

	образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
--	--

### Тематическое планирование 3-а класс 2012-13 уч.год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Коррек-ция	Способы контроля	Ожидаемый результат
1.	Речь. Текст – единица языка и речи. Предложение.	1	16/09		фронтальный индивидуальный дуальный	Знать что такое речь, слово, предложение, словосочетание.
2.	Части речи, их употребление в предложении.	1	17/09 10/09		фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь устанавливать связи слов в предложении, задавать вопрос от одного слова к другому.
3.	Имена собственные. Заглавная буква.	1	20/09		фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь распознавать имена собственные и писать их с заглавной буквы.
4.	Однокоренные слова.	1	21/09		фронтальный индивидуальный	Знать признака однокоренных слов. Уметь распознавать однокоренные слова в тексте и самостоятельно подбирать их.

5.	Звуки и буквы. Гласные буквы <i>Е, Е, Ю, Я</i>	1	22/09	дуальный фронтальный индивидуальный	Знать роль гласных букв <i>е, ё, ю, я</i> . Уметь отличать звук от буквы.
6.	Слово и слог. Перенос слов.	1	23/09	фронтальный индивидуальный	Знать правило переноса слов. Уметь делить слова на слог, правильно переносить слова.
7.	Входной диктант.	1	27/09	Тематич. Индив.	
8.	Работа над ошибками. Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	1	28/09	фронтальный индивидуальный	Уметь обозначать мягкость согласных звуков мягким знаком на конце и в середине слова и писать слова с разделительным <i>ь</i> .
9.	Сочетание <i>жи, ши, ча, ца, чу, чу, чн, чк</i>	1	29/09	фронтальный индивидуальный	Уметь распознавать в словах шипящие звуки и правильно обозначать на письме сочетания этих звуков с гласными буквами <i>и, а, у</i> ; писать сочетания <i>чи, чк</i> без мягкого знака.
10.	Сочетание <i>жи, ши, ча, ца, чу, чу, чн, чк</i>	1	30/09	фронтальный индивидуальный	Уметь распознавать в словах шипящие звуки и правильно обозначать на письме сочетания этих звуков с гласными буквами <i>и, а, у</i> ; писать сочетания <i>чи, чк</i> без мягкого знака.
11.	Разделительный мягкий знак.	1	4/10	фронтальный индивидуальный	Уметь писать слова с разделительным <i>ь</i> .

12.	Разделительный мягкий знак.	1	5/10	Фронтальный индивидуальный	Уметь писать слова с разделительным Ь.
13.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.	1	6/10	Фронтальный индивидуальный	Уметь различать гласные и согласные звуки и буквы, которыми они обозначаются на письме, проверять и правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце.
14.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.	1	4/10	Текущ.	Уметь различать гласные и согласные звуки и буквы, которыми они обозначаются на письме, проверять и правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце.
15.	Контрольное списывание.	1	11/10		Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения.
16.	Работа над ошибками. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. Сопоставление правил проверки парных согласных на конце слова и безударных гласных в двусложных словах.	1	12/10	Фронтальный индивидуальный	Уметь проверять написание безударных гласных.
17.	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. Сопоставление правил проверки парных согласных на конце слова и безударных гласных в двусложных словах.	1	13/10	Фронтальный индивидуальный	Уметь проверять написание безударных гласных.
18.	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	1	14/10	Фронтальный индивидуальный	Знать особенности предложений, разных по цели высказывания. Уметь отличать повествовательное, вопросительное и побудительные предложения. Знать об интонации предложений. Уметь правильно

12.	Разделительный мягкий знак.	1	5/10	фронтальный индивидуальный	Уметь писать слова с разделительным ъ.
13.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.	1	6/10	фронтальный индивидуальный	Уметь различать гласные и согласные звуки и буквы, которыми они обозначаются на письме, проверять и правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце.
14.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами.	1	4/10	Текущ.	Уметь различать гласные и согласные звуки и буквы, которыми они обозначаются на письме, проверять и правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце.
15.	Контрольное списывание.	1	11/10		Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения.
16.	Работа над ошибками. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. Сопоставление правил проверки парных согласных на конце слова и безударных гласных в двусложных словах.	1	12/10	фронтальный индивидуальный	Уметь проверять написание безударных гласных.
17.	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. Сопоставление правил проверки парных согласных на конце слова и безударных гласных в двусложных словах.	1	13/10	фронтальный индивидуальный	Уметь проверять написание безударных гласных.
18.	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	1	14/10	фронтальный индивидуальный	Знать особенности предложений, разных по цели высказывания. Уметь отличать повествовательное, вопросительное и побудительные предложения. Знать об интонации предложений. Уметь правильно

32.	Работа над ошибками. Закрепление состава слова	1			дуальный фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь выполнять разбор слова по составу.
33.	Особенности проверочных и проверяемых слов с парными согласными в корне.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Знать о словах которыми нужно проверять и которые являются проверочными. Уметь использовать последовательные действия при обозначении согласных звуков буквами.
34.	Проверка слов с парными согласными в корне.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Знать как проверяются слова с парными согласными на конце или в середине. Уметь использовать последовательные действия при обозначении согласных звуков буквами.
35.	Проверка слов с глухими и звонкими согласными в конце и в середине слова.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь проверять написание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.
36.	Проверка слов с глухими и звонкими согласными в конце и в середине слова.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь проверять написание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.
<b>II четверть</b>						
37.	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь находить в предложении слова, требующие проверки, использовать приемы проверки.

45.	Упражнение в проверке безударных гласных.	1			фронтальный индвидуальный	
46.	Упражнение в проверке безударных гласных.	1			фронтальный индвидуальный	
47.	<b>Изложение (№3)</b> повествовательного текста.	1			фронтальный индвидуальный	Уметь определять тему текста, устанавливать между частями текста и последовательно передавать содержание.
48.	Работа над ошибками. Упражнение в проверке безударных гласных	1			фронтальный индвидуальный	Знать особенности проверочных и проверяемых слов, способы проверки. Уметь проверять написание безударных гласных в корне.
49.	Упражнение в проверке безударных гласных	1			фронтальный индвидуальный	Знать особенности проверочных и проверяемых слов, способы проверки. Уметь проверять написание безударных гласных в корне.
50.	<b>Проверочная работа «Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне»</b>	1			фронтальный индвидуальный	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения.
51.	Работа над ошибками. Слова с буквой е в корне, которая проверяется буквой ё.	1			фронтальный индвидуальный	Уметь исправлять ошибки, проверять безударные гласные, глухие и звонкие согласные в корне.

45.	Упражнение в проверке безударных гласных.	1			фронтальный индвидуальный	
46.	Упражнение в проверке безударных гласных.	1			фронтальный индвидуальный	
47.	<b>Изложение (№3)</b> повествовательного текста.	1			фронтальный индвидуальный	Уметь определять тему текста, устанавливать между частями текста и последовательно передавать содержание.
48.	Работа над ошибками. Упражнение в проверке безударных гласных	1			фронтальный индвидуальный	Знать особенности проверочных и проверяемых слов, способы проверки. Уметь проверять написание безударных гласных в корне.
49.	Упражнение в проверке безударных гласных	1			фронтальный индвидуальный	Знать особенности проверочных и проверяемых слов, способы проверки. Уметь проверять написание безударных гласных в корне.
50.	<b>Проверочная работа «Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне»</b>	1			фронтальный индвидуальный	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения.
51.	Работа над ошибками. Слова с буквой е в корне, которая проверяется буквой ё.	1			фронтальный индвидуальный	Уметь исправлять ошибки, проверять безударные гласные, глухие и звонкие согласные в корне.

52.	Правописание слов с двумя безударными гласными.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь подбирать два проверочных слова, оформлять предложения в тексте.
53.	Правописание слов с двумя безударными гласными.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь находить в тексте слова сходные по звучанию.
54.	Слова, сходные по звучанию.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Знать особенности проверочных и проверяемых слов, способы проверки. Уметь проверять написание безударных гласных в корне.
55.	Правила проверки слов с непроверяемыми согласными.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь проверять написание слов с непроверяемыми согласными, составлять предложения из слов.
56.	Правописание слов с непроизносимой согласной.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь проверять написание слов с непроизносимыми согласными, составлять предложения из слов.
57.	Правописание слов с непроизносимой согласной.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь проверять написание слов с непроизносимыми согласными, составлять предложения из слов.
58.	Правописание слов с непроизносимой согласной.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения.



59.	Контрольный диктант за Четверть	1			Уметь проверять написание слов с непроизносимыми согласными, составлять предложения из слов.
60.	Работа над ошибками Приставка. Правописание приставок.	1			Уметь проверять написание слов с непроизносимыми согласными, составлять предложения из слов.
61.	Правописание приставок и безударных гласных в корне	1			Знать понятие «приставка». Уметь выделять в слове приставку, осознанно употреблять слова с приставками.
62.	Сочинение «Зимние забавы детей»	1			Уметь передавать свои мысли в письменной речи, оформлять текст на письме.
63.	Работа над ошибками. Предлоги и приставки.	1			Уметь различать предлоги и приставки, правильно употреблять их в речи и писать.
64.	Предлоги и приставки.	1			Уметь различать предлоги и приставки, правильно употреблять их в речи и писать.

Ш четверть							
65.	Правописание приставок и безударных гласных в корне	1				фронтальный индивидуальный	Уметь выделять в слове приставку, осознанно употреблять слова с приставками.
66.	Предлоги и приставки.	1				фронтальный индивидуальный	Уметь различать предлоги и приставки, правильно употреблять их в речи и писать.
67.	Разделительный твердый знак.	1				фронтальный индивидуальный	Знать правило употребления твердого знака. Уметь правильно писать слова с разделительным ь знаком.
68.	Разделительный твердый знак.	1				фронтальный индивидуальный	Знать правило употребления твердого знака. Уметь правильно писать слова с разделительным ь знаком.
69.	Мягкий и твердый разделительный знаки.	1				фронтальный индивидуальный	Уметь сравнивать и различать слова с ь и ы разделительными знаками.
70.	Изложение «Зайчонок Яшка»	1				фронтальный индивидуальный	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль, письменно передавать содержание прочитанного рассказа, правильно писать корни и приставки.

71.	Работа над ошибками. Понятие о частях речи.	I		фронтальный индивидуальный дуальный	Знать понятие «части речи» их признаки. Уметь распознавать части речи- имена существительные, имена прилагательные, глаголы, имена числительные.
72.	Понятие о частях речи.	I		фронтальный индивидуальный дуальный	Знать понятие «части речи» их признаки. Уметь распознавать части речи- имена существительные, имена прилагательные, глаголы, имена числительные.
73.	Местоимение.	I		фронтальный индивидуальный дуальный	Знать понятие «местоимение». Уметь заменять существительные местоимениями.
74.	Упражнения в распознавании частей речи. Изменение имен существительных, имен прилагательных и глаголов по числам.	I		фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь распознавать части речи, разбирать предложение по членам, правильно употреблять разные части речи в предложении.
75.	<b>Контрольное списывание</b>	I		фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения.
76.	Имя существительное и его роль в речи. Имена существительные, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	I		фронтальный индивидуальный дуальный	Знать понятие «существительное». Уметь распознавать слова, отвечающие на вопрос «кто?» и слова, отвечающие на вопрос «что?»
77.	Имя существительное и его роль в речи. Имена существительные, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	I		фронтальный индивидуальный дуальный	Знать понятие «существительное». Уметь распознавать слова, отвечающие на вопрос «кто?» и слова, отвечающие на вопрос «что?»

78.	<b>Изложение</b>	<b>1</b>			Уметь письменно передавать повествовательный текст без искажений фактического содержания, точно употреблять слова разных частей речи.	Фронтальный индивидуальный дуальный
79.	Работа над ошибками. Род имен существительных.	<b>1</b>			Знать о написании с большой буквы названий населенных пунктов, рек, гор, морей; приемы определения рода имен существительных.	Фронтальный индивидуальный дуальный
80.	Определение рода имени существительного, которое стоит во множественном числе.	<b>1</b>			Знать, что для определения рода имени существительного, которое стоит во множественном числе, его нужно поставить в единственное число.	Фронтальный индивидуальный дуальный
81.	<b>Проверочная работа «Части речи»</b>	<b>1</b>			Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения	Фронтальный индивидуальный дуальный
82.	Родовые окончания имен существительных. Изменение имен существительных по числам.	<b>1</b>			Знать окончания существительных мужского, женского и среднего рода в единственном числе, изменять существительные по числам, различать род.	Фронтальный индивидуальный дуальный
83.	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	<b>1</b>			Знать понятие «склонение». Уметь склонять имена существительные.	Фронтальный индивидуальный дуальный
84.	Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей	<b>1</b>			Знать приемы определения падежа. Уметь склонять существительные в единственном числе.	Фронтальный индивидуальный дуальный

85.	Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей	1	фронтальный индивидуальный	Знать приемы определения падежа. Уметь склонять существительные в единственном числе.
86.	Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей	11	фронтальный индивидуальный	Знать приемы определения падежа. Уметь склонять существительные в единственном числе.
87.	Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей	1	фронтальный индивидуальный	Знать приемы определения падежа. Уметь склонять существительные в единственном числе.
88.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	1	фронтальный индивидуальный	Знать функции мягкого знака. Уметь распознавать существительные женского рода с шипящим звуком на конце.
89.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	1	фронтальный индивидуальный	Знать функции мягкого знака. Уметь распознавать существительные женского рода с шипящим звуком на конце.
90.	Упражнения в написании слов с шипящими на конце.	1	фронтальный индивидуальный	Знать функции мягкого знака. Уметь распознавать существительные женского рода с шипящим звуком на конце.
91.	Упражнения в написании слов с шипящими на конце.	1	фронтальный индивидуальный	Знать функции мягкого знака. Уметь распознавать существительные женского рода с шипящим звуком на конце.

92.	Проверочная работа «Имя существительное»	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения
93.	Работа над ошибками. Закрепление знаний об имени существительном.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Знать приемы определения падежа. Уметь склонять существительные в единственном числе. Знать функции мягкого знака. Уметь распознавать существительные женского рода с шипящим звуком на конце.
94.	Прилагательные-синонимы и прилагательные-антонимы.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Знать функции мягкого знака. Уметь распознавать существительные женского рода с шипящим звуком на конце.
95.	Прилагательные-синонимы и прилагательные-антонимы.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Знать понятия «синонимы», «антонимы». Уметь правильно употреблять их в речи.
96.	Текст-описание. Закрепление знаний об имени прилагательном.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Знать понятие «текст-описание». Уметь составлять текст-описание, распознавать словосочетания, состоящие из существительного и прилагательного.
97.	Изменение имен прилагательных по родам.	1			фронтальный индивидуальный дуальный	Знать, как изменяются прилагательные по родам. Уметь определять род имен прилагательных.
98.	Изменение имен прилагательных по числам.	1			фронтальный индивидуальный	Уметь определять число имени прилагательного, составлять словосочетания из имен прилагательных и имен

					дуальный	существительных.
99.	Закрепление. Изменение имен прилагательных по числам и родам.	1			фронтальный индивидуальный	Уметь определять число и род имени прилагательного.
100	Закрепление. Изменение имен прилагательных по числам и родам.				фронтальный индивидуальный	Уметь определять число и род имени прилагательного.
101	Глагол, его роль в языке.	1			фронтальный индивидуальный	Знать понятие «глагол» его функции. Уметь распознавать глагол среди других частей речи.
102	<b>Контрольный диктанг</b>	1			фронтальный индивидуальный	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения
103	Работа над ошибками. Роль глаголов в предложении.	1			фронтальный индивидуальный	Уметь употреблять в речи глаголы, разбирая предложения по членам.
104	Роль глаголов в предложении.	11			фронтальный индивидуальный	Уметь употреблять в речи глаголы, разбирая предложения по членам.
105	Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы. Употребление глаголов в прямом и переносном смысле.	1			фронтальный	Уметь употреблять в речи близкие и противоположные по смыслу глаголы, в переносном смысле

106	Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы. Употребление глаголов в прямом и переносном смысле.	I			Уметь употреблять в речи близкие и противоположные по смыслу глаголы, в переносном смысле	фронтальный индивидуальный
	<b>IV четверть</b>					
107	Глагол. Повторение	I			Уметь употреблять в речи глаголы, разбирать предложения по членам.	фронтальный индивидуальный
108	Глагол. Повторение	I			Уметь употреблять в речи глаголы, разбирать предложения по членам.	фронтальный индивидуальный
109	Изменение глаголов по числам.	I			Знать особенности формы числа глаголов. Уметь изменять глаголы по числам.	фронтальный индивидуальный
110	Изменение глаголов по числам.	I			Знать особенности формы числа глаголов. Уметь изменять глаголы по числам.	фронтальный индивидуальный
111	Понятие о временных формах глагола.	I			. Знать понятие «времена глаголов», как изменяются глаголы по временам. Уметь отличать одну временную форму глагола от другой по вопросу.	фронтальный индивидуальный
112	Понятие о временных формах глагола.	I			Знать понятие «времена глаголов», как изменяются глаголы по временам. Уметь отличать одну временную форму глагола от	фронтальный



						другой по вопросу.
113	Неопределенная форма глагола.	1			фронтальный индивидуальный	Знать понятие «начальная форма». Уметь ставить глаголы в неопределенную форму
114	Неопределенная форма глагола.	1			фронтальный индивидуальный	Знать понятие «начальная форма». Уметь ставить глаголы в неопределенную форму
115	Неопределенная форма глагола.	1			фронтальный индивидуальный	Знать понятие «начальная форма». Уметь ставить глаголы в неопределенную форму
116	Проверочная работа «Глагол»	1			фронтальный индивидуальный	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения
117	Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам.	11			фронтальный индивидуальный	Уметь изменять глаголы по временам.
118	Изменение глаголов по временам.	1			фронтальный индивидуальный	Уметь изменять глаголы по временам.
119	Изменение глаголов по временам.	1			фронтальный	Уметь изменять глаголы по временам.

120	Изменение глаголов в прошедшем времени.	1			Уметь изменять глаголы по временам, передавать содержание рассказа, включающего элемент рассуждения, точно употреблять глаголы в тексте.
121	Изменение глаголов в прошедшем времени.	1			Уметь изменять глаголы по временам, передавать содержание рассказа, включающего элемент рассуждения, точно употреблять глаголы в тексте.
122	Изменение глаголов в прошедшем времени.	1			Уметь изменять глаголы по временам, передавать содержание рассказа, включающего элемент рассуждения, точно употреблять глаголы в тексте.
123	Проверочная работа. «Изменение глагола»	1			Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения
124	Работа над ошибками. Не с глаголами.	1			Знать роль частицы <i>не</i> и ее раздельным написанием с глаголами. Уметь употреблять и правильно писать частицу <i>не</i> с глаголами.
125	Не с глаголами.	1			Знать роль частицы <i>не</i> и ее раздельным написанием с глаголами. Уметь употреблять и правильно писать частицу <i>не</i> с глаголами.
126	Не с глаголами.	1			Знать роль частицы <i>не</i> и ее раздельным написанием с глаголами. Уметь употреблять и правильно писать частицу <i>не</i> с глаголами.

127	Не с глаголами.	1			Знать роль частицы <i>не</i> и ее раздельным написанием с глаголами. Уметь употреблять и правильно писать частицу <i>не</i> с глаголами.	Фронтальный индивидуальный дуальный
128	Обобщение знаний о словах, предложениях.	1			Уметь составлять предложения из слов, выделять в предложении главные члены предложения.	Фронтальный индивидуальный дуальный
129	Повторение различных текстов. Уточнение представлений учащихся об особенностях текста.	1			Уметь распознавать различные тексты в русском языке, выделять тему текста, называть основную мысль текста, озаглавливать его.	Фронтальный индивидуальный дуальный
130	Обобщение знаний о роли приставок, суффиксов, и окончаний.	1			Уметь разбирать слово по составу, образовывать слова с помощью суффиксов, приставок.	Фронтальный индивидуальный дуальный
131	Итоговый контрольный диктант.	1			Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения	Фронтальный индивидуальный дуальный
132	Работа над ошибками. Обобщение знаний о роли приставок, суффиксов, и окончаний.	1			Уметь разбирать слово по составу, образовывать слова с помощью суффиксов, приставок.	Фронтальный индивидуальный дуальный
133	Правписание слов с приставками, с разделительным твердым и мягким знаками.	1			Уметь писать слова с приставками, с разделительным твердым и мягким знаками.	Фронтальный индивидуальный дуальный

134	Правописание слов с безударными гласными, непроизносимой согласной.	1			Уметь проверять написание безударных гласных в корне слова.	фронтальный индивидуальный
135	Повторение части речи.	1			Уметь различать в предложении части речи, выделять их и разбирать	фронтальный индивидуальный
136	Повторение части речи.	1			Уметь различать в предложении части речи, выделять их и разбирать	фронтальный индивидуальный
137	Повторение части речи.	1			Уметь различать в предложении части речи, выделять их и разбирать	фронтальный индивидуальный