

**Справка
по итогам проверки тетрадей в 6-х классах
в 2021-2022 учебном году**

Срок проверки: 04.10. по 08.10.21г

Проверяла: Токсонбаева У.Б.

Цель проверки: соблюдение единых требований к ведению тетрадей учащимися и проверке тетрадей учителями

В школе состоялась проверка тетрадей учащихся 6-х классов. Проверялись тетради по следующим пунктам:

- количество и назначение ученических тетрадей;
- виды письменных работ;
- порядок, частота проверки письменных работ учителем;
- ведение тетрадей учащимися.

В результате проверки тетрадей по русскому языку, литературе в 6-х классах, были выявлено следующее:

- Количество тетрадей учащихся соответствует норме: 2 рабочие тетради по русскому языку и 1 для контрольных работ, 1 по литературе.
- Тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии,
- Рабочие тетради по русскому языку в классах проверяются в соответствии с требованиями. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим.
- Объем домашних заданий соответствует норме для обучающихся.
- Используется прием графического объяснения орфограмм, ведется работа над каллиграфией обучающихся, проводится работа над развитием орфографических навыков, выписываются словарные слова, даются образцы.
- Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле.
- Большинство тетрадей опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Однако при проверке тетрадей встречаются следующие нарушения:
 1. тетради подписаны не до конца(отсутствует название школы, имя написано с маленькой буквы),
 2. в тетрадях с плотной обложкой нет названия предмета и Ф.И. ученика по русскому языку (Сайфудинова К.6-Дкласс),

Рекомендации в целях повышения качества знаний учащихся необходимо:

1. Ознакомить учащихся с правилами ведения тетрадей на классных часах, провести индивидуальные консультации с учителями, допустившими нарушения.
2. Учить правильно исправлять ошибки, не пользоваться пастой для правки.
3. Добиваться прочного усвоения уч-ся теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
4. Систематически осуществлять работу над ошибками, всем учителям рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Руководитель ШМО Токсонбаева У.Б. Токсонбаева У.Б.