

2019-2020- окуу жылынын кыргыз тили жана адабияты сабактарынан билим сапатары боюнча анализ

Максаты ачык так, даана белгиленген окуу ишине окуучулар массалык түрдө тартылат. Окутуунун башка жекече формаларына салыштырмалуу экономикалык жактан да пайдалуу. Мугалим окуучулардын, окуучулар бири-биринин жеке өзгөчөлүктөрүн жакшы билсе, окуучунун иш аракетинин мүнөзүнө класс коллективинин шыктандыргыч таасирин эффективдүү колдонууга болот. Бул ойлорду айтуунун себеби, кыргыз тили жана адабияты мугалимдери жаңы методдорду колдонуу менен сабактарын өтүшүүдө. Ар бир класстагы окуучулардын кыргыз тилине болгон кызыгуусу артууда.

Анткени окуучулардын жыл аягында көрсөткөн пайыздарынан көрсөк болот. Кыргыз тилинен 6-г, 9-б, 7-в, 11-в класстарынын пайыздары жогорку белгиде турат. Адабият сабагынан 6-г, 7-б, 9-б, 7-в, 11-в класстары жогорку пайызда. Орус класстарнда билим алган окуучулардын билим сапаттарынын жогорулашы. Мугалимдер кыргыз тилин жана адабияты сабактарын коммуникативдүү ыкмалар менен өтүшүүдө. Бул да болсо алдыга жылуунун, өзгөрүүнүн белгиси.

Усулдук бирикменин жетекчиси : Абдысайтова .Д.А.

Мониторинги качества знаний по предметам за 2019 -2020 учебный год.

кыргызский язык (с русским языком обучения)

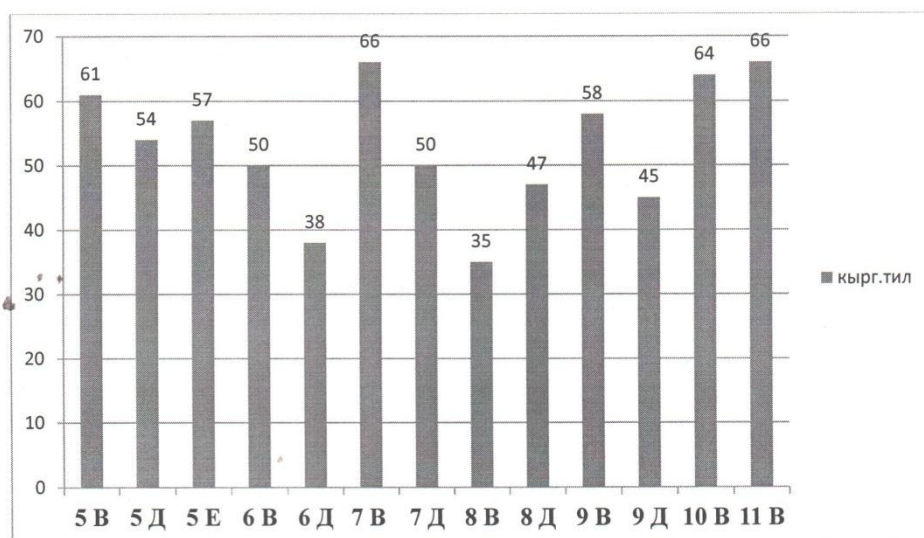


Мониторинги качества знаний по предметам за 2019 -2020 учебный год.

кыргызская литература (с русским языком обучения)



2019 -2020 окуу жылындагы предметтер боюнча билим сапатынын мониторинги
кыргыз тил (кыргыз тилинде окутуу)



2019 -2020 окуу жылындагы предметтер боюнча билим сапатынын мониторинги
кыргыз адабият (кыргыз тилинде окутуу)

