

9-класс (68 часов)

1-четверть

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата план.	Дата факт.	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся (компетентии)	Элементы содержания	Предметные компетенции	Формы оценивания	Применение ИКТ и оборудования	Дом. задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Вводное занятие	1			Урок усвоения новых знаний и умений	Учащийся выразительно читает и понимает текст на русском языке. Высказывает собственное мнение. Формулирует вопросы к тексту	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Учебник, энциклопедия к уроку ( на доске) Лекция с элементами беседы, работа с учебником-кросстоматией	
2	Из драматургической литературы. «Слово о полку Игореве»	1			Урок усвоения новых знаний и умений	Задает вопросы к автору, находит ответы в тексте или высказывает однодословный ответ. Восстанавливает последовательность событий и персонажей. Выразительно читает текст на русском языке	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Иллюстрации к произведению, подобранные созданные учащимися	
3	М.Е. Булгаков. Сказка о жизни в творчестве	1			Урок усвоения новых знаний и умений	Готовит связные высказывания на литературную тему; Определяет место героя в системе образов; Понимает о герое не только сказочные, но и реальные черты; Готовит краткое сообщение о писателе; Раскрывает художественное своеобразие образов	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Расчеты отрывков из биографии писателя, иллюстрации к произведению	
4	Из литературы XVIII века. «Недоросль». Д.И. Фонвизин.	1			Урок усвоения новых знаний и умений	Выделяет в тексте основную сюжетную линию; Читает выразительно диалоги и монологи из произведения; Выделяет и объясняет через образ героя нравственные личности	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока	

12	«Подражание корягу»	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Сравнительно читает текст на русском языке. Анализирует несколько эпизодов, объясняет мотивы и причины поступков героев (на примере).	Читательская - Ценностно- мировоззренческая - Литературно- творческая	Форма типное оценивание	Тексты стихотворений, портрет поэта, иллюстрации к стихотворениям
13	«И.И.Пущину», «Арион»	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Сопоставляет эпизод из произведения с его интерпретацией в других искусствах (иллюстрации, фильмы)	Читательская - Ценностно- мировоззренческая - Литературно- творческая	Форма типное оценивание	Тексты стихотворений, портрет поэта, иллюстрации к стихотворениям
14	«...Вновь я посетил...», «Памятник»	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Сопоставляет эпизод из произведения искусства (иллюстрации, фильмы) Выделяет элементы композиции (портрет, пейзаж, художественные детали) и объясняет их роль в произведении.	Читательская - Ценностно- мировоззренческая - Литературно- творческая	Форма типное оценивание	Тексты стихотворений, портрет поэта, иллюстрации к стихотворениям
	Повторение	1	Урок- повторение	Пишет сочинения на литературные темы и по жизненным впечатлениям; умение сориентироваться в проблемном материале. Умение отвечать на вопросы по содержанию текстов. интерпретация; - оценка действий героев и т.д.	Читательская - Ценностно- мировоззренческая - Литературно- творческая		
15	Роман в стихах «Евгений Онегин». Глава 1, Глава 2, Глава 3. Краткое содержание глав 4, 5, 6. «Дуэль»	9	Урок усвоение новых знаний и умений	Составляет индивидуальную и сравнительную характеристики героев (по схеме). Сравнивает эпическое произведение и его экранизацию, оценивает ее с точки зрения выражения авторской позиции.	Читательская - Ценностно- мировоззренческая - Литературно- творческая	Форма типное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока
16	«Капитанская дочка» (1836; в сокращении). Монтаж фрагментов из глав I, II, III, VI, VIII, XI и XII	7	Урок усвоение новых знаний и умений	Находит в тексте противоречивые оценки писателем героев и событий и объясняет эти противоречия (почему изменилось отношение к герою).	Читательская - Ценностно- мировоззренческая - Литературно- творческая	Форма типное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока

III - четверть

17	«Берег»: часть смолоду. Образ Петра Гринёва	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Сопоставляет национально-культурные элементы, характерные для родной и русской культуры;	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока
18	Крестьянское восстание в романе	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Находит в тексте примеры авторской оценки персонажей; аргументирует свою позицию, опираясь на текст и жизненный опыт;	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока
19	По кыргызски «звучный» Пушкин. Поэты разных народов о Пушкине.	1	Урок усвоение новых знаний и умений	оценка действий и поступков героев. Самостоятельно может аргументировать свои выводы;	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока
20	«Повесть Белкина»	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Находит в тексте примеры авторской оценки персонажей; аргументирует свою позицию, опираясь на текст и жизненный опыт;	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока
21	Письменная работа «Моя Пушкин».	1	Урок усвоение новых знаний и умений	аргументирует собственную позицию. Показывают уровень литературного развития	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока
22	Сведения о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют практическую работу по изученному произведению Создает рассказ-рассуждение о героях (индивидуальная, сравнительная, групповая характеристики). Различает понятия: образ автора и рассказчика, автора и лирического героя; Выделяет в тексте художественные средства создания образа в произведении	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока
23	«Смерть поэта»	1	Урок усвоение новых знаний и умений		Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока

24	«Дума», «Поэт», «Утес», «Луч» (обзорно)	Урок усвоение новых знаний и умений	Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев. Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев. Дает интерпретацию художественных образов, аргументирует собственную позицию. Показывает уровень литературного развития	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Тексты стихотворений, портрет поэта, иллюстрации к стихотворениям
25	Прощай, немытая Россия», «Родина»	Урок усвоение новых знаний и умений	Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев. Дает интерпретацию художественных образов, аргументирует собственную позицию. Показывает уровень литературного развития	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Тексты стихотворений, портрет поэта, иллюстрации к стихотворениям
26	«Гри пальма»	Урок усвоение новых знаний и умений	Учащиеся знают теоретико-литературные понятия Выделяет в тексте художественные средства создания образов в произведениях различных жанров. Выделяет и объясняет через образ героя нравственные ценности, отраженные в художественном произведении	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Тексты стихотворений, портрет поэта, иллюстрации к стихотворениям
27	Поэма «Мцыри», ч. 1 2.3	Урок усвоение новых знаний и умений	Составляет индивидуальную и сравнительную характеристики героев (по схеме);	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Текст произ. Иллюстративный материал по теме урока
28	Поэма «Мцыри» ч. 6-13	Урок усвоение новых знаний и умений	Различает понятия: образ автора и рассказчика, автора и лирического героя. Выделяет в тексте художественные средства создания образа в произведениях Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев. Выразительно читает, понимает смысл произведения	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Текст произ. Иллюстративный материал по теме урока
29	Поэма «Мцыри» ч. 14-19	Урок усвоение		Читательская - Ценностно-мировоззренческая	Формативное оценивание	Текст произ. Иллюстративный

			новых знаний и умений	Определяет место героя в системе образов. Аргументирует собственную позицию. Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев. Выразительно читает, понимает смысл произведения. Определяет место героя в системе образов. Аргументирует собственную позицию прослеживая мотивы и причины поступков героев.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Текст произ. Иллюстративный материал по теме урока
30	Поэма "Мазарыш" 20-26	I	Урок усвоение новых знаний и умений		Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Текст произ. Иллюстративный материал по теме урока
31	"Душу можно ль рассказать?"	I	Урок усвоение новых знаний и умений	Выразительно читает, понимает смысл произведения. Определяет место героя в системе образов. Аргументирует собственную позицию прослеживая мотивы и причины поступков героев.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Текст произ. Иллюстративный материал по теме урока
32	Герои поэмы и автор поэмы	I	Урок усвоение новых знаний и умений	Различает понятия: образ автора и рассказчика, автора и лирического героя. Выделяет в тексте художественные средства создания образа в произведениях. Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Текст произ. Иллюстративный материал по теме урока
33	Лермонтов в восприятии кыргызских поэтов	I	Урок усвоение новых знаний и умений	Аргументирует собственную позицию поступков героев.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Текст произ. Иллюстративный материал по теме урока
34	Легенда "Беглец"	I	Урок усвоение новых знаний и умений	Выразительно читает, понимает смысл произведения. Определяет место героя в системе образов. Аргументирует собственную позицию прослеживая мотивы и причины поступков героев.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Текст произ. Иллюстративный материал по теме урока

35	Роман "Сервиль надежд" (обзор)	1	Урок усвоения новых знаний и умений	Различает виды лирического героя; Выделяет в тексте художественные средства создания образа в произведениях; Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев; Пишет сочинение на литературные темы и по жизненным впечатлениям; умение соотноситься в проблемном материале; Умение отвечать на вопросы по содержанию текстов; - интерпретация; - оценка действий героев и т.д.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Текст проза. Иллюстративный материал по теме урока
36	Письменная работа "Какое произведение Дерюгина мне больше понравилось"	1	Урок усвоения новых знаний и умений	Умение соотноситься в проблемном материале; Умение отвечать на вопросы по содержанию текстов; - интерпретация; - оценка действий героев и т.д.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Карточки, тестовые задания
37	Повторение	1	Урок повторение	Умение соотноситься в проблемном материале; Умение отвечать на вопросы по содержанию текстов; - интерпретация; - оценка действий героев и т.д.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Контрольные вопросы
38	Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество	1	Урок усвоения новых знаний и умений	Учащиеся рассказывают о жизни и творчестве писателя, участвуют в беседе, выполняют практическую работу по научному произведению; Создают рассказ-рассуждение о герое (индивидуальная, сравнительная, групповая характеристики); Учащиеся знают теоретико-литературные понятия; Выделяет в тексте художественные средства создания образа в произведениях различных жанров; Выделяет и объясняет через образ героя нравственные ценности, отраженные в художественном произведении	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока
39	Повесть "Шинель"	1	Урок усвоения новых знаний и умений	Учащиеся знают теоретико-литературные понятия; Выделяет в тексте художественные средства создания образа в произведениях различных жанров; Выделяет и объясняет через образ героя нравственные ценности, отраженные в художественном произведении	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	раздаточный и иллюстративный материал по теме Урока
40	Комедия "Ревизор"	3	Урок усвоения новых знаний и умений	Различает понятия: образ автора и рассказчика, автора и лирического героя;	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	раздаточный и иллюстративный материал по теме урока

41	Поэма "Мертвые души"	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Выде мет в тексте художественные произведения Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев. Учащиеся знают теоретико-литературные понятия Выделяет в тексте художественные средства создания образа в произведениях различных жанров. Выделяет и объясняет через образ героя нравственные ценности, отраженные в художественном произведении	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	раздаточный и иллюстративный материал по теме урока	
42	Глава 6	2	Урок усвоение новых знаний и умений	Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев. Дает интерпретацию художественных образов, аргументирует собственную позицию. Показывают уровень литературного развития	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	раздаточный и иллюстративный материал по теме урока	
43	Глава 11. Делец Чичиков.	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев. Дает интерпретацию художественных образов, аргументирует собственную позицию. Показывают уровень литературного развития	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	раздаточный и иллюстративный материал по теме урока	
44	"Куда ж несешься ты, русь?"	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Анализирует несколько эпизодов, прослеживая мотивы и причины поступков героев. Дает интерпретацию художественных образов, аргументирует собственную позицию. Показывают уровень литературного развития	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	раздаточный и иллюстративный материал по теме урока	
45	Письменная работа "Мое отношение к Чичикову"	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Пишет сочинения на литературные темы и по жизненным впечатлениям. Умение соотносить материал, пройденном материале. Умение отвечать на вопросы по содержанию текстов, интерпретация.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Формативное оценивание	раздаточный и иллюстративный материал по теме урока	

46	"Вечера на хуторе близ Диканьки" (обзор)	2	Урок усвоение новых знаний и умений	- оценка действий героев и т.д. Различает понятия: образ автора и рассказчика, автора и лирического героя; Выделяет в тексте художественные средства создания образа в произведениях. Анализирует несколько эпизодов, прослеживает мотивы и причины поступков героев.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Форма тивное оценивании	раздаточный и иллюстративный материал по теме урока
47	Гоголь и кыргызский театр	1	Урок усвоение новых знаний и умений	Пишет сочинения на литературные темы и по жизненным впечатлениям; умение сориентироваться в пройденном материале, Умение отвечать на вопросы по содержанию текстов, -интерпретация, - оценка действий героев и т.д.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Форма тивное оценивании	Портрет писателя, раздаточный и иллюстративный материал по теме урока
48	Повторение <i>Шест Срвсти, кабым</i>	1	Урок-контроль	умение сориентироваться в пройденном материале, Умение отвечать на вопросы по содержанию текстов, -интерпретация, - оценка действий героев и т.д.	Читательская - Ценностно-мировоззренческая - Литературно-творческая	Форма тивное оценивании	Контрольные вопросы
49	Всего за год.	68 ч.					