

**Перспективный план
работы учителя-наставника Токсонбаевой У.Б.
с молодым специалистом Садырбек к Ханзада
на 2021-2022 учебный год.**

СОШ №54

г. Бишкек – 2021г.

Название мероприятия	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата, отметка о выполнении
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2021-2022 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Изучение методических рекомендаций для 1-4, 5 классов. 3. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования для 1-4 классов.	Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету в 1-4, 5 классах.	сентябрь
2. Методическое планирование урока	1. Взаимодействие уроков. 2. Консультация по составлению плана урока (краткого и развернутого конспекта урока), технологической карты урока.	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать ожидаемые результаты и этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.	октябрь
3. Виды самоанализа урока	1. Самоанализ урока учителя-наставника. 2. Самоанализ урока молодого специалиста. 3. Взаимодействие уроков.	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.	октябрь

4. Само- и взаимоконтроль на уроке	1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение. 2. Консультация по подготовке учащихся к проведению четвертных контрольных работ. 3. Консультация по качественно отметок за четверть.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	ноябрь
5. Самоанализ профессиональной подготовки учителя	1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе. 2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.	декабрь
6. Этапы подготовки современного урока	1. Консультация по подготовке современного урока. 2. Взаимосодействие уроков.	Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить яркий и развернутый план-конспект, технологическую карту урока.	декабрь
7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету	1. Консультация педагога-организатора. 2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.	Использовать элеклассные/внесуточные формы работы для повышения у учащихся мотивации и изучения предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.	январь
8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках русского языка	1. Консультация районного методиста. 2. Посещение занятий «Школа молодого учителя» 3. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся.	Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся.	февраль

9. Современные технологии проведения уроков	1. Консультация заместителя директора по УВР. 2. День молодого специалиста «Зажги свою звезду». Открытый урок.	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся. Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	март
10. Рефлексия педагогической деятельности	1. Анкетирование «Профессиональная пригодность учителя к педагогической деятельности». 2. Самооценки профподготовки учителя молодого специалиста.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность. Уметь диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.	апрель
11. Перспективное планирование на следующий учебный год	1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Анализ работы за текущий учебный год.	Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.	май