



**План работы  
по экологическому воспитанию  
2021-2022 уч.год**

**Пояснительная записка.**

Экологическое образование и воспитание детей – это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее, относиться к природе.

**Цель:**

формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе.

**Задачи:**

Расширение знаний у учащихся о предметах и явлениях природы.

Формирование навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

Воспитание у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу.

Эффект экологического воспитания у учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой – природной и социальной. Привитие культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на занятиях, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей. Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая).

Особую роль играет природоохранительная деятельность.

**Виды ее многообразны:**

по защите природной среды (борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений);

по предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие в «зеленом» и «голубом» патрулях, рейдах в природу);

по улучшению природной среды (посадка растений, озеленение, расчистка);

по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с товарищами, взрослыми, изготовление плакатов, выпуск стенгазет, листовок);

Возможно использование таких форм и методов работы с детьми как: экскурсии, беседы, конкурсы, выставки, викторины, музейные уроки, часы общения, экологический десант, фотовыставки.

**Планируемые результаты:** Повысится уровень знаний о природе;

Ученики научатся видеть уникальность и красоту окружающего мира, анализировать свою деятельность, преобразовать природу;

Повысится экологическая культура каждого ученика и всего коллектива группы-семьи;

| <b>№</b>  | <b>Мероприятия</b>   | <b>Участники</b>  | <b>Сроки</b>                         | <b>Ответственный</b>   |
|-----------|--|---|--------------------------------------|--|
| <b>1</b>  | Заседание организационной группы:<br>- распределение ответственных за мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников;<br>- определение зоны ответственности администрации, педколлектива, ученического самоуправления. | члены педколлектива,<br>администрация,<br>председатель Совета обучающихся | сентябрь                             | Директор зам. По ВР  |
| <b>2</b>  | Экологическая акция «Мусору нет!»<br>Акция «Посади и вырасти дерево»   | 5-11 классы   | сентябрь,<br>апрель                  | Зам. директора по ВР, кл. руководители педагог организатор         |
| <b>3</b>  | Конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!»  | 5-11 классы   | сентябрь<br>ноябрь<br>январь<br>март | Классные руководители  |
| <b>4</b>  | Озеленение школьных кабинетов  | 1 – 11 классы   | сентябрь<br>- апрель                 | Классные руководители, зав. кабинетами                             |
| <b>5</b>  | Конкурс рисунков «Осторожен будь с огнем!».  | 3-4 классы  | март                                 | МО учителей нач. классов, педагог организатор                      |
| <b>6</b>  | Конкурс презентаций «Мой край родной, мой Кыргызстан»  | 9-11 классы   | октябрь                              | Педагог – организатор, учителя биологии, географии, кл. руководит. |
| <b>7</b>  | Конкурс «Сад на подоконнике»   | 5-11 классы   | апрель                               | МО учителей биологии и географии, кл. руководит.                   |
| <b>8</b>  | Уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле)   | 1-11 классы   | 26 апреля                            | Зам. директора по ВР, кл. руков.                                   |
| <b>9</b>  | Участие в районных конкурсах, конференциях экологического направления  | 5-11 классы   | в течение года                       | Зам. директора по ВР, МО учителей биологии и географии.            |
| <b>10</b> | Поддержание порядка на пришкольной территории  | отряды по благоустройству   | в течение года                       | Зам. директора по ВР, педагог организатор кл.руководит.,           |
| <b>11</b> | Операция «Лето добрых дел»   | 4-8 классы  | июнь                                 | Педагог организатор  |