

Илиясова Ж. Т.



План работы
педагога-наставника, учителя математики Ыбраевой Б.Н.
с молодым специалистом, учителем математики Арсеновой А.А.
СОШ №54 на 2021-2022 учебный год

Цель

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.

- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста, взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий с их последующим подробным анализом.
- Планирование и анализ деятельности.
- Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков.
- Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.
- Изучение методической литературы по образовательным предметам.
- Беседы с молодым специалистом по определённым разделам .
- Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.

месяц	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
Сентябрь	Изучение рабочих программ, календарно-тематического планирования. Изучение методических рекомендаций и пособий; Составление рабочих программ по предметам математика и математический практикум Оказание помощи в разработке поурочных планов. Цель урока и его конечный результат Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Индивидуальные консультации.	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Оформление учебных программ по предметам математика, математический практикум, пояснительных записок КТП по предметам; Консультация по заполнению журнала внеурочной деятельности	Оформление календарно-тематического планирования; Взаимопосещение уроков.
Октябрь	Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Изучение документации об организации внеурочной деятельности. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей. Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся.	Посещение уроков; Ведение тетрадей. Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.

Ноябрь	<p>Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий.</p> <p>Самоанализ урока.</p> <p>Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>Структура учебного проекта.</p> <p>Совместная разработка внеклассного мероприятия</p> <p>Обучение составлению отчётности по окончании четверти.</p>	<p>Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
Декабрь	<p>Дифференцированный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>Формы и методы работы на уроке.</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в</p>	<p>Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Составление аналитических справок.</p>	<p>Проверка выполнения программы.</p> <p>Посещение уроков, классных часов.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>
Январь	<p>Анализ контрольных работ.</p> <p>Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p>	<p>Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p> <p>Выполнение единых требований к ведению дневников и тетраде.</p>
Февраль	<p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>Видеоуроки.</p> <p>Домашнее задание: как, сколько, когда.</p> <p>Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).</p>	<p>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>

Март	<p>Инновационные технологии в обучении.</p> <p>Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> <p>Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё,</p> <p>Анализ различных стилей педагогического общения.</p>	<p>Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
Апрель	<p>Организация повторения.</p> <p>Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</p> <p>Оформление профессионального портфолио.</p> <p>Составление и разработка технологических карт к урокам.</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал;</p>	<p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>
Май	<p>Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</p> <p>Подведение итогов работы за год.</p> <p>Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал;</p> <p>Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p>	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>

Учитель математики СОШ №54

Любова Б.Н.