**УТВЕРЖДАЮ**

**директор СОШ №54**

**\_\_\_\_\_\_ Илиясова Ж.Т.**

**План работы**

 **по экологическому воспитанию**

**2021-2022 уч.год**

**Пояснительная записка.**

Экологическое образование и воспитание детей – это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее, относится к природе.

**Цель:**

формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе.

**Задачи:**

Расширение знаний у учащихся о предметах и явлениях природы.

Формирование навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

Воспитание у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу.

Эффект экологического воспитания у учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой – природной и социальной. Привитие культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на занятиях, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей. Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая).

Особую роль играет природоохранительная деятельность.

**Виды ее многообразны:**

по защите природной среды (борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений);

по предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие в «зеленом» и «голубом» патрулях, рейдах в природу);

по улучшению природной среды (посадка растений, озеленение, расчистка);

по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с товарищами, взрослыми, изготовление плакатов, выпуск стенгазет, листовок);

Возможно использование таких форм и методов работы с детьми как: экскурсии, беседы, конкурсы, выставки, викторины,музейные уроки, часы общения, экологический десант, фотовыставки.

**Планируемые результаты:** Повысится уровень знаний о природе;

Ученики научатся видеть уникальность и красоту окружающего мира, анализировать свою деятельность, преображать природу;

Повысится экологическая культура каждого ученика и всего коллектива группы-семьи;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Заседание организационной группы:- распределение ответственных за   мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников;- определение зоны ответственности администрации, педколлектива, ученического самоуправления. | члены педколлектива,администрация,председатель Совета обучающихся | сентябрь | Директорзам. По ВР |
| **2** | Экологическая акция «Мусору нет!»Акция «Посади и вырасти дерево» | 5-11 классы | сентябрь,апрель | Зам. директора по ВР, кл. руководителипедагог организатор |
| **3** | Конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов   на экологическую тематику "Сохраним планету!!!» | 5-11 классы | сентябрьноябрь январь март | Классные руководители |
| **4** | Озеленение школьных кабинетов | 1 – 11 классы | сентябрь - апрель | Классные руководители,зав. кабинетами |
| **5** | Конкурс рисунков «Осторожен будь с огнем!». | 3-4 классы | март | МО учителей нач. классов, педагог организатор |
| **6** | Конкурс презентаций«Мой край родной, мой Кыргызстан» | 9-11 классы | октябрь | Педагог – организатор, учителя биологии, географии,кл. руководит. |
| **7** | Конкурс «Сад на подоконнике» | 5-11 классы | апрель | МО учителей биологии и географии, кл. руководит. |
| **8** | Уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле) | 1-11 классы | 26 апреля | Зам. директора по ВР, кл. руков. |
| **9** | Участие в районных конкурсах, конференциях экологического направления | 5-11 классы | в течение года | Зам. директора по ВР, МО учителей биологии и географии. |
| **10** | Поддержание порядка на пришкольной территории | отряды по благоустройству | в течение года | Зам. директора по ВР, педагог организатор кл.руководит., |
| **11** | Операция «Лето добрых дел» | 4-8 классы | июнь | Педагог организатор |