



УТВЕРЖДАЮ
директор СОШ №54
Илиясова Ж.Т.

План работы по нравственному и культурному воспитанию на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- формирование культуры здорового образа жизни учащихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся, в том числе и учащихся с ОВЗ;
- активизация работы по профессиональной ориентации учащихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Продолжить работу по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания учащихся;
- Проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах, корпусах и комплекса в целом;
- Совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center">Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование ценностного отношения к родине, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам КР, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению; 2) Формирование знаний основных положений Конституции КР, символов государства, субъекта КР, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан Кыргызстана; 3) Формирование системных представлений о народах Кыргызстана, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации; 4) Развитие представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в Кыргызстане и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни; 5) Формирование понимания защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Кыргызской армии, к защитникам Родины; 6) Формирование уважительного отношения к органам охраны правопорядка; 7) Расширение знаний национальных героев и важнейших событий истории Кыргызстана; знание государственных праздников, их истории и значения для общества.
<p align="center">Духовно-нравственное воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование ценностного отношения к школе, своему городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального кыргызского народа; 2) Способствовать развитию чувство дружбы к представителям всех национальностей Кыргызской Республики; 3) Формирование умений сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; 4) Формирование уважения к родителям, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; 5) Совершенствование знаний традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; 6) Формирование понимания значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Кыргызского государства, в истории и культуре

	<p>нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;</p> <p>7) Создание условий для формирования понимания нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;</p> <p>8) Развитие готовности сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;</p> <p>9) Создание условий для выработки волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;</p> <p>10) Формировать умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>1) Формирование ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</p> <p>2) Осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;</p> <p>3) Формирование начального опыта участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;</p> <p>4) Формирование знаний основных социальных моделей, правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни; норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья; традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов Кыргызстана;</p> <p>5) Формирование знаний об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека и личного опыта здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>6) Формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;</p> <p>7) Формирование отрицательного отношения к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях;</p> <p>8) Формирование опыта участия в общественно значимых</p>

	<p>делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; умения сотрудничества (социального партнёрства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p>1) Формирование умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;</p> <p>2) Создание условий для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;</p> <p>3) Расширение знаний по выполнению санитарногигиенических правил, соблюдению здоровьесберегающего режима дня;</p> <p>4) Формирование умения рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;</p> <p>5) Способствовать развитию интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;</p>
<p>Самоуправление в школе и в классе</p>	<p>1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.</p> <p>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>3) Организовать учебу актива классов.</p> <p>4) Формирование умений самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;</p> <p>5) Формирование умения моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий</p> <p>Заседание школьного актива</p>
<p>Профориентационное и трудовое воспитание</p>	<p>1) Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; понимание нравственных основ образования;</p> <p>2) Формирование начального опыта применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; самоопределения в области своих познавательных интересов;</p> <p>3) Формирование умений применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;</p> <p>4) Формирование умений организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;</p> <p>5) Формирование начального опыта разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебноисследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;</p> <p>6) Понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;</p>

	<p>7) Формирование начального опыта участия в общественно значимых делах; трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;</p> <p>8) Расширение знаний о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;</p>
Методическая работа	<p>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом</p> <p>3) Проведение методических объединений классных руководителей по корпусам и комплексу в целом</p>

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Воспитательная работа с детьми	<p>1. Организационная встреча с учащимися, уточнение списков.</p> <p>2. Подготовка к линейке.</p>		<p>Завуч ВР.</p> <p>Классные руководители</p>
Профилактика правонарушений	<p>Выявить учащихся, требующих особого педагогического внимания.</p> <p>Утверждение плана работы Совета профилактики. Оформление соответствующей документации по ВШК.</p>		<p>Завуч ВР</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Инспектор ИДН</p>
Семейное воспитание Организация взаимодействия с родителями	<p>Родительские собрания «ДТП и подросток»</p> <p>Мероприятия по профилактике употребления ПАВ</p> <p>День открытых дверей (консультационный день для родителей)</p>		<p>Завуч ВР</p> <p>Инспектор УОББД</p> <p>Классные руководители</p>
Гражданско патриотическое воспитание	<p>День знаний. «Первый звонок». 1-11 классы.</p> <p>Месячник по ПДД «Внимание, дети!»</p> <p>Международный День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти, выпуск стенгазет.</p> <p>День города (праздничные мероприятия на территории школы)</p> <p>Рекомендуемые кл. часы:</p> <p>«Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»,</p> <p>«Дорожные знаки и их классификация», «Дорожная статистика. Безобидные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения»</p> <p>«Каждому дело по душе», «Когда чужая боль становится своей», «Как</p>		<p>Завуч ВР.</p> <p>Заву организатор</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>много нам открытий чудных готовит просвещения дух», «Мы школьники, а это значит...», «Здоровый образ жизни» День пожилого человека. Поздравление ветеранов ВОВ и педагогического труда по месту жительства. День гражданской обороны. Тематические уроки. День защитника Отечества. Праздничные мероприятия День памяти воинов- интернационалистов. Рекомендуемые кл. часы: «День защитника Отечества», «Солдаты- интернационалисты.» «Есть такая профессия – Родину защищать», «Масленица», «Доброта спасет мир», «Афганистан – наша память и боль» и др. День космонавтики. День победы. Праздничные мероприятия. - тематические классные часы; - встречи с ветеранами ВОВ; - экскурсии в школьные музеи и музеи боевой славы - патронатные акции; -участие в акции «Бессмертный полк»; -конкурс «День Победы глазами детей»</p>		
Духовно нравственное воспитание	<p>Подготовка ко Дню пожилого человека. Подготовка ко Дню Учителя. Международный день толерантности. Международный день инвалидов. Мероприятия, посвященные встрече Нового года. Масленица. Праздничные мероприятия. Международный женский день.</p>		<p>Завуч ВР Завуч организатор</p>
Экологическое воспитание	<p>Экскурсии, выходы в парки, классные часы. Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп». Акция «Сохрани дерево». День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ. Благоустройство школьной</p>		<p>Учителя ИЗО Классные руководители 1-4 классов Учителя биологии Завуч организатор</p>

	территории. Субботники.		
Физкультурно оздоровительное воспитание	Фестиваль физической культуры и безопасности. Беседы по ТБ на новогодних праздниках. Участие в межрайонных соревнованиях по футболу и волейболу. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие!». Неделя приурочена к Всемирному дню без табака		Учителя физкультуры Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Выборы актива ученического самоуправления. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Диагностика состояния воспитательной работы в классных коллективах.		Завуч организатор
Методическая работа	1.Заседание МО классных руководителей. Анализ воспитательной работы за прош.год. 2.Планирование воспитательной работы на новый уч.год. 3. «Организация классного самоуправления как условие самореализации личности» 4. «Воспитательная система класса, как составляющая единого воспитательного пространства» 5. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 6. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 7. МО классных руководителей «Подведение итогов работы и оценка деятельности МО за учебный год»		Руководители МО