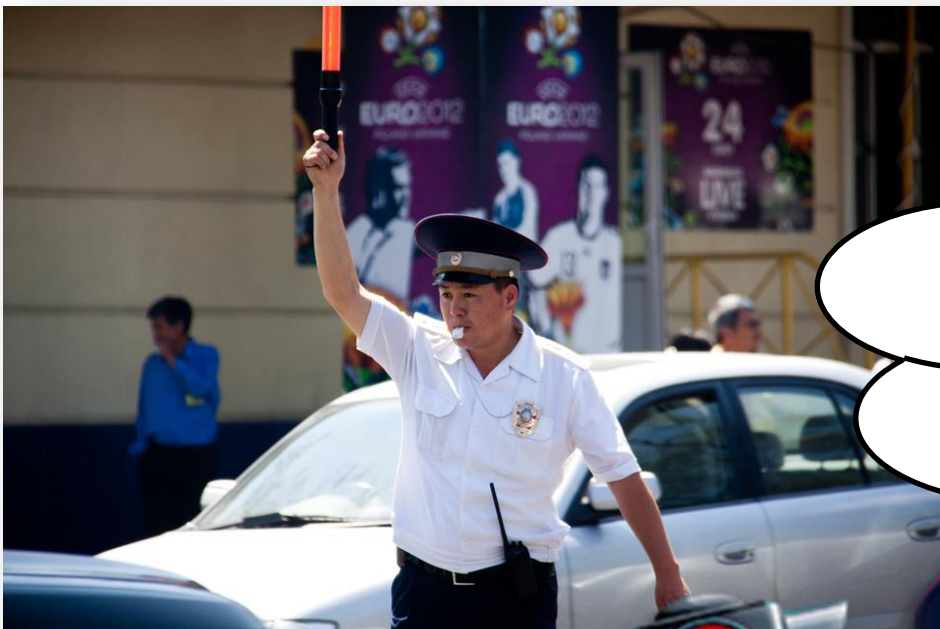




Манайыңар беш болсун,  
Кайгы капа жок болсун.  
Бүгүнкү биздин сабакта,  
Беш алгандар көп болсун.





- **Келгиле, балдар сүрөттү карагыла.**
- **Бүгүнкү сабакта эмне жөнүндө сүйлөшөбүз? Кимди көрүп турасыңар?**
- **Сабактын темасын аныктайбыз.**
- **Силердин божомолуңар.**



# Аксак балапан



**Бүгүн бизде конокто жол  
сакчысы Жоламан**



*Келгиле балдар,  
сабактын максатын  
бирге аныктайбыз.*



## **Бүгүн сабакта:**

- **«Аксак балапан» аңгемесин окуйсуңар.**
- **Эң негизги каармандарды мүнөздөйсүңөр жана иш аракеттерин сыпаттайсыңар.**
- **Жолдо жүрүү эрежелерин сактоонун маанилүүлүгүнө тыянак чыгарасыңар.**

# шайы жок- алы жок

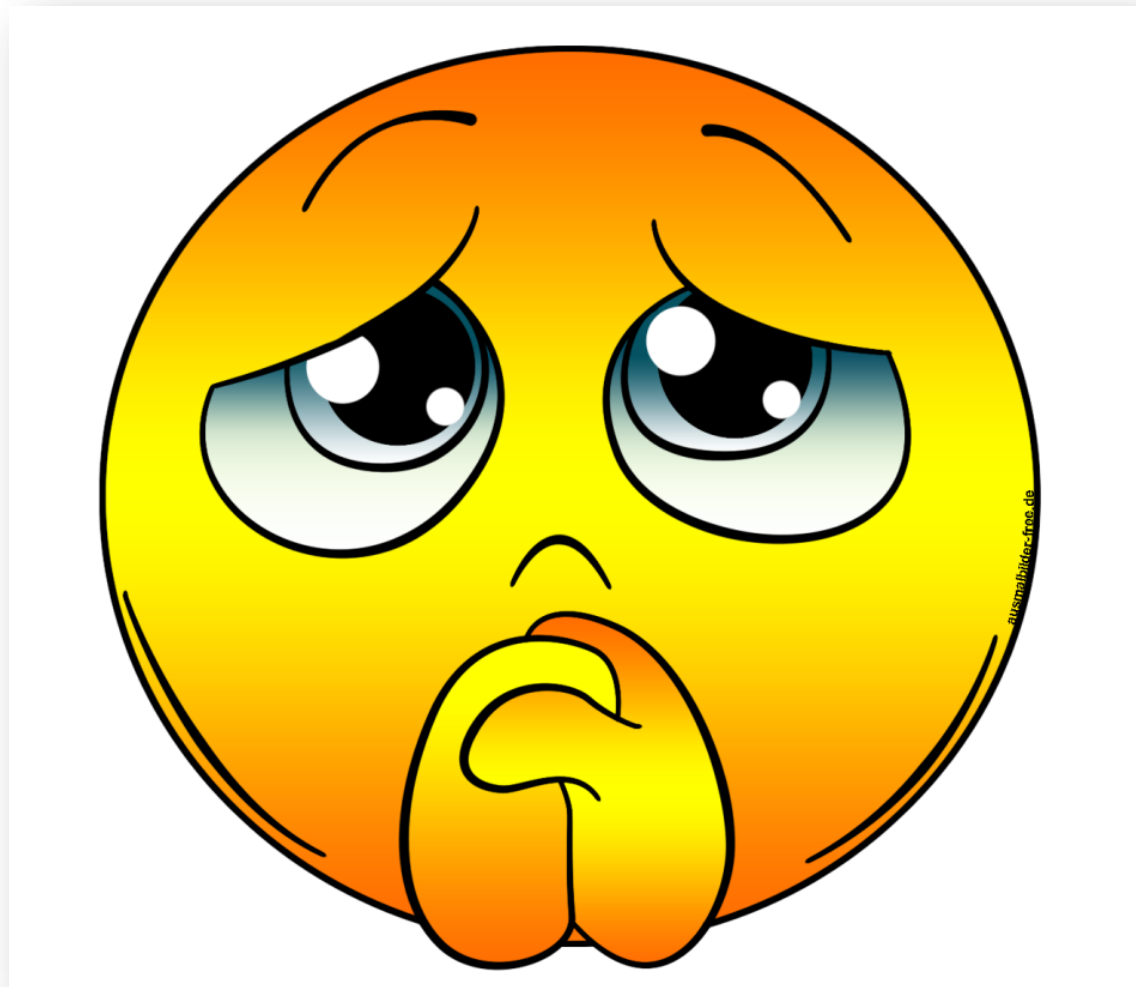


# ТӨКӨР - ЧОЛОК





**каңырыгым түтөдү-  
боорум ооруду, зээним кейиди**



# абайлап- этияттап











Аңгеме боюнча «ооба» же «ЖОК» деп жооп берип,  
өз оюңду ыраста.

<b>Ырастоолор</b>	<b>ооба</b>	<b>ЖОК</b>
Биздин короодо аксак балапан бар.	+	
Менин ага боорум ачыган жок, ошон үчүн жем бербеймин.		-
Аксак балапан шайы жок чыйп-чыйп этип ыйлап жалгыз калды.	+	
Мунун бутун доктурга көрсөтүп айыктырсаңар деп атама кайрылам.	+	
Аксак балапан өтө шок болгон.	+	

**1. Балапан кандай экен?**

**2. Балапандын ойнобой бурчта жатышы кимди ойлондурду?**

**3. Эмне себептен балапан аксап калды? Анткени ...**

**4. Эмне үчүн каңырыгы түтөдү?**

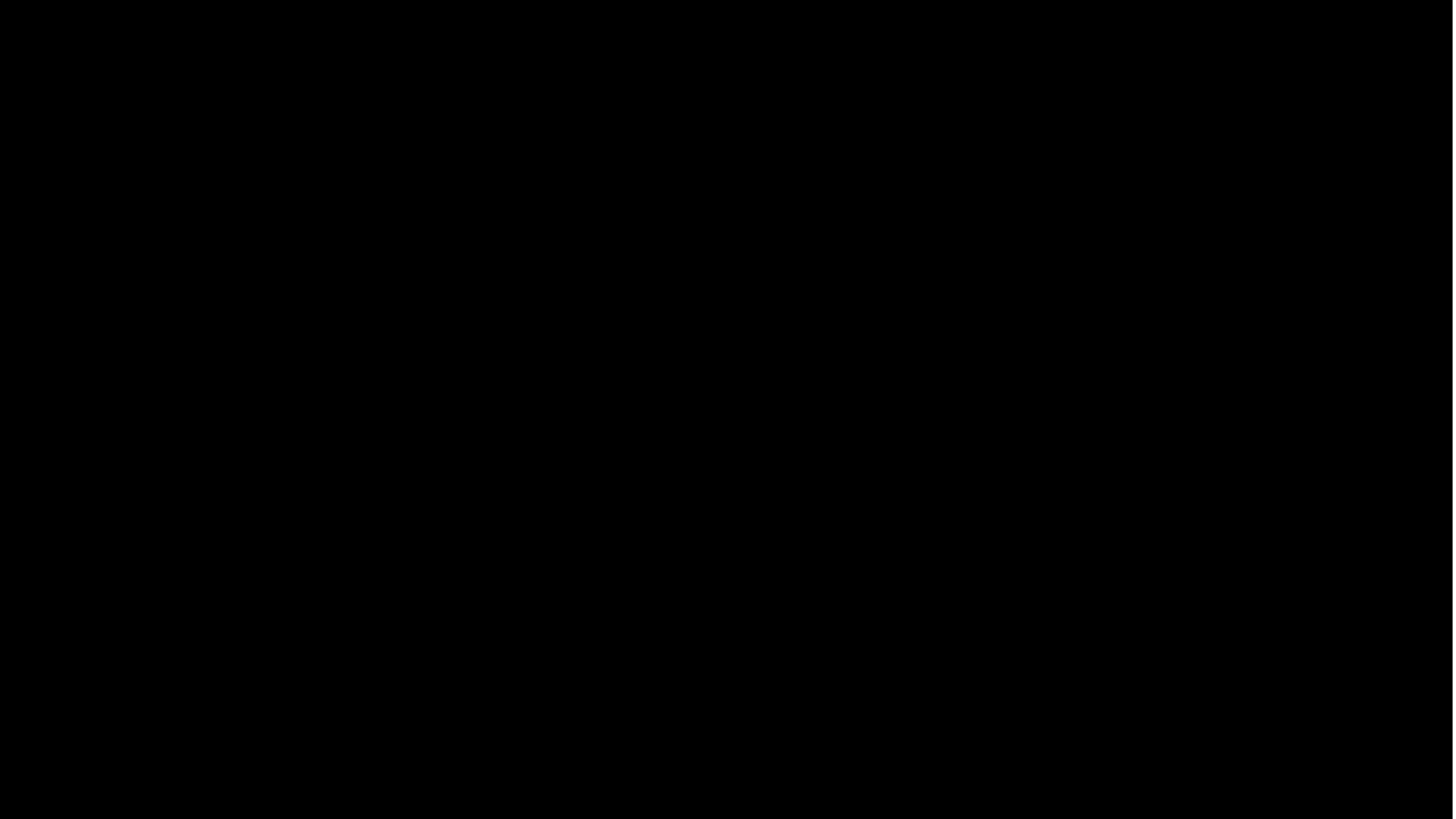
**5. Баланы боорукер деп айтсак болобу? Далил келтир ...**

**6. Ашкере тентектик эмнеге алып келет? Себеби...**

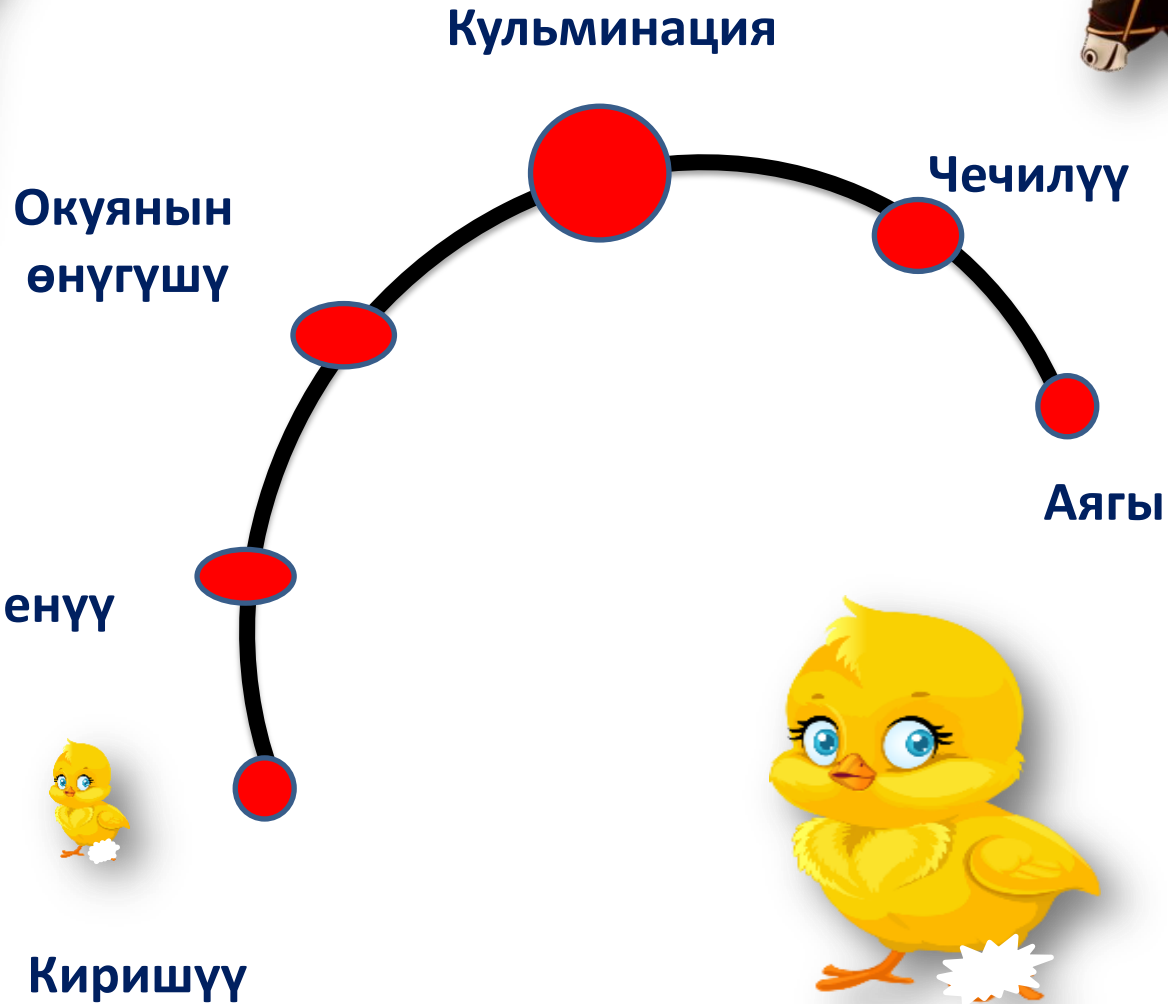
**7. Жолдо жүрүү эрежелерин ата.**





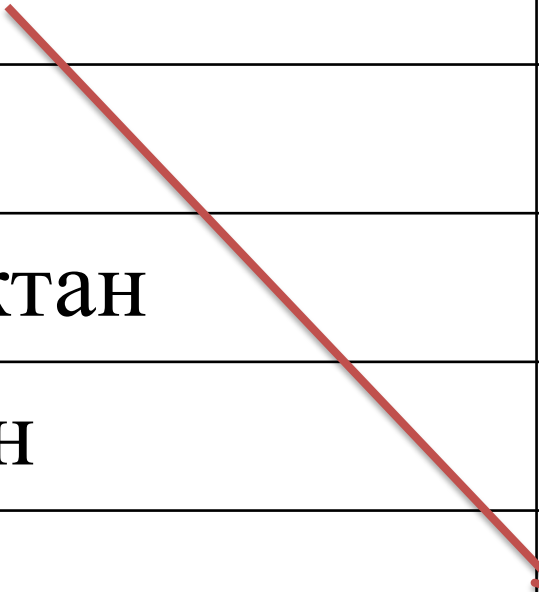


# Чыгарманын түзүлүшүн талдоо, окуянын ырааттуулугу



Сол жактагы сөздөр менен оң жактагы сөздөрдү  
байланыштырып, сөз айкаштарын түз.  
(жебе аркылуу туташтыр).

аксак	кийин
төкөр	маал
шоктуктан	чолок
окуядан	болду
үч	балапан
сегизи	чыкты



Сол жактагы сөздөр менен оң жактагы сөздөрдү  
байланыштырып, сөз айкаштарын түз.  
(жебе аркылуу туташтыр).

аксак	кийин
төкөр	маал
шоктуктан	чолок
окуядан	болду
үч	балапан
сегизи	чыкты



# Текшергиле.

аксак	балапан
төкөр	чолок
шоктуктан	болду
окуядан	кийин
үч	маал
сегизи	чыкты

# ПСМТ усулу

**1.Позиция**

**2.Себеп**

**3.Мисал**

**4.Тыянак**

# ПСМТ усулу

1.Позиция

2.Себеп

3.Мисал

4.Тыянак



# ПСМТ усулу

<b>1.Позиция</b>	
<b>2.Себеп</b>	
<b>3.Мисал</b>	
<b>4.Тыянак</b>	



<b>1.Позиция</b>	Жолдо жүрүүнүн эрежесин сактоо керек
<b>2.Себеп</b>	Жолдо жүрүүнүн эрежесин сактабаса аксак балапандын тагдыры кайталанышы мүмкүн
<b>3.Мисал</b>	<p>Балапан аксак болуп калам деп ойлогон эмес. Анын шоктугунан болду.</p> <p>Тентектик жакшылыкка алып барбайт.</p>
<b>4.Тыянак</b>	<p>Демек, жол эрежесин сактоо дайыма маанилүү.</p> <p>Мына ушул себептен мен тентек болбой адептүү болуп, чоңдордун сөзүн кунт коюп угуш керек деп ойлойм.</p>

# Түстүү карточкалар аркылуу өзүңөрдүн аткарган ишиңерди баалагыла.



Сабак мага жакты.

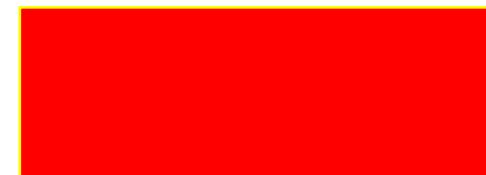
Мен сабакта эң жакшы  
иштедим.

Тема мага түшүнүктүү  
жана пайдалуу болду.



Сабак кызыктуу болду.

Бир нече  
тапшырмаларды  
аткардым.



Мен сабакта жооп  
бере алган жокмун.

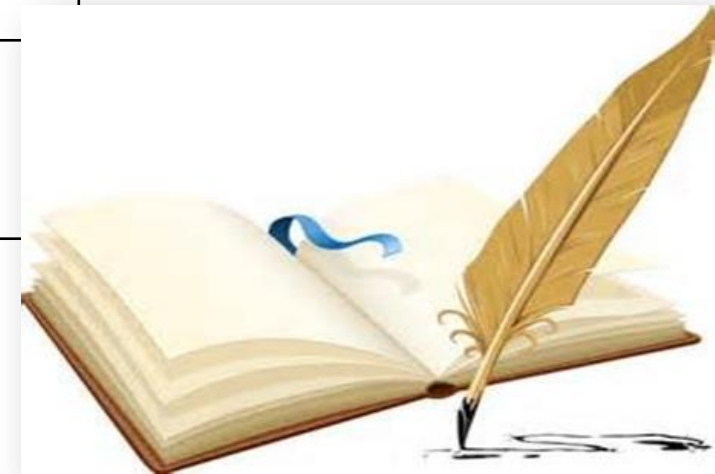
Тема мага  
түшүнүксүз болду.

## Үйгө тапшырма:

**«Карынын кебин капка сал»**

**«Өтө ашыксаң, жардан алыс кетесиң»**

<b>1.Позиция</b>	<b>Тандаган макалды жаз</b>
<b>2.Себеп</b>	<b>Анткени ...</b>
<b>3.Мисал</b>	
<b>4.Тыянак</b>	<b>Демек, жыйынтыгында, ошондуктан</b>





A 3 A M A T T A P !

