

План работы педставника по 2021-2022 учебный год
СОП №54

Ф.И.О. педставника
Ф.И.О. молодого специалиста

Джангазиева Э.Б., учитель русского языка и литературы
Акрамова Д.А., учитель русского языка и литературы

Цель работы педставника: создание благоприятных условий для овладения молодым специалистом спецификой педагогической деятельности с методической и практической точки зрения.

Мероприятия	Основные задачи	Ответственные	Срок
«Школа молодого учителя» «Объем оптим по составлению кандидатно-тематического планирования» Методические рекомендации по составлению поурочного планирования, введение древнего	- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределить учебный материал в каждой теме, разделе. - Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, выбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностиного подхода	Джангазиева Э.Б.	Сентябрь
Собеседования по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста»	- Выявить направления педагогической работы, выходящие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического планирования - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.	Джангазиева Э.Б.	Октябрь Ноябрь

<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированное обучение школьников»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных признаков личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. - Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время. - Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время. 	<p>Джангаева Э.Б.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности на уроке в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, полезными в ходе построения учебной работы детей на уроках, мощными средствами. 	<p>Джангаева Э.Б.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Взаимодействие уроков молодым специалистам и наставником</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и, в целом классного коллектива; - Формирование умений организации школьного коллектива; овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них. 	<p>Джангаева Э.Б.</p>	<p>Январь</p>
<p>Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование практических навыков смыслового чтения на материале учебных предметов области «Филология» - Обучение приемам ведения урока с поэтическим формированием навыков смыслового чтения. 	<p>Джангаева Э.Б.</p>	<p>Январь</p>
<p>Методические рекомендации по развитию навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в ООУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование практических навыков смыслового чтения на материале учебных предметов области «Филология» - Обучение приемам ведения урока с поэтическим формированием навыков смыслового чтения. 	<p>Джангаева Э.Б.</p>	<p>Февраль</p>

<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недостатков и коррекция их в дальнейшей работе пары «наставник - молодой специалист»</p>	<p>Джангазисва Э.Б.</p>	<p>Март</p>
<p>Беседа с практикующим «Деятельностей, игровые технологии на уроках русского языка и литературы</p>	<p>- Развитие умения планировать уроки фязической культуры с использованием современных технологий деятельности педагога, инноваций, личностно-ориентированных технологий.</p>	<p>Джангазисва Э.Б.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Введение игровых работ методической пары «наставник- молодой специалист»</p>	<p>- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога; - Составление плана работы методической пары «наставник- молодой специалист» на следующий учебный год с учетом пожеланий со стороны молодого специалиста и наставника.</p>	<p>Джангазисва Э.Б.</p>	<p>Май</p>