

## 8 класс (68 часов)

### I-четверть

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата план.	Дата факт.	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся (компетенции)	Элементы содержания	Предметные компетенции	Форма оценивания	Применение ИКТ и оборудования	Дом задание
1	Введение. Литература-вид искусства.	1			Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков	Выразительное чтение. Умение отвечать на вопросы по содержанию текста; - интерпретация текста - оценка действий и поступков героев. Самостоятельно свои выводы		- Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Лекция с элементами беседы, работа с учебником-хрестоматией. Работа с учебником, выставка книг, с которыми предстоит познакомиться в этом году	
2	Литература XIX века. И. А. Крылов. Сведения о писателе. Басня «Волк на псарне». Об особенностях басни баснописца.	4			Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков	Различает понятия: образ автора и рассказчика, автора и лирического героя; Выделяет в тексте художественные средства создания образа в произведениях Анализирует несколько эпизодов, прослеживает мотивы и причины поступков героев;		- Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Написанные или отпечатанные на листе бумаги формата А 4 эпизоды из любимых басен.	

3	А.С. Пушкин. Страницы жизни и творчества. Стихотворения «Узник», «З Сибирь», «И.И. Пущину». Повесть «Дубровский»	1	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Выразительно читает, понимает смысл стихотворения Определяет место героя в системе образов. Аргументирует собственную позицию	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Портрет Пушкина. Барельефы. Набор открыток и т.д.	
4	М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о жизни и творчества. Стихотворение «Парус», поэма «Бородино», поэма «Беглец» (для самостоятельного чтения)	1	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	П.Е. Заболотский «М.Ю. Лермонтов»	
5	Зачетная работа по пройденным работам	1	Урок контроль знаний учащихся	Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев. Дает интерпретацию художественных образов, аргументирует собственную позицию. Повышают уровень литературного развития	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Зачетные задания. Контрольные вопросы, карточки		
<b>II - четверть</b>								
6	«Бородино»	2	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Объясняет конкретное историческое и символическое значение литературных образов. Учащиеся знают теоретико-литературные понятия	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Иллюстративный материал по теме урока	
7	Легенда «Беглец»	1	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Учащиеся знают теоретико-литературные понятия. Выделяет в тексте художественные средства создания образа в	Читательская - Ценностно-мировоззренческая	Формативное оценивание Взаимооценка		

8	Н.В. Гоголь. Сведения о жизни и творчестве писателя. Повесть «Тарас Бульба» (отрывки)	1	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют практическую работу по изученному произведению	художественном.	Выделяет и объясняет через образ героя нравственные ценности, отраженные в произведении различных жанров.	Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Иллюстративный материал по теме урока  Фотография казака, украинка в национальной одежде
9	Работа по картине «Запорожцы»	1	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Пишет аргументирующее эссе о герое. Показывают уровень литературного развития			Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Картина, учебник.	
10	И.С. Тургенев. Сведения о жизни и творчестве. Повесть «Муму».	1 4	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют практическую работу по изученному произведению			Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Словарь, этиграф (на доске). Листы оценивания
11	Письменная работа «Портрет моего друга»	1	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Пишет аргументирующее эссе о герое. Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев;			Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Картина, учебник
12	«Стихотворения в прозе»	1	Урок усвоения новых знаний и формирование	Пишет аргументирующее эссе о герое. Показывают уровень литературного развития			Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Текст, иллюстрации по теме урока

13	Контрольная работа. Повторение за четверть				Пишет аргументирующее эссе о герое. Показывает уровень литературного развития	Целостно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Вопросы и задания к контрольной работе	
<b>III - четверть</b>									
14	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Железная дорога». Работа по картине К.А. Савицкого «Ремонтные работы на железной дороге». Стихотворение «Школьник»	Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют практическую работу по изученному произведению	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют практическую работу по изученному произведению	Выделяет и объясняет через образ героя нравственные ценности, отраженные в художественном произведении	Целостно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Портрет писателя, иллюстративные материалы по теме урока	
15	А.П. Чехов. Сведения о жизни и творчестве. Рассказ «Пересолил»	Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют практическую работу по изученному произведению	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют практическую работу по изученному произведению	Создает рассказ-рассуждение о героях (индивидуальная, сравнительная, групповая характеристики);	Читательская - Целостно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Портрет А.П. Чехова, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока	
16	И.А. Бунин. Сведения о жизни и	Урок усвоения				Читательская	Формативное оценивание	Репродукция картины Г.Г.	

	творчестве писателя. Рассказ «Дантин»				Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют практическую работу по изученному произведению		- Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Взаимооценка	Миссолова. Оценочные листы.
17	Обобщающий урок по произведениям русской литературы XIX века	1	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Учащиеся показывают уровень литературного развития, начитанность, умения и навыки литературоведческого анализа и письменной речи	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Раздаточный материал		
18	М. Горький. Краткие сведения о жизни и творчестве. «Песня о Соколе», «Слава о матери!»	1 2 1	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют практическую работу по изученному произведению. Объясняет конкретные исторические и символические значения литературных образов.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока		
19	А.С. Грин. Краткая справка о жизни и творчестве. Повесть «Алые паруса»	1 2	Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Выделяет и объясняет через образ героя нравственные ценности, отраженные в художественном произведении	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока		
20	В.В. Маяковский. Краткая справка о жизни и творчестве. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1 1	Урок - анализ лирических произведений и с элементами беседы	Учащиеся знают об особенностях творчества В. Маяковского, его связи с футуризмом, анализируют стихотворения, отмечая элементы поэтического новаторства	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Портрет писателя, тексты стихотворений		
21	А.А. Ахматова. Сведения о жизни и творчестве	1	Урок усвоения		Читательская	Формативное оценивание	Портрет А.А. Ахматовой.		

	творчестве. Стихотворение «В царском селе».			новых знаний и умений и навыков	Рассказывают о жизни и творчестве А.Ахматовой; анализируют стихотворения, раскрывая глубину и богатство лирического содержания, интерпретируют стихотворения		Ценностно-мировоззренческая	Взаимооценка	сборники стихотворений, иллюстративный материал по теме урока	
22	*М.И. Цветаева Сведения о жизни и творчестве. Стихотворение «Стихи о Москве»	1		Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Учащиеся анализируют стихотворения, раскрывая глубину и богатство лирического содержания, интерпретируют стихотворения		Читательская	Формативное оценивание	Портрет М.И. Цветаевой и ее близких, тексты стихотворений, аудиозаписи романсов например, «Мне нравится...» в исполнении А. Пугачевой	
23	Повторение	1		Урок контроль знаний и умений учащихся	Пишет сочинения на литературные темы и по жизненным впечатлениям; умение соотноситься в проблемном материале. Умение отвечать на вопросы по содержанию текстов; интерпретация; оценка действий героев и т.д.		Литературно-творческая	Формативное оценивание	контрольные вопросы	
<b>IV - четверть</b>										
24	Б. Васильев. О жизни и творчестве. Роман «В списках не значился»	3		Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Учащиеся знают о сюжете, композиции романа «В списках не значился», определяют тему и идею романа, характеризуют главного героя. Дают понятие о сюжете романа «В списках не значился», анализируют художественный текст		Читательская	Формативное оценивание	Учебник, учебные тексты	
25	А. Дементьев. «Башла о матери»	1		Урок усвоения новых знаний и формирование	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют		Читательская	Формативное оценивание	Учебник, текст, иллюстрации к тексту	

26	Ч. Айтматов. Сведения о жизни и творчестве. Повесть «Ранние журавли»	2	Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков	практическую работу по изученному произведению. Объясняет конкретные исторические и символическое значение литературных образов.	- Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание. Взаимооценка	Иллюстрации к произведению, подобранные созданные учащимися	
27	А.Т. Твардовский. Сведения о жизни и творчестве. Стихотворение «Спасибо, моя родная...»	1	Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков	Учащиеся рассказывают содержание повести «Ранние журавли», понимают идейный смысл повести, умеют раскрывать художественное своеобразие повести, участвуют в беседе	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание. Взаимооценка	Портрет А. Твардовского, тексты стихотворений, раздаточный материал	
28	С.Есенин. Сведения о жизни и творчестве. Стихотворение «Черемуха».	1	Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков	Учащиеся знают особенности творческого метода поэта, комментируют стихотворения, раскрывая их художественное своеобразие	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание. Взаимооценка	Картинная галерея «Русская природа», портрет поэта.	
29	Н. Рубцов. Сведения о жизни и творчестве. Стихотворение «Звезда полей»	1	Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков	Учащиеся выразительно читают и комментируют стихотворение «Звезда полей», анализируют стихи, принимают участие в аналитической работе	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание. Взаимооценка	Портрет Н. Рубцова, иллюстрации к стихотворениям	
30	Н. Заболоцкий. Сведения о жизни и творчестве. «Некрасивая девочка»	1	Урок усвоения новых знаний и формирования умений и навыков	Знают основные факты творческого пути Н. Заболоцкого, особенности его художественного метода; понимают идейный смысл стихотворений	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание. Взаимооценка	Тексты стихотворений, портрет поэта, иллюстрации к стихотворениям	

31	А.И. Солженицын. Сведения о жизни и творчестве. Лирические миниатюры.	1		Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве А. Солженицына, основные события из жизни писателя, имеют представление о художественном своеобразии прозы А. Солженицына, участвуют в беседе		Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Распечатки отрывков из биографии писателя, иллюстрации к произведениям	
32	А.А. Яшин. Сведения о жизни и творчестве. «Спешите делать добрые дела»	1		Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Выразительно читают стихотворение и анализируют его, раскрывают глубину и богатство лирического содержания, определяют мотивы и темы лирики А.Яшина		Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Распечатки отрывков из биографии писателя, иллюстрации к произведениям	
33	Из сов. Лит. (по выб.)	1		Урок усвоения новых знаний и формирование умений и навыков	Определяет место героя в системе образов; Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев;		Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание Взаимооценка	Иллюстрации по теме урока, раздаточные материалы	
34	Повторение	1		Урок контроля знаний и навыков	Показывают уровень литературного развития Пишет сочинения на литературные темы и по жизненным впечатлениям; умение соотноситься в пройденном материале, умение отвечать на вопросы по содержанию текстов; интерпретация; - оценка действий героев и т.д.		Обобщить и закрепить знания учащихся, прививать навыки работы с текстами, написания сочинение	Формативное оценивание Взаимооценка	карточки, тестовые задания	
Всего за год: 68		4								