

пону, вторм, мейн

№	Дата	Основное содержание		Планируемые результаты				Личностные результаты	
		Тема Домашнее задание		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные			
1 четверть 27 часов									
1	17.09	История возникновения письма. (Пропись №1) с. 3-6	Общие представления об устной и письменной речи.	Тетрадь ручка	Научиться слушать текст. Держать ручку	Строить речевые высказывания	Принимать и сохранять учебную задачу	Допускать возможность существования различных точек зрения	Формирование положительного отношения к школе
2	20.09	Рабочая строка. С. 7-8	Как научиться находить рабочую строку?	Положение тетради, разливка Рабочая строка Верхняя линия Нижняя линия рабочей строки	Возможность научить правильно находить рабочую строку	Ориентироваться в прописи	Принимать и сохранять учебную задачу	Задавать вопросы	Формирование положительного отношения к школе
3	21.09	Письмо овалов и полуовалов С. 9-10	Как научиться писать овалы и полуовалы?	Овал полуовал	Научиться штриховать с помощью трафарета	Составление коротких предложений по картинкам	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	Учитывать различные мнения	Принятие образа «хорошего ученика»
4	24.09	Рисование бордюров С. 11-12	Как научиться рисовать бордюры	Штриховка обводка	Научиться штриховать с помощью трафарета	Обводить предметы по контуру	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	Принимать учебную задачу	
5-6	27.09 28.09	Письмо длинных прямых наклонных С. 13-14 Наклонная прямая С. 15-17	Как научиться находить рабочую строку. Писать длинные наклонные прямые	Рабочая строка Длинная наклонная прямая Наклонная прямая	Научиться ориентироваться в тетради, писать длинные наклонные прямые	Соблюдать правила общения	Выполнять учебные действия	Строить понятные для партнера высказывания	Принятие образа «хорошего ученика»
7	1.10	Письмо наклонных прямых с закруглением сверху С. 18-20	Как научиться писать наклонные прямые с закруглением сверху	Наклонная прямая с закруглением	Научиться писать наклонную прямую с закруглением сверху	Составления рассказа	Выполнять учебные действия	Строить понятные высказывания	Ориентация на понимание причин успеха
8	4.10	Письмо овалов больших и маленьких. С. 21-23	Как научиться писать овалы маленькие и большие.	овал	Научиться писать овалы разной величины	Звукбуквенный анализ слов	Выполнять учебные действия в громкоречевой форме	Допускать возможность существования различных точек зрения	Чувство прекрасного

9	5.10	Письмо коротких и длинных наклонных линий С.24-26	Письмо элементов согласных букв	Наклонная прямая	Возможность научиться писать короткие и длинные наклонные линии	Звукобуквенный анализ слов	Выполнять учебные действия	Учитывать различные мнения	Установка на здоровый образ жизни
10	8.10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вправо и внизу С. 27-29	Как научиться писать линии с закруглением вправо	Наклонная прямая с закруглением вправо	Возможность научиться писать линии с закруглением вправо	Упражнения для развития слухового восприятия	Выполнять учебные действия	Контролировать свои действия	Знакомство с моральными нормами
11	11.10	Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу С. 30-32.	Как научиться писать наклонные линии с петлей	Петля Наклонные линии с петлей	Возможность научиться писать линии с петлей	Строить рассуждения в форме предложения	Выполнять учебные действия	Контролировать свои действия	Знакомство с моральными нормами.
12	12.10	Строчная и заглавная буква А, а. (Пропись №2) с. 3-4	Как научиться писать букву а?	Строчная буква а Заглавная буква А	Научиться писать букву а	Проводить сравнение	Планировать свои действия	Контролировать свои действия	Учебно-познавательный интерес к новому материалу
13	15.10	Строчная буква о. Прописная буква О С.5-6	Как написать строчную букву о?	Буква о	Научиться писать букву О, о.	Сопоставлять букву и звук	Планировать свои действия	Формировать собственное мнение	Мотивация учебно познавательного процесса
14	18.10	Строчная буква и С. 7	Как научиться писать строчную букву и?	Строчная буква и	Научиться писать букву и.	Сопоставлять букву и звук.	Адекватно воспринимать оценку учителя	Контролировать действия партнера	Мотивация учебно познавательного процесса
15	19.10	Заглавная буква И С. 8	Как научиться писать букву И?	Прописная буква И	Научиться писать И?	Сопоставлять букву и звук.	Вносить коррективы в действия	Ориентироваться на позицию партнера	Ориентация на понимание причин успеха
16	22.10	Письмо буквы у С. 9-10	Как научиться писать букву у?	Буква у. Соединение букв.	Научиться писать букву у	Ориентироваться в прописи	Исправлять ошибки	Учитывать разные мнения	Развитие этических чувств
17	25.10	Строчная и заглавная буква у. У	Как научиться писать букву у?	Буква у. Предложе ние.	Научиться писать букву у	Предложение.	Адекватно воспринимать оценку	Договариваться и приходить к общему решению	Развитие этических чувств

	С. 11-13						учителя		Мотивация учебной деятельности
		Как научиться писать строчную и главную букву н, Н?	Строчная и главная н соединения	Возможность научиться писать строчную и главную букву н, Н	Проводить сравнение букв	Принимать учебную задачу	Формулировать собственное мнение		
18	26.10 Строчная и главная буква н, Н С. 14-15	Как научиться писать строчную и главную букву н, Н?	Строчная и главная н соединения	Возможность научиться писать строчную и главную букву н, Н	Проводить сравнение букв	Принимать учебную задачу	Формулировать собственное мнение	Мотивация учебной деятельности	
19	29.10 Строчная и главная буква с, С	Как научиться писать строчную и главную с, С	Буква с, С	Возможность научиться писать букву с, С	Слоговой и звукобуквенный анализ	Сохранять учебную задачу	Контролировать свои действия	Формирование положительного отношения к школе	
20	1.11 Главная буква С С.17	Как научиться писать слова с изученными буквами?	Звуко - буквенный анализ слов	Возможность закрепить написание изученных букв	Списывание слогов с печатного текста	Принимать учебную задачу	Задавать вопросы	Мотивация учебной деятельности	
21	2.11 Строчная и главная буква к С. 18-19	Как научиться писать букву к	Многозначные слова	Возможность научиться писать строчную и главную букву к, К	Конструирование букв	Сохранять учебную задачу	Контролировать свои действия	Формирование положительного отношения к школе	
22-23	5.11 Строчная и прописная буква т, Т С. 20-21	Как научиться писать строчную и главную букву т, Т	Парные согласные	Возможность научиться писать строчную и главную букву т, Т	Умение дифференцировать парные согласные	Планировать свои действия	Задавать вопросы	Ориентация на понимание причин успеха	
24	8.11 Строчная и прописная буква л, Л С. 23-24	Как научиться писать строчную и главную букву л, Л	Буква л, Л	Возможность научиться писать строчную и прописную букву л, Л	Составление слогов, слов	Принимать учебную задачу	Задавать вопросы	Ориентация на понимание причин успеха	
25	9.11 Повторение и закрепление изученного С.22, 25	Повторить и закрепить изученные буквы	Списывание предложений	Возможность повторить изученные буквы	Списывание предложений и печатного текста	Принимать учебную задачу	Формулировать собственное мнение	Ориентация на понимание причин успеха	
26	12.11 Строчная буква р	Как научиться писать строчную	Строчная буква р	Возможность научиться писать строчную	Составление предложений	Сохранять учебную задачу	Формулировать собственное мнение	Ориентация на понимание причин успеха	

	Заглавная буква Р С. 26-27	букву р Как научиться писать прописную букву Р	Прописная Р	букву р Возможность научиться писать прописную букву Р	Деление слов на слог, ударение	Планировать свои действия	Контролировать свои действия	Мотивация учебной деятельности
27	Строчная и заглавная буква <i>в, В</i> С. 28-30	Как научиться писать строчную и прописную букву В	синонимы	Возможность научиться писать строчную и прописную букву В	Составление рассказа по картинке	Принимать учебную задачу	Формулировать собственное мнение	Установка на здоровый образ жизни
2 четверть 21 часов								
28	Строчная и заглавная буква <i>е, Е</i> С. 31-32	Как научиться писать строчную и заглавную букву <i>е</i>	омонимы	Возможность научиться писать строчную и заглавную букву <i>е, Е</i>	Упражнения для развития мелкой моторики	Вносить необходимые коррективы в действия	Контролировать свои действия	Установка на здоровый образ жизни
29	Строчная и заглавная буква <i>л, Л</i> (Пропись №3) С. 3-4	Как научиться писать строчную и прописную букву <i>Л</i>	Гласные, согласные	Возможность научиться писать строчную и прописную букву <i>Л</i>	Словесное ударение, деление слов на слог	Принимать учебную задачу	Оказывать необходимую взаимопомощь	Ориентация на понимание причин успеха
30	Строчная и заглавная буква <i>п, П</i> С. 5	Повторить написание изученных букв	Письмо под диктовку	Возможность повторить изученные буквы	Правильное начертание букв и их соединения	Сохранять учебную задачу	Контролировать свои действия	Мотивация учебной деятельности
31-32	Строчная и заглавная буква <i>м, М</i> С. 6-8	Как научиться писать строчную и прописную букву <i>М, М</i>	Письмо под диктовку	Возможность научиться писать строчную и прописную букву <i>М, М</i>	Правильное начертание букв и их соединения	Анализировать образцы букв	Контролировать свои действия	Ориентация на понимание причин успеха
33-34	Строчная и заглавная буква <i>з, З</i> С. 9-10	Как научиться писать строчную и прописную букву <i>З, З</i>	Элементы букв	Возможность научиться писать строчную и прописную букву <i>З, З</i>	Списывание с печатного текста	Принимать учебную задачу	Выполнять правила работы в паре	Мотивация учебной деятельности
35	Письмо	Повторить	Бордюрные	Возможность	Правильное	Сохранять	Контролировать свои действия	Ориентация на

	изученных букв С.11	написание изученных букв	рисунки, точка. Имена собственные	повторить изученные буквы	начертание букв и их соединения	учебную задачу	действия	понимание причин успеха
36-38	Строчная и заглавная буква <i>б, Б</i> С. 12-15	Как научиться писать строчную и прописную букву <i>б, Б</i>	Единственное, множественно е число	Возможность научиться писать строчную и прописную букву <i>б, Б</i>	Списание с печатного текста	Принимать учебную задачу	Формулировать собственное мнение	Ориентация на понимание причин успеха
39-41	Строчная и заглавная буква <i>д, Д</i> С. 16-18, 19	Как научиться писать строчную и прописную букву <i>д, Д</i>	Единственное и множественно е число	Возможность научиться писать строчную и прописную букву <i>д, Д</i>	Правильное начертание букв и их соединения	Сохранять учебную задачу		Мотивация учебной деятельности
42-44	Строчная и заглавная буква <i>я, Я</i> С. 20-21	Как научиться писать строчную и прописную букву <i>я, Я</i>	Гласные буквы, элементы букв	Возможность научиться писать строчную и прописную букву <i>я, Я</i>	Правильное начертание букв и их соединения	Сохранять учебную задачу	Контролировать свои действия	Ориентация на понимание причин успеха
45	Письмо под диктовку слов и предложени и С. 22-23	Повторить написание изученных букв. Научиться писать под диктовку.	предложение	Возможность повторить изученные буквы. Писать под диктовку	Оформление границ предложения	Принимать учебную задачу		Мотивация учебной деятельности
46	Строчная и заглавная буква <i>г, Г</i> С. 24-26	Как научиться писать строчную и прописную букву <i>г, Г</i>	Элементы букв	Возможность научиться писать строчную и прописную букву <i>г, Г</i>	Оформление границ предложения	Сохранять учебную задачу	Контролировать свои действия	Ориентация на понимание причин успеха
47-48-49	Строчная и прописная буква <i>ч, Ч</i> Сочетание <i>ча- чу</i> С. 27-28	Как научиться писать строчную и прописную букву <i>ч, Ч</i> . Сочетание <i>ча, чу</i>	Сочетание <i>ча, чу</i>	Возможность научиться писать строчную и прописную букву <i>ч, Ч</i>	Оформление границ предложения		Формулировать собственное мнение	Формирование положительного отношения к школе
50-51	Письмо слов с сочетаниям	Как научиться писать	Сочетание <i>ча, чу</i> , <i>чк, чн</i>	Возможность повторить изученные	Правильное начертание букв и их соединения	Принимать учебную задачу		Мотивация учебной деятельности

		и ча, чу, чк, чн С. 29	строочную и прописную букву Ч, ч. Сочетание ЧА, ЧУ, ЧК, ЧН	буквы, ча, чу, чк, чн.					
3 четверть 27 часов									
52-54	Буква Ь – знак мягкости. Буква Ь в середине слова С. 30-32	Как научиться писать Ь? Какую работу выполняет буква Ь?	Мягкий знак как показатель мягкости, звука не обозначает, одушевленные и неодушевленные предметы	Возможность научиться писать Ь? Различать на слух слова с Ь.	Оформление границ предложения	Сохранять учебную задачу	Контролировать свои действия	Формирование положительного отношения к школе	
55-56	Строчная и заглавная буква и, ш (Пропись № 4) с. 3-4	Чем отличается Ш от ранее изученных звуков?	Сочетание ШИ, шипящие звуки, парные согласные, многозначные слова	Научиться писать строчную и заглавную букву Ш.	Правильное начертание букв и их соединения	Ставить и формулировать проблему	Формулировать собственное мнение	Оценивать свои достижения	
57-58	Письмо слов с сочетанием ии С.5	Почему в сочетании ШИ надо писать гласную букву И?	Правило, Шипящие звуки, всегда твердый	Научиться соотносить звучные и написание слов.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, слышать способ действия и его результат	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Сформированность самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности	
59-60	Строчная и заглавная буквы ж, ж С.6-7	Чем похожа и чем отличается письменная и печатная буква Ж?	Сочетание ЖИ, Шипящие согласные, Клички животных	Научиться употреблять изученные правила письма с сочетаниями ШИ, ЖИ	Правильное начертание букв и их соединения	Формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила	Аргументировать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров	Учебно – познавательная мотивация, целостный, социально ориентированный взгляд на мир	
61-62	Написание слов с сочетаниям и ЖИ-ШИ С. 8-9	Почему в сочетании Жи надо запомнить написание гласной И?	Сочетание ЖИ, согласные звуки, парные, звонкие, всегда твердый, удвоенная согласная	Научиться употреблять изученные правила письма с сочетанием ЖИ.		Формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила	Аргументировать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров	Учебно – познавательная мотивация, целостный, социально ориентированный взгляд на мир	

63-64	Строчная и заглавная буквы <i>e, E</i> . Буква <i>E</i> после согласных. С. 10-11	Чем похожа и чем отличается письменная и печатная буква <i>E</i> ?	Йотированная буква; детеныши животных	Научиться писать строчную и заглавную букву <i>E</i>	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Целостное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения	
65	Письмо изученных букв. Письмо под диктовку. С. 12	Всегда ли одна буква обозначает один гласный звук?	Йотированная буква	Научиться правильно располагать слова на строке	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, сличать способ действия и его результат	Оценивать свои достижения	
66-67	Буква <i>й</i> . Слова с буквой <i>й</i> . С. 13-14	Чем особенна буква <i>й</i> ?	Звонкий согласный звук, всегда мягкий	Научиться писать <i>й</i> , соотносить звук и соответствующую букву	Учиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия	Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения
68-70	Строчная и заглавная <i>х</i> . С. 15-17	На что похожа буква <i>х</i> ?	Глухой, непарный твердый и мягкий	Научиться писать строчную и заглавную букву <i>х</i>	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности		Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Мотивация учебной деятельности; целостное отношение к природному миру
71-72	Письмо текста по образцу. С. 18	Какие умения будут отрабатываться при выполнении заданий на этой странице?	Погоровки, тире	Научиться моделировать и анализировать элементарный состав изученных букв	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, осознание ответственности человека за общее благополучие
73-74	Строчная и прописная <i>ю, Ю</i> . Письмо строчной <i>ю</i> после согласных.	Чем похожа и чем отличается печатная буква от письменной?	Йотированная гласная буква, логическое ударение, пословица	Научиться писать строчную и заглавную букву <i>ю</i>	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;	Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, сличать способ действия и его результат	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия	Социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в

75-77	С.19-21 Строчная и заглавная и, Ц С.22-23	Чем отличается звук Ц от ранее изученных звуков?	Всегда твердый глухой, непарный, исключения (буква И, Ы после Ц)	Научиться писать заглавную и строчную букву Ц	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;	Составлять план действий и предвосхищать результат	Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения	
78	Списывание текста С.24	Почему надо запомнить написание букв Ы, И после Ц	Всегда твердый глухой, непарный, исключения (буква И, Ы после Ц)	Научиться использовать знания в написании буквы Ц	Рефлексия способов и условий действий, контролировать процесс и результат деятельности	Применять установленные правила в планировании способа решения. формулировать и удерживать учебную задачу	Социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур, религий	
79-82	Строчная и прописная буквы э, Э С. 25-26	Какая последовательность написания буквы Э	Гласный звук, текст	Научиться писать заглавную и строчную букву Э	Контролировать процесс и результат деятельности	Применять установленные правила в планировании способа решения. формулировать и удерживать учебную задачу	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	
83-85	Строчная и заглавная буквы и, Ц С. 27-28	Как различить среди согласных звуков шипящие?	Согласный, непарный, шипящий,	Научиться писать заглавную и строчную букву Ц	Учитывая самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, сличать способ действия и его результат	Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения	
4 четверть 21 час								
86-87	Письмо слов с сочетаниями и ча, ца, чу, шу С. 27-28	Почему сочетание шу, ша надо запомнить?	Правописание ша, шу; Ребусы; Мягкий непарный шипящий	Научиться грамотно использовать знания о правиле написания	Использовать знаково-символические средства	Формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила	Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров	Сасоценка на основе критериев успешности учебной деятельности

88-89	Строчная и заглавная буквы ф, Ф С. 30-31	Из каких элементов состоит буква Ф?	звук;	слов с сочетаниями ша, шу.	Использовать знаково-символические средства	Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, сличать способ действия и его результат	Проявлять активность во взаимодействиях для решения коммуникативных и познавательных задач	Мотивация учебной деятельности; целостное отношение к природному миру
90-91	Буквы ь, ъ С. 32	Какую «работу» могут выполнять в словах ь, ъ?	Буквы, не имеющие звуков	Научиться писать ь и ъ знаки	Использовать знаково-символические средства	Формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила	Анализировать информацию, аргументировать свою позицию	Участие в совместной работе, умение обобщать свою точку зрения
92-93	Алфавит	Для чего нужно знать алфавит?	алфавит	Научиться соотносить печатные и письменные буквы.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, сличать способ действия и его результат	Проявлять активность во взаимодействиях для решения коммуникативных и познавательных задач	Стремление к познанию нового

Послебукварный период – 20ч.

№	Дата	Тема	Основное содержание			Планируемые результаты		
			Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные		
95		Слова, отвечающие на вопросы кто? Что?	предмет	Научиться различать слова- названия предметов, ставить к ним вопрос.	Рефлексируя способ и условий действия	Формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила	Анализировать информацию, аргументировать свою позицию	Участие в совместной работе, умение обобщать свою точку зрения
96		Слова, отвечающие на вопросы что делать? Что сделать?	Действия предметов	Научиться различать слова – действия предметов	Использовать общие приемы решения задач	Составлять план действий и предвосхищать результат	Анализировать информацию, аргументировать свою позицию	Стремление к познанию нового
97		Слова, отвечающие на вопросы какой? какая?	Признаки предметов	Научиться различать слова- признаки предметов	Использовать общие приемы решения задач	Составлять план действий и предвосхищать результат	Анализировать информацию, аргументировать свою позицию	Стремление к познанию нового

98	какие? какое? Правописа ние ЖИ- ШИ, ЧА- ЩА, ЧУ- ЩУ,	Почему надо запомнить написание букв в сочетании?	Сочетание Шипящие согласные звукки, парные звонкие, всегда твердые, Правило правописания	Научиться объяснять, почему в сочетании - надо писать И, А,У	Ставить и формулировать проблему	Формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила	Осуществлять анализ информации, аргументировать свою позицию	Осознание ответственности человека за общее благополучие, проявление активности
99	Слуховой диктант Правописание ЧК-ЧН	Какие правила правописания вы уже знаете?	Орфограммы, правила правописания	Научиться писать в соответствии с правилами письма слова и предложения, без искажений и замены букв	Использовать общие приемы решения задач	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	Определять общую цель и пути их решений	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе
100	резерв Списывание текста	Какие правила правописания вы уже знаете?	Орфограммы, правила правописания	Научиться писать в соответствии с правилами письма слова и предложения, без искажений и замены букв	Использовать общие приемы решения задач	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	Определять общую цель и пути их решений	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе