кушаков Владимир	русский	3
17	Кылычбек уулу Жусуп	кыргыз	4
18	Лаврова Наталья	русская	3
19	Мамбеталиева Феруза	кыргыз	4
20	Манарова Камила	кыргыз	3
21	Майрамбек уулу Бекзат	кыргыз	4
22	Мурзабеков Даниэл	кыргыз	3
23	Пожидаев Максим	русский	4
24	Раманкулова Минура	кыргыз	5
25	Свертилова Ксения	русская	4
26	Скрупскас Алина	русская	3
27	Тимербекова Самила	кыргыз	5
28	Ткачук Эмиль	русский	4
29	Тынычбек к Адина	кыргыз	5
30	Феденева Ирина	русская	3
31	Шарабидин к Айпери	кыргыз	5
32	Энназарова Светлана	кыргыз	5

Директор



Борисова И.А.



Список учащихся 6-Г класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абдувалиев Султан	кыргыз	4
2	Ахат к Дильназ	уйгур	5
3	Акат к Дияра	уйгур	5
4	Алакулов Руслан	кыргыз	3
5	Ахматова Алия	кыргыз	4
6	Ашырбекова Мунира	кыргыз	4
7	Базарбаева Дилбара	кыргыз	4
8	Бактыбеков Арген	кыргыз	4
9	Капанова Меруерт	казашка	4
10	Касым к Жади	кыргыз	4
11	Маматкул к Элиза	кыргыз	4
12	Маматова Асель	кыргыз	4
13	Мирлан у Эмил	кыргыз	5
14	Мусаев Эмир	кыргыз	4
15	Мырсабек у Чынгыз	кыргыз	5
16	Наркулов Бактияр	кыргыз	3
17	Нурдин к Кайрыгуль	кыргыз	5
18	Омушов Азиз	кыргыз	4
19	Осмоналиев Баяман	кыргыз	4
20	Ракымова Малика	кыргыз	5
21	Сейталиева Миргуль	кыргыз	5
22	Сирадзе Флера	азерб	5
23	Субханкулова Лия	татарка	5
24	Сормачев Руслан	русский	3
25	Тологонов Исхак	кыргыз	4
26	Туратбек у. Эржан	кыргыз	4
27	Туратбек у. Эрбол	кыргыз	4
28	Ырысбек у Сыймык	кыргыз	4

Директор



Борисова И.А.

Список учащихся 7-А класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Адырбай уулу Нуртилек	кыргыз	4
2	Акипова Илдыз	азер.	5
3	Акматова Саадат	кыргыз	4
4	Акназаров Талгат	кыргыз	3
5	Асанов Таалай	кыргыз	4
6	Атабаев Фарух	узбек	3
7	Батырбек к Хадича	кыргыз	4
8	Бочкарев Игорь	русский	3
9	Гусеинова Салима	азербайджанка	4
10	Джунушев Эмир	кыргыз	3
11	Ена Аделина	русская	3
12	Ершебулова Назым	казашка	5
13	Ефимкин Андрей	русский	3
14	Жолборсбек у Арген	кыргыз	3
15	Жолдошкадыр у. Нурсултан	кыргыз	4
16	Жусупов Максат	кыргыз	3
17	Исаев Айдар	кыргыз	4
18	Исагулов Габит	казах	3
19	Камбаров Нуртилек	кыргыз	5
20	Канатбек уулу Ибрахим	кыргыз	4
21	Касымов Рамазан	кыргыз	3
22	Маматалиев Арсен	кыргыз	5
23	Мураталиева Мээрим	кыргыз	5
24	Нурбек кызы Алина	кыргыз	4
25	Плясункова Елена	русская	4
26	Руслан у Мерген	кыргыз	3
27	Сактанбеков Бекнур	кыргыз	5
28	Сапаева Айжамал	кыргыз	5
29	Сапарбаев Ислам	кыргыз	3
30	Сон Игорь	кореец	3
31	Таалайбек уулу Эрбол	кыргыз	4
32	Талантбек у Расул	кыргыз	3
33	Узбекова Айдана	кыргыз	3
34	Усанов Асиранбек	кыргыз	3
35	Чернецкая Ева	русская	4

Директор



Борисова И.А.



Список учащихся 7-Б класса СОШ № 54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абылгазиева Айсулуу	кыргыз	4
2	Аджибекова Эвелина	кыргыз	3
3	Акимжанова Айжан	кыргыз	3
4	Асланова Арианна	азерб.	4
5	Боровиков Ростислав	русский	3
6	Борубекова Микра	кыргыз	4
7	Дон Наталья	кореец	3
8	Доскулова Миргул	кыргыз	4
9	Жирноклеев Дмитрий	украин.	3
10	Закиров Акмаль	узбек	3
11	Канатбеков Арсен	кыргыз	3
12	Карпунин Ярослав	русский	3
13	Кумсар Атила	турок	3
14	Кубат к Айдана	кыргыз	4
15	Кыдыргычева Адинай	кыргыз	4
16	Муратова Сяльби	азерб.	3
17	Самратова Даяна	казашка	4
18	Сим Тимур	кореец	4
19	Славиогло София	болгар.	3
20	Социал кызы Асель	кыргыз	4
21	Таалайбек у Берик	кыргыз	4
22	Табалдыев Исхак	кыргыз	4
23	Ташланов Ян	кыргыз	3
24	Тентиева Адина	кыргыз	4
25	Том Екатерина	немец	3
26	Туратбекова Нагима	кыргыз	4
27	Усов Богдан	русский	4
28	Усупов Данияр	кыргыз	4
29	Цветова Анастасия	русская	4
30	Чуприна Валерия	русская	5
31	Шеянов Сергей	русский	3
32	Шеянова Ксения	русская	3
33	Эсенбекова Азиза	кыргыз	5
34	Яньченко Анастасия	русская	4

Директор



Борисова И.А.

Список учащихся 8-А класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абдисапа к Регина	кыргыз	3
2	Алексеев Анастасия	русская	3
3	Алмаз к Каухар	кыргыз	5
4	Алтынбек у Баэль	кыргыз	3
5	Апышова Алтынай	кыргыз	4/3
6	Бадагова Арина	русская	5
7	Белякова Анастасия	русская	3
8	Бушанов Роман	русский	4
9	Гайыпова Арууке	кыргыз	5/4
10	Гусенова Зиннат	азербайджанка	3
11	Жолдошалы у Нурлан	кыргыз	3
12	Ибрагимов Фарида	уйгур	3
13	Кубаныч у Нур- Ислам	кыргыз	4
14	Куланбек у Арген	кыргыз	3
15	Кылычбек у Бек	кыргыз	3
16	Мамбеткаримов Ильмир	кыргыз	4
17	Маркина Яна	русская	3
18	Назарбекова Алида	кыргыз	5
19	Намазбек к Адэлина	кыргыз	5
20	Назарова Римма	кыргыз	4
21	Нурмат у Адылхан	кыргыз	4
22	Олжобеков Ислам	кыргыз	3
23	Полумысов Виктор	русский	4/3
24	Пурханова Аида	кыргыз	4
25	Рыспаев Адилет	кыргыз	4
26	Синяшин Давид	русский	3
27	Тулюбеков Бекзат	казах	4/3
28	Турдиева Вероника	русская	3
29	Тухин Рудольф	русский	3
30	Тушкеева Вероника	кыргыз	5/4
31	Уран к Мунара	кыргыз	4
32	Шамановский Руслан	татарин	3
33	Шамиева Карина	русская	4/3
34	Шаршен к Есфир	кыргыз	4/3
35	Якимов Семен	русский	3

Директор



Борисова И.А.



Список учащихся 8-Б класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Адемова Рамиза	азербайджанка	4
2	Айдаров Аманбай	кыргыз	3
3	Аильчиева Эльвира	кыргыз	4/3
4	Алибек к Бизура	кыргыз	4
5	Алиева Сона	азербайджанка	4
6	Алимбекова Калия	кыргыз	4
7	Боронбаева Айдана	кыргыз	4
8	Борубеков Залкарбек	кыргыз	3
9	Данияр к Мээримай	кыргыз	5/4
10	Дицул Данил	русский	3
11	Дуйшеналы к Нурсулу	кыргыз	5/4
12	Дуйшеналы уулу Нурдин	кыргыз	4/3
13	Дурсуналиев Адилет	кыргыз	3
14	Ершибулова Айдана	казашка	4
15	Жоомартбаева Азирет	кыргыз	3
16	Звягин Никита	русский	4
17	Краснов Максим	русский	3
18	Кубатбек к Айзирек	кыргыз	4
19	Левченко Артем	русский	3
20	Модушев Алсейит	кыргыз	3
21	Муратов Салим	азербайджанка	3
22	Мыйпыева Кализа	кыргыз	4/5
23	Насыпов Аслан	азербайджан	4/3
24	Полюдина Анжела	русская	4/3
25	Раилко Виктория	украинка	3
26	Садирдинов Руслан	кыргыз	4
27	Самудинов Ормонбек	кыргыз	4/3
28	Темирбек к Альбина	кыргыз	5/4
29	Чынгышбаева Айгерим	кыргыз	4
30	Эмилбекова Айжан	кыргыз	4

Директор



Борисова И.А.

Список учащихся 9-А класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абышев Темирлан	кыргыз	3/4
2	Азарова Арина	русская	3
3	Айтбаев Эрзат	кыргыз	4
4	Алмазбек к Мираида	кыргыз	4
5	Аттокур к Чолпон	кыргыз	4
6	Гудимова Виктория	русская	3
7	Дубоносов Владислав	украин	4
8	Дюсенов Пахридин	казак	5/4
9	Жумадылова Нурпери	кыргыз	5
10	Замирбек к Балнур	кыргыз	4/5
11	Ибрагимов Тахир	уйгур	3
12	Кетов Денис	русский	3
13	Ким Дмитрий	кореец	3
14	Курбанова Мадина	уйгурка	4
15	Мамбетжума Азима	кыргыз	4/5
16	Медербек к Айгерим	кыргыз	5
17	Нуралиев Эрбол	кыргыз	3
18	Нурланбек у Эрбол	кыргыз	3
19	Нурбек кызы Айдана	кыргыз	4
20	Полумысова Елизавета	Русская	4
21	Попков Вадим	русский	3
22	Раманкулова Элянора	кыргыз	5
23	Сапарбаева Шоола	кыргыз	5
24	Сейитбек у Арадил	кыргыз	3/4
25	Стамова Шазхада	кыргыз	5
26	Таранов Алексей	Русский	4
27	Терехина Камила	русская	5
28	Токталиев Алмаз	кыргыз	3
29	Турдакунова Майрамгуль	кыргыз	4
31	Усенко Иван	русский	3
32	Шабдалиева Диана	кыргыз	4/5
33	Юрченкова Анжела	русская	4

Директор



Борисова И.А.



Список учащихся 9-Б класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абдылдаева Нестан	кыргыз	3
2	Акимжанов Асхат	кыргыз	3
3	Алиева Амина	азербайджанка	3
4	Алиева София	азербайджанка	3
5	Бактыбек у Адилет	кыргыз	3
6	Бойко Александра	русская	3
7	Ершибулов Елжан	казах	4
8	Жумабаева Айпери	кыргыз	5
9	Кажибек к. Асель	кыргыз	4
10	Калимов Нурсултан	кыргыз	4
11	Каныбек к. Эгема	кыргыз	4
12	Климович Илона	Русская	3
13	Кулицкий Данил	русский	4
14	Кутарева Анастасия	русская	4
15	Ледяева Дарья	русская	3
16	Лысов Сергей	русский	3
17	Мамаджанов Фарух	узбек	3
18	Маматалиева Айгерим	кыргыз	5
19	Марат к Адина	кыргыз	4
20	Мелисбекова Мираида	кыргыз	5
21	Назирова Акдаана	кыргыз	4
22	Рустам у. Сыймык	кыргыз	3
23	Рыбачек Андрей	русский	3
24	Сарыкбаев Даниэль	кыргыз	3
25	Султанбеков Жумабек	кыргыз	4
26	Табалдиев Бакыт	кыргыз	4
27	Талантбек уулу Асланбек	кыргыз	4
28	Урмат к. Адэль	кыргыз	4
29	Фисенко Ирина	русская	4
30	Хиценко Игорь	русский	3
31	Щербакова Милана	русская	4
32	Щербакова Полина	русская	3
33	Эмильбекова Адина	кыргыз	4
34	Юршев Дмитрий	русский	3

Директор



Борисова И.А.

Список учащихся 11-А класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абдылдаева Адель	кыргыз.	5
2	Алмазбек у Арлен	кыргыз.	3
3	Апсеитова Айгерим	кыргыз	5
4	Баймурат к Феруза	кыргыз.	4
5	Бакирова Нуриза	кыргыз.	5
6	Гусенова Айша	азербайджанка.	3
7	Идирисова Мээрим	кыргыз	4
8	Исмайылова Айдана	кыргыз.	5
9	Керимов Нигмат	уйгур	3
10	Кубанычбекова Малика	кыргыз	5
11	Левченко Анастасия	украинка	4
12	Левченко Виктория	русская	5
13	Мараховская Виктория	русская	3/4
14	Ниязова Алия	кыргызка	5
15	Нурмаматова Хадича	кыргыз	5
16	Саякова Алтынай	кыргыз	4
17	Таранова Анна	русская	5
18	Тыныбеков Ильгиз	кыргыз	3
19	Чернецкая Анжелика	русская	5/4
20	Элерт Екатерина	русская	5

Директор



Борисова И.А.



Список учащихся 11-Б класса СОШ №54  
для проведения диагностического тестирования

№	ФИО	Национальность	Оценка по кыргызскому языку за 7 класс и первое полугодие этого года
1	Абдибаит к Аймончок	кыргыз	5
2	Абдижапар к Айжаркын	кыргыз	4
3	Алибекова Хадижат	даргинка	3
4	Алитет у. Эмир	кыргыз	4
5	Асылбек у Темирлан	кыргыз	4
6	Баймендинова Айдана	казашка	5
7	Бостонова Эльнура	кыргыз	4
8	Булатинова Азем	кыргыз	4
9	Джоробаева Нуризат	кыргыз	5
10	Жолдошбеков Ислам	кыргыз	4
11	Ишенбаев Аскарбек	кыргыз	5
12	Коноев Улукбек	кыргыз	4
13	Кумарбаева Перизат	кыргыз	4
14	Кушакова Оксана	русская	3
15	Мажидова Кабрия	азербайджанка	3
16	Нурлан к. Гулдана	кыргыз	5
17	Рысбаева Акбермет	кыргыз	5
18	Санжарбек кызы Нурайым	кыргыз	5
19	Саттаров Жумабай	кыргыз	5
20	Сейткулов Канатбек	кыргыз	5
21	Урматбеков Бекболот	кыргыз	4
22	Эвр Олжобай	кыргыз	4

Директор



Борисова И.А.



### Результаты прохождения курса повышения квалификации

№	ФИО	Школа	Предмет	Общий балл за самостоятельную работу	Экзамен	Итоговый балл за посещаемость	Общий балл участника	Процент освоения курса
1.	Джангазиева Эльмира Бекиевна	СОШ 54	рус.лит-ра	47	66	30	152	84,4
2.	Ыбраева Бурулсун Нурбаевна	СОШ 54	матем.	47	51	28	135	75,0
3.	Алчинова Айгуль Догдурбаевна	СОШ 54	биология	42	83	29	162	90,0
4.	Токторбаева Бактыгуль Идрисовна	СОШ 54	физвосп.	45	61	28	141	78,3
5.	Кочорбаева Мария	СОШ 54	матем.	50	48	30	138	76,7
6.	Турусбекова Сабира Абдыбековна	СОШ 54	ИХТ	46	55	27	136	75,6

**2 педагога** не набрали проходной балл, поскольку представили не всю самостоятельную работу и набрали невысокие баллы за тест. Один из них не сдал экзамен. Указанные педагоги **могут быть рекомендованы к сертификации при условии представления всех результатов самостоятельной работы и повторного прохождения итогового тестирования 9 сентября 2017 г.**

№	ФИО	Школа	Предмет	Общий балл за самостоятельную работу	Экзамен	Итоговый балл за посещаемость	Общий балл участника	Процент освоения курса
1	Чылпаков Мирбек	СОШ 54	музыка	28	18	18	70	38,9
2	Касымова Турганбубу Токтоорозовна	СОШ 54	физика	34	-	27	68	37,8



**1 педагог** не набрал проходной балл за итоговый тест. Указанные педагоги могут быть рекомендованы к сертификации при условии повторного прохождения итогового тестирования 9 сентября 2017 г.

№	ФИО	Школа	Предмет	Общий балл за самостоятельную работу	Экзамен	Итоговый балл за посещаемость	Общий балл участника	Процент освоения курса
1	Токсонбаева Уулкыс Болотовна	СОШ № 54	учитель русского языка и литературы.	51	11	28	90	65

В рамках курса повышения квалификации все **7 педагогов** прошли тестирование на знание своего предмета. Согласно требованиям учитель-языковед владеет государственным/официальным языком на уровне С1 (профессиональное владение) или не ниже В2. Все языковеды, прошедшие тестирование подтвердили необходимый уровень **С1**.

**Уровень владения государственным/официальным языком участников курса повышения квалификации**

№	ФИО	Школа	Предмет	Родной язык	Язык тестирования	Уровень
1	Токонбаева Уулкыс	СОШ № 54	русский язык	кырг.	русский	С1
2	Сооронова Анурат	СОШ № 54	русский язык	кырг.	русский	С1
3	Абдысаитова Динара Айдаралиевна	СОШ № 54	кыргызский язык	кырг.	кыргызский	С1
4	Жумадылова Айзат Сагынбековна	СОШ № 54	кыргызский язык	кырг.	кыргызский	С1
5	Сулайманова Назгуль Кемеловна	СОШ № 54	кыргызский язык	кырг.	кыргызский	С1
6	Алмаматова Махабат Ибрагимжановна	СОШ № 54	кыргызский язык	кырг.	кыргызский	С1
7	Майтиева Назгуль Карагуловна	СОШ № 54	кыргызский язык	кырг.	кыргызский	С1



**Список учителей,  
прошедших курсы повышения по методике второго языка**

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Стаж работы		В каких классах преподает
			общий	пед.	
1	Абдысаитова Динара Айдаралиевна	кыргызский язык и литература	13	13	2-г
2	Алмаматова Махабат Ибрагимжановна	кыргызский язык и литература	10	10	2-г
3	Жумадылова Айзат Сагынбековна	кыргызский язык и литература	19	19	7-б
4	Сулайманова Назгуль Кемеловна	кыргызский язык и литература	20	20	7-б
5	Майтиева Назгуль Карагуловна	русский язык и литература, кыргызский язык и литература	20	18	2-в, 6-а
6	Сооронова Анурад Оморовна	русский язык и литература	29	29	6-д, 7-в
7	Токсонбаева Уулкыс Болотовна	русский язык и литература	29	29	6-д, 7-в

**Результаты прохождения курса повышения квалификации «Основы коммуникативной методики обучения второму языку. Базовый курс (144 ч.)»**

В период с 6 января по 1 июня **7 педагогов-языковедов** СОШ № 54 прошли курс повышения квалификации для педагогов государственного языка «Основы коммуникативной методики обучения второму языку. Базовый курс».

Акцент модулей курса сделан на речевой направленности обучения (разговорной практике на различные темы), в ходе которой осуществляется развитие устной и письменной речи ученика, увеличение словарного запаса, практическое освоение грамматики с позиции её функционирования в речи (использования языка в различных сферах и ситуациях общения) и развитие навыков аудирования и чтения. Также в курсе рассмотрены вопросы целеполагания и планирования учебного процесса, определения уровня владения языком у учащихся и диагностики развития их языковых навыков.

Каждому участнику в электронном варианте представлены материалы для самостоятельного чтения, куда включены дополнительная информация по тематике модулей.

**Оценивание участников курса повышения квалификации осуществлялось на протяжении всего периода обучения.**

На стартовом этапе проведен **претест**, результаты которого позволили оценить первоначальный уровень владения коммуникативной методикой обучения.

По итогам каждого модуля предлагалась **самостоятельная работа**, которая анализировалась, корректировалась и оценивалась. Результаты



самостоятельной работы и активность участников фиксировались в двух ведомостях: в ведомости по учету посещаемости и активности участников курса и в ведомости практического использования материалов модулей участниками курса повышения квалификации. Оценивание всех материалов осуществлялось в соответствии с критериями обработки результатов прохождения курса.

В рамках однодневных межмодульных встреч участники курса **давали открытые уроки**, где имели возможность продемонстрировать практическое освоение материалов модулей. Каждое занятие анализировалось тренерами совместно с другими участниками и сопровождалось общим обсуждением и формированием рекомендаций для дальнейшей работы. Тренерами фиксировались наиболее типичные трудности, встречающиеся в педагогической практике участников. На основании выявленных затруднений, в содержание последующих модулей вносились изменения/дополнения.

В завершение курса (1 июня) проведено **итоговое оценивание** (тестирование), позволяющее преподавателям установить уровень усвоения участниками содержания программы курса повышения квалификации. Кроме того, учителя представили все разработанные ими материалы в педагогическом портфолио.

По итогам суммирования результатов самостоятельной работы и итогового оценивания **6 педагогов** набрали проходной балл **70%** и выше и **рекомендуются к сертификации**. Список участников и их результаты представлены в таблице ниже.

#### Результаты прохождения курса повышения квалификации

№	ФИО	Школа	Предмет	Общий балл за самостоятельную работу	Экзамен	Итоговый балл за посещаемость	Общий балл участника	Процент освоения курса
1.	Абдысаитова Динара Айдаралиевна	СОШ № 54	Учитель кыргызского языка и литературы	59	16,5	28	103,5	75
2.	Сооронова Анурат Оморовна	СОШ № 54	учитель русского языка и литературы.	61	21,5	28	110,5	80
3.	Жумадылова Айзат Сагынбековна	СОШ № 54	Учитель кыргызского языка и литературы	61	19,5	28	108,5	79
4.	Сулайманова Назгуль Кемеловна	СОШ № 54	Учитель кыргызского языка и литературы	61	17,5	28	106,5	77
5.	Алмаматова Махабат Ибрагимжановна	СОШ № 54	Учитель кыргызского языка и литературы	61	17	30	108	78
6.	Майтиева Назгуль Карагуловна	СОШ № 54	Учитель кыргызского языка и литературы	61	16	30	107	78



Кадровый потенциал и методические аспекты

Средняя общеобразовательная школа № 54

входящих в состав муниципального объединения по МО.

утвержденный решением № 1, от 28.08. 2017 год)

**Средняя  
общеобразовательная  
школа № 54  
Первомайского района  
города Бишкек**

№	ФИО	Должность	Функциональные обязанности
1	Джангалиева Эльмира Бакиевна	Зам. директора по УБР, учитель русского языка и литературы, географии	Руководитель Творческой группы планирования и мониторинг
2	Ыбраева Бурулча Ибрагимовна	зам. по директору УБР	Планирование и мониторинг
3	Токторбаева Бактыгүл Ибрагимовна	учитель математики	Планирование и мониторинг
4	Ибрагимова	учитель литературы	Работа с
5	Турсунова Сайма Абырбековна	учитель русского языка	Разработка уроков по CLIL
6	Чыраева Эльмира	учитель музыки	Разработка уроков по CLIL
7			
8	Абдымомунов Аидерман	учитель казахского языка и литературы	Создание речевой среды, использование коммуникативного метода на уроках
9	Алимаметова Эльмира Ибрагимовна	учитель казахского языка и литературы	Создание речевой среды, использование коммуникативного метода на уроках
10	Жумадинов Жумадинов Сапарбекович	зам. директора по рус. яз. учитель казахского языка и литературы	Творческая группа, Планирование и мониторинг
11	Майтеева Наггуль Карагуловна	учитель казахского языка и литературы	Создание речевой среды, использование коммуникативного метода на уроках
12	Султанманова Наггуль Камаловна	учитель казахского языка и литературы	Создание речевой среды, использование коммуникативного метода на уроках



# Кадровый потенциал и методические аспекты

## Список учителей, входящих в состав методического объединения по МО, утвержденный решением педсовета (№ 1, от 28.08. 2017 год)

№	ФИО	Должность	Функциональные обязанности
1	Джангазиева Эльмира Бекиевна	Зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы, географии.	Руководитель Творческой группы, планирование и мониторинг
2	Ыбраева Бурулсун Нурбаевна	зам. по директора УВР учитель математики	Планирование и мониторинг
3	Токторбаева Бактыгуль Идрисовна	зам. директора по АХЧ учитель физкультуры	Планирование и мониторинг
4	Касымова Турганбүбү Токторозоевна	учитель физики	Работа с родителями, общественностью по МО
5	Турусбекова Сабира Абдыбековна	учитель черчение	Разработка уроков по CLIL
6	Чылпаков Мирбек	учитель музыки	Разработка уроков по CLIL
7	Кочорбава Шаршенкуль Аджихановна	учитель математики	Разработка уроков по CLIL
8	Абдысаитова Динара Айдаралиевна	учитель кыргызского языка и литературы	Создание речевой среды, использование коммуникативного метода на уроках
9	Алмаматова Махабат Ибрагимжановна	учитель кыргызского языка и литературы	Создание речевой среды, использование коммуникативного метода на уроках.
10	Жумадылова Айзат Сагынбековна	зам. директора по гос. языку учитель кыргызского языка и литературы	Зам. руководителя творческой группы, Планирование и мониторинг
11	Майтиева Назгуль Карагуловна	учитель кыргызского языка и литературы	Создание речевой среды, использование коммуникативного метода на уроках
12	Сулайманова Назгуль Кемеловна	учитель кыргызского языка и литературы	Создание речевой среды, использование коммуникативного метода на уроках

13	Сооронова Анурат Оморовна	учитель русского языка и литературы	Работа по информированию родителей, общественности по вопросам МО
14	Токсонбаева Уулкыс Болотовна	учитель русского языка и литературы	Организация сотрудничества учителей, использование коммуникативного метода

**Список учителей,  
прошедших курсы повышения по CLIL**

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Стаж работы		В каких классах преподает
			общий	пед.	
1	Джангазиева Эльмира Бекиевна	география	40	22	6-а
2	Ыбраева Бурулсун Нурбаевна	математика	29	29	6-д
3	Токторбаева Бактыгуль Идрисовна	физкультура	21	21	2-г, 2-в, 6-а, 6-д, 7-б, 7-в.
4	Касымова Турганбүбү Токторозоевна	математика	29	29	7-в
5	Турусбекова Сабира Абдыбековна	ИЗО	24	24	2-г, 2-в, 7-в, 7-б
6	Чылпаков Мирбек	музыка, трудовое обучение	27	27	2г, 2-в, 6-д
7	Кочорбава Шаршенкуль Аджихановна	математика	25	25	6-а, 7-б

**Результаты прохождения курса повышения квалификации «Основы методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL). Базовый курс» (144 ч.) учителями-предметниками СОШ № 54**

В период с 6 января по 1 июня 8 учителей-предметников СОШ № 54 прошли курс повышения квалификации «Основы методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL). Базовый курс».

Курс «Основы методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL)» направлен на подготовку учителей-предметников пилотных школ к организации и осуществлению учебного процесса на основе методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL). Программа курса имеет модульное построение и содержит базовую часть, в которой раскрыты следующие вопросы: интегрированное обучение предмету и языку (CLIL); основные понятия и принципы; планирование учебного процесса и разработка



учебных материалов; методы и формы работы, оценивание достижений учащихся при интегрированном обучении предмету и языку (CLIL).

Каждому участнику в электронном варианте представлены материалы для самостоятельного чтения, куда включены дополнительная информация по тематике модулей.

**Оценивание участников курса повышения квалификации осуществлялось на протяжении всего периода обучения.**

На стартовом этапе проведен претест, результаты которого позволили оценить общий методический уровень участников курса.

По итогам каждого модуля предлагалась **самостоятельная работа**, которая анализировалась, корректировалась и оценивалась. Результаты самостоятельной работы и активность участников фиксировались в двух ведомостях: в ведомости по учету посещаемости и активности участников курса и в ведомости практического использования материалов модулей участниками курса повышения квалификации. Оценивание всех материалов осуществлялось в соответствии с критериями обработки результатов прохождения курса.

В рамках однодневных межмодульных встреч участники курса **давали открытые уроки**, где имели возможность продемонстрировать практическое освоение материалов модулей. Каждое занятие анализировалось тренерами совместно с другими участниками и сопровождалось общим обсуждением и формированием рекомендаций для дальнейшей работы. Тренерами фиксировались наиболее типичные трудности, встречающиеся в педагогической практике участников. На основании выявленных затруднений, в содержание последующих модулей вносились изменения/дополнения.

В завершение курса (1 июня) проведено **итоговое оценивание** (тестирование), позволяющее преподавателей установить уровень усвоения участниками содержания программы курса повышения квалификации. Кроме того, учителя представили все разработанные ими материалы в педагогическом портфолио.

По итогам суммирования результатов самостоятельной работы и итогового оценивания **6 педагогов** набрали проходной балл **70%** и выше и **рекомендуются к сертификации**. Список участников и их результаты представлены в таблице ниже.



**О результатах прохождения курса повышения квалификации «Основы методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL). Базовый курс» (144 ч.) учителями-предметниками СОШ № 54**

В период с 6 января по 1 июня 8 учителей-предметников СОШ № 54 прошли курс повышения квалификации «Основы методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL). Базовый курс».

Курс «Основы методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL)» направлен на подготовку учителей-предметников пилотных школ к организации и осуществлению учебного процесса на основе методики интегрированного обучения предмету и языку (CLIL). Программа курса имеет модульное построение и содержит базовую часть, в которой раскрыты следующие вопросы: интегрированное обучение предмету и языку (CLIL): основные понятия и принципы; планирование учебного процесса и разработка учебных материалов; методы и формы работы, оценивание достижений учащихся при интегрированном обучении предмету и языку (CLIL).

Каждому участнику в электронном варианте представлены материалы для самостоятельного чтения, куда включены дополнительная информация по тематике модулей.

**Оценивание участников курса повышения квалификации осуществлялось на протяжении всего периода обучения.**

На стартовом этапе проведен претест, результаты которого позволили оценить общий методический уровень участников курса.

По итогам каждого модуля предлагалась **самостоятельная работа**, которая анализировалась, корректировалась и оценивалась. Результаты самостоятельной работы и активность участников фиксировались в двух ведомостях: в ведомости по учету посещаемости и активности участников курса и в ведомости практического использования материалов модулей участниками курса повышения квалификации. Оценивание всех материалов осуществлялось в соответствии с критериями обработки результатов прохождения курса.

В рамках однодневных межмодульных встреч участники курса **давали открытые уроки**, где имели возможность продемонстрировать практическое освоение материалов модулей. Каждое занятие анализировалось тренерами совместно с другими участниками и сопровождалось общим обсуждением и формированием рекомендаций для дальнейшей работы. Тренерами фиксировались наиболее типичные трудности, встречающиеся в педагогической практике участников. На основании выявленных затруднений, в содержание последующих модулей вносились изменения/дополнения.

В завершение курса (1 июня) проведено **итоговое оценивание** (тестирование), позволяющее преподавателям установить уровень усвоения участниками содержания программы курса повышения квалификации. Кроме того, учителя представили все разработанные ими материалы в педагогическом портфолио.



По итогам суммирования результатов самостоятельной работы и итогового оценивания 6 педагогов набрали проходной балл **70%** и выше и **рекомендуются к сертификации**. Список участников и их результаты представлены в таблице ниже.

#### Результаты прохождения курса повышения квалификации

№	ФИО	Школа	Предмет	Общий балл за самостоятельную работу	Экзамен	Итоговый балл за посещаемость	Общий балл участника	Процент освоения курса
1.	Джангазиева Эльмира Бекиевна	СОШ 54	рус.лит-ра	47	66	30	152	84,4
2.	Ыбраева Бурулсун Нурбаевна	СОШ 54	матем.	47	51	28	135	75,0
3.	Алчинова Айгуль Догдурбаевна	СОШ 54	биология	42	83	29	162	90,0
4.	Токторбаева Бактыгуль Идрисовна	СОШ 54	физвосп.	45	61	28	141	78,3
5.	Кочорбаева Мария <i>Мария Кочорбаева</i>	СОШ 54	матем.	50	48	30	138	76,7
6.	Турусбекова Сабира Абдыбековна	СОШ 54	ИХТ	46	55	27	136	75,6

**2 педагога** не набрали проходной балл, поскольку представили не всю самостоятельную работу и набрали невысокие баллы за тест. Один из них не сдал экзамен. Указанные педагоги **могут быть рекомендованы к сертификации при условии представления всех результатов самостоятельной работы и повторного прохождения итогового тестирования 9 сентября 2017 г.**

№	ФИО	Школа	Предмет	Общий балл за самостоятельную работу	Экзамен	Итоговый балл за посещаемость	Общий балл участника	Процент освоения курса
1	Чылпаков Мирбек	СОШ 54	музыка	28	18	18	70	38,9
2	Касымова Турганбубу Токтофировна	СОШ 54	физика	34	-	27	68	37,8



**О результатах прохождения курса повышения квалификации «Основы коммуникативной методики обучения второму языку. Базовый курс (144 ч.)» педагогами-языковедами СОШ № 54**

В период с 6 января по 1 июня **7 педагогов-языковедов** СОШ № 54 прошли курс повышения квалификации для педагогов государственного языка «Основы коммуникативной методики обучения второму языку. Базовый курс».

Акцент модулей курса сделан на речевой направленности обучения (разговорной практике на различные темы), в ходе которой осуществляется развитие устной и письменной речи ученика, увеличение словарного запаса, практическое освоение грамматики с позиции её функционирования в речи (использования языка в различных сферах и ситуациях общения) и развитие навыков аудирования и чтения. Также в курсе рассмотрены вопросы целеполагания и планирования учебного процесса, определения уровня владения языком у учащихся и диагностики развития их языковых навыков.

Каждому участнику в электронном варианте представлены материалы для самостоятельного чтения, куда включены дополнительная информация по тематике модулей.

**Оценивание участников курса повышения квалификации осуществлялось на протяжении всего периода обучения.**

На стартовом этапе проведен **претест**, результаты которого позволили оценить первоначальный уровень владения коммуникативной методикой обучения.

По итогам каждого модуля предлагалась **самостоятельная работа**, которая анализировалась, корректировалась и оценивалась. Результаты самостоятельной работы и активность участников фиксировались в двух ведомостях: в ведомости по учету посещаемости и активности участников курса и в ведомости практического использования материалов модулей участниками курса повышения квалификации. Оценивание всех материалов осуществлялось в соответствии с критериями обработки результатов прохождения курса.

В рамках однодневных межмодульных встреч участники курса **давали открытые уроки**, где имели возможность продемонстрировать практическое освоение материалов модулей. Каждое занятие анализировалось тренерами совместно с другими участниками и сопровождалось общим обсуждением и формированием рекомендаций для дальнейшей работы. Тренерами фиксировались наиболее типичные трудности, встречающиеся в педагогической практике участников. На основании выявленных затруднений, в содержание последующих модулей вносились изменения/дополнения.

В завершение курса (1 июня) проведено **итоговое оценивание** (тестирование), позволяющее преподавателей установить уровень усвоения участниками содержания программы курса повышения квалификации. Кроме того, учителя представили все разработанные ими материалы в педагогическом портфолио.

По итогам суммирования результатов самостоятельной работы и итогового оценивания **6 педагогов** набрали проходной балл **70%** и выше и **рекомендуются к сертификации**. Список участников и их результаты представлены в таблице ниже.





### Результаты прохождения курса повышения квалификации

№	ФИО	Школа	Предмет	Общий балл за самостоятельную работу	Экзамен	Итоговый балл за посещаемость	Общий балл участника	Процент освоения курса
1.	Абдысаитова Динара Айдаралиевна	СОШ № 54	Учитель кыргызского языка и литературы	59	16,5	28	103,5	75
2.	Сооронова Анурат Оморовна	СОШ № 54	учитель русского языка и литературы.	61	21,5	28	110,5	80
3.	Жумадылова Айзат Сагынбековна	СОШ № 54	Учитель кыргызского языка и литературы	61	19,5	28	108,5	79
4.	Сулайманова Назгуль Кемеловна	СОШ № 54	Учитель кыргызского языка и литературы	61	17,5	28	106,5	77
5.	Алмаматова Махабат Ибрагимжановна	СОШ № 54	Учитель кыргызского языка и литературы	61	17	30	108	78
6.	Майтиева Назгуль Карагуловна	СОШ № 54	Учитель кыргызского языка и литературы	61	16	30	107	78

1 педагог не набрал проходной балл за итоговый тест. Указанные педагоги могут быть рекомендованы к сертификации при условии повторного прохождения итогового тестирования 9 сентября 2017 г.

№	ФИО	Школа	Предмет	Общий балл за самостоятельную работу	Экзамен	Итоговый балл за посещаемость	Общий балл участника	Процент освоения курса
1	Токсонбаева Уулкыс Болотовна	СОШ № 54	учитель русского языка и литературы.	51	11	28	90	65

В рамках курса повышения квалификации все 7 педагогов прошли тестирование на знание своего предмета. Согласно требованиям учитель-языковед владеет государственным/официальным языком на уровне С1 (профессиональное владение) или не ниже В2. Все языковеды, прошедшие тестирование подтвердили необходимый уровень С1.

Уровень владения государственным/официальным языком участников курса повышения квалификации

№	ФИО	Школа	Предмет	Родной язык	Язык тестирования	Уровень
1	Токонбаева Уулкыз	СОШ № 54	русский язык	кырг.	русский	С1
2	Сооронова Анурат	СОШ № 54	русский язык	кырг.	русский	С1



3	Абдысаитова Динара Айдаралиевна	СОШ № 54	кыргызский язык	кырг.	кыргызский	C1
4	Жумадылова Айзат Сагынбековна	СОШ № 54	кыргызский язык	кырг.	кыргызский	C1
5	Сулайманова Назгуль Кемеловна	СОШ № 54	кыргызский язык	кырг.	кыргызский	C1
6	Алмаматова Махабат Ибрагимжановна	СОШ № 54	кыргызский язык	кырг.	кыргызский	C1
7	Майтиева Назгуль Карагуловна	СОШ № 54	кыргызский язык	кырг.	кыргызский	C1

#### многоязычного образования

Дата и время проведения: 29 мая 2017г.

Место проведения: ШГ № 22

№	Предмет обсуждения	Время	Ресурсы
1	Цели и задачи международной встречи	10.00-10.10	
2	Анализ и корректировка учебных планов школ (презентации и консультирование по проектам от школ 27, 15, 41, 54) по многоязычному образованию	10.10-13.30	Фонд-арты, материалы, проекты
3	Кофе-пауза	12.30-13.00	
4	Роль администрации и команды по управлению внедрением многоязычного образования в школе	13.00-13.30	
5	Планирование работы по внедрению многоязычного образования: А) Подготовительный этап Б) Пилотный этап В) Внедрение МЭ Основные направления работы школы: -Пленирование, мониторинг и оценки программы многоязычного образования; -Создание многоязычной среды в школе; -Информирование учащихся, родителей, педагогов, сообщество о многоязычном образовании; -Методический центр по многоязычному образованию.	13.30-16.00	Результаты, материалы
6	Подведение итогов встречи	16.00-16.30	



Кыргыз Республикасынын Билим берүү  
жана илим министрлиги  
Министерство образования и науки  
Кыргызской Республики



Социалдык интеграциялоо борбору  
Центр социальной интеграции  
Center for social integration policy

### Программа межмодульной встречи по планированию программ многоязычного образования

Дата и время проведения: 29 мая 2017г.

Место проведения: ШГ № 27

№	Предмет обсуждения	Время	Ресурсы
1.	Цели и задачи межмодульной встречи	10.00- 10.10	
2.	Анализ и корректировка учебных планов школ (презентации и консультирование по проектам от школ 27, 19, 41, 54) по многоязычному образованию	10.10 12.30	– Флипчарты, маркеры, проектор
3.	Кофе пауза	12.30- 13.00	
4.	Роль администрации и команды по управлению внедрения многоязычного образования в школе.	13.00- 13.30	
5.	Планирование работы по внедрению многоязычного образования: А) Подготовительный этап Б) Пилотный этап В) Внедрение МО Основные направления работы школы: -Планирование, мониторинг и оценка программы многоязычного образования; -Создание многоязычной среды в школе; -Информирование учащихся, родителей, педагогов, сообщество о многоязычном образовании; -Методический центр по многоязычному образованию.	13.30 15.00	– Раздаточные материалы
6.	Подведение итогов встречи	15.00- 15.30	



## Структура учебного плана по многоязычному образованию

### I Наименование школы

### II Краткая пояснительная записка

#### 1. Цели школы по многоязычному образованию

Для реализации целей многоязычного образования:

1. Какие пилотные классы отобраны и почему?
2. Какие предметы в этих пилотных классах будут преподаваться по методике CLIL на первом этапе (краткое обоснование)?
3. Какой целевой язык на первом этапе в этих пилотных классах?
4. Какие предметы в этих пилотных классах будут преподаваться по методике CLIL на втором этапе (краткое обоснование)?
5. Какой целевой язык на втором этапе в этих пилотных классах?
6. Каким образом будет обеспечена преемственность между начальной школой, средним звеном и старшими классами (какие-то предметы преподаются только в начальной школе, будет ли продолжено обучение на целевом языке по другим предметам в среднем звене и так далее по каждому целевому языку)?
7. Учебный план в табличной форме

[illegible]



### Создание многоязычной среды

Создание многоязычной среды предполагает организацию и проведение **рутинных внеклассных мероприятий для языковой практики учащихся, учителей, родителей** (системно проводятся интеллектуальные викторины, соревнования, конкурсы и т.д. для создания языковой среды в школе, и включены в общешкольный план работы); **внеклассных мероприятий для формирования поликультурной, толерантной личности** (систематически проводятся внеклассные мероприятия, классные часы, направленные на формирование поликультурной личности, организованы языковые кружки для учащихся).

**Выбор темы и дата планируемого мероприятия** напрямую зависит от возможности его языкового обеспечения как на уроке языка, так и на предметах. Отправной точкой является совместное календарно-планирование предметника и филолога. В приказе МОН КР имеется пункт, о том, что педагоги, реализующие программу многоязычного образования, в целях ее эффективности, имеют право вносить изменения в календарно-тематическое планирование. При этом важно отметить, что корректировка календарно-тематических планов не означает их кардинального изменения. Это лишь поиск сквозных тем и уточнение сроков их изучения. Например, школа решила провести викторину на тему «Иссык-Куль». Важно, чтобы учащиеся получили языковую поддержку, способствующую общению в рамках этой темы. Значит важно, чтобы языковое погружение в тему было не только на уроке языка, но и на других предметах. Например, если тема «Иссык-Куль» в 4 классе на уроке русского языка изучается в 3 четверти, на родиноведении – в первой, а на ИЗО – в 4-й и т.д., то при совместном планировании для изучения этой темы отводится общий срок.

Так, филолог может оказать своевременную помощь учителю-предметнику при разработке фрагмента урока на целевом языке (отбор лексики, языковых конструкций и речевых клише). Филолог получает возможность отследить усвоение второго языка на академическом уровне, а ученики – практиковать язык как инструмент, обслуживающий учебную деятельность. Кроме того, сквозные темы позволяют филологу выстроить такой урок, материалы которого затем смогут использовать предметники. А подкрепление этой темы языковыми конструкциями, опорными, интересной информацией в помещении всей школы позволит обеспечить необходимую базу для общения на целевом языке в рамках этой темы.



### Стратегии оказания поддержки учителям в программах многоязычного образования

Сфера оказания поддержки	Примеры стратегий
Поддержка коллег	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение определенного времени при проведении любых собраний и совместных мероприятий учителей для обсуждения вопросов внедрения программы многоязычного образования: какие сложности, достижения, какая поддержка нужна от коллектива школы, родителей, администрации.</li> <li>• Создать методическое объединение учителей многоязычного образования, не только непосредственно вовлеченных в преподавание в пилотных классах, но и других учителей школы, сотрудничество с которыми наиболее важно для начала пилотирования. В методическое объединение должны войти учителя -предметники, которые начнут преподавание в пилотных классах на одном из языков обучения через год или два после старта программы; библиотекарь; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; специалисты школы, ответственные за оказание помощи учащимся, которые испытывают трудности в учебе (например, психолог, соцпедагог) и другие, например, учителя-добровольцы, которые заинтересованы в программе и хотели бы помочь.</li> <li>• Ввести практику посещения уроков пилотных учителей вовлеченных в многоязычное образование. После наблюдения уроков обязательно нужно организовать конструктивное обсуждение, помочь учителю и поддержать его, определить успешные моменты и выработать методические рекомендации по затруднениям педагога.</li> </ul>
Поддержка профессионального развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение времени для профессионального развития учителя, используя возможность его замены: например, коллеги могут иногда провести урок; учащиеся старших классов могут помочь в начальных классах, а также родители, особенно для развития навыков чтения на языках, которые программа развивает.</li> <li>• Организация форм профессионального развития, которые наиболее эффективны, а также доступны для учителя (например, обсуждение урока с тренером-консультантом и коллегами).</li> <li>• Обмен опытом. Посещение уроков учителей других пилотных школ.</li> </ul>



	дальнейшее планирование программы) или директора/замдиректора (например, развитие языковых навыков ребенка, психологические трудности). Поэтому рекомендуется продумать список администрации и других специалистов школы, вовлеченных в программу, к которым родители могут обратиться, установить дни и часы приема. Главное, чтобы родители видели, что работники школы доступны для обсуждения того, что их беспокоит.
<b>Формирование реалистичных ожиданий</b>	Если родители не будут ознакомлены с реальными ожидаемыми результатами программы многоязычного образования, у них могут возникнуть нереалистичные ожидания. Поэтому школа должна информировать родителей о том, что реально учащиеся смогут достигнуть в конкретной программе МО (через год, два года; по первому, второму или третьему языку; в освоении содержания предмета). Когда родители понимают, чего они могут ожидать, то, скорее всего, они не будут оказывать сильного давления на школу, чтобы перевести ребенка в обычную программу.
<b>Создание системы поддержки</b>	Для родителей важно знать, что школа продумала систему поддержки их детей в программе многоязычного образования. Если школа имеет четкую, известную всем родителям процедуру диагностирования проблем учащихся и их предупреждения и решения, родители будут чувствовать себя более уверенно.
<b>Образование для родителей</b>	Многие родители захотят знать больше о программе и о том, как они могут помочь ребенку дома. Кроме того, родители не знакомы с терминологией, связанной с программой многоязычного образования. Школа может продумать, как представить родителям программу, чтобы им легче было задавать вопросы и общаться с учителем. Например, родители должны знать, что трудности ребенка с пониманием того, что он учит в школе, не всегда и не только связаны с проблемами в языке. Также важно донести до них, что, если ребенок пытается заменить слово на одном языке словом на другом, – это нормальное явление, которое со временем пройдет. В любом случае школа должна поощрять родителей, сообщать о том, как ребенок себя чувствует в программе многоязычного образования, наблюдаются ли трудности в его обучении. Также важно, чтобы родители знали, чего нельзя делать, когда ребенок учится в программе, где преподавание некоторых предметов ведется на втором языке или на двух языках. Например, родители не должны предлагать ребенку повторно учить то же содержание предмета на первом языке ребенка, если он осваивает это через второй язык; также не надо просить ребенка переводить на родной язык телепрограмму, которая идет на втором языке.



## Рекомендуемые стратегии работы с родителями

Стратегия	Описание применения
<b>Регулярность собраний для родителей</b>	В первый год рекомендуется собирать родителей пилотных классов для беседы часто (минимум 8-10 раз в году). Очень важно в течение всего периода пилотирования работать с родителями, формируя понимание ими целей многоязычного образования и особенностей процесса обучения в этой программе.
<b>Информирование другими средствами</b>	Раз в месяц учителя совместно с классным руководителем пилотного класса могут посылать письмо с информацией о том, как проходит обучение по программе многоязычного образования. В информацию может быть включено также один совет родителям (Совет месяца): что они могут сделать, чтобы поддержать своего ребенка. Также можно приложить список опорных фраз или слов, который дети учатся использовать в классе, чтобы родители, если хотят, могли бы выучить или использовать в разговоре с ребенком.
<b>Поддержание интереса в последующие годы</b>	После энтузиазма первого года программы интерес и поддержка родителей может начать слабеть. Это изменение, возможно, останется незамеченным, если школа не продумает, как поддерживать диалог с родителями и их вовлеченность. Исследования показывают, что не всегда то, что думает школа о своей работе с родителями, соответствует тому, что думают сами родители. Например, на второй год школа может провести опрос родителей, определить их отношение к программе. Кроме того, школа может разработать план работы с родителями на 2-3 года вперед, чтобы варьировать методы их информирования и непосредственного участия в программе. Легче постоянно и целенаправленно работать над сохранением контакта с родителями с самого начала программы, чем пытаться возобновить его, когда он утрачен.
<b>Празднование небольших побед и достижений</b>	Важно показать родителям процесс обучения детей на целевом языке, комментировать определенные достижения. Родители должны отмечать достижения своих детей в процессе овладения языка/языков. Например, это может быть понимание речи на втором языке; первое сочинение на втором языке или маленькая книжка, написанная по шаблону; описание эксперимента, проведенного на уроке; успешный внутришкольный проект и т. д. Анализируя достижения детей, нужно обязательно подчеркнуть, что еще предстоит освоить. Таким образом, у родителей будет возможность более объективно судить о том, что сделано и что будет достигнуто в будущем.
<b>Организация посещений</b>	Желательно практиковать Дни открытых дверей, когда родители могут посетить уроки и обсудить его с другими родителями, учителями, поделиться сомнениями, получить ответы на свои вопросы.
<b>Доступность общения со школьной администрацией и специалистами школы</b>	Внедрение многоязычного образования потребует перераспределения обязанностей и работы в команде, так как невозможно, чтобы один ответственный был в курсе всех аспектов внедрения программы, хотя рекомендуется, чтобы один из членов администрации координировал пилотирование и внедрение программы. Соответственно, вопросы, которые могут задавать родители, не всегда будут в компетенции учителя (например,



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МНОГОЯЗЫЧНОЙ ШКОЛЫ

1.	Планирование, мониторинг и оценка программы многоязычного образования	Комментарии, вопросы
1.1.	Конкретность определения целей школы по многоязычному образованию (обоснована актуальность внедрения многоязычного образования с учетом этнических и языковых характеристик учащихся в школе)	
1.2.	Конкретность и детальность стратегического и учебного планов по многоязычному образованию (Стратегический план по внедрению программы многоязычного образования составлен по всем четырем направлениям с ожидаемыми результатами, учебный план разработан с учетом преимущества)	
1.3.	Мотивированность и степень участия учителей в реализации программы многоязычного образования (методическое объединение учителей по многоязычному образованию сформировано, разработан план работы, распределены функциональные обязанности внутри объединения по основным направлениям деятельности, ведется отслеживание их участия в курсах повышения квалификации, организовано сотрудничество учителей- предметников и учителей-филологов, есть график работы, проводится мониторинг их совместной деятельности)	<p><i>учителя</i></p> <p><i>план работы ежемесячно</i></p> <p><i>входная диагностика по этн</i></p> <p><i>ежемесячный мониторинг</i></p> <p><i>кач. в развитии</i></p>
1.4.	Наличие отлаженных действий координации деятельности школы по внедрению программы многоязычного образования (администрация, руководитель методического объединения по многоязычному образованию проводят мониторинг деятельности школы по внедрению программы многоязычного образования, периодически обрабатывают полученную информацию, выявляют проблемы, решают их, используют эффективные механизмы разрешения проблем, разногласий)	
1.5.	Организация отслеживания качества знаний и развития языковых навыков учащихся (систематически проводится сбор и обработка данных по качеству знаний и успеваемости, диагностики уровня владения языками учащихся пилотных классов)	
1.6.	Наличие условий для работы учителей многоязычного образования (создан методический кабинет (уголок) для работы пилотных учителей, оснащен компьютерами, интернетом, множительной техникой, организованы языковые и компьютерные курсы для учителей, разработана система мер поощрения учителей)	
2.	Создание многоязычной среды в школе	
2.1.	Рутинные внеклассные мероприятия для языковой практики учащихся, учителей, родителей (системно проводятся интеллектуальные викторины, соревнования, конкурсы и т.д. для создания языковой среды в школе, и включены в общешкольный план работы)	
2.2.	Внеклассные мероприятий для формирования поликультурной, толерантной личности (систематически проводятся внеклассные мероприятия, классные часы, направленные на формирование поликультурной личности, организованы языковые кружки для учащихся)	
2.3.	Наличие информационных стендов, визуальных материалов на государственном, официальном и иностранном языках (информация на стендах периодически обновляется, информация не дублируется на разных языках, учащиеся, педагоги, родители осведомлены о различных мероприятиях проводимых школой)	
3.	Информирование учащихся, родителей, педагогов, сообщество о многоязычном образовании	



	(разрабатываются и проводятся тематические педсоветы, методические семинары для педагогов, системно проводятся Дни открытых дверей, встреч, собраний, круглых столов, конференций для родителей, представителей сообщества, публикуются статьи в районных, городских, республиканских СМИ о ходе реализации программы многоязычного образования)	
4.	<b>Методический центр по многоязычному образованию</b>	
4.1.	Наличие банка методических разработок уроков, обучающих материалов (пилотные учителя систематически совместно с филологами разрабатывают уроки, обучающие материалы, проводится экспертиза разработанных материалов, лучшие работы отбираются в банк методических разработок: уроки, обучающие материалы, визуальные материалы, внеклассные мероприятия)	
4.2.	<b>Культура обсуждения уроков</b> (организовано системное взаимопосещение и обсуждение уроков; сформирована культура обсуждения уроков с применением приемов формирующего оценивания, обсуждение уроков проводится по критериям (листы наблюдения), конструктивное обсуждение, в наличии анализы уроков)	
4.3.	<b>Обучающие семинары-тренинги, мастерские для педагогов школы</b> (систематически проводятся обучающие семинары для педагогов школы, в наличии есть списки участников, программы, анкеты обратной связи, анализ проведенных мероприятий)	
4.4.	<b>Обучающие семинары-тренинги, мастерские, мастер-классы для педагогов пилотных школ района, области, республики</b> (есть опыт проведения обучающих мероприятий на районном, городском, республиканском уровнях, в наличии программы, анкеты обратной связи, список участников, анализ проведенных мероприятий)	
4.5.	<b>Обмен опытом</b> (организован обмен опытом между пилотными школами, в наличии анализ проведенных обменных мероприятий)	
4.6.	<b>Наличие методических материалов по многоязычному образованию</b> (в методическом центре собрана литература по многоязычному образованию, материалы полученные на курсах повышения квалификации, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, есть журнал регистрации, там зафиксировано количество педагогов, использующих материалы, какая литература больше используется и т.д.)	