



Утверждаю
 Директор СОШ № 54
 Илиясова Ж.Т.

План работы СОШ № 54 на 2021-2022 учебный год
 /первое полугодие/.

№	Мероприятия	Месяцы				
		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Работа с педагогическими кадрами	Готовность школы к новому учебному году. Обеспечение кадрами. Вакансии	Тарификация педагогических кадров. Медицинский осмотр. Уточнение списков учителей в системе повышения квалификации			
1.1	Деятельность педагогического совета		Организационный педсовет: Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на 2021-2022 учебный год).	Педчтение: «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения в работе с учениками и родителями» (естественно-математический цикл)	Педсовет: 1. Адаптация учащихся 1,5,10 классов. 2. Итоги 1 четверти.	Педчтение: «Инновационные методы работы преподавателя иностранных языков в профессиональном образовании» (Центр иностранных языков)
1.2	Административные совещания		1. Организация внутришкольного контроля.	1. Анализ приема детей в 1-е классы 2. Организация дежурства по школе.	1. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. 2. О внешнем виде учащихся.	1. Итоги проведения предметных декад в 1 полугодии.
1.3	Производственные совещания		1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах. 2. Профилактика формирования асоциальных групп в школе	1. Использование учебных кабинетов как творческой лаборатории	1. Об участии родителей учащихся в воспитательных мероприятиях. 2. О работе общественного инструктора по безопасности дорожного движения.	1. О диагностике уровня воспитанности учащихся. 2. Контроль за выполнением рекомендаций в листе здоровья учащихся учителями школы. 3. Создание условий для психологической адаптации и профессионального роста молодых специалистов.

<p>1.4</p>	<p>Совещание при директоре</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.О готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки). 2. О состоянии документации по технике безопасности. 3.О режиме работы школы, о циклограмме работы школы. 4.О подготовке к праздничной линейке 15 сентября и подготовке к проведению «Дня знаний». 5.Об организации питания в школьной столовой. 6.О функциональных обязанностях членов администрации школы. 7.О плане работы школы на 1 п/г. 8.О расписании учебных занятий на 1 п/г. 9.Об итогах комплектования 1,10 классов. 10.О комплектовании курсовой системы повышения квалификации пед. кадров на новый учебный год. 11.О подготовке документации для сдачи отчетов ОШ-1, тарификации. 12. О подготовке проведения «Дня учителя». 13.Об итогах проверки по укомплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой. 14.О предупреждении детского травматизма в учебное время. 15.Об организации кружков, секций. 16.Об организации дежурства по школе. 17.О мерах профилактики правонарушений. 18.О работе с молодыми специалистами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Об итогах проверки планов воспитательной работы классных руководителей. 2. Об адаптационном периоде учащихся 5 классов. 3.Об индивидуальной работе с детьми «группы риска». 4.О медицинском обслуживании учащихся. 5. Информация руководителей Центров по работе над единой методической темой «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе» . 6.О подготовке к предметным олимпиадам 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение школьной предметной олимпиады. 2.Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. 3.О преемственности в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальной школы во 2 ступень. 4.О взаимодействии психолого-педагогической и медико-социальной службы с классными руководителями. 5. О посещаемости и успеваемости учащихся состоящих на внутришкольном учете группы социального риска. 6 .О состоянии преподавания физической культуры. 7.О плане работы педагогического коллектива во время осенних каникул. 8.Об итогах профилактики детского дорожного травматизма. 9.Об итогах классно-обобщающего контроля в 6,7,9 -х классах. 10.О проведении недели «Детской книги». 	<ol style="list-style-type: none"> 1.О состоянии преподавания физики в 8-11-х классах. 2.О состоянии работы с трудными подростками по профилактике правонарушений. 3. О соблюдении теплового и светового режима в школе. 4.О работе классных руководителей по пропаганде ЗОЖ. 5. Итоги школьной предметной олимпиады. 6.Об инструктаже по ТБ и проведении Новогодних праздников. 7.О подготовке и проведении Новогодних праздников. 8. О плане работы педагогического коллектива во время зимних каникул. 9. О результатах мониторинга образовательного процесса по результатам контрольных работ. 10.Соблюдение противопожарного режима в школе. 11.О работе Методических Центров за 1 полугодие.
------------	---------------------------------------	--	---	--	--	---

1.5	Совещание при зам. директора по УВР	1	<p>1.Об итогах работы с неуспевающими учащимися в прошедшем учебном году.</p> <p>2.О результатах итоговой аттестации выпускников.</p> <p>3.О календарно-тематическом планировании учителей.</p> <p>4.О графике проведения контрольных, лабораторных, практических работ на 1 п/г.</p> <p>5.Информация об учебных программах и их методическое обеспечение.</p> <p>6.О графике проведения декад и недели.</p> <p>7.Об итогах стартовых контрольных работ по математике и русскому, кыргызскому языкам в 2-11 классах с целью организации повторения, выявления пробелов в знаниях уч-ся.</p> <p>8.Адаптация уч-ся 1,5,10 классах.</p> <p>9.Соблюдение единых требований к оформлению журналов.</p> <p>10. Единство требований к учащимся 4-х классов со стороны учителей-предметников (по МО).</p>	<p>1.О результатах проверки дневников уч-ся.</p> <p>2.Об итогах успеваемости за 1 четверть.</p> <p>3.О работе учителей начальных классов над навыками чтения.</p> <p>4.Отслеживание адаптации уч-ся 5-х классов к условиям жизни.</p> <p>5. Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся на разных уроках в 6-х классах (по многоязычному образованию)</p>	<p>1.Об уровне образовательной подготовки уч-ся 2- 4-х классов</p> <p>2. Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся на разных уроках в 9-х классах (по многоязычному образованию)</p> <p>3.Работе учителей имеющих неуспевающих уч-ся по итогам 1 четверти.</p> <p>4.Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за 1 четверть во 2-11 классах.</p>	<p>1.О результатах проверки тетрадей по письменным работам.</p> <p>2. Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся на разных уроках в 10-х классах (по многоязычному образованию)</p>
1.6	Совещание при зам. директора по ВР		<p>1.О планировании воспитательной работы с классными руководителями.</p> <p>2.Об организации работы с родителями.</p> <p>3.Анализ проведения «Дня знаний».</p> <p>4.Об организации дежурства по школе.</p> <p>5.О профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>6.Подготовка и проведения «Дня учителя» и «Дня пожилых людей»</p> <p>7.Проведение Дня самоуправления.</p> <p>8.Набор в кружки и секции.</p>	<p>1.Анализ плана работы воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>2.Планирование воспитательной работы на осенних каникулах.</p> <p>3.Работа кружков и спортивных секций.</p> <p>4.Подготовка и проведение «Осеннего бала».</p>	<p>1.Об организации работы с учащимися состоящими в ВШУ и в неблагополучных семьях.</p> <p>2.Подготовка к Новогодним праздникам.</p> <p>3.Подготовка и проведение семинара «Ответственность родителей за правонарушение детей»</p>	<p>1.О подготовке планов к зимним каникулам.</p> <p>2.О работе классных руководителей по профилактике несчастных случаев и случаев суицида среди детей и подростков.</p> <p>3.День борьбы с СПИДом (круглый стол).</p> <p>4.Проведение мероприятий в поддержку детей инвалидов.</p>

2	Мониторинг результативности и учебно-воспитательного процесса			1.О результатах мониторинга учащихся 5-8-х классов (психолог и социолог) 2.Итоговый мониторинг по предметам и по классам за 1 четверть (качество знаний).	1.О результатах мониторинга учащихся 9-11-х классов (психолог и социолог)	1.О результатах мониторинга учащихся 1-4-х классов (психолог и социолог) 2.Итоговый мониторинг по предметам и по классам за 2 четверть (качество знаний).
Внутри школьный контроль						
3.1	Административный контроль		1.Уточнение списков обучающихся. Работа с программой «Күндөлүк»	1.Организация питания учащихся школы	1. Цифровая грамотность: каким должен быть урок сегодня. Сетевое взаимодействие, как фактор повышения качества образования.	1.Контроль состояния учебно-воспитательного процесса 2.Итоги первого полугодия.
3.2	Классно-обобщающий контроль		Единство требований к учащимся 5-х классов со стороны учителей-предметников (по многоязычному образованию).	Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся на разных уроках в 6-х классах (по многоязычному образованию)	Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся на разных уроках в 9-х классах (по многоязычному образованию)	Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся на разных уроках в 10-х классах (по многоязычному образованию)
3.3	Предметный контроль Срезы знаний по предметам (мониторинги и диагностика)		1.Комплектование 1, 10 классов 2 Изучение уровня преподавания в 5-х классах и степени адаптации учащихся к средней школе 3.Стартовые контрольные работы по предметам: русский язык, кырг. язык, математика 2 - 11 классы. 4.Стартовые контрольные работы в пилотных и контрольных классах по всем предметам.	Мониторинг адаптационного периода в 1-х классах 2.Мониторинг адаптационного периода в 5-х классах. 3. Изучение уровня преподавания предметов (качество знаний уч-ся): математика 7 классы; физика 8 классы; химия 9 классы; география 10 классы; биология 11 классы. кырг. лит. 6 классы; математика 4 классы; история 7 классы; литература 5 классы; англ.язык 9 класс.	1.Организация самостоятельной работы во 2-х классах 2. Организация работы с учащимися 9,11 классов по определению экзаменов по выбору. 3. Изучение уровня преподавания предметов (срезы знаний): математика 6 классы; физика 9 классы; химия 8 классы; география 9 классы; биология 10 классы. кырг. лит. 8 классы; математика 3 классы; русс. яз. 5 классы; история 9 классы; литература 6 классы. англ.язык 5 кл. и 10 классы.	1.Объем домашних заданий в 3-х, 4-х классах. 2.Состояние посещаемости учащимися в 9-11-х классах 3.Изучение уровня преподавания предметов (срезы знаний): математика 5 классы; физика 10 классы; химия 11 классы; география 8 классы; биология 9 классы. кырг. лит. 9 классы; математика 2 классы; русс. яз. 6 классы; история 8 классы; литература 7 классы англ.язык 6 кл. и 11 классы. ;

3.4	Персональный контроль		1.Изучение готовности к работе вновь принятых учителей, оказание им необходимой методической помощи.	1. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями 2. Оказание методической помощи и контроль за работой молодых учителей	Оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших и молодых учителей	Оказание методической помощи и контроль за работой молодых учителей
3.5	Контроль за ведением школьной документации		1. Личные дела учащихся 2. Классные журналы 3. Проверка тетрадей по русскому языку 5 классы, по математике 4 кл. и 5 кл.; по кырг. языку 5 классы. 4. Проверка дневников. 1-4 классы 5. Включение учеников школы в электронные дневники и электронные журналы.	1. Классные журналы. 2. Проверка тетрадей по русскому языку 6 классы, по математике 3 кл. и 6 кл.; по чтению 4 классы; по родиноведению 3 классы; по англ. языку 6 классы. по физике 8 классы; по химии 9 классы; по биологии 6 классы; по географии 6 классы; по кырг. языку 6 классы 3. Выполнение практической части учебных программ по химии. 4. Проверка дневников. 5-11 классы	1.Проверка классных журналов, воспитательных журналов, кружковой работы 2. Проверка тетрадей по русскому языку 7 классы, по математике 2кл. и 7 кл.; по чтению 1 классы; по родиноведению 4 классы; по англ. языку 3 кл и 7 кл.; по физике 7 классы; по химии 10 классы; по биологии 7 классы; по географии 7 классы; по кырг. языку 7 классы. 3. Выполнение практической части учебных программ по географии, физике, химии.	1. Объективность выставления оценок по предметам. 2. Контроль за посещаемостью. 3. Проверка тетрадей по русскому языку 8 классы, по математике 1кл. и 8 кл.; по чтению 2 классы; по родиноведению 2 классы; по англ. языку 4 кл и 8 кл.; по физике 8 классы; по химии 8 классы; по биологии 8 классы; по географии 8 классы; по кырг. языку 8 классы. 4. Выполнение практической части учебных программ по биологии
3.6	Тематический контроль		1. Посещаемость учащимися школы 2.Стартовые контрольные работы по предметам.	1..Преподавание уроков русского языка (с русским яз. обучения) и кыргызского языка (с кырг. яз. обучения) во 2-4 классах 2..Проверка выполнения программ и качество проведения занятий с неуспевающими учащимися.	1.Посещение уроков в 5- 6 классах 2 .Проведение предметных олимпиад в начальном звене школы 3..Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-х классов по математике	1. Посещение уроков физики в 7, 8 классах 2. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 3-4-х классов 3.Уровень знаний и умений учащихся 3-4-х классов по русскому языку и математике. 4. Проверка техники чтения во 2–5 классах.
4.1	Методическая работа	1.Определение структуры методической работы. 2.Утверждение плана Методических	1.Собеседование с молодыми специалистами, закрепление наставников. 2.Работа над методической темой. Организация группы учителей по		1.Планирование работы наставников. 2.Микроисследования «Многоязычное образование: успехи и неудачи»	1.Педконсилиум (индивидуальные беседы с неуспевающими учащимися).

		Центров. 3.Оказание методической помощи по оформлению КТП. 4.Утверждение сроков проведения предметных недель и декад.	изучению новых технологий в работе над единой методической темой «Формирование принципов поликультурного и многоязычного образования в учебно-воспитательном процессе» 3.Уточнение списков учителей на участие в конкурсе «Учитель года»		3.Круглый стол «Успехи и неудачи по новому проекту билингвального обучения».	2.Отчет Центров за 1 п/г (выявление передового опыта учителей Центров).
4.2	Реализация программного многоязычного образования	1.Утверждение стратегического плана работы по внедрению многоязычного образования. 2. Распределение часов по проектным классам.	1.Провести родительские собрания в 2Г,2В, 6Г,6В,9А,9В, 10Б, 10В, 11Б, 11В по пилоту. 2. Корректирование календарно-тематических планов.	1.Тестирование учащихся пилотных классов и контрольных классов по языку.	Посещение и анализ уроков по БО учителей: Токторбаевой Б.И. Кочорбаевой Ш.А. Ершибуловой Н.К. Чылпакова М.	Посещение и анализ уроков по БО учителей: Шабдановой Ч.А.. Турусбековой С.А. Алчиновой А.Д. Ыбраевой Б.Н.
4.3	Реализация программного образования “Читаем вместе”	1.Утверждение плана работы по программному образованию “Читаем вместе” 2.Составить график для прохождения курсов по проекту.	1. Проведение родительских собраний по проекту. 2. Корректирование календарно-тематических планов. 3. Оформление стендов по классам	1. Стартовое тестирование учащихся начальных классов участвующих в проекте	Посещение и анализ уроков по проекту: Трефиловой Е.С. Масленниковой В.А. Асанбековой Г.Ж.	Посещение и анализ уроков по проекту: Голенко Е.Н. Акбаевой З.Т. Токталиевой А.Т.
4.4	Декады		Декада кыргызского языка	Декада естественно-математического цикла		Декада английского языка
4.5	Недели		Неделя кыргызского языка. Неделя Спорта	Неделя кыргызской литературы	Неделя искусства и технологии. Неделя физики	Неделя информатики Неделя русского языка.
5	Работа с родителями					
	Тематика родительских собраний. Начальная школа	Знакомство с родителями учеников первоклассников и вновь прибывших учеников	1.Понимаете ли вы своего ребенка и насколько хорошо вы осведомлены 2. Трудности адаптации первоклассников к школе 3.«Семейные традиции и способности ребенка трудиться»	1.Влияние мультфильмов на учебу детей 2.Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности 3.Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка	1. Первые уроки школьной отметки. 2.«Поговорим о дружбе» 3.Культура умственного труда в школе и дома.	1.«О влиянии семейной атмосферы на успеваемость ребенка». 2.В воспитании мелочей не бывает. 3.«Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»

			4.Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.	4.Правила поведения в школе.		
	Тематика родительских собраний. Среднее звено (5-7 классы)	Знакомство с родителями вновь прибывших учеников	1.Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе 2.Организация работы в учебном году.	1.Роль общения в жизни школьника. 2.Половое созревание. Проблемы и пути решения 3.Сложности адаптационного периода.	1.Физическое развитие школьника и пути его совершенствования. 2.Развитие концепции семейного воспитания в современных условиях 3. Сложности адаптационного периода. 4.Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.	1.Роль семьи в развитии работоспособности ученика 2.О привычках полезных и вредных.
	Тематика родительских собраний. Старшие классы (8-11 классы)	Знакомство с родителями вновь прибывших учеников	1.Режим дня школьника. 2.Особенности организации учебного труда школьника и роль родителей в этом процессе	1.Особенности физического воспитания. 2.Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка (9кл.) 3. Культура учебного труда и организация свободного времени.	1.Способности и роль семьи в развитии способностей 2.Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.	1.Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. 2.Система ценностей старшеклассника.
6	Воспитательная работа	1.Изучение состояния работы с родителями. 2.Корректировка деятельности кл. руководителей с родителями.	1.Изучение планово-прогностической деятельности кл.руководителей. 2. Подготовка и проведение « Дня знаний» (Центр начальных классов.- Асанбекова Г.) 3. Подготовка и проведение « Дня кыргызского языка» (Центр Кыргызского языка-Жумадылова А.С..)	1. Изучение успешности адаптации учащихся в новых условиях (1,5,8,10 классы) 2. Подготовка и проведение « Дня пожилых» (Зам. дир.ВР , организатор дет.движения.) 3. Подготовка и проведение « Дня учителя» (Зам. дир.ВР , организатор дет.движения.) 4.Проверить целесообразность распланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их по возрасту (1-11 классы)	1.Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью (1-4 кл.) 2. Проведение праздника «Осенний бал» (отв. Центр нач. классов - Асанбекова Г., Мыктыбекова К.М. - зам.дир. ВР, Майтиева Н.К. - орг. дет. движ.)	1Корректировка деятельности кл. руководителей с родителями 2. Проведение Новогодних праздников (отв. Центр нач. классов - Асанбекова Г., Мыктыбекова К.М. - зам.дир. ВР, Майтиева Н.К. - орг. дет. движ.)